Публичный доклад
муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Калтанского городского округа
за 2015/2016 учебный год

Введение

Настоящий доклад отражает состояние муниципальной системы образования за 2015/2016 учебный год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования Калтанского городского округа.

Общая характеристика системы образования

Сегодня система образования городского округа включает разнообразие образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы различного уровня и направленности.

По состоянию на 01.09.2016 в муниципальной системе образования 19 образовательных организации, из них: 5 общеобразовательных организаций – 2 средние школы, 3 основных; 11 дошкольных образовательных организаций; 2 организации дополнительного образования; 1 организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детский дом.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования на 01.09.2016 в городском округе функционирует 11 дошкольных образовательных организаций. В дошкольных образовательных организациях воспитывается 1700 детей (в 2011 году – 1358 чел., в 2012 году – 1669 чел., в 2013 году – 1719 чел., 2014 год – 1719 чел., 2015 год – 1740 чел.) (табл. 1).

Таблица 1

Количество дошкольных образовательных организаций и воспитанников

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество организаций, шт.	14	14	14	14	11	11
Количество воспитанников, чел.	1358	1669	1719	1719	1740	1700

Система дошкольного образования Калтанского городского округа представлена 7 муниципальными бюджетными дошкольными

образовательными учреждениями (МБДОУ Детские сады №№ 1, 7, 10, 11, 24, 37, 38) и 4 муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями (МАДОУ Детские сады №№ 15, 12, 2, ЦРР).

В 2015 году произошла реорганизация дошкольных образовательных организаций.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников образовано в результате реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 23 «Василек» в соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 05.11.2014 № 282-п и зарегистрировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 38 «Сказка» образовано в результате реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 41 «Жемчужинка» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Детский сад №38 «Сказка» в соответствии с постановлением администрации Калтанского городского округа от 05.11.2014 № 283-п.

Общая численность детей дошкольного возраста на территории Калтанского городского округа в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 2858 детей. Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 1996 человек.

Получающих дошкольное образование:

– в группах кратковременного пребывания (иных формах кратковременного пребывания) 360 чел.;

– в альтернативных формах, в том числе в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на образовательную деятельность (семейных дошкольных группах, группах присмотра и ухода, центрах, домашних детских садах частных организациях) 170 детей.

Таким образом, численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1700 детей. На 1 января 2016 года всеми формами дошкольного образования охвачено 94 % детей от 1 года до 7 лет, от 3 до 7 лет – 100 % детей получают услуги дошкольного образования.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривала обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получить услуги дошкольного образования.

Таким образом, охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2015/2016 учебном году составил 100 %.

В дошкольных образовательных учреждениях Калтанского городского округа созданы все условия для участников образовательных отношений, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивают открытость дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Калтанского городского округа, составляет 28 человек, из них посещают ДОО 14 человек. Из них:

– с нарушением зрения 6 детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – 4 человека;

– с нарушением опорно-двигательного аппарата 9 детей. Дошкольное образовательное учреждение посещает 1 ребенок, группу кратковременного пребывания - 1 ребёнок, реабилитационный центр - 1 ребенок, 1 ребенок не охвачен услугами дошкольного образования;

– с нарушением интеллекта – 6 детей, посещают дошкольное учреждение 4 ребёнка;

– другие заболевания у 7 детей: 5 детей посещают ДОУ, 1 ребенок посещает группу кратковременного образования, 1 ребенок не охвачен услугами дошкольного образования.

Важным условием перехода на ФГОС дошкольного образования является повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. На данный момент все руководители дошкольных образовательных учреждений прошли подготовку к введению новых стандартов.

В 2015/2016 учебном году все дошкольные образовательные организации провели самоаудит по готовности реализации ФГОС ДО:

– разработана и утверждена основная образовательная программа ДОО, включающая часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– устав образовательной организации, локальные акты приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– обеспечены необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы;

– создана информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации.

В 2015/2016 учебном году по вопросам введения и реализации ФГОС ДО работали 6 методических объединений педагогов по следующим направлениям:

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– физическое развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие (музыкальные руководители, педагоги доп. образования по изодеятельности).

В рамках методических объединений были проведены мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, практико-ориентированные семинары.

Немаловажное значение имеет и образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Согласно программе «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2013–2016 годы» среди ожидаемых результатов увеличение численности педагогических работников детских садов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, до 55 %.

Продолжает функционировать автоматизированная информационная система «АИС-ДОУ» – информационная система, реализующая услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения.

Общее образование

Приоритетными задачами развития общего образования в 2015/2016 учебном году являлись:

1. Содействовать качественной реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Продолжить использование основных инструментов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ).

3. Совершенствовать работу по профессиональному самоопределению учащихся и успешной социализации выпускников.

4. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов, повышению уровня их профессионализма.

На начало учебного года в 5 школах городского округа обучалось 3262 учащихся, в том числе 2210 – в 2 средних общеобразовательных школах и 1052 – в 3 основных, из них: 298 выпускников 9 классов; 103 – 11-классников. Контингент учащихся в общеобразовательных организациях представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество учащихся – всего, человек	2982	2989	2977	3074	3262
Число классов-комплектов	131	132	135	134	141
Средняя наполняемость классов, человек	22,7	22,5	22,04	22,96	22,65

В 1-11 классах занятия проходили в условиях пятидневной учебной недели. 4 школы городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 1). Число учащихся в 1 смену – 2152 человека; во 2 смену – 1110 человек (34 %).

