

**Публичный доклад
муниципального казенного учреждения Управление образования
администрации Калтанского городского округа
за 2019/2020 учебный год**

Введение

Настоящий доклад отражает состояние муниципальной системы образования за 2019/2020 учебный год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования Калтанского городского округа.

Общая характеристика системы образования

Сегодня система образования городского округа включает разнообразие образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы различного уровня и направленности.

По состоянию на **01.08.2020** в муниципальной системе образования 17 образовательных организации, из них: 5 общеобразовательных организаций – 3 средние школы, 2 основные школы; 11 дошкольных образовательных организаций; 1 организация дополнительного образования.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования на 01.08.2020 в городском округе функционирует 11 дошкольных образовательных организаций. В дошкольных образовательных организациях воспитывается 1444 детей (в 2011 году – 1358 чел., в 2012 году – 1669 чел., в 2013 году – 1719 чел., 2014 год – 1719 чел., 2015 год – 1740 чел., 2016 год – 1700 чел., 2017 – 1630 чел., 2018 – 1639 чел., 2019 – 1614 чел.) (табл. 1).

Таблица 1

Количество дошкольных образовательных организаций и воспитанников

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество организаций, шт.	14	14	14	14	11	11	11	11	11	11
Количество воспитанников, чел.	1358	1669	1719	1719	1740	1700	1630	1639	1614	1444

По данным Росстата, на территории Калтанского городского округа общая численность детей дошкольного возраста на территории Калтанского городского округа в возрасте от 0 до 6 лет составляет 2422 детей (в 2019 году – 2610 детей; в 2018 году – 2721 детей).

Получающих дошкольное образование: в группах кратковременного пребывания (иных формах кратковременного пребывания) 589 чел. Доля детей в возрасте от года до 7-ти лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от года до 7-ти лет составила 96%. У нас нет очереди для определения детей этой возрастной категории в детские сады. Дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами в детских садах на 100%. Также отсутствует очередь для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 100%.

Сегодня приоритетным является предоставление услуг дошкольного образования для детей в возрасте до полутора лет. Для этого оптимизированы условия дошкольных образовательных организаций. Дети в возрасте от 1,5-х до 3-х лет обеспечены местами в детских садах на 100%.

Актуальная очередь по состоянию на 01.08.2020 – 163 ребенка.

Важнейшей качественной характеристикой системы дошкольного образования является посещаемость ДОО. Сравнительный анализ функционирования ДОО показал, что фактическая посещаемость в 2019/2020 учебном году в среднем составила 82%.

Общее образование

На начало учебного года в 5 школах городского округа обучались 3527 учащихся, в том числе 2850 – в 3 средних общеобразовательных школах и 677 – в 2 основных, из них: 340 выпускников 9 классов; 98 выпускников 11 классов. Контингент учащихся в общеобразовательных организациях представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество учащихся всего, человек	2982	2989	2977	3074	3262	3371	3452	3468	3527	3512
Число классов-комплектов	131	132	135	134	141	143	145	147	149	150
Средняя наполняемость классов, человек	22,7	22,5	22,04	22,96	22,65	24,1	23,8	23,5	23,67	23,4

3 школы городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 1). Число учащихся в 1 смену – 2635 человек; во 2 смену – 892 (25%) (в 2018/2019 учебном году – 671 человек (24%); в 2017/2018 учебном году – 540 человек (15,64%)).



Рис. 1. Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

На основании совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020 года № 293/650 в 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Аттестат об основном общем образовании получили выпускники 9 класса, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По окончании учебного года все 340 выпускников 9 класса школ Калтанского городского округа получили аттестаты об основном общем образовании.

Единый государственный экзамен. В Калтанском городском округе ЕГЭ в 2020 году прошел в штатном режиме. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в вуз: всего 101 человек, из них 95 выпускников текущего года, 2 выпускника прошлых лет, 4 выпускника кадетской школы полиции. Участие в ЕГЭ принимали 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году традиционен. Лидировал по числу участников русский язык, который в этом году сдавали 95 человек, обществознание – 47 участников и профильная математика – 44 участника. Популярны также физика (25 участников), биология (23 участника), история (20 участников), по 19 человек

выбрали для сдачи ЕГЭ по химии и информатике. На ЕГЭ по литературе зарегистрировано 14 участников, по английскому языку – 7 участников, по географии – 4 участника.

Особенности проведения ЕГЭ в 2020 году были связаны с необходимостью минимизировать риски распространения новой коронавирусной инфекции. Основной период ЕГЭ проходил с 3 по 25 июля. Пункт проведения экзамена (ППЭ) размещался в школе № 18. Процедура экзамена состоялась с соблюдением норм противоэпидемиологического режима. В аудиториях были установлены рециркуляторы, обеззараживающие воздух, предусмотрены антисептики для обработки рук, на входе в ППЭ производилась обязательная бесконтактная термометрия. Перед каждым экзаменом и после него проводилась уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Обеспечивалось соблюдение социальной дистанции между участниками не менее 1,5 метров. Все сотрудники ППЭ работали в средствах индивидуальной защиты, учащиеся использовали маски и перчатки по желанию.

25 июля экзамены завершились. ЕГЭ прошел в штатном режиме, нарушений не выявлено. Результаты ЕГЭ представлены в таблице 3.

Аттестат о среднем общем образовании получили выпускники 11 классов, завершившие обучение с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам и результатом «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 98 выпускников 11 классов (100%).

Таблица 3

Результаты ЕГЭ, 2015-2020 гг.

Предмет	Средний балл по городу					
	2020 г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.	2016 г.	2015 г.
Русский язык	72,6	68,4	71,5	72	67	73
Математика Б	-	4,3	4,35	4	4	4
Математика П	51,5	53,9	45,1	44	41	41
Физика	47	52,2	49,3	52,5	47	49
Литература	66,1	60,7	56,8	58	65	68
Английский язык	57,1	65,3	65,8	91	66	79
Обществознание	56,5	60	63	60	59	60
История	55,7	60	51,3	58	53	50
Информатика	70,1	76,5	69,8	67	59	68
Биология	53,1	50,2	51,8	59	54	53
Химия	48,4	44,3	42,3	58	45	46
География	62	-	45	-	47	64

К сожалению, в 2020 году наши выпускники снова не порадовали нас 100 баллами. Самый высокий балл – 98 – по русскому языку набрала ученица школы № 1 Утемисова Алина; 96 по информатике набрал выпускник школы № 1 Соколов Илья.

