

## Карта анализа качества дополнительных общеразвивающих программ

Наименование ДОО \_\_\_\_\_  
 Эксперт ФИО \_\_\_\_\_  
 Возрастная группа \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога (полностью) \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

Степень соответствия:

- 0 – не соответствует требованиям
- 1 – соответствует в меньшей степени
- 2 – соответствует в большей степени
- 3 – соответствует в полном объеме

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ				
2.	<b>Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе ДОУ»</b>	<b>общая оценка -</b>			
2.1	<u>Титульный лист</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное наименование образовательного учреждения, реализующего Программу;</li> <li>– гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа);</li> <li>– тип программы («Дополнительная общеразвивающая программа»), направленность и ее название;</li> <li>– возраст детей, на которых рассчитана Программа;</li> <li>– срок реализации Программы;</li> <li>– ФИО, должность автора или автора-составителя Программы;</li> <li>– название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;</li> <li>– год разработки Программы.</li> </ul>				
2.2	<u>Пояснительная записка</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направленность Программы</li> <li>– актуальность Программы</li> <li>– цель, задачи Программы</li> <li>– отличительные особенности Программы</li> <li>– адресат Программы</li> <li>– планируемые результаты освоения Программы</li> <li>– формы педагогической диагностики</li> <li>– результаты фиксации освоения Программы</li> </ul>				
2.3	<u>Содержание программы</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), выделение в тексте разделов и тем внутри разделов</li> <li>– формулировка и порядок расположения разделов и тем соответствуют их формулировке и расположению в учебном плане</li> <li>– материал излагается назывными предложениями</li> <li>– содержание каждого года обучения оформляется отдельно</li> <li>– в содержании размещаются ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.)</li> <li>– в содержании представлены вариативные образовательные маршруты</li> </ul>				
2.4	<u>Учебный план</u> Учебный план Программы содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля.				

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
2.5	<u>Методическое сопровождение программы</u> – методы обучения – формы организации образовательного – формы организации занятия ( – алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов); – педагогические технологии – дидактические материалы				
2.6	<u>Организация работы по программе</u> – срок реализации Программы; – режим занятий, их продолжительность и периодичность – особенности организации образовательного процесса – кадровое обеспечение – материально-техническое обеспечение – информационное обеспечение – социальное партнерство				
2.7	<u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u> литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.				
3.	Наличие рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам				
4.	<b>Структурные компоненты рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе ДОУ»</b>	<b>общая оценка -</b>			
4.1	<u>Титульный лист</u> – полное наименование образовательного учреждения, реализующего Рабочую программу – гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Рабочей программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена) – тип программы («Рабочая программа на 20_ -20_ учебный год к дополнительной общеразвивающей программе (направленность и ее название)») – возраст детей, на которых рассчитана Рабочая программа – срок реализации Рабочей программы – ФИО, должность автора или автора-составителя Рабочей программы – название города, населенного пункта, в котором реализуется Рабочая программа – год разработки Рабочей программы				
4.2	<u>Пояснительная записка</u> – направленность Программы – актуальность Программы – цель, задачи Программы – отличительные особенности Программы – адресат Программы – планируемые результаты освоения Программы – формы педагогической диагностики – результаты фиксации освоения Программы				
4.3	<u>Годовой календарный учебный график</u> определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха по календарным неделям учебного года.				
4.4	<u>Учебный план</u> содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля. В случае если обучение ведется в группах разного возраста, учебные планы разрабатываются для каждой возрастной группы обучающихся.				
4.5	<u>Режим занятий, их продолжительность и периодичность</u> общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий.				
4.6	<u>Расписание занятий</u>				
4.7	Список обучающихся				
4.8	<u>Итогово-отчетные мероприятия</u> Указаны итогово-отчетные мероприятия, запланированные на текущий учебный год, сроки их проведения				
4.9	<u>Информационное обеспечение</u> перечень аудио-, видео-, фото-, Интернет источников, используемых для реализации программы в текущем учебном году				

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
4.10	<u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u> – литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса – литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе				
5.	Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая				
6.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
7.	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей				
	<b>Итоговая оценка:</b>				