

Профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций

Штат школ Калтанского городского округа укомплектован педагогическими работниками в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В школах Калтанского городского округа работают 13 молодых специалистов, прибыли по федеральной программе «Земский учитель» в 2020 году 2 педагога; в 2021 - 2 педагога.

Анализ форм федерального статистического наблюдения № ОО-1 по итогам 2021 года показывает количество педагогических работников (по основным должностям) и потребность в педагогических кадрах.

Кадровые потребности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа составляют не более 5%. Потребность учителей английского языка в городском округе составляет 14% (рис. 1).

Таблица 1

Численность педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории

Категория	Образование		Квалификационная категория	
	Высшее, чел.	Среднее профессиональное, чел.	Высшая, чел.	Первая, чел.
Педагогические работники	186	13	109	58

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования, а также социальной поддержки работников образования в регионе проводится добровольная сертификация (табл. 2).

Таблица 2

Количество педагогических работников, имеющих сертификат, подтверждающий профессиональную компетентность

Общее количество педагогических работников	Количество работников, прошедших сертификацию в КРИПКиПРО (чел./%)	Количество работников, имеющих сертификат, выданный организациями, уполномоченными подтверждать профессиональную компетентность (чел./%)
199	6/3	6/3

Таким образом, как видно из таблицы 2, в 2021 году 6 педагогов школ Калтанского городского округа имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень их профессиональной компетентности (в 2020 году было 4 педагога).

Одним из критериев профессионального мастерства является непрерывное профессиональное развитие педагогов, удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей (рис. 2).



Рис. 2. Количество педагогических работников, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации в 2021 году, чел.

Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности, составил 38% и 36% – удельный вес педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Удельный вес педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области профориентационной работы, составил только 1,5%. Вместе с тем 6% из числа руководящих и педагогических работников прошли курсы по технологии наставничества в профессиональной деятельности.

Исходя из анализа данных по курсам повышения квалификации педагогических работников, можно сделать вывод, что педагоги школ Калтанского городского округа в полной мере охвачены мероприятиями, направленными на их непрерывное профессиональное развитие.

Развитию профессионального мастерства педагогических кадров способствует участие педагогов в конкурсах по профилю деятельности. Количество участников, а также победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства разного уровня

представлено на рисунке 3.

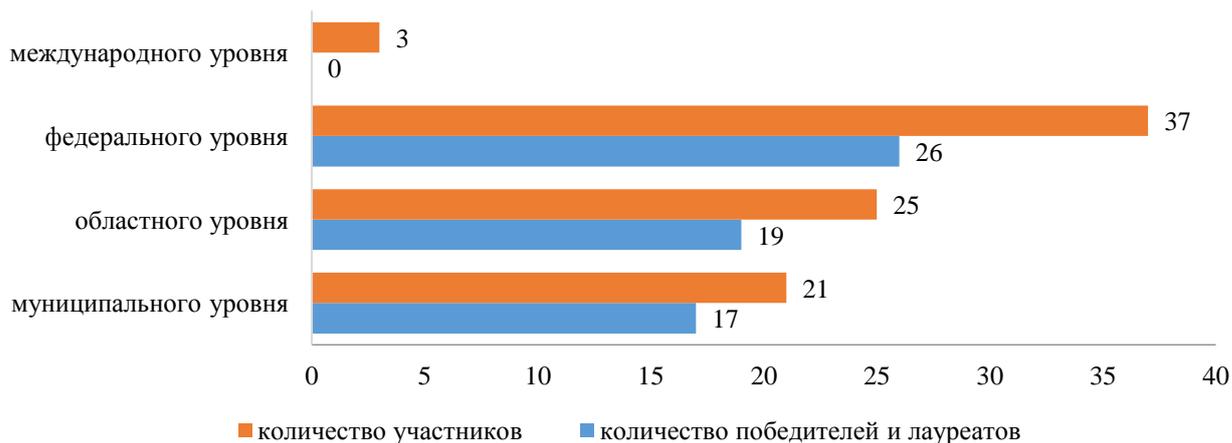


Рис. 3. Участие педагогов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году, чел.

Помимо конкурсов для обобщения и трансляции педагогического опыта и роста профессиональной компетентности педагоги принимают участие в конференциях и выставках, готовят публикации для печатных изданий (рис. 4).



Рис. 4. Количество педагогов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, демонстрирующих опыт профессиональной деятельности в 2021 году, чел.

Педагоги школ городского округа активно принимали участие в конкурсах федерального и областного уровней (31%) и конференциях федерального и областного уровней (14%).

Процент победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства федерального и областного уровней в 2021 году составил 23% (в 2020 - 2%). Требуется усиление мотивации к участию педагогов в профессиональных конкурсах и повышение качества методического конкурсного сопровождения.