Сравнивая с 2019 годом, наблюдаем увеличение среднего балла:

- по литературе на 5 пунктов,
- по русскому языку на 4 балла,
- по химии на 4 балла,
- по биологии на 3 балла.
- Вместе с тем снижение среднего балла:
- по английскому языку на 8 пунктов,
- по информатике на 6 пунктов,
- по физике на 5 баллов,
- по истории на 4 балла,
- по обществознанию на 3 балла,
- по математике на 2 балла (рис. 2).

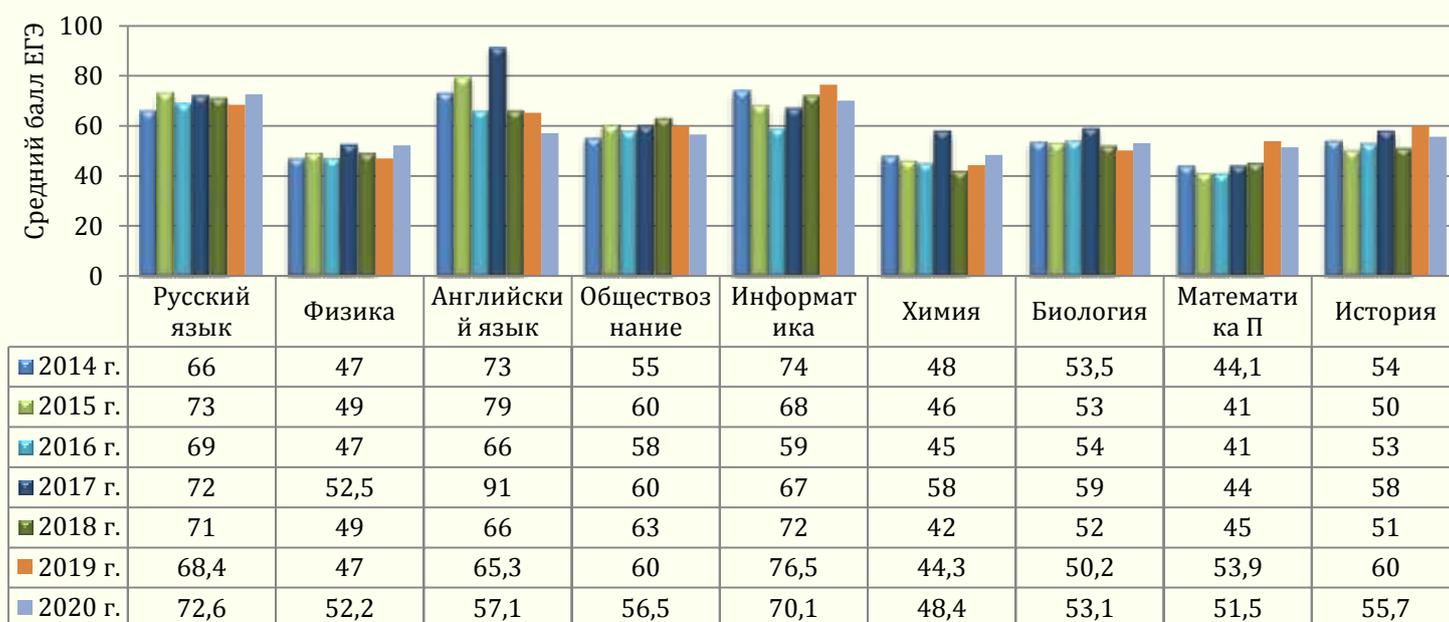


Рис. 2. Динамика среднего бала ЕГЭ, 2014-2020 гг.

Согласно распоряжению губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 15.07.2020 № 111-рг было разрешено проведение 1 августа выпускного вечера в связи с окончанием получения среднего общего образования. Торжественные мероприятия прошли на школьных открытых площадках и сопровождались профилактическими мерами.

В 2020 году для отличившихся выпускников школ в Кузбассе учреждены новые награды – золотой и серебряный знаки «Отличник Кузбасса». Так, золотой знак «Отличник Кузбасса» изготовлен из медно-цинкового сплава методом холодной штамповки. Он покрыт гальваническим золотом 999-й пробы и ювелирной эмалью красного

цвета. Золотой знак вручается выпускникам, у которых полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» в 10 и 11 классах по всем учебным предметам.

Серебряный знак «Отличник Кузбасса» покрыт гальваническим серебром 999-й пробы и ювелирной эмалью синего цвета. Награда вручается выпускникам, у которых в 10 и 11 классах по итогам каждого полугодия, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо».

В 2020 году такими наградами награждены 6 выпускников школ Калтанского городского округа. Обладатели новых знаков «Отличник Кузбасса» станут частью сообщества выпускников школ Кузбасса, в рамках которого молодые люди смогут общаться, обмениваться опытом, участвовать в существующих проектах и предлагать новые идеи по улучшению самых разных сфер региона. Сообщество будет иметь собственный бренд: вместе со знаками отличия выпускникам вручат толстовки, выполненные в едином стиле с символикой объединения.

Помимо этого, на школьных праздниках благодарственными письмами администрации Калтанского городского округа отмечены выпускники, активно участвующие в волонтерском подростково-молодежном движении городского округа и достигшие высоких спортивных результатов.

6 учителей городского округа прошли обучение по программе по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания, сдали квалификационные испытания, получили сертификаты Министерства образования и науки, свидетельствующие о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ в 2020 году с присвоением категории:

Петухова Лариса Анатольевна, учитель обществознания шк. № 1, – категория «основной эксперт»;

Щерба Наталья Анатольевна, учитель обществознания шк. № 30, – категория «основной эксперт»;

Ачулакова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы шк. № 1, – категория «основной эксперт»;

Лебедева Лариса Альбертовна, учитель русского языка и литературы шк. № 30, – категория «основной эксперт»;



Грушина Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы шк. № 30, – категория «основной эксперт»;

Апаков Валерий Тимергазиевич, учитель информатики шк. № 1, – категория «старший эксперт».

За эффективное взаимодействие в период проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году в Кузбассе 3 онлайн-наблюдателя городского округа награждены Благодарственными письмами Кузбассобнадзора:

- Павлова Юлия Евгеньевна, учитель физики шк. № 30;
- Морозова Татьяна Николаевна, учитель химии шк. № 30;
- Воронцова Ирина Владимировна, учитель начальных классов шк. № 1.

Дополнительное образование детей

Продолжается реализация приоритетного проекта Правительства России «Доступное дополнительное образование для детей». Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам.

