

**Технологическая карта
непрерывной образовательной деятельности
по теме «День Победы»**

Группа: младшая

Тема «День Победы»

Цель: создать условия для формирования первоначальных представлений о Великой Отечественной войне

Форма проведения итогового мероприятия: фотовыставка «Они сражались за Родину», праздник «День Победы»

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели группы, музыкальный руководитель

Планируемые результаты:

- дети познакомились с военными профессиями.
- могут рассказывать о военной технике;
- знают о празднике День Победы и могут о нем рассказать.

Тема дня (среда)

«День Победы»

Познакомить воспитанников с праздником День Победы и традицией его празднования

Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика КГН, завтрак, игры.	Познавательное Социально-коммуникативное, речевое художественно – эстетическое, физическое.	Утренний сбор: Приветствие, совместное планирование на день по теме дня. Словесная игра "День недели". Обмен новостями. Утренняя гимнастика Коммуникативная игра «Пожелаем друг другу здоровья» - обмен новостями. Беседа «9 мая – День Победы» знакомство с праздником, с традициями. Физкультминутка: «Победа!» Мы празднуем Победу! <i>Шагают на месте.</i> Салют! Салют! Салют! <i>Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем</i> Кругом цветы весенние <i>Руки на пояс, повороты туловища,</i> Цветут, цветут, цветут! <i>Руки развести в стороны.</i> Все люди пляшут, празднуют, <i>Приседания с выставлением ног вперёд.</i> Поют, поют, поют! Пусть в мире страны разные <i>Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар.</i> Живут, живут, живут!	Беседа «Что за праздник 9 мая?» Ц: формирование представления о празднике 9 мая.	Ситуативная беседа: Звучит песня «День Победы». Ребята, а вы знаете, какой праздник мы скоро будем отмечать? Что вы знаете о празднике? Как его отмечают? (ответы детей) Давайте узнаем об этом празднике побольше. (просмотр презентации «День Победы», и видеоролика «Парад Победы на Красной площади»)	Центр познания: Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», с изображениями сражений Великой Отечественной войны. Рассматривание иллюстраций с изображением салюта. ИКТ: песни военных лет: «День Победы», «Катюша», слайд презентация «День Победы». Видеоролик Парада Победы на Красной площади Центр художественно-эстетического развития: бумага, карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки для рисования салюта, флага. Бумага, полоски белого, красного, синего цвета, клей, палочки для флажков для итогового мероприятия.	Познакомить с темой недели Предложить выучить стихи к празднику. Памятки для родителей на тему: «Что рассказать малышу о Дне Победы»
Образовательная		Художественно – эстетическое развитие: Аппликация «Флаг России» Ц: изготовление флажков для праздника День Победы				

деятельность		Физическое развитие: Физическая культура на улице.			Материалы, оборудование для прогулки: цветные мелки, флажки, ленточки, мячи, куклы с колясками, машины. Центр книги: стихи и книги о великой отечественной войне, дне Победы, для рассматривания иллюстраций и чтения.
Игры, подготовка к прогулке Прогулка: игры, труд, наблюдение индивидуальная работа,		Наблюдение и познавательная беседа: «Как город готовится к празднику». Ц: развитие внимательности, формирование умения рассказывать о том что видят дети. П/И «Меткий стрелок», кто забросит больше мячей в корзину.	Рисование мелками на асфальте «Салют»	П.И. «Летят самолеты» Ц.: повышение двигательной активности у воспитанников.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед		Приобщение к художественной литературе: чтение стиха Т. Белозеров «День Победы»			
2 половина дня оздоровительны е закаливающие процедуры, КГН, полдник.		Оздоровительная гимнастика, хождение по массажным коврикам, умывание рук и лица прохладной водой. Ц.: профилактика плоскостопия, закаливание.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Ц.: развитие мелкой моторики пальцев и рук.	Д.И. «Подскажи словечко» Ц: развитие логического мышления и внимания.	
Прогулка. игры, Наблюдения, труд, индивидуальна я работа,		Наблюдение за изменениями в природе Ц.: расширение представления у воспитанников о весне. П.И.: «Поезд». Ц.: закрепление умения двигаться друг за другом в колонне.	Д.И.: "Четвертый лишний" Ц.: развивать умение классифицировать предметы по их принадлежности	П.И. "Кто быстрее". Ц.: развитие координации движения и умения быстро реагировать на сигнал.	
Вечер: ужин, игры, самостоятельна я деятельность, досуги, индивидуальна я работа		Вечерний сбор: подвести итог дня. Обсуждение. Чем занимались, что нового узнали? Почему День Победы отмечают 9 мая?	Рассматривание и обсуждение сюжетных иллюстраций с изображением праздника «День Победы».	Чтение: стихотворение Андрея Усачева «Что такое День Победы?»	

