

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 02.12.2013

№ 597

О проведении
муниципального конкурса
«Современный урок»

В соответствии с программой «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2013-2016 годы», утвержденной приказом МКУ УО от 22.08.2013 № 390,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Современный урок» среди молодых специалистов образовательных организаций Калтанского городского округа в период с **10 декабря 2013 года по 30 января 2014 года**.
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Современный урок» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса «Современный урок» (приложение 2).
4. Образовательным организациям в срок до **05 декабря 2013 года** подать заявку на участие всех молодых специалистов в муниципальном конкурсе «Современный урок» (приложение 3).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на О. А. Азанову, заведующую методическим сектором.

Начальник
Управления образования



М. В. Сереежкина

Исп. Азанова О. А.
Тел. 3-07-95

Положение о муниципальном конкурсе «Современный урок»

1. Общие положения

Муниципальный конкурс «Современный урок» (далее конкурс) проводит муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа в рамках муниципального проекта «Педагог-наставник – молодому специалисту» среди молодых специалистов образовательных организаций Калтанского городского округа.

Цели конкурса:

- повышение профессионального мастерства молодых специалистов;
- обогащение педагогов методикой и опытом организации и проведения урока на современном уровне;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса;
- поддержка творчески работающих молодых специалистов и престижа педагогической профессии.

2. Участники Конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники – молодые специалисты образовательных организаций Калтанского городского округа.

3. Оргкомитет Конкурса

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который определяет порядок проведения конкурса, список участников, формы поощрения, утверждает жюри.

В состав оргкомитета входит председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

4. Жюри Конкурса

Для проведения конкурса жюри создается из числа участников конкурса – молодых специалистов. Председателем жюри конкурса является заведующая методическим сектором, заместителем – руководитель службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с **10 декабря 2013 года по 30 января 2014 года**.

Заявка на участие в конкурсе оформляется в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу на бланке образовательной организации, заверяется печатью и подписью руководителя.

Заявки на участие в конкурсе принимаются на электронный адрес kaltanmk@mail.ru до **05 декабря 2013 г.**

Конкурс проводится в очной форме в один этап: конкурсант в период проведения конкурса по своему месту работы представляет открытое учебное занятие и его самоанализ в соответствии с календарным планированием.

Жюри осуществляет экспертную оценку в соответствии с критериями оценочного листа (приложение).

6. Подведение итогов

Участникам конкурса вручается сертификат участника. Победители и лауреаты конкурса награждаются грамотами Управления образования, муниципальными премиями за счет средств фонда оплаты труда.

Оценочный лист открытого учебного занятия

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
		Качество деятельности выражено: <ul style="list-style-type: none"> • 0 б. – не выражено; • 1 б. – в низкой степени; • 2 б. – в средней степени; • 3 б. – в высокой степени 	
Мотивационно-целевой	Осуществление целеполагания	Высокий уровень организации детского целеполагания (взаимодействие педагога с детьми на этапе постановки цели)	
		Ясность и четкость формулировки цели	
		Достижимость цели, ее операциональность (в формулировке имеются указания на средства достижения цели)	
	Обеспечение мотивационной готовности	Целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия	
Эффективное использование средств воздействия для включения в учебную работу всех детей			
Организационный	Благоприятный психологический климат	Предоставление педагогом возможности для самопроявления всех детей	
		Преобладание положительных эмоций детей в течение всего занятия	
		Положительное влияние на детей за счет профессиональных, личностных качеств педагога	
	Организация учебной деятельности	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	
		Оптимальный темп занятия	
		Наличие смены видов деятельности, ее целесообразность	
		Оптимальное сочетание репродуктивных и проблемных заданий, заданий для проявления самостоятельности детей	
	Используемые методики, технологии	Преобладание речевой активности детей, а не педагога	
		Целесообразность используемых технологий	
		Эффективное использование инновационных педагогических технологий	
Содержательный	Подбор учебного материала	Соответствие содержания целям занятия	
		Глубина, полнота, научность, системность, интегративность, доступность учебной информации	
		Новизна, необычность, занимательность учебного материала	
		Практико-ориентированный характер содержания учебного занятия	
		Воспитывающий потенциал содержания	
	Изложение учебного материала	Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических ошибок; образность, эмоциональность, техника речи, действенность, использование невербальных средств; объяснения ясны и даются с использованием подходящих слов и терминов)	
	Точность и адекватность ответов, комментариев на вопросы детей		
Оценочно-результативный	Оценочная деятельность	Привлечение детей к оценочной деятельности (в том числе к самооценке)	
		Оценка не только правильности, но и оригинальности ответа, рациональности путей решения	
		Оценка деятельности ребенка не только по конечному результату, но и в ходе его достижения	
	Результативность занятия	Высокий уровень организации рефлексии детей	
		Высокий уровень организации подведения итогов	
		Достижение цели	
Итого			

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса «Современный урок»**

- | | | |
|-----------------|---|--|
| Сережкина М. В. | – | начальник МКУ УО,
председатель оргкомитета |
| Азанова О. А. | – | заведующая методическим сектором МКУ УО,
заместитель председателя оргкомитета |
| Гееб Н. Н. | – | методист МКУ УО |