В городском округе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа всех детей к дополнительному образованию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В организации дополнительного образования – доме детского творчества – реализуются программы дополнительного образования детей по 6 направленностям:

- 1) социально-гуманитарная;
- 2) туристско-краеведческая;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественная;
- 5) естественнонаучная;
- 6) техническая.

В 2020 году остается стабильным показатель охвата детей дополнительным образованием – в доме детского творчества обучается 1665 человек, открылись новые проекты, направленные на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков: клуб робототехники, детский медиацентр, геологический музей-мастерская.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечено введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, – дети от 5 до 18 лет. В 2020 году на реализацию ПФДО направлено 1,5 млн. рублей. Благодаря сертификатам 512 детей бесплатно обучаются по дополнительным образовательным программам дома детского творчества.

В 2020 году создано 90 новых инфраструктурных мест дополнительного образования на базе МБОУ ДО ДДТ и МБОУ «СОШ № 1». 360 детей занимаются по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленностей. В организации поступило оборудование из ФБ на общую сумму 2 573 500,00 руб.

Повышение качества образования

В 2019/2020 учебном году Управление образования в соответствии с муниципальной программой «Образование в Калтанском городском округе» продолжило работу по повышению качества образования, ориентированного на социально-экономические потребности Калтанского городского округа и Кемеровской области.

Деятельность имеет системный характер, регламентируется планом на учебный год и строится по следующим направлениям:

- Совершенствование профессионального мастерства.
- Инновационная деятельность образовательных организаций.
- Одаренные дети.
- Организация питания детей.
- Отдых и оздоровление.
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательных организаций.
- Доступная среда.
- Обеспечение санитарно-гигиенического состояния образовательных организаций.

В период ограничительных мероприятий образование осуществлялось в дистанционном формате. В средствах массовой информации и социальных сетях до сих пор появляется информация о том, что с 1 сентября в ходе эксперимента школы Кузбасса и ряда других регионов перейдут на дистанционное обучение. Это недостоверная информация. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», о котором ведется речь, направлен на внедрение новых технологий, цифровизацию и оснащение современным оборудованием школ, техникумов и колледжей. Например, в этом году ноутбуки, интерактивные доски, принтеры получили 102 образовательные организации Кузбасса, в том числе школа № 1 Калтана. Переход на дистанционное обучение в рамках данного проекта не планируется.

Тем не менее в условиях социальной изоляции с трудностями при дистанционном обучении столкнулись все: и учителя, и учащиеся, и родители. Нам всем вместе пришлось быстро освоить новые ИТ-компетенции. Мы признательны и благодарны учителям за онлайн работу, родителям – за терпение и понимание ситуации. В школах и управлении образования действовали прямые телефонные линии, число обращений росло ежедневно. К решению возникающих проблем

мы старались подходить индивидуально, с учетом мнений родителей корректировали домашнюю нагрузку и форматы проведения занятий. Приятно было получать от мам и пап положительную обратную связь, к критике мы относились конструктивно.

Совершенствование профессионального мастерства обеспечивается:

– Обучением руководящих и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования. Всего в системе образования работает 437 педагогических работников. Ежегодно повышают уровень квалификации 30% педагогов. За отчетный период прошли обучение по программам повышения квалификации в очной и заочной форме 124 работника, 30 из них по договорам, заключенным с КРИПКиПРО: 19 педагогов прошли обучение, совмещенное с лечением на базе профилактория КРИПКиПРО, 89 человек прошли обучение в рамках Федеральной целевой программы развития образования. Инновационным содержанием курсовой подготовки педагогов и руководителей стали вопросы: цифровизации системы образования; организации деятельности педагогических работников по классному руководству.

– Деятельностью общественно-профессионального института наставничества. В 2020 году в образовательных организациях насчитывается 13 молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-стажисты.

– Распространением инновационного педагогического опыта. В первом полугодии 2020 года 7 педагогов обобщили и представили на муниципальном уровне опыт педагогической деятельности. Решением муниципальных методических объединений работы всех 7 педагогов рекомендованы к распространению в образовательных организациях Калтанского городского округа. Инновационный опыт пополнил базу муниципального инновационного опыта, размещен на сайте Управления образования в разделе «Педагогические сообщества».

– Педагогическими конкурсами профессионального мастерства. На муниципальном уровне педагогическим и руководящим работникам предлагается 8 как очных, так и заочных конкурсов: «Педагог года», «Педагогические таланты Кузбасса», «Школа здоровья», «За нравственный подвиг учителя», «Будущий профессионал», «Мой лучший урок», «Заместитель директора образовательной организации», «ИКТ-конкурсы». Всего в 2020 году в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах приняли участие 49 педагогов, 28 из них признаны победителями и призерами.

– Стимулированием педагогических работников. По итогам достижения высоких результатов работы, участия в конкурсах в первом

полугодии 2020 года муниципальными премиями поощрены 21 педагогический и руководящий работник.

Ведется работа по кадровому обеспечению образовательных организаций через публикацию реестра свободных рабочих мест на сайте Управления образования, сайтах образовательных организаций, сотрудничество с центром занятости г. Осинники, организациями высшего образования Кемеровской области и близлежащих регионов. В настоящее время актуальными остаются вакансии учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя английского языка, учителя технологии, учителя математики, педагога-психолога.

Достижения педагогов:

В 2020 году нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" награждены Луговенко Екатерина Андреевна, директор школы № 18, Якушина Надежда Николаевна, учитель биологии школы № 30, Инюшева Елена Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ.

Впервые в истории образования Калтанского городского округа воспитатель нашего детского сада стал лауреатом областного конкурса «Лесенка успеха». Это Голбан Анна Валерьевна, воспитатель детского сада № 37 «Семицветик».

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Начала финансовой грамотности» учителей математики школы № 1 Гордеевой Татьяны Александровны и Терентьевой Татьяны Николаевны включена в федеральный перечень лучших программ по финансовой грамотности.

Программа «Мир вокруг нас+» педагога дополнительного образования дома детского творчества Инюшевой Елены Александровны представлена как лучший опыт работы с детьми ОВЗ на уровне региона.

Опыт работы директора школы № 30 Лехтиной Ларисы Петровны и мастер класс учителей начальных классов школы № 2 Пиреевой Ольги Павловны и Брагиной Яны Николаевны размещен в муниципальных практиках областного августовского педагогического совета 2020 года.

Локтев Валерий Алексеевич, педагог дополнительного образования дома детского творчества, стал дважды победителем областных и лауреатом всероссийского конкурса методических материалов, а 3 его ученика стали лауреатами областного конкурса «Достижения юных» в номинации «Научно-исследовательская деятельность».