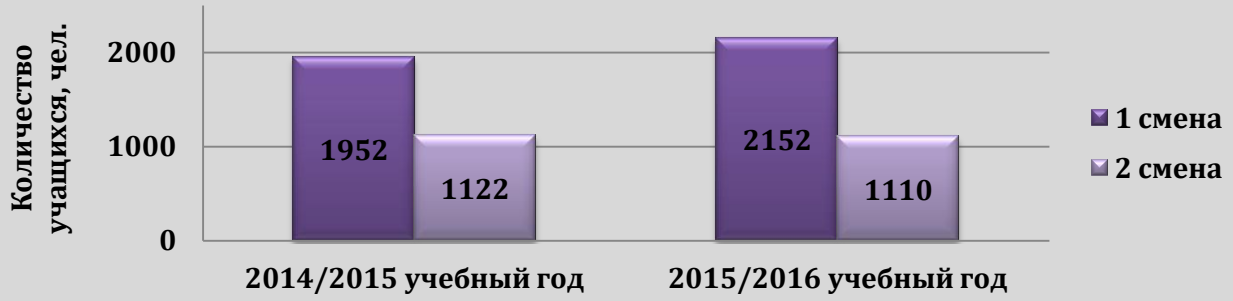

Рис. 1. *Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены*

Школы №№ 1 и 18 как базовые продолжили реализацию программы «Доступная среда», школы №№1 и 30 - проекта по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Переход на ФГОС. В соответствии с приказом ДОиН Кемеровской области от 22.04.2014 № 752 осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования в 10 классах МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30». МБОУ «СОШ № 1» реализует ФГОС СОО в направлении «Нормативное правовое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования», МБОУ «СОШ № 30» - «Реализация индивидуального образовательного маршрута учащихся при переходе на ФГОС среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577, зарегистрированный в Минюсте России 2 февраля 2016 года, вносит

изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, определяет предметные результаты изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика» и учитывает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья при изучении физики, химии и физической культуры.

Этот же приказ вносит изменения в структуру рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Направлены эти изменения на выполнение еще одного поручения президента, связанного с уменьшением нагрузки учителей по составлению ими отчетов.

В продолжение темы обновления содержания общего образования отметим, что систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи учебного предмета содержит концепция. В настоящее время реализуется концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная в 2013 году, в 2015 году принята концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. 9 апреля 2016 года Правительством Российской Федерации утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы. До 2020 года, задавая необходимые векторы и константы, предполагается разработать концепции преподавания остальных учебных предметов.

Муниципальные и школьные методические объединения своевременно изучая базовый фундамент образования, предлагают авторские педагогические решения в условиях действия стандартов. Дошкольное образование городского округа расширило методическую деятельность и с этого года оно представлено пятью методическими объединениями в соответствии с образовательными областями дошкольного образования. Руководители новых методических объединений Палаткина Анна Владимировна, Андронова Светлана Федоровна, Шамсудинова Марина Петровна, Селеткова Александра Мартьяновна, Батаева Светлана Васильевна реализуют практико-ориентированный подход в работе с воспитателями.

За прошедший учебный год педагогами городского округа составлено более 50 методических рекомендаций и разработок, которые получили положительные отзывы профессиональных сообществ, опубликованы в научно-методических изданиях и материалах научно-практических конференций от школьного до международного уровней.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Экзамены прошли без нарушений процедуры. Результаты ГИА представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты ОГЭ в 2016 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	2015 г.
Математика	9	117	143	18	3,4	3,4
Русский язык	70	123	87	7	3,9	4
Обществознание	14	57	54	25	3,4	3,7
Физика	1	12	50	22	2,9	3,3
Информатика	13	22	29	7	3,6	4,7
Химия	5	11	16	1	3,6	4,1
Биология	0	12	78	26	2,9	3,3
История	0	5	10	3	3,1	3,6
Английский язык	3	2	3	0	4	5
Литература	1	5	1	3	3,4	3
География	9	17	33	24	3,1	4,3

В этом году завершал получение основного общего образования 301 выпускник, но 11 из общего числа девятиклассников по результатам промежуточной аттестации к сдаче экзаменов были не допущены. Выпускники сдавали ОГЭ по 4 предметам: двум обязательным – русскому языку и математике – и двум по выбору.

Это потребовало напряженной и ответственной работы экспертов предметных комиссий, которые показали высокий профессионализм: при возросшем количестве участников государственной итоговой аттестации уменьшилось количество апелляций о несогласии с выставленными баллами, поданных выпускниками. В этом году было подано 3 апелляции (в 2015 году – 6).

Процедура проведения ОГЭ 2016 года была максимально приближена к единому государственному экзамену. Так, экзамены по иностранным языкам проходили в два календарных дня: соответственно по разделам «Аудирование» и «Говорение». Еще одним новшеством для ГИА-9 стало обновление бланков при проведении ОГЭ и введение бланковой технологии при проведении государственного выпускного экзамена.

В итоге успешно завершили прохождение государственной итоговой аттестации, получив аттестаты об основном общем образовании, 273 девятиклассника – это 94 %. 17 человек, получившие дважды неудовлетворительный результат по обязательным учебным предметам, не получили аттестаты. Решением ГЭК они допущены к пересдаче экзаменов по русскому языку и математике в дополнительные сроки, в сентябре текущего года.

Сегодня необходимо сказать о тревожной тенденции увеличения числа девятиклассников, не готовых к прохождению государственной итоговой аттестации. Основными причинами этого является упущенное

время в 5-8 классах, слабый контроль школы посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска», эпизодическое взаимодействие школы с семьями выпускников и другие причины.

В связи с этим в рамках программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Калтанского городского округа на 2016-2018 годы Управлением образования разработан план мероприятий, выполнение которых должно быть на строгом контроле администрации школ, равно как и проведение мониторинга профилактической антинаркотической деятельности и мониторинга выявления рисков суицидального поведения среди учащихся.

Особое внимание учащимся, пропускающим школьные занятия по неуважительной причине, что также соответствует поручению президента о формировании системы взаимодействия образовательных организаций с родителями в целях их оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях.