Тема дня (четверг)

«Наши brave солдаты»

Знакомство с военными профессиями и с военной техникой

Режим	Интеграция обр.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для	Взаимодействие с
		Групповая,		Образовательная		

	областей	подгрупповая	Индивидуальная	деятельность в режимных моментах	самостоятельной деятельности детей	родителями и социальным и партнерами
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика КГН, завтрак, игры.	Познавательное Социально-коммуникативное, речевое художественно – эстетическое, физическое.	Утренний сбор: Приветствие, совместное планирование на день по теме дня. Словесная игра "День недели". Обмен новостями. Утренняя гимнастика Коммуникативная игра «Пожелаем друг другу здоровья» - обмен новостями. Беседа: «Они сражались за Родину» Ц.: рассказать о военных профессиях и военной технике. Физкульт-минутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах). Раз, два, три, четыре, пять. Поочередно соединяют пальчики обеих рук. Будем мир мы защищать! Жмут руки друг другу. На границе встанем, Прямые руки вытягивают вперёд. Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперёд. Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны, улыбаются друг другу. А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом.	Игра с мячом: Каким должен быть солдат? (смелым, добрым, весёлым и т.д.)	Проблемная ситуация: Пришло письмо от Незнайки, у него есть прадедушка, который был танкистом во время войны, и он хочет сделать для него подарок, но не знает, из чего его можно сделать. Ребята, как мы можем помочь Незнайке?	Центр познания: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, иллюстрации с военными и военной техникой. Центр художественно-эстетического развития: краски разного цвета, кисточки, клеенки, салфетки, клей, трафареты «Военная техника», восковые мелки, фломастеры для рисования и аппликации военной технике. Раскрашивание раскрасок: "Военная техника". Центр конструирования: военная техника из разных видов конструктора, машины разных размеров Центр театрализованной деятельности: головные уборы разных родов войск, кители, бинокли Подготовка к итоговому мероприятию: разучивание песни «Катюша»	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Они сражались за Родину»» Принести фотографии родственников которые воевали.
Образовательная деятельность						
Игры, подготовка к		Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений): «Военная техника». Ц: развивать познавательную активность у воспитанников. Задачи: - собрать военную технику из геометрических фигур. - закрепить знания геометрических фигур. Музыкальное развитие: по плану музыкального работника.	Экскурсия к обелиску воинской славы	Игровая ситуация: «Кто дальше бросит»	Ситуативный разговор «Какая машина нужна	

прогулке Прогулка: игры, труд, наблюдение индивидуальная работа,		(рассматривание танка): Ц: закрепление представления о военной технике. П/И «Бегите ко мне». Ц.: формировать умение умения быстро передвигаться в пространстве. Не наталкиваясь друг на друга. П.И. «Мы флажки берем и на праздник мы идем» Ц: закрепление умения ходить парами друг за другом.	Ц: закрепление умения бросания мяча. Как можно дальше.	танкисту?» Ц.: закрепление представления у воспитанников о танке.	Материалы, оборудования для прогулки: фуражки разных видов войск, флажки, ленточки, мячи, куклы с колясками, машины. Центр ИКТ: запись песни «Катюша», «Барабанщик», магнитофон переносной.
Возвращение с прогулки, КГН, обед		Приобщение к художественной литературе: Е. Дюк «Про дедушку»			
2 половина дня оздоровительны е закаливающие процедуры, КГН, полдник.		Оздоровительная гимнастика: хождение по массажным коврикам, умывание рук и лица прохладной водой. Ц: профилактика плоскостопия, закаливание.	Пальчиковая гимнастика: «Летят самолеты. Идут танки...» Ц.: развитие мелкой моторики пальцев и рук.	Игровая ситуация «Одеваемся быстро, как солдаты» Ц: закрепления навыка быстрого надевания одежды после дневного сна.	
Прогулка. игры, Наблюдения, труд, индивидуальна я работа,		Наблюдение за погодой. Ц.: закрепление знаний воспитанников о весенних осадках и их пользе для природы. П/И: «Самолеты». Ц.: формирование умения совершать плавные действия.	Д.И. «Военный парад» Ц: формирование умения рассматривать описывать военную технику, которая участвует в параде.	П/И "Разведчики". Ц.: формировать умение соблюдать правила в игре, быть внимательными.	
Вечер: ужин, игры, самостоятельна я деятельность, досуги, индивидуальна я работа		Вечерний сбор: подвести итог дня. Обсуждение. Чем мы сегодня помогли Незнайке? Что нового узнали о военной технике, солдатах сражавшихся за нашу Родину.	Игра упражнение «Кто что делает» Ц.: закрепление умения употреблять глаголы (танкист едет на танке и).	Прослушивание песен военных лет: «Катюша», «Барабанщик» Ц: развитие интереса у воспитанников к музыке.	