Руководители образовательных организаций: Петухова Лариса Анатольевна, Белоногова Наталья Александровна, Лехтина Лариса Петровна, Корчагина Оксана Николаевна, Лобаева Ольга Владимировна, Сунгурова Наталья Николаевна, Ночвей Татьяна Анатольевна, Бочкарева Татьяна Сергеевна вошли в число менторов регионального уровня.

Ученики учителей школы № 1 Бородавко Елены Павловны, Рехтиной Оксаны Васильевны, Ширшиковой Натальи Борисовны стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ученик учителя математики школы № 1 Гордеевой Татьяны Александровны стал победителем пригласительного школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в Сириусе Сочи.

Команда учащихся педагога дополнительного образования дома детского творчества Полковниковой Татьяны Сергеевны заняла I место в общекомандном зачете Областной профильной смены «Юный техник – эрудит».

По итогам полуфинала Всероссийского конкурса "Учитель будущего" по Сибирскому федеральному округу команда педагогов школы № 30: Толмачева Людмила Валериевна, Борик Елена Яковлевна, Нестерова Наталья Витальевна – вышла в финал.

Педагоги и управленцы всех детских садов под руководством заведующей сектором дошкольного образования Лунцовой Ольги Васильевны создали внушительный методический труд – четырехтомник технологических карт непрерывной образовательной деятельности дошкольников.

Педагоги дома детского творчества под эгидой некоммерческой организации в этом учебном году реализовали 2 социально значимых проекта на сумму 1 млн. рублей.

Педагоги школ Лехтина Лариса Петровна, Филимонова Валентина Викторовна, Буркина Евгения Владимировна стали победителями и призерами регионального этапа Международного конкурса «Уроки Победы».

Инновационная деятельность образовательных организаций

В 2020 году образовательные организации использовали значимые для развития образования города и региона инновации, такие как:

- Организация профориентационной деятельности школьников средствами профильных каникул.
- Использование здоровьесберегающей технологии «Стретчинг-сказка» в деятельности воспитателя.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Удалые мастера» по поддержке художественно одаренных детей 5-6 лет.
- Комплект рабочих тетрадей по краеведению для 1-5 классов, комплект программ по внеурочной деятельности.
- Технология управления качеством образования на основе индикаторов.

– Организация методической деятельности в дошкольной организации с использованием технологии информационного обучения педагогов.

Развитию образовательных организаций способствует организация деятельности на основе мониторинга.

Управлением образования осуществляется комплексный мониторинг состояния системы образования, который включает:

– областные мониторинги –

АИС «Образование Кемеровской области»;

мониторинговые исследования, утвержденные постановлением Губернатора Кемеровской области от 04.07.2011 № 43-пг «Об утверждении порядка организации и проведения социологических опросов населения кемеровской области для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов кемеровской области в отдельных сферах деятельности»;

– собственные мониторинги –

мониторинг профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательных организаций;

мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди учащихся общеобразовательных организаций;

мониторинг профориентационной деятельности общеобразовательных организаций;

мониторинг удовлетворенности учащихся питанием в общеобразовательных организациях;

мониторинг удовлетворенности организацией летнего отдыха детей;

мониторинг сайтов образовательных организаций.

Данные мониторинги позволяют выявить слабые стороны деятельности, разработать и реализовать комплекс мер по выравниванию проблемных ситуаций. Отчеты о выполнении мероприятий мониторингов представляются образовательными организациями на тематических открытых слушаниях при Управлении образования в течение учебного года.

Достижения образовательных организаций:

Школа № 30, директор Лехтина Лариса Петровна, – победитель федерального образовательного проекта «Сберкампус». На реализацию проекта школа получила грант в размере 97500 рублей. Сегодня Лариса Петровна расскажет об этом проекте.

Школа № 1, директор Петухова Лариса Анатольевна, успешно прошла паспортизацию школьного музея имени воина-интернационалиста Михаила Юрьевича Топоровского.

Школа № 18, директор Луговенко Екатерина Андреевна, и школа № 29, директор Осипова Лилия Анатольевна, получили лицензию на дополнительное образование.

Дом детского творчества, директор Николаева Екатерина Олеговна, – победитель регионального отбора программ по организации летнего отдыха. ДДТ получил грант на оборудование для проведения историко-краеведческих экспедиций в размере 330 тыс. руб.

Центр развития ребенка, заведующая Корчагина Оксана Николаевна, стал победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», школа № 30 заняла 2 место в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

Детский сад № 10, заведующая Ефимова Наталья Валериевна, и детский сад № 12, заведующая Липатова Юлия Александровна, стали партнерами проекта центра социального развития «Детская православная комната «Ангелочек», проектом привлечено 300 тыс. руб.

Школа № 18 вошла в число школ, подписавших соглашение о сотрудничестве с Кемеровским Президентским кадетским училищем, оборудовала и открыла именную аудиторию Героя Советского Союза В. А. Гнедина. Школа № 30 также подписала соглашение о сотрудничестве с Кемеровским Президентским кадетским училищем.

Школа № 2, директор Белоногова Наталья Александровна, стала победителем всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020», награждена грамотой Редакционной коллегии издательского дома «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СМИ РФ», сертификатом на получение образовательного продукта «Онлайн-среда дистанционных технологий и электронного обучения 2020».

Программы воспитания школ №№ 2 и 30 прошли общественно-профессиональную экспертизу КРИПКиПРО, получили положительную оценку комплексной экспертизы с рекомендацией к использованию программы воспитания в образовательной практике.

Планы и основные тренды образовательных организаций на 2020/2021 учебный год:

Школы №№ 1 и 2 – открывают Точки роста.

Школа № 1 и дом детского творчества – открывают новые места дополнительного образования.



Школы №№ 29 и 30 – организуют проведение занятий по физической культуре и спорту с использованием новых многофункциональных спортивных площадок.

Школа № 30 – вводит программу «Развитие личностного потенциала в образовании» Фонда «Вклад в будущее».

Школа № 18 – вводит в рамках дополнительного образования изучение китайского языка.

Детский сад № 12 «Березка» – открывает «Маленькую ТОЧКУ РОСТА». Детский сад закупил оборудование, педагоги прошли обучение. В центре «Маленькая ТОЧКА РОСТА» воспитанники будут обучаться робототехнике, шахматам, основам безопасности жизнедеятельности. Сохраняя традиции преемственности, планируется в будущем, что выпускники детского сада продолжат обучение в «большой» «Точке роста» школы № 30.

Детский сад № 11 «Березка» – вводит обучение ментальной арифметике.

