**Открытые слушания 13.02.2017**

Невозможно выделить профилактику правонарушений и не говорить сегодня о профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ, так как все это взаимосвязано. И зачастую одно является следствием другого.

После проведенных мониторингов профилактической антинаркотической деятельности и выявления рисков суицидального поведения среди учащихся, а также основываясь на отрицательную динамику увеличения количества учащихся поставленных на учет в ПДН и наркологический диспансер за летний период. Мы скорректировали задачи на 2016-2017 учебный год в программах по профилактике безнадзорности и правонарушений и по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, и составили программу профилактики суицидального поведения среди учащихся на 2016-2017 учебный год.

Выполнение мероприятий по данным программам на 2016/2017 год в нашей школе реализуется через создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, а именно:

1. Мы скорректировали и обновили содержание программы воспитания и социализации учащихся основного общего образования, а также включили в содержание программы духовно-нравственного воспитания, мероприятия программы «Спорт. Здоровье. Успех»
2. Скорректирован и реализуется план профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016/2017 год
3. Особое внимание уделяем обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики. Поэтому в начале учебного года МБОУ «ООШ №15» составлен план совместной работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом полиции ОВД по городу Калтан.

*за период 2016 года проведено - 49 встреч с инспектором ПДН Шелбогашевой Е.А. (это и индивидуальные беседы с ребятами и коллективные встречи в классах), также Елена Александровна участвовала в работе 9 заседаний Совета профилактики, которые проводились не только в форме бесед о дисциплине и мотивации к учению учащихся, но и в форме лекций для родителей, для учащихся, для педагогов (о правах и обязанностях и т.д.)*

*за период 2017 года проведено - 3 встречи с инспектором ПДН*

1. Социальным педагогом, совместно с классными руководителями ведётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

- каждому учащемуся, стоящему на профилактическом учете отведен свой файл, в котором хранится вся документация и информация по данному ученику (учетно-профилактическая карточка, социальная карта на ученика, характеристика на ученика, характеристика семьи, акт обследования семьи учащегося, индивидуальная программа реабилитации ученика, индивидуальные план работы с семьёй несовершеннолетнего )

1. Кроме этого, в преддверии каникул классными руководителями помимо мероприятия с классом, дополнительно разрабатывается индивидуальная программа сопровождения на каждого из ребят, состоящих на разных видах учёта. *Так как я ранее говорила, что за летний период был скачок роста стоящих в ПДН*. Хотя отдых учащихся «группы риска» был организован различными видами отдыха и занятости несовершеннолетних в летний период
2. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся ежедневный контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Своевременно выявляем учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

Злостные прогульщики приглашаются совместно с родителями и классными руководителями на заседание административного совета школы.

1. Совместно с социальным педагогом, классными руководителями ведётся систематическая работа по раннему выявлению возможного неблагополучия детей. В сотрудничестве с отделом по делам несовершеннолетних ОВД по г. Калтану каждую четверть проводим рейды по выявлению несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Учителями ОБЖ, истории, обществознания запланированы и проводятся уроки, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
3. В рамках курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Основы религиозной культуры и светской этики» запланированы и проводятся уроки-экскурсии в Храм Покрова Божьей матери на темы: «Человек и бог», «Золотое правило этики», «Милосердие и сострадание», «Совесть и раскаяние» (в ноябре, декабре, феврале, апреле) совместно с ними эти занятия посещают и члены отряда «Открытые сердца», особенно стоящие на учете в наркологическом диспансере
4. Систематически социальным педагогом и классными руководителями посещаются неблагополучные семьи, с целью профилактических бесед о противоправном поведении несовершеннолетних, составляется акт .
5. В школе планово проводятся заседания Совета профилактики, которые объединили усилия педагогического, ученического коллективов и родительской общественности.
6. В 2016 году создан и активно продолжает свою работу родительский клуб «Надежда». Цель создания и функционирования родительского Клуба: повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию  равноправных партнёров.

   Содержание программы состоит из следующих разделов:

1 раздел: «Правовой ликбез»

2 раздел: «Школа родителей»

3 раздел: «Мы – вместе».

За период с 01.09 по 01.02.17 проведено 3 заседания - 2 из них в форме собрания, 1 - кинолекторий, были приглашены следующие специалисты: Начальник отдела ПДН Рогова Наталья Иосифовна, врач-нарколог Дудников Илья Сергеевич, участвовало 42 родителя

1. На протяжении 2-х лет у нас работает школьный телефон доверия «Шанс». Целью которого, является снижение психологического дискомфорта, уровня агрессии у детей и подростков включая и суицид; укрепление психологического здоровья учащихся и их родителей, а также созданию атмосферы психологической защищенности. Обращения родителей (законных представителей) и детей, поступившие на Телефон доверия, фиксировались в «Журнале учета звонков, поступивших на Телефон доверия». За 2016 год зафиксировано 16 звонков, 5 из них от родителей.
2. В блоке дополнительного образования работает 9 кружков и 4 секции по четырем направлениям:
3. Спортивно-туристическое
4. Патриотическое
5. Развивающее
6. Интеллектуальное

Кроме этого, в начальных классах, учитывая современные государственные стандарты работают с каждым годом увеличивается количество кружков по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное. Например,

Таким образом, в школьных кружках занято 98,5 % от числа учащихся. В учреждениях дополнительного образования другой ведомственной принадлежности заняты 61% учащихся школы.