Единый государственный экзамен. В Калтанском городском округе ЕГЭ в 2016 году прошел в штатном режиме, максимально объективно.

Все пункты проведения экзамена были оснащены металлодетекторами, все аудитории ППЭ – камерами видеонаблюдения в режиме онлайн. В контроле за проведением ЕГЭ приняли участие 49 общественных наблюдателя.

Сдавали ЕГЭ 103 выпускника 2016 года, но максимальные 100 баллов, причем дважды – по русскому языку и литературе, получила Ярыгина Анастасия, выпускница прошлых лет, которая уже окончила музыкальное училище и успешно поступила теперь в Новосибирскую государственную консерваторию им. М. И. Глинки.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов (табл. 4).

Таблица 4

Результаты ЕГЭ в 2016 году

Предмет	Средний балл			
	область	город	2015 г.	2014 г.
Русский язык	68,1	67	73	66
Математика Б	3,9	4	4	44,1
Математика П	42,6	41	41	
Физика	52,5	47	49	46,9
Литература	58,2	65	68	58,4
Английский язык	64,8	66	79	72,6
Обществознание	56,7	59	60	55,4
История	50,9	53	50	54
Информатика	56,4	59	68	74,1

Биология	57,8	54	53	53,5
Химия	60,9	45	46	48,2
География	61,3	47	64	-

В сравнении с 2014-2015 гг. наблюдается снижение среднего бала ЕГЭ по городскому округу по 7 учебным предметам: русскому языку, физике, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, химии, географии (рис. 2).

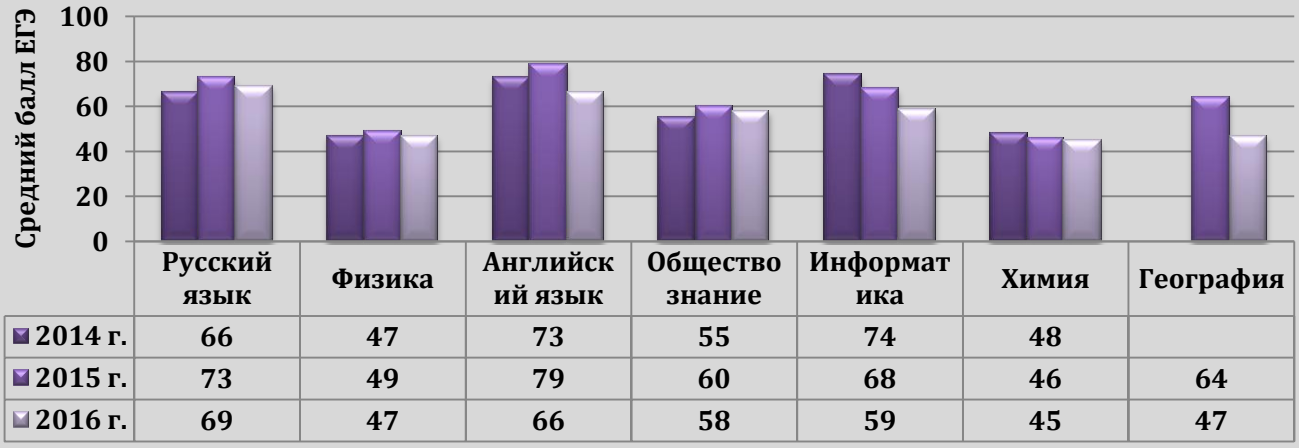

Рис. 2. *Снижение среднего бала ЕГЭ в 2016 году*

В сравнении с 2014-2015 гг. наблюдается повышение среднего бала ЕГЭ по городскому округу по 7 учебным предметам: русскому языку, физике, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, химии, географии (рис. 3).

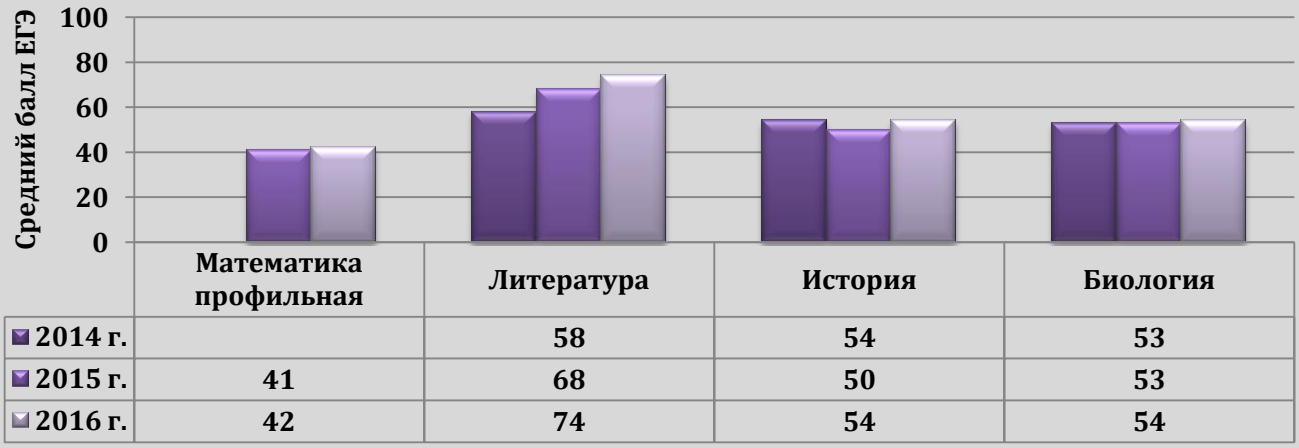

Рис. 3. *Повышение среднего бала ЕГЭ в 2016 году*

Профориентация и траектория образования. В этом году 40 % (в 2015 г. – 55 %) учащихся от общего количества выпускников 9 классов продолжат обучение в 10 классе (табл. 5).