Все детские сады участвуют в новом муниципальном проекте по созданию технологических карт режимных моментов в дошкольном образовании.

Для детей от 6 до 18 лет будет запущен новый муниципальный конкурс изобретений "Эйнштейн".

1 июня 2020 года будет проведен муниципальный чемпионат ранней профориентации BABYSKILLS по компетенциям: «Дошкольное воспитание» и «Начальное образование».

Развитие системы поддержки одаренных детей

Четвертый год вручается муниципальная премия «Одаренные дети», которая позволяет не только оказывать материальную поддержку ежегодно 50 учащимся в размере 1 тысячи рублей, но и привести в систему муниципальный банк одаренных детей. В муниципальном банке лауреатов премии «Одаренные дети» состоит 81 учащийся 1-11 классов. 10 (12%) учащихся становились лауреатами трижды. Среди лауреатов 7 (9%) учащихся из многодетных семей.

В целом количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней, стабильно высокое. Так, общее количество участников конкурсных событий в 2020 году составило 5435 человек. Управление образования ежегодно организует и проводит для учащихся более 50 муниципальных и межшкольных конкурсов. А также у учащихся есть возможность принять участие в более чем 50 областных конкурсах.

Наиболее ярким достижением, свидетельствующим об уровне академической одаренности обучающихся, являются результаты

участия во всероссийской олимпиаде школьников. В 2020 году мы получили 3 призовых места на региональном этапе (проект протокола департамента образования и науки Кемеровской области № 2049/06 от 10.03.2020 об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по черчению в 2019/2020 учебном году, приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 25.02.2020 № 388 "Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году") (табл. 4).

Таблица 4

**Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году**

№	Предмет	Место	ФИО	Класс, школа	Учитель
1.	Черчение	3 место	Горшков Артем Евгеньевич	9 класс МБОУ «СОШ № 1»	Ширшикова Наталья Борисовна
2.	Технология	3 место	Халтурина Надежда Александровна	9 класс МБОУ «СОШ № 1»	Бородавко Елена Павловна
3.	Технология	3 место	Жукова Яна Вячеславовна	9 класс МБОУ «СОШ № 1»	Рехтина Оксана Васильевна

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап – 996 участников, 223 победителя и призера. Региональный этап – 16 участников, 3 призера: 2 по технологии (Жукова Яна, Халтурина Надежда, учащиеся 9 класса МБОУ «СОШ № 1»), 1 призер по черчению – Горшков Александр, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №1».

Муниципальный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение 2020». Приняли участие 9 учащихся, 3 дипломанта направлены на региональный этап.

XII общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» в 2019/2020 учебном году. Муниципальный этап – 33 участника, 3 дипломанта.

**Участие в областных конкурсах
в 2019/2020 учебном году для учащихся**

Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» с целью содействия формированию осознанного отношения воспитанников и обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры. Конкурс проходил в заочной форме. Лауреатами стали: Евтеева Арина Андреевна, МБОУ «СОШ №30» (номинация «Рассказ-анаграмма о профессии»), Маркова Алиса Геннадьевна, МБОУ «СОШ №30» (номинация инстаконкурс «Моя профессиональная карьера»).

Областной конкурс поэтов и чтецов "Осталась в памяти война" (10 участников, 2 призера: Туровский Захар (МБОУ «ООШ №18») - 2 место, Михайлова Елизавета (МБОУ «ООШ №18») – 3 место).

Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы» (34 работы направлены на конкурс, 20 участников получили благодарственные письма уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области Д.В. Кислицина за участие).

Областной фотоконкурс «Книга - мой лучший друг», посвященный Году библиотек в Кузбассе (28 работ направлено на конкурс). Итоги: Белогубец Алексей, учащийся творческого объединения "Робототехника" (руководитель Александрова С. В.) – победитель в номинации "Если бы я умел читать"; Болотова Арина, учащаяся творческого объединения "Экологическое краеведение Кузбасса" (руководитель Локтев В. А.) - 2 место в номинации "Лучший друг с детства" (средняя возрастная группа).

Всероссийский конкурс сочинений 2019г. Муниципальный этап. 14 участников, 4 работы направлены на региональный этап.

Всероссийский конкурс сочинений 2020г. Муниципальный этап. 15 участников, 4 работы направлены на региональный этап.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап: 25 участников, 1 победитель направлен на региональный этап, он же стал победителем регионального этапа (Гончаров Павел, учащийся 11 класс МБОУ «СОШ №1»).

Всероссийский конкурс «Большая перемена». 6000 школьников России вышли в полуфиналы Всероссийского конкурса "Большая перемена" по итогам дистанционного этапа конкурса - самого масштабного проекта президентской платформы "Россия – страна возможностей", в том числе Михайлова Елизавета Константиновна, учащаяся 9 класса МБОУ «ООШ №18».

Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2020». Приняли участие в заочном этапе 150 учащихся. 2 победителя, которые прошли в очный региональный этап конкурса - Сергеева Анастасия, учащаяся 5 класса МБОУ «СОШ №30», Костюк Егор, учащийся 7 класса МБОУ «СОШ №1».

Областной конкурс «Достижения юных 2019». Лауреатами в номинации «Научно-исследовательская деятельность» стали: Красноперова Анастасия Валерьевна, Процик Екатерина Александровна, Устьянцев Григорий Андреевич (педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» Локтев Валерий Алексеевич).

На областной конкурс «Достижение юных 2020» направлено 9 участников.

Всероссийского конкурс чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе приняли участие 11 учащихся, на региональный этап направлены 3 участника.

Региональный этап Всероссийского конкурса с международным участием «Правнуки Победителей», организованного Бессмертным полком России. Благодарственным письмом Губернатора Кузбасса и грамотой победителя регионального этапа конкурса награждена ученица МБОУ "СОШ № 30" Маркова Алиса.

I заочный этап областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны». Исследовательская работа под названием «Война. Школа. Учитель.» Москвителевой Ирины, учащейся 11 класса МБОУ «СОШ №1» (руководитель Филимонова Валентина Викторовна), прошла рецензию экспертной комиссией и рекомендована к докладу для публичной защиты во время проведения II очного этапа Конференции в городе Мариинске.

Десятый областной конкурс юных литераторов «Свой голос», посвящённый 75-летию Великой Победы. Учредителем конкурса является Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, соучредителем - Министерство образования и науки Кузбасса. По итогам конкурса Белов Захар (воспитанник МАДОУ ЦРР-Детский сад "Планета детства") стал Лауреатом в номинации "Проза", Симушина Диана (воспитанница МАДОУ ЦРР-Детский сад "Планета детства") стала Дипломантом в номинации "Публицистика", Симушина Софья (учащаяся 4в класса МБОУ "СОШ № 1") стала Дипломантом в двух номинациях "Публицистика" и "Проза", Кириллова Анастасия (учащаяся 6в класса МБОУ "СОШ № 1") стала Дипломантом в номинации "Поэзия".

