

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 19.01.2018

№ 22

Об отмене приказа Управления образования от 14.10.2013 № 475 «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования Калтанского городского округа» и об утверждении Положения о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа в новой редакции

В целях совершенствования организации и проведения мониторинга состояния муниципальной системы образования и приведения в соответствие с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить приказ Управления образования от 14.10.2013 № 475 «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования Калтанского городского округа».
2. Утвердить положение о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.
3. Заместителю начальника Управления образования О. А. Азановой довести до сведения руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа Положение об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О. А. Азанову.

Начальник
Управления образования



Н. В. Плюснина

**Положение
о мониторинге состояния системы образования
Калтанского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 г. № 420, на основании положения о мониторинге состояния системы образования Кемеровской области.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории Калтанского городского округа. На основании данного Положения образовательные организации Калтанского городского округа разрабатывают свои Положения о мониторинге.

1.3. Под мониторингом состояния муниципальной системы образования Калтанского городского округа (далее – мониторинг МСО) понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов муниципальной системы образования с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга МСО

2.1. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной системы образования, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга МСО:

- совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;
- обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;
- формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики;

2.3. Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга МСО, являются:

- научность – отражает систему научных форм, методов и средств получения мониторинговой информации, обоснованность используемых материалов и технологий;
- критериальная определенность – предполагает научное обоснование критериев и процедур для исследования количественных и качественных характеристик муниципальной системы образования и опоры для них в изучении динамики ее развития;
- целостность – обеспечение единства и последовательности процесса муниципального мониторинга, экспертизы соответствия муниципальным показателям и индикаторам качества образования, принятия управленческого решения;
- оперативность – оперативность сбора, обработки, предоставления информации и принятия решений;
- прогностичность – получение данных, позволяющих оценивать тенденции и прогнозировать возможные изменения в развитии муниципальной системы образования;
- системность – предусматривает рассмотрение мониторинга как множества элементов (блоков), находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство;
- комплексность – осуществление оценки качества условий, процесса получения образования, образовательных результатах на основе статистических данных, изучения мнений и суждений участников образовательных отношений по всем направлениям развития системы образования на всех уровнях образовательной системы.

3. Основные направления и информационная база мониторинга МСО

3.1. К основным направлениям мониторинга МСО, являющегося комплексной аналитической системой, относятся:

- общие данные (сведения об образовательных организациях, управленческих и педагогических работниках, обучающихся);
- материально-техническая база;
- состояние нормативно-правовой базы;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации;
- обеспечение условий безопасности;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья;
- инновационная и экспериментальная деятельность;
- образовательная деятельность;
- информатизация системы образования;
- методическая деятельность.

3.2. Показатели мониторинга МСО разрабатываются на основании действующего законодательства с учетом приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

3.3. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты социологических, мониторинговых исследований («Удовлетворенность населения качеством образования», «Сформированность социального опыта детей» и др.);
- результаты тестирования учащихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, международные исследования);
- статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

3.4. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляется на основании муниципальных и региональных регламентов.

3.5. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг МСО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей и направления мониторинга могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

4. Организация и технология мониторинга МСО

4.1. Мониторинг МСО имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации:

На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и ее элементах с учетом специфических функций каждой образовательной организации.

На уровне образовательной организации фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации, в том числе персонифицированных данных работников образовательных организаций.

Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

4.2. Иерархическая структура решает задачи сквозного характера, обеспечивающие муниципальную вертикаль и задачи собственного уровня, строится на единстве:

- функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах муниципалитета);

- содержания (закреплено в стандартизированных подходах к предмету оценивания (программа), что обеспечивает единое образовательное пространство);

- технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на муниципальном уровне результаты);

- подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга МСО.

4.3. Организация информационных потоков мониторинга МСО основана на иерархии существующей системы образования, осуществляется по вертикали. Нисходящие потоки информации (с муниципального уровня на уровень образовательной организации) задают стратегию и содержание мониторинга, восходящие информационные потоки (с уровня образовательной организации на муниципальный уровень и далее) предполагают агрегацию информации на каждом уровне и ее поступление на региональный уровень.

4.4. Организационно-функциональная структура мониторинга МСО включает:

- муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (далее – Управление образования);

- образовательные организации Калтанского городского округа.

4.4.1. Управление образования:

- обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинга МСО;

- организует проведение подготовки специалистов Управления образования, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга МСО;
- обеспечивает внесение достоверных данных по первичным показателям и индикаторам на уровне муниципалитета и уровне образовательных организаций;
- обеспечивает качественное проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете;
- осуществляет обобщение и анализ данных образовательных организаций на уровне муниципалитета;
- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимают управленческие решения;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга МСО.

4.4.2. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга МСО;
- осуществляют внесение достоверных статистических данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга;
- обеспечивают условия для качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне образовательной организации;
- определяют состояние и тенденции развития образовательной организации, на основе которых принимают управленческие решения.

4.5. Внесение статистических данных в автоматизированную информационную систему осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных автоматизированной системы осуществляет оператор муниципального уровня.

4.6. Первичная информация уровня образовательной организации доступна для обозрения оператору данной образовательной организации, оператору муниципалитета;

4.7. Проведение социологических, мониторинговых исследований на муниципальном уровне и уровне образовательной организации обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

4.8. Операторы и организаторы социологических, мониторинговых исследований уровня образовательной организации назначаются приказом руководителя образовательной организации. В случае их замены издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется Управление образования.

4.9. Основными пользователями результатов мониторинга МСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы, материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредители, специалисты управления образования, представители общественности.

5. Обязанности операторов МСО

5.1. Оператор муниципального уровня:

- осуществляет проверку достоверности данных, внесенных в автоматизированную информационную систему операторами уровня образовательной организации;
- заполняет первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в автоматизированной информационной системе в соответствии с регламентами заполнения;
- консультирует операторов уровня образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей в автоматизированной информационной системе;
- в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательной организации и передает их оператору регионального уровня.

5.2. Оператор уровня образовательной организации:

- заполняет первичные показатели и индикаторы своего уровня в автоматизированной системе в соответствии с регламентами заполнения.

6. Обязанности организаторов социологических, мониторинговых исследований

6.1. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными составом и объемом выборки, регламентами;
- осуществляет контроль проведения анкетирования в образовательных организациях;
- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на региональный уровень;
- консультирует специалистов нижестоящего уровня по вопросам организации и проведения исследований.

6.2. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня образовательной организации:

- организует проведение социологических, мониторинговых исследований в образовательной организации в соответствии с регламентами;
- осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальный уровень.

7. Ответственность

7.1. Операторы каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в автоматизированную информационную систему.

7.2. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирования участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки и сроков проведения анкетирования, заполнение анкет в соответствии с требованиями).