Таблица 5

Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2016 года

ОО, количество человек	Дальнейшее обучение		Пересдача	Повторное обучение
	10 класс	СПО		
СОШ № 1, 104 чел.	45 % 47 чел.	45 % 47 чел.	5 % 5 чел.	5 % 5 чел.
СОШ № 30, 117 чел.	37 % 43 чел.	58 % 68 чел.	1 % 1 чел.	4 % 5 чел.
ООШ № 15, 25 чел.	40 % 10 чел.	48 % 12 чел.	12 % 3 чел.	0
ООШ № 18, 42 чел.	43 % 18 чел.	45 % 19 чел.	10 % 4 чел.	2 % 1 чел.
ООШ № 29, 13 чел.	23 % 3 чел.	46 % 6 чел.	4 чел. 31 %	0
Всего 301 чел.	**40 % 121 чел.**	**50 % 152 чел.**	**6 % 17 чел.**	**4 % 11 чел.**

Средние общеобразовательные школы выстраивают обучение учащихся старших классов по индивидуальным образовательным маршрутам.

По состоянию на август 2016 года в МБОУ «СОШ № 1» сформированы 3 класса и соответственно по числу десятиклассников разработаны программы индивидуальных образовательных маршрутов; в МБОУ «СОШ № 30» - 2 класса с реализацией программ ИУП.

82 % наших выпускников 11 классов этого года продолжат обучение в соответствии с профилем, по которому обучались в школе (табл. 6).

65 % выпускников поступили на бюджетное обучение.

Треть выпускников для получения профессионального образования выбрала другие регионы страны.

Таблица 6

Образовательная траектория выпускников 11 классов 2016 года

ОО, количество человек	Дальнейшее обучение			Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВПО	Длительные курсы		
СОШ № 1, 69 чел.	12 % 8 чел.	84 % 58 чел.	1 % 1 чел.	3 % 2 чел.	0
СОШ № 30, 33 чел.	15 % 5 чел.	79 % 26 чел.	3 % 1 чел.	3 % 1 чел.	0
Всего 102 чел.	**13 % 13 чел.**	**82 % 84 чел.**	**2 % 2 чел.**	**3 % 3 чел.**	**0**

В школах реализуются профориентационные программы, разработанные с учетом специфики деятельности общеобразовательных организаций, например:

– уровневая модель системы работы школы по профориентации «Мой выбор» в школе № 29;

– программа профессиональных педагогических проб в школе № 30;

– этапная профориентационная программа: «пропедевтический этап – поисково-зондирующий этап – период развития профессионального самоопределения» в школе № 1.

В этом году 1 сентября объявляется профориентационным днем «Моя будущая профессия».

Получила развитие акция «День предпринимательства в Кузбасской школе», организуемая Кемеровским областным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ». Проходит при поддержке администрации Калтанского городского округа в два дня для учащихся старших классов в виде игры «Бизнес-кухня».

Учащиеся на практике получают первоначальный практический опыт планирования, осуществления контроля работы предприятия и понимание иерархической цепочки построения бизнеса. Важной составляющей игры является формирование коммуникативных компетенций, умение работать в команде. Команде-победителю игры Игорь Федорович в этом году вручил сертификат на пейнтбол.

Особое внимание образовательными организациями уделяется профориентационной занятости детей в каникулярное время. Новой формой, в том числе и отдыха детей, стал в этом году палаточный лагерь.

Программа деятельности палаточного лагеря состояла из туристско-краеведческих и экологических мероприятий. Ребята научились устанавливать систематическое положение растительных и животных видов Кемеровской области, оценивать экологическое состояние водоема, с помощью методов биоиндикации определять качество атмосферного воздуха, описывать состав и структуру почвы, составлять видовое описание представителей орнитофауны.

Задачи профориентационной деятельности в 2016/2017 учебном году:

1. Скорректировать программу деятельности муниципального профориентационного центра в части взаимодействия с общеобразовательными организациями
2. Охватить мониторингом профориентационной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Использовать в работе с учащимися и их родителями профориентационные интернет-ресурсы, информационно-

коммуникационные технологии, в том числе онлайн-диагностику

4. Продолжить реализацию муниципального проекта «Профильные каникулы» с привлечением ресурсов организаций дополнительного образования

5. Внедрить профориентационные дополнительные общеобразовательные программы технической направленности

6. Создать муниципальный банк профориентационных дополнительных общеобразовательных программ

Развитие системы поддержки одаренных детей. Одним из направлений муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2014-2017 гг. является выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для развития их интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

В части разработки комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, в 2016 году получили развитие новые формы 2015 года:

– научно-практическая конференция «Совенок». Ориентирована не только на школьников, но и на дошкольников. В первой конференции 2015 года успешно выступили 42 человека, в этом году интерес проявили 29 человек;

– новые спортивные соревнования в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; спортивные соревнования и состязания позволили всем учащимся проявить спортивную одаренность. В 2015/2016 учебный год 10 учащихся 11 классов школ 5 возрастной ступени награждены знаком отличия ВФСК ГТО согласно приказу Минспорта «О награждении золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) № 36-нг от 20 апреля 2016 г.:

1) Атучина Александра Андреевна;
2) Гребенников Кирилл Михайлович;
3) Ивлев Александр Владимирович;
4) Клыков Евгений Сергеевич;
5) Моисеев Николай Витальевич;
6) Неверова Марина Владимировна;
7) Николаев Вячеслав Евгеньевич;
8) Старикова Анастасия Дмитриевна;
9) Сычугов Дмитрий Александрович;
10) Ягуткин Иван Сергеевич;

– новым подходом к выявлению одаренных детей в 2015 году стал муниципальный проект «Детское жюри», он создает условия для социальной практики подростков с лидерскими качествами, проявляющих гражданскую активность.