III Областной online-конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих». Организатор конкурса – студенческий поисково-добровольческий отряд КемГУ» при поддержке Министерства образования и науки Кузбасса. В номинации «Поэты» лауреат 1 степени – Калабина Юлия Александровна (МБОУ «СОШ № 30», 2 класс), лауреаты 2 степени – Ахметов Алексей Альбертович (МАОУ «СОШ № 2», 1 класс), Кожевникова Александра Викторовна (МАОУ «СОШ № 2», 2 класс). В номинации «Чтецы» лауреатом 2 степени стала Герасимова Мария Александровна (МАОУ «СОШ № 2», 8 класс).

ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Созданием условий для развития одаренности в 2019 году стала организация деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и российского движения школьников (РДШ). На 01.08.2020 в члены ВВПОД «Юнармия» в Калтанском городском округе вступили 384 чел.:

- МБОУ «СОШ № 1» - 121
- МБОУ «СОШ № 30» - 93
- МБОУ «ООШ № 18» - 74
- МАОУ «СОШ № 2» - 65
- МБОУ «ООШ № 29» - 31

Члены ВВПОд «Юнармия» принимают участие в мероприятиях: муниципальные соревнования «День призывника», «Меткий стрелок», «Снежный снайпер», «Тропа бойца»; сбор-отчетах поисковых отрядов, пятидневных военно-полевых учебных сборах; акциях: «Бессмертный полк», «Забота», «С добрым утром, ветеран!», «Свеча Памяти», «Дорогами памяти»; несут Вахту Памяти на Посту № 1; принимают участие в областных профильных сменах: «Во Славу Отечества», «Победа», «Отчизны верные сыны», «Юнармия»; участвуют в уроках Мужества, встречах поколений, памятных церемониях, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России, области и города.

Профориентационная деятельность

Кадры будущего для регионов. В рамках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», цель которого формирование и развитие лидерских команд школьников, в 2019/2020 учебном году сформирована проектная команда в составе пяти учащихся общеобразовательных организаций (Веревкина Эмиля, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ №2»; Черняков Захар, учащийся 9 класса МАОУ «СОШ №2»; Савин Максим, учащийся МБОУ «ООШ №18»; Кузьмина Софья, учащаяся 8 класса МБОУ «СОШ №30»; Пинаева Алина, учащаяся 8 класса МБОУ «ООШ №29»).

Ребята приняли участие в работе Летней и Осенней проектных школах, где работали над собственными проектами под руководством наставников. Участники прошли онлайн-курсы, связанные с реализацией проектной идеи, заполнили «Цифровое портфолио», прошли диагностику навыков будущего Skillfolio на платформе «Мобильное электронное образование».

ПроеКТОрия. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» проходили онлайн на портале «ПРОЕКТОРИЯ» На Уроках спикеры рассказывали о новых технологиях, знакомили ребят с современными профессиями.

За 2019/2020 учебный около 800 (9876) учащихся посетили 13 Уроков ПроеКТОрии («Моя профессия – моя история» - направление история, «Разбор полетов» - направление авиация, «За кадром» - кинематография, «Инженеры 2.0» - инженерия, и т.д.)

Билет в будущее. В сентябре 2019 года в Кузбассе проходило тестирование для участников федерального проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11-х классов. Тестирование является первым этапом реализации проекта и направлено на определение уровня осознанности и готовности школьников к выбору, оценку их когнитивных компетенций, а также диагностику структуры интересов и уровня осведомленности в различных направлениях профессиональной деятельности.

Тестирование за 2019/2020 учебный год прошли 173 учащихся Калтанского ГО.

16 октября 2019 года 40 обучающихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа приняли участие в Фестивале профессий «Билет в будущее» в городе Ленинск-Кузнецкий. На площадках фестиваля были представлены 8 блоков компетенций, среди которых: «ИТ-технологии и коммуникации», «Транспорт», «Сельское хозяйство», «Медицина», «Городская среда, инновации и предпринимательство», «Технологии безопасности». Два блока - «Энергетика и горная добыча угля» и «Технологии безопасности» – были собраны специально для угольного региона. Участники фестиваля имели возможность познакомиться с работой трех отраслей и в каждой выполнить по три практических задания по разным компетенциям.

с 7 по 20 сентября 2020 года состоялось официальное закрытие Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Профориентационная программа была представлена Фестивалем профессий, которая состояла из двух видов активностей: Try-a-Skill (онлайн-проба) и Урок профессионального мастерства. Учащиеся общеобразовательных организаций Калтанского ГО самостоятельно проходили на платформе «Билет в будущее» онлайн-пробы с целью профориентации. 15 учащихся МБОУ «СОШ №18» приняли участие в Уроке профессионального мастерства на тему «Дизайн и стилистика» ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А. Участники Урока получили в качестве памятного подарка наборы с символикой Фестиваля «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей.

Организация питания детей

Показатели охвата питанием детей в 2020 году соответствуют средним областным показателям. В общеобразовательных организациях охват горячим питанием составляет 91,1 % (табл. 5).

Таблица 5

Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа

Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Охват школьников горячим	81,8	83,8	91,1	93,8	92	92	91,8	91,6	91,5	91,1

питанием (средний), %										
учащихся 1-4 классов, %	95,2	95,6	99	99	98,5	98,5	98,3	98	98	95,9
учащихся 5-11 классов, %	68,4	72	81,5	82	82,5	86,4	85,9	85,6	86,5	83,8
Охват буфетной продукцией, %	-	-	9	9	8	8	8,2	8,4	8,5	9

Организация питания для отдельных категорий детей представлена в таблице 6.