Тема дня (пятница)

«Наши ветераны»

Формирование у воспитанников чувства уважения к ветеранам

Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейс твие с родителями и социальным и партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальна я. работа, поручения, утренняя. гимнастика КГН, завтрак , игры.	Познавател ьное Социально-коммуникат ивное, речевое художестве нно – эстетическо е, физическое.	Утренний сбор: Приветствие, совместное планирование на день по теме дня. Словесная игра "День недели". Обмен новостями. Утренняя гимнастика Коммуникативная игра «Пожелания для ветерана» - Обмен новостями. Беседа «Кто такие ветераны? познакомить детей с понятие слова «ветеран»	С.Р.И. «Военный врач» Ц: формирование представления об отличии военного врача от простого, формирование умения пользоваться атрибутами к игре.	Проблемная ситуация: В гости к ребятам пришел Незнайка, он не может понять кто такие ветераны, почему его прадедушку называют – «ветераном». Просит детей помочь разобраться в этой ситуации.	Центр познания: рассмотреть иллюстрации с изображением людей, воевавших в ВОВ. Центр художественно-эстетического развития: краски разного цвета, кисточки, клеенки, салфетки, клей, трафареты «Цветы», восковые мелки, фломастеры для рисования и аппликации цветов. природный материал для оформления поздравительных открыток.	Презентаци я фотовыстав ки «Они сражались за Родину»
Образовательная деятельность		Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Цветы для ветеранов». Ц: .формирование умения рисовать предметы округлой, продолговатой формы Физическое развитие: Физическая культура. Музыкальное развлечение «День Победы»			ИКТ: песни военных лет: «День Победы», «Катюша» Центр театрализованной деятельности: головные уборы и атрибуты разных родов войск. (танкист, летчик, моряк) для развлечения. Материалы, оборудования для прогулки: Цветы, флажки, ленточки, мячи, куклы с	
Игры, подготовка к прогулке Прогулка: игры, труд, наблюдение индивидуальная работа,		Целевая прогулка с возложением цветов к обелиску: Ц: обогащение представлений у воспитанников о людях воевавших в ВОВ . П/И «Воздушный транспорт». Ц.: развитие умения у воспитанников превращаться в воздушный вид транспорта, играть не наталкиваясь друг на друга.	Игра упражнение : «Кто быстрее» Ц: закрепление навыка быстрого передвижения в пространстве.	Ситуативный разговор: «Солдатский головной убор» Ц: закрепление видов войск.	колясками, машины.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед		Беседа «Чем мы можем помочь ветерану» Ц: закрепление знаний у воспитанниках о необходимости оказывать помощь ветеранам.				
2 половина дня		Оздоровительная гимнастика,	Пальчиковая	Итоговое мероприятие:		

оздоровительные закаляющие процедуры, КГН, полдник.		хождение по массажным коврикам, умывание рук и лица прохладной водой. Ц: профилактика плоскостопия, закаливание.	гимнастика «Шли солдаты через брод» Ц.: развитие мелкой моторики пальцев и рук.	презентация фотовыставки «Они сражались за Родину»	Центр конструирования: Разные виды конструкторов для создания Аллеи славы. Групповая: оформление фотовыставки «Они сражались за Родину»	
Прогулка. игры, Наблюдения, труд, индивидуальная работа,		Наблюдение за весной. Ц.: закрепить знание о весенних изменениях в природе; уметь различать характерные признаки весны П/И: «Маршируем, как солдаты». Ц.: закреплять умение в ходьбе парами.	П/И "Разведчики". Ц.: формировать умение соблюдать правила в игре, быть внимательными.			
Вечер: ужин, игры, самостоятельная деятельность, досуги, индивидуальная работа		Вечерний сбор: подвести итог дня. Обсуждение. Чем занимались, что понравилось, что было трудно.	Конструирование: . «Аллея Славы» Ц: развитие интереса к конструктивной деятельности, формирование умения работать вместе.	Д.И: "Найди лишнее". Ц.: развивать умение классифицировать предметы по их принадлежности		