– начинанием 2016 года стала масштабная муниципальная программа по развитию детского общественного движения и ученического самоуправления. В целях создания условий для развития деятельности детско-юношеских общественных объединений, расширения участия детей в общественной жизни и принятии решений, затрагивающих их интересы, в соответствии с планом мероприятий до 2017 года по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденным постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.06.2015 № 343-р, в Калтанском городском округе в 2016 году открылся муниципальный конкурсный проект «Школьное самоуправление». Руководство и координацию деятельности проекта осуществляет организация дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского творчества»), на базе которой в течение уже 15 лет действует детско-юношеская организация «Созвездие».

Активисты «Созвездия» разработали единые цели, задачи и направления деятельности органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций городского округа, на заседаниях актива отслеживали выполнение плана мероприятий проекта.

Промежуточным результатом реализации проекта стало: на уровне муниципалитета – проведен первый муниципальный детский конкурс «Лидер года»; создано детское жюри муниципальных конкурсных мероприятий как форма социальной практики детско-юношеских организаций; проведено 20 муниципальных крупномасштабных акций детского общественного движения и самоуправления; получены призовые места в областных конкурсах «Лидер ученического самоуправления» (3 место), «Лидер XXI века» (2 место); на уровне школ – во всех общеобразовательных организациях созданы детские школьные организации и разработаны программы их деятельности; число участников детского общественного движения и самоуправления увеличилось на 50 %.

Победителем муниципального конкурсного проекта «Школьное самоуправление» в 2016 году стала детско-юношеская организация «ТВИСТ» МБОУ «СОШ № 30». Управлением образования школа выдвинута претендентом на пилотную общеобразовательную организацию, на базе которой возможно осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (ходатайство МКУ УО от 08.06.2016 № 2303).

В целом количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней стабильно высокое. Так, общее количество участников конкурсных событий в 2016 году составило 7124 человек; в 2015 году – 6887 человек.

Увеличение охвата детей мероприятиями – это следствие введения еще одной новой формы выявления одаренных детей – муниципальных викторин, которые рассчитаны на участие всех учащихся школ. К способам поощрения подобного участия являются дипломы и демонстрация имен победителей на сайте Управления образования.

В 2014/2015 учебном году введена муниципальная викторина «Я должен это знать».

Победители муниципальной викторины «Я должен это знать» 2014/2015 учебного года.

Победители муниципальной викторины «Я должен это знать» 2015/2016 учебного года.

В 2015/2016 учебном году проведена муниципальная викторина «Мой Кузбасс» с организацией очного этапа. Победители муниципальной викторины «Мой Кузбасс».

В 2015/2016 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась по 17 предметам. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 768 учащихся 5-11 классов школ городского округа, что составляет 46 % от общего количества учащихся данной категории.

Самый большой процент качества участия в олимпиаде, как и в прошлом году, показала школа № 18, директор Луговенко Екатерина Андреевна: 30 % участников олимпиады стали победителями и призерами.

Согласно положению о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами признаны участники, набравшие более 50 % возможных баллов. Победителями и призерами муниципального этапа стали 212 человек (28 % от общего количества участников). Общее количество победителей 61 человек:

– 8 из них стали победителями сразу в двух олимпиадах;
– 2 человека стали победителями в трех олимпиадах подряд;
– Кочев Данил, учащийся 8 класса школы № 18, победил в четырех муниципальных олимпиадах.

Всего 53 учителя подготовили победителей:

– 15 педагогов подготовили двух победителей;
– 4 учителя – трех победителей. Это Кречетова Инга Николаевна, Иващенко Елена Николаевна, школа № 18; Тимошенко Алена Сергеевна, школа № 1.

Учитель начальных классов школы № 15 Потапова Лариса Анатольевна подготовила трех победителей муниципальной олимпиады учащихся 4 классов, причем это три разных ученика из одного класса: Кобякова Александра, Панов Евгений, Долгих Виктория.

В региональном этапе приняли участие 26 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа по 17 предметам (табл. 7).

Основная часть предметов состоялась на базе областного детского центра «Сибирская сказка» и Костенковской средней общеобразовательной школы (Новокузнецкий район).

Таблица 7

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году

Предмет	ФИ призера	Место	ОО	Класс	ФИО руководителя
Английский язык	Лисенко Яна	3 место	МБОУ «СОШ № 1»	10	Лупина Наталья Петровна
Литература	Лисенко Яна	2 место	МБОУ «СОШ № 1»	10	Ачулакова Ольга Николаевна
Технология	Колчина Полина	3 место	МБОУ «ООШ № 29»	9	Горшкова Ирина Александровна
Экология	Позднякова Валерия	3 место	МБОУ «СОШ № 1»	10	Красилова Ирина Валерьевна
Обществознание	Губенко Диана	3 место	МБОУ «СОШ № 1»	10	Филимонова Валентина Викторовна Машникова Ксения Анатольевна
Черчение	Рыжаков Максим	3 место	МБОУ «СОШ № 1»	10	Ширшикова Наталья Борисовна

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В городском округе особое внимание уделяется доступности учреждения дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг, кружков в школах.

Для обеспечения государственных гарантий доступности дополнительного образования детей в городском округе сохраняется приоритет его бесплатности, равного доступа всех детей к дополнительному образованию.

В городском округе в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, реализуются программы дополнительного образования детей по 6 направленностям:

1) социально-педагогическая;
2) туристско-краеведческая;
3) физкультурно-спортивная;
4) художественно-эстетическая;
5) эколого-биологическая;
6) научно-техническая.

Обучение ведется по модифицированным программам. Срок реализации программ от 1 года до 4 лет для детей 5-18 лет.

Новые воспитательные проекты этого года: «Пост № 1», «Вершины воинской славы».

Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования – это важная задача, которая является показателем эффективности деятельности организаций дополнительного образования.

В соответствии с утвержденной муниципальной «дорожной картой» (распоряжение администрации Калтанского городского округа от 29.07.2014 № 1596-р) в 2016 году 78,6 % детей городского округа заняты творческой деятельностью в организациях дополнительного образования. Для сравнения: в 2014 году охват детей программами дополнительного образования составлял 73,4%; в 2015 году – 74,6% (табл. 8).

Таблица 8

Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования

2013 г.	2014 г.	2015 г	2016 г.	2017 г.	2018 г.
65,6 %	73,4 %	74,6 %	78,6 %	83,1 %	83,1 %

Еще один показатель «дорожной карты», который необходимо достичь в системе дополнительного образования – это производительность труда, т.е. число учащихся, приходящихся на 1 педагогического работника.

За 4 года производительность труда в этих организациях должна вырасти на 27,5 % (табл. 9).

Таблица 9

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет на 1 педагогического работника

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
46,14	43,30	44,54	46,18	47,24	48,60

В 2016 году Управление образования стало лауреатом областного конкурса на лучшую модель организации дополнительного образования детей.

Согласно нашей модели первостепенное значение имеет развитие инфраструктуры дополнительного образования. Для этого 1 сентября происходит объединение двух наших организаций дополнительного образования в одну.

Педагоги дополнительного образования объединяются, чтобы консолидировать ресурсы, открыть новые центры развития личности детей. Такими станут: центр безопасности, центр эстетического развития и центр технического творчества.

Инновационная деятельность

В системе образования создана и успешно действует новая модель привлечения общественности к управлению общеобразовательными организациями и оценке качества образования – реализация муниципального конкурсного проекта «Сертификат качества», он ориентирован на развитие муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Калтанского городского округа.

В этом году мы отдельно выделили номинацию «Лучший публичный доклад» и предложили образовательным организациям по желанию представить публичные доклады по итогам года на общественно-профессиональную экспертизу. Уверенными в собственных публичных докладах оказались 12 из 19 организаций.

Не понравилась экспертам в публичных докладах простая констатация фактов без выхода на развитие.

Например, в разделе «Социальный паспорт организации» указываются только тревожные данные о количестве неполных и многодетных семей – непонятно, для чего нужна эта информация.

Организация оправдывается, что работает с такими сложными детьми? В докладах это звучит, как количество семей с особым клеймом. Родителю оскорбительно читать подобные данные и осознавать, что его семья подходит под какую-либо категорию.

Не обозначено, что делает организация для этих семей, детей. Какую социально-педагогическую поддержку могут получить эти категории семей? Эта информация вынесена или в другие разделы, или вообще не указана.

Много информации, изложенной монотонно, сплошным текстом. Таблицы с участием в олимпиадах сложно читаемы. Выводы по результатам теряются в тексте.

Понравились те доклады, которые ориентированы на читателя, написаны с пониманием функции публичного доклада в системе участников образовательных отношений.

Призеры муниципального конкурса «Открытый мир» в номинации «Лучший публичный доклад». 3 место:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», директор Петухова Лариса Анатольевна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15», директор Белоногова Наталья Александровна.

2 место. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова»**, директор Лехтина Лариса Петровна.

1 место. **Муниципальное автономное дошкольное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Планета детства»**, заведующая Корчагина Оксана Николаевна.

Еще одна составляющая «Сертификата качества» - день образовательной организации. С этого года проходит не в конкурсном режиме, но с обязательной рефлексивной самооценкой.

Зачем День проводился? Это первый вопрос к организации. Не все понимают истинных целей организации таких масштабных ресурсно затратных мероприятий, проводимых именно для родительской общественности.

Были такие ответы –

– пробудить интерес детей к научной работе,
– активизировать деятельность педагогов,
– привлечь молодое поколение к занятию творчеством,
– снизить заболеваемость воспитанников.

Но в основном цели все-таки адекватны:

– установление доверительных отношений между родителями и педагогами;
– определение задач совместного воспитания детей;
– рекламация опыта;
– формирование положительного имиджа организации в сознании родителей и общественности.

В рефлексивной самооценке детский сад № 7, заведующая Лобаева Ольга Владимировна, отмечает: День детского сада дал возможность взрослым «прожить» день в детском саду. В течение этого дня родители получили возможность увидеть своего ребёнка в условиях, отличных от домашних. Педагоги стремились показать родителям, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития детей и укрепления их здоровья. Проведение Дня открытых дверей диктуется желанием понять ребенка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость. Ведь только от нас зависит, будет ли жизнь ребёнка удивительной и интересной.

В целом результаты проекта «Сертификат качества» следуют из такого самоанализа проведения организациями открытых мероприятий.

1. 80 % школ и детских садов планируют проводить день организации в следующем учебном году как ресурс установления доверительных отношений и взаимопонимания с социальным заказчиком – родителями.

2. Разработаны и апробированы инновационные формы работы с родителями на примере детского сада № 15, заведующая Сунгурова Наталья Николаевна.

3. Обозначены цели получить внешнюю оценку деятельности школы, привлечь внимание родителей к совместному решению проблем – школа № 30, директор Лехтина Лариса Петровна.

4. В школе № 15, директор Белоногова Наталья Александровна, день образовательной организации трансформировался в день науки.

5. Рассматриваем как результат проекта и тот случай, когда день детского сада планируется провести по просьбе родителей – детский сад № 38, заведующая Костенкова Оксана Вячеславовна.

6. Темы дней становятся более актуальными: например, тема дня следующего года школы № 1, директор Петухова Лариса Анатольевна,– «Организация классного и школьного самоуправления учащихся, включенность учащихся в социально значимую деятельность».

7. Вводится в практику изучение мнений родителей, как, например, в центре развития ребенка, заведующая Корчагина Оксана Николаевна.