Таблица 6

Организация питания детей по категориям за счет средств областного (ОБ) и муниципального (МБ) бюджетов

Категория детей	Дети из многодетных семей, ОБ	Дети из малообеспеченных семей, МБ	Дети на подвозе, МБ	Дети из опекаемых семей, МБ	Дети с ОВЗ, МБ	Всего детей, чел.
2013 г.						
Количество, чел.	147	253	144	91		635
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	30-00	10-00	15-00		
2014 г.						
Количество, чел.	188	254	146	98		686
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	30-00	10-00	30-00		
2015 г.						
Количество, чел.	276	246	70	104		696
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	30-00	10-00	30-00		
2016 г.						
Количество, чел.	291	228	-	100		619
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	50-00	-	25-00		
2017 г.						
Количество, чел.	339	236	0	95		670
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00		
2018 г.						
Количество, чел.	339	234	0	104		677
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00		
2019 г.						
Количество, чел.	331	231	0	98		660
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00		
2020 г.						
Количество, чел.	299	274	0	93	44	710
Сумма дотации на одного ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	90-00 100-00	

Натуральные нормы по основным продуктам питания (мясо, творог, масло, молочнокислая продукция) выполняются. В питании детей используются продукты только отечественного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных организаций осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Профилактическая витаминизация блюд проводится постоянно (витаминизация третьих блюд, йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание.

Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках подготовки к выполнению данного поручения в Кузбассе разработано единое региональное школьное меню для всех обучающихся начальных классов, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области.

Целью разработки единого меню для учащихся Кузбасса является создание единообразия в организации школьного питания, использование одинакового набора продуктов питания с единым системным контролем качества.

Все ученики Кузбасса должны получать здоровое и вкусное питание, соответствующее всем требованиям санитарных норм и правил.

При составлении меню учтена специфика организации школьного питания в территориальных округах, учтены все пожелания и замечания специалистов, кроме того предусмотрена вариативность с учетом технологических возможностей школьных пищеблоков.

Требования к организации питания школьников определены СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Кроме того, одной из важных задач системе образования поставлена организация родительского контроля, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Доступная среда

Обеспечение реализации права детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на образование в образовательных организациях Калтанского городского округа рассматривается как одна из важнейших задач – в 5 школах (100%) реализуется инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов: МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «ООШ № 18», МБОУ «ООШ № 29».

Всего в системе общего и дошкольного образования в образовательных организациях Калтанского городского округа в 2019/2020 учебном году обучалось и воспитывалось 60 детей-инвалидов, в том числе и со статусом ОВЗ, что 9 детей больше, чем в 2018/2019 учебном году. Из них на дому обучалось 29 учащихся, в том числе 5 из них с использованием дистанционных технологий. Для детей, нуждающихся в дистанционном обучении, поставлено необходимое оборудование и программное обеспечение (специализированный программно-технический комплекс: компьютер, сканер, принтер, звуковые колонки (6 комплектов), ЭОР, цифровые микроскопы), оборудованы рабочие места педагогов в классе дистанционного обучения, учащимся передано оборудование на основании договора с родителями, оплачиваются 100% услуг Интернет.

Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в Калтанском городском округе обеспечивает территориальная психолого-медикопедагогическая комиссия. В 2019/2020 учебном году специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Калтанского городского округа обследовано 156 обучающихся, что на 20 обучающихся меньше, чем в 2018/2019 учебном году.

Из числа обследованных 149 детей получили статус ОВЗ и рекомендации:

Образовательная программа/условия	Количество учащихся
АООП ДО для детей с нарушением слуха	1
АООП ДО для детей с нарушением зрения	2
АООП ДО для детей с нарушением речи	80
АООП ДО для детей с нарушением ОДА	2
АООП ДО для детей с РАС	2
АООП ДО для детей с умственной отсталостью	1
АООП ООО для детей с нарушением слуха	1
АООП НОО для детей с нарушением зрения	1
АООП ООО для детей с нарушением зрения	1
АООП НОО для детей с ТНР	15
АООП ООО для детей с ТНР	11
АООП НОО для детей с ЗПР	5

АООП ООО для детей с ЗПР	7
АООП для детей с УО	10
ООП НОО	1
ООП ООО	5
Специальные условия сдачи ГИА	11
Всего	149

В Калтанском городском округе 2 общеобразовательные организации имеют лицензию на обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30». Большая часть учащихся, нуждающихся в обучении по программе АООП учащихся с УО (ИН), получают образование в специализированной школе г. Осинники МКОУ «Школа-интернат № 4». На конец 2019/2020 учебного года в школе № 4 обучается 61 ребенок, проживающий на территории Калтанского городского округа.

В образовательных организациях Калтанского городского округа психолого-педагогическое и медицинское, и социальное сопровождение учебного процесса осуществлялось по 4 направлениям: психолого-педагогическая коррекция, психолого-педагогическое консультирование, медицинская и социальная помощь, психолого-педагогическая реабилитация. Обеспеченность специалистами, осуществляющими инклюзивное образование в организациях:

– в общеобразовательных организациях (5 школ): педагог-психолог – 7 чел. (100% школ имеют специалистов); социальный педагог – 5 чел. (100% школ имеют специалистов); учитель-логопед, учитель-дефектолог – 4 чел. (80% школ имеют специалистов); медицинская сестра – 5 чел. (100% школ имеют специалистов). – в дошкольных образовательных организациях (11 ДОО): педагог-психолог – 6 чел. (55% детских садов имеют специалистов); учитель-логопед – 7 чел. (64 % детских садов имеют специалистов); медицинская сестра – 11 чел. (100% детских садов имеют специалистов). Сурдологов, тифлопедагогов в образовательных организациях Калтанского городского округа нет.

В образовательных организациях созданы условия для доступа детей-инвалидов в здания образовательных организаций, в которых они обучаются, а также специальные условия для получения образования:

– в 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ № 18», учащихся, нуждающихся в помощи учителя-дефектолога и учителя-логопеда, были обеспечены помощью данных специалистов;

– для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

и рекомендаций ИПРА (индивидуальная программа реабилитации/абилитации) ребенка-инвалида разрабатываются специальные программы обучения и воспитания. При необходимости предоставляются учебники и дидактические материалы. Закуплены необходимые учебники;

- коррекционная деятельность отражена в основной образовательной программе в разделе «Коррекционная работа с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Разработаны индивидуальные учебные планы с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели;

- для учащихся, обучающихся на дому, разработаны рабочие программы по учебным предметам, создан фонд оценочных средств для проведения промежуточного и итогового контроля за уровнем формирования предметных навыков и универсальных учебных действий учащихся данной категории;

- имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: оборудование для детей с нарушением ОДА (индивидуальные складные коляски), оборудование для слабовидящих учащихся (компьютерная клавиатура с крупным шрифтом);

- при рекомендациях ТПМПК и ИПРА ребенка-инвалида, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- на основании рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида и/или заключения ТПМПК разрабатываются и проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, учителя с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с учетом имеющихся нозологий;

- оборудованы туалетные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- условия питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ имеются;

- педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

С целью организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе МБОУ ДО ДДТ реализуется дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас +», предусматривающая работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Кружок по данной программе посещает 12 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2019/2020 учебном году конкурс-выставка «Весенние встречи друзей» была трансформирована и расширена. Новое название конкурса-выставки - «Творческие встречи друзей», и проводилась она

два раза в год – весной и осенью. В конкурсе-выставке приняли участие 111 работ обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем. Главными задачами конкурса-выставки являются: выявление одаренных, талантливых детей; помощь в определении перспективы их дальнейшего развития; содействие развитию стремления детей с ОВЗ и инвалидностью к сплочению в коллективе, укреплению взаимопонимания, повышению и укреплению авторитета среди сверстников.