Занятость учащихся «группы риска», состоящих на учете, составляет 100 %, так из 3 стоящих на учете 2 чел занимаются в туристическом кружке, 1 – легкой атлетикой, 1 – волонтерском отряде «Открытые сердца»

1. С 2001года в школе работает детское школьное объединение «Олимп», работа объединения направлена на выявление активных и ответственных участников школьного самоуправления. Члены объединения, которыми являются ученики, родители, учителя школы, члены Управляющего Советов, включены в работу по профилактике употребления ПАВ, так они являются Организаторами всех мероприятий, ставших в школе традиционными.
2. В целях активного привлечения школьников к физкультуре и спорту, в школе ежедневно проводится утренняя зарядка.
3. Традиционно проводим конкурсы рисунков, плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни». Большое внимание уделяется организации досуга с учащимися. Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются круглые столы «Здоровым быть модно!», смотры строя и песни, тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, а также всеми любимая игра «Зарница», которая проходит у нас в 3 этапа. Буквально 22 февраля начнется ее 2 этап зимний марш-бросок.
4. Учащиеся школы (в том числе «группы риска») принимают активное участие в школьных и городских конкурсах и соревнованиях: осеннем кроссе, Президентских состязаниях, Лыжня России, соревнованиях «День призывника», соревнованиях по волейболу, по баскетболу, и т.д. Результат проведенной работы – это призовые места, занятые школьниками.
5. Проводятся профилактические мероприятия в рамках акций «Классный час», «Родительский урок». Особенно эффективные стали такие формы как видеолектории и просмотр фильмов «Меня это не касается», «Живи стильно», «Вредные привычки». В данное время проходит акция «Родительский урок», в рамках данной акции классными руководителями проводятся родительские собрания, используя рекомендации и методический материал данный методистами УО
6. В школе реализует свою деятельность спортивный клуб «Арсенал», который тесно сотрудничает с детско-юношесткой спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также с детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.
7. В рамках реализации программы полового воспитания «Познай себя» для учащихся школы проводятся ежемесячно беседы медицинской сестрой с детьми «О вреде энергетических напитков», «Профилактика ВИЧ и СПИДа», «Что нужно знать о прививках?», врачом-наркологом Дудниковым И.С. - «О вреде наркотиков и веществах, заменяющих наркотики».
8. В целях обеспечения психологически комфортных условий учебного процесса, а также в связи со случаями гибели детей после игр в интернете такие как «Беги и умри», был издан приказ №101 от 17.10.2016 по школе «О запрете пользования телефонами и планшетными компьютерами во время учебного процесса».
9. С несовершеннолетними ведется индивидуальная, групповая работа, оказывается консультативная помощь по вопросам жестокого обращения среди одноклассников, совершения административных и уголовных правонарушений, по взаимоотношениям среди одноклассников и сверстников.
10. Особое внимание уделяется формированию таких нравственных качеств, как честь, достоинство, толерантность, уважение традиций и культур. Проводятся уроки мужества, мероприятия, посвящённые Великой Победе. Встречи с ветеранами труда и почётными гражданами посёлка Постоянный.
* Продолжается поисковая работа отряда «Поиск».
* На базе школы работают отряды «Юные друзья полиции», «ЮИД», «Юные друзья пожарных» которые проводят профилактические рейды в поселке и школе.
1. Активно ведёт работу волонтерский отряд «Бумеранг»: помогает разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствует над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км., озеленяют Площадь общественных мероприятий п.Постоянный, сохраняют порядок на месте захоронения Героя Советского Союза Хорькова Михаила Гавриловича и часовни «Утоли моя печали». В рамках акции «Дерево Победы», первоклассниками, совместно с родителями было посажено 71 деревце, к 71 годовщине Великой Победы. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».
2. После проведённого наркомониторинга осенью 2016 года, мы провели совещание с классными руководителями, сделав акцент на риски, выявленные в результате мониторинга. И классные руководители подкорректировали планы воспитательной работы на год, особенно 5-8 классы

Главная цель алконаркопрофилактической работы в нашей школе заключается в формировании у детей ценности здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья, формирование личной ответственности за свое поведение.

1. Активизирована работа волонтерского отряда «Открытые сердца» по профилактике злоупотребления ПАВ, в состав которого входят подростки 8 класса, и ребята из числа стоящих на учете в наркологическом диспансере. Участниками волонтерского отряда проведены акции с раздачей подготовленных буклетов, подготовлены и проведены Агитбригады: «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – это класс!», «Кораблик детства» (детям были розданы телефоны служб, которые могут прийти на помощь в случае жестокого обращения или нуждающимся в помощи), «Мы против СПИДа». Ребята совместно с руководителем группы постоянно работают над составлением новых акций и игр, направленных на профилактику зависимости от ПАВ.

Как показывает опыт, мероприятия, проводимые волонтерами, не оставляют равнодушными, как их сверстников, так и более взрослое поколение.

Профилактическая работа в школе приобретает системный характер. Администрация и педагогический коллектив активно участвует в профилактической работе.

Мы добились того, что на территории школы школьники не курят.

Но для нас стало проблемой, это учащиеся, поставленные на учёт в ОДН и наркологический диспансер, это дало нам основания глубже задуматься о профилактической работе, мы внесли коррекцию в комплекс мер.

Наконец 2015-2016 учебного года на учёте в ОДН состояло 6 учащихся, на начало 2016-2017 учебного года по состоянию на 01.09. на учёте в ОДН состояло 8 учащихся, в ноябре-январе 5 учащихся сняли с учета, и на 01.02.2017 на учете в ОДН состоят 4 учащихся школы.

На начало 2016-2017 учебного года в наркологическом диспансере состояло 6 учащихся, благодаря профилактической работе классных руководителей, социального педагога и индивидуальных бесед врача-нарколога Дудникова И.С. , по состоянию на 01.02.2017 на учёте в диспансере осталось 4-ро учащихся

В целом успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других.

**Задачи:**

1. Своевременное  выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как  возможное условие  совершения правонарушений);
2. Вовлечение  подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
3. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
5. Разработать индивидуальные программы реабилитации семей учащихся «группы риска»