Детский сад № 1, заведующая Выходцева Галина Александровна, тоже проводит опрос на своем сайте: Нужны ли в детском саду дополнительные платные услуги? Всего сегодня получено 42 ответа, но 26 человек считают, что нужны. Поэтому детскому саду есть над чем работать.

Из соответствия требованиям современного образования складывается рейтинг образовательных организаций.

Отдельно в городском округе рейтинг образовательных организаций проводить некорректно, потому что все организации относятся или к разным категориям: сельские, городские; основные, средние; автономные, бюджетные; численность детей и т. д., или представлены в единственном виде, но в разрезе Кемеровской области себя можно увидеть.

Школа № 30 сохраняет лидирующие положение, есть организации, которые с каждым годом улучшают свои позиции, но, к сожалению, есть и обратная ситуация (табл. 10).

Таблица 10

Рейтинг образовательных организаций Кемеровской области

ОО	**Место в рейтинге ОО Кемеровской области**		
	2013 г.	**2014 г.**	**2015 г.**
СОШ № 1	63	10	6
СОШ № 30	1	1	1
ООШ № 15	86	23	41
ООШ № 18	15	4	8
ООШ № 29	1	2	4

ДДТ	23	35	45
ДЮЦ	72	23	66
Детский дом	13	5	23
МБДОУ № 1	23	37	43
МАДОУ № 2	68	16	24
МБДОУ № 7	11	21	15
МБДОУ № 10	111	85	75
МБДОУ № 11	41	31	46
МАДОУ № 12	4	10	93
МАДОУ № 15	105	17	14
МБДОУ № 24	33	64	96
МБДОУ № 37	28	14	18
МБДОУ № 38	88	138	46
МАДОУ ЦРР	15	7	47

В этом году 18 педагогов обобщили и представили к оценке муниципальных методических объединений собственный инновационный опыт.

Актуальны и вызывают наибольший интерес такие темы, как «Преемственность преподавания математики основной и средней школы» учителей математики школы №1 Гордеевой Татьяны Александровны и Терентьевой Татьяны Николаевны;

«Приемы учебной деятельности, способствующие развитию количественного мышления у учащихся» учителя математики школы № 30 Гладковой Ксеньи Малофеевны;

«Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников в условиях современной информационной образовательной среды» Коровиной Татьяны Анатольевны, учителя информатики школы № 1.

Представление результатов инновационной деятельности педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства:

Гееб Наталья Николаевна, педагог-психолог детского дома «Аистенок», главный специалист Управления образования, стала победителем сразу двух областных конкурсов: «Педагог-психолог России» и «Лучший образовательный сайт».

Перлова Елена Борисовна, заведующая библиотекой школы № 30, стала призером областного конкурса «Лучший школьный библиотекарь Кузбасса» в номинации «Лучшая презентация творческой работы».

Батырева Ирина Валериевна, учитель физической культуры школы № 1, признана призером областного конкурса «Самый классный классный» в номинации «Лучший интернет-ресурс».

Морозова Мария Викторовна, педагог-психолог школы № 30, - победитель областного конкурса «Новая волна».

Широносова Людмила Николаевна, учитель начальных классов школы № 1, - победитель областного конкурса «Первый учитель».

Мокрушина Лариса Николаевна, учитель химии школы № 15, - победитель всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей.

Брагина Яна Николаевна, учитель начальных классов школы № 15, - победитель областного конкурса «Учитель Кузбасса 21 века».

Питание

На протяжении ряда лет в городском округе улучшаются показатели питания детей, в том числе увеличивается охват питанием учащихся в общеобразовательных организациях (табл. 11).

Таблица 11

Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Охват школьников горячим питанием (средний), %	81,8	83,8	91,1	93,8	92	92
учащихся 1-4-х классов, %	95, 2	95,6	99	99	98,5	98,5
учащихся 5-11-х классов, %	68,4	72	81,5	82	82,5	86,4
Охват буфетной продукцией, %	-	-	9	9	8	27

Натуральные нормы питания в дошкольных образовательных учреждениях выполнены на 100 %. В питании детей используются продукты только отечественного и местного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных учреждений осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Во всех учреждениях организован водно-питьевой режим, для питья используют бутилированную или кипяченую воду. Профилактическая витаминизация проводится постоянно (продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами – йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

В общеобразовательных организациях охват горячим питанием составляет 92 %. Организация питания для отдельных категорий детей представлена в таблице 12.

Таблица 12

Организация питания детей по категориям за счет средств областного (ОБ) и муниципального (МБ) бюджетов

Категория детей	Дети из многодетных семей, ОБ	Дети из малообеспеченных семей, МБ	Дети на подвозе, МБ	Дети из опекаемых семей, МБ	Всего детей, чел.
2013 г.					
Количество, чел.	147	253	144	91	**635**
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	30-00	10-00	15-00	
2014 г.					
Количество, чел.	188	254	146	98	**686**
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	30-00	10-00	30-00	
2015 г.					
Количество, чел.	276	246	70	104	**696**
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	30-00	10-00	30-00	
2016 г.					
Количество, чел.	291	228	-	100	**619**
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	50-00	-	25-00	

Здоровьесбережение

С целью контроля проводимой антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Управление образования осуществляет 2 вида мониторинга.

Первый мониторинг – мониторинг профилактической деятельности учреждений и выявления рисков вовлечения в наркотизацию детей и подростков.

Кроме выявления детей «группы риска» мониторинг дает представление о системе профилактической работы школы.

Мониторинг 2014 года позволил определить слабые стороны школ в организации профилактической деятельности, такие как: отсутствие комплексной профилактической или здоровьесберегающей программы; недостаточность видов, форм, методов профилактической работы с детьми и родителями.