В 2019/2020 учебном году две образовательные организации Калтанского городского округа приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Второй год подряд образовательные организации Калтанского городского округа занимают призовые места в данном конкурсе. В 2018/2019 учебном году первое место заняла МБОУ «СОШ № 1». В 2019/2020 учебном году на основании результатов оценки презентации конкурсных материалов и данных заочного этапа конкурса, членами жюри были определены в каждой номинации абсолютный победитель и призеры регионального этапа:

номинация «Лучшая инклюзивная школа»: II место – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»;

номинация «Лучший инклюзивный детский сад»: I место (абсолютный победитель) – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Планета детства».

Таким образом, в системе образования Калтанского городского округа создаются необходимые условия для полноценного образования и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные организации имеют акты приемки с заключением о готовности общеобразовательной организации к 2020/2021 учебному году.

В целях соблюдения требований законодательства в сфере пожарной безопасности во всех общеобразовательных организациях:

- оборудованы источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров, пожарные гидранты;
- документы на систему противопожарной защиты объектов имеются;
- дымовые пожарные извещатели установлены;
- входные тамбуры дооборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- инженерно-технические средства и системы охраны, кнопки

передачи тревожных сообщений имеются;

- эвакуационное освещение имеется.

В целях соблюдения требований законодательства в сфере антитеррористической защищенности во всех общеобразовательных организациях:

- проведено обследование и категорирование объектов, разработаны и согласованы с уполномоченными органами паспорта безопасности объектов;

- пропускной режим осуществляется должным образом, доступ в здания посторонних лиц ограничивается;

- системы контроля и управления доступом установлены: в виде турникетов – в 3 (60%) школах; в виде электромагнитного замка – в 2 (40%) школах;

- охрана объектов осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий;

- каналы связи передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации имеются;

- сроки хранения данных системы видеонаблюдения соблюдаются;

- ручные металлоискатели имеются;

- периметральное ограждение территории имеется, частичное ограждение вследствие инфраструктурных особенностей сохраняется у одной школы (МБОУ «СОШ № 1»).

В целях соблюдения требований законодательства в сфере антитеррористической защищенности в 2021/2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «ООШ № 18», МБОУ «ООШ № 29» требуется:

- оснастить объект охранной сигнализацией;
- оборудовать на 1-м этаже помещение для охраны.

В МАОУ «СОШ № 2» требуется:

- оборудовать объект воротами с жесткой фиксацией;
- оборудовать объект контрольно-пропускным пунктом.

Защита детства

По состоянию на 01.08.2020:

- количество находящихся в государственном территориальном банке данных детей-сирот – 0;
- количество детей-сирот, находящихся под опекой (попечительством), замещающих семьях – 141, из них;
 - находящихся под опекой (попечительством) – 60;
 - находящихся в замещающих семьях – 71;
 - находящихся в организации для данных детей – 0;
 - находящихся под предварительной опекой – 4;
- количество детей-сирот, переданных под опеку и попечительство, приемную семью, под предварительную опеку за период с 01.01.2020 по 01.08.2020 – 8, все заявления рассмотрены в определенный нормативными документами срок (Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»);
- количество детей-сирот, возвращенных из-под опеки и приемных семей за период с 01.01.2020 по 01.08.2020 – 2 (возвращены родителям);
- повторно устроенных в семьи – 0.

По штату в отделе опеки и попечительства МКУ УО работают 3 сотрудника:

- начальник отдела опеки и попечительства;
- заведующая сектором охраны жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- заведующий сектором опеки и попечительства.

На территории Калтанского городского округа учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нет.

Диспансеризация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ходе диспансеризации нарушений в отношении несовершеннолетних не выявлено.

Количество несовершеннолетних, включенных в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Калтанского городского округа – 0.

Количество лиц, у которых наступило право на предоставление жилья (исполнилось 18 лет) – 2.

Количество лиц, обеспеченных жилыми помещениями, соответствующими санитарным и техническим нормам и правилам – 0.

Эффективность использования ресурсов

Мероприятия по подготовке к 2020/2021 учебному году по направлениям:

Мероприятие	Финансирование, тыс. руб.		
	МБ	ВБ	Всего
Ремонтные работы			
косметический ремонт зданий	461,6	56,0	517,6
ремонт кровли			
Обеспечение пожарной безопасности			
прозвонка электропроводки			
приобретение щепы	502,0	0	502,0
огнезащитная обработка чердачных перекрытий			
Антитеррористические мероприятия			
установка систем контроля и управления доступом	263,0	0	263,0
Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния			
приобретение дезинфицирующих средств, антисептиков	289,0	119,5	408,5
приобретение бесконтактных инфракрасных термометров			
приобретение ультрафиолетовых облучателей-рециркуляторов			
Оборудование пищеблоков			
приобретение технологического оборудования	127,1	127,5	254,6
Иные мероприятия			
приобретение мебели			
приобретение спортивного оборудования	1292,1	794,0	2086,1
приобретение компьютерной техники			
Итого	2934,8	1097	4031,8

Законность расходования бюджетных средств определяется муниципальными программами:

«Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2022 гг.;

«Социально-инженерное обустройство объектов социальной инфраструктуры Калтанского городского округа» на 2020-2022 г.;

«Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Калтанском городском округе» на 2020-2022 гг.

Заключение

Основные организационные, управленческие, материальные ресурсы в 2020/2021 учебном году будут направлены на решение следующих задач:

– Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 0 до 6 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

– Обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей перспективным задачам развития Калтанского городского округа.

– Создание современной безопасной цифровой среды.

– Диссеминация инновационного опыта педагогических и руководящих работников системы образования.

– Создание эффективной системы социализации детей, выявления и развития молодых талантов.

– Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и детей, находящихся под опекой или попечительством.

– Развитие кадрового потенциала.

– Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия.

– Публичное обсуждение хода реализации и результатов мероприятий деятельности Управления образования в 2020/2021 учебном году.