Мониторинг 2015 года показывает, что сегодня во всех во всех школах разработаны комплексные здоровьесберегающие программы, антинаркотическая профилактическая работа становится важной частью системы воспитательной, образовательной и сопроводительной деятельности образовательных организаций Калтанского городского

округа, повышается ответственность руководителей, педагогов и специалистов в отношении организации и проведения накропрофилактики в образовательной среде.

Второй мониторинг – представление руководителями промежуточных результатов профилактической деятельности на открытых слушаниях.

Введенные в 2015 году открытые слушания как новая организационная форма обсуждения особо значимых вопросов муниципальной системы образования с привлечением заинтересованных лиц, экспертов и общественности позволяют выявить плюсы и минусы организационно-управленческой деятельности. В течение учебного года вопросам профилактической деятельности посвящено не менее 5 открытых слушаний (табл. 13).

Таблица 13

План проведения открытых слушаний, посвященных вопросам антинаркотической профилактической деятельности в 2015/2016 учебном году

Тема	Сроки
Организация занятости детей в каникулярное время: проекты ОДО «Профильные каникулы»	28.09.2015
О реализации комплексной программы «Здоровье» в общеобразовательных организациях	19.10.2015
О реализации проектов ОДО «Профильные каникулы»	18.01.2016
Об организации социально-педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	15.02.2016
О реализации профориентационной деятельности в образовательных организациях	18.04.2016

Одновременно на уровне Управления образования проведена коррекция программы здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа на 2014-2017 гг. «Здоровье.ru». Предусмотрено в 2015/2016 учебном году:

– использовать возможности АИС «Образование Кемеровской области» в части «Здоровьесберегающая деятельность» для оценки состояния здоровьесберегающей деятельности, в том числе профилактики ПАВ;

– использовать новые диагностики и профилактики наркомании – мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди учащихся общеобразовательных организаций (приказ МКУ УО от 17.07.2015 № 293 «О мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди учащихся общеобразовательных организаций»).

Защита детства

Результаты деятельности по социализации воспитанников МКОУ «Детский дом «Аистенок» отражены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты деятельности по социализации воспитанников детского дома

Социализация воспитанников	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г. на 01.08
Продолжили обучение в учреждениях НПО, ВПО	91%	93%	91%	100%	100%	100%	100%
Переданы в кровные семьи	–	2	3	4	2	7	11/ 32,3%
Переданы в приемные семьи	2	3	1	3	18	7	4/ 13,8%
Усыновление	–	–	–	–	–	–	–
Переданы под опеку	–	–	2	–	2	–	–

В 2016 г. увеличилось количество передач для длительного пребывания детей в замещающие семьи во время летних каникул (табл. 15).

Таблица 15

Временное пребывание воспитанников детского дома в семьях в летние периоды

Временное пребывание воспитанников в семьях в летние периоды	% от общего количества детей				Итого
	до 10 дней	10-20 дней	20-30 дней	более 30 дней	
2010 г.	1,3	0	1,3	7,9	**10,5**
2011 г.	1,4	0	0	5,5	**6,9**
2012 г.	13,2	4,4	0	2,9	**20,5**
2013 г.	2,2	1,1	11	20,6	**34,9**
2014 г.	0	4,8	0	38,7	**43,5**
2015 г.	26,5	14,7	2,9	5,8	**49,9**
2016 г. на 01.08	3,5	-	7	7	**17,5**

Эффективность использования ресурсов

Сегодня образовательные организации городского округа обеспечены видеонаблюдением, оборудованы автоматической противопожарной системой, кнопками тревожной сигнализации.

Выполнены программные мероприятия, представленные в таблице 16.

Таблица 16

Выполнение программных мероприятий по ремонту образовательных учреждений в 2015/2016 учебном году

ОО	Наименование программных мероприятий	Финансирование, тыс. руб.		
		Всего	МБ	ВБ
МБОУ «СОШ № 30»	Строительно-техническая экспертиза работ по кровле здания	35,0	35,0	
	Строительно-техническая экспертиза работ по капитальному ремонту спортивного зала, корпус 2	20,0	20,00	
	Демонтажные работы деревянных полов, перегородок, дверных и оконных проемов в здании бывшей школы № 19 п. Малиновка	95,0	95,0	
МБОУ «ООШ № 15»	Ремонт кровли	612,8		612,8
МБОУ «ООШ № 29»	Ограждение территории школы	224,4	224,0	
МБОУ «СОШ № 1»	Ремонт медицинского кабинета	54,6	55,0	
МБОУ «ООШ № 18»	Ремонт раздевалок в спортзале	390,0	390,0	
МКУ УО	Приобретение строительных материалов для покраски образовательных организаций	200,0	200,0	
	Экспертиза строительного объекта МАДОУ ЦРР	60,00	60,00	
	Строительная экспертиза выполнения работы по замене кровли нежилого отдельно стоящего здания (гараж) по адресу: г.Калтан, пер.Советский, 9 а	20,0	20,0	
	Итого	**1711,8**	**1099,0**	**612,8**

Заключение

Ключевые цели системы образования Калтанского городского округа определены в «дорожной карте» - Распоряжение от 29.07.2014 № 1596-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Калтанского городского округа от 06.06.2013 № 964-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») “Изменения в отраслях социальной сферы Калтанского городского округа, направленные на повышение эффективности образования”».

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы в 2016/2017 учебном году будут направлены на решение следующих задач:

– Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 0 до 7 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

– Обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития Калтанского городского округа.

– Диссеминация инновационного опыта педагогических и руководящих работников системы образования.

– Создание эффективной системы социализации детей, выявления и развития молодых талантов.

– Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Содействие в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в замещающие семьи.

– Развитие кадрового потенциала.

– Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия.

– Публичное обсуждение хода реализации и результатов мероприятий деятельности Управления образования в 2016/2017 учебном году.