

**Технологическая карта
непрерывной образовательной деятельности
по теме: «Международный женский день»**

Группа: Младшая

Тема: Международный женский день

Цель: формирование представления о весеннем празднике, познакомить с историей праздника, воспитать уважительное отношение к мамам и девочкам.

Форма проведения итогового мероприятия: праздник для бабушек и мам

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели

Планируемые результаты по теме «Международный женский день»:

- дети проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.
- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Тема дня: «Международный женский день - наши девочки».

Цель: Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пятиминутка по ПДД. Утренний сбор до завтрака. Приветствие с действиями. Утренний сбор после завтрака. Беседа с детьми « К нам пришла весна » - обобщить представления детей о приметах ранней весны, развивать монологическую и диалогическую речь. Дигра «Четыре времени года» - закрепить знания о временах года, их последовательность. Дигра «Круглый год» - закрепить знания названий месяцев года.	Изучение физкультминутки. «Решили маме мы помочь». Цель: учить детей соотносить слова и движения. Воспитывать желание помогать маме, заботиться о ней. Беседа на тему: «У меня есть сестра» Цель: формировать у детей добрые чувства к своим близким.	Проблемная ситуация: Ребята, к нам в гости пришел котенок Гав. Он узнал, что скоро праздник у всех мам и бабушек. Котенок Гав хочет порадовать маму, но не знает как. Какой бы сюрприз, порадовал бы маму котенка?	Центр книги: Чтение Н. Доброта «Мамины профессии», О. Емельянова «Лучшая мама» Центр познания: обсуждение по предметным картинкам «Женские профессии» (мама: повар, врач, учитель, швея, продавец). Центр творчества: Книжки-раскраски «Весна», «Женские профессии» Материал: карандаши, фломастеры.	Обновление информационного стенда. Работа с родителями (ознакомительные беседы о теме недели, помощь в предоставлении наглядного материала (книги, открытки, плакаты и др.) Посоветовать родителям «Что читать детям по теме «Весна», понаблюдать за погодными изменениями.
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя). Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) «Моя мамочка любимая» Цель: предложить детям рассказать про свою маму: ее профессию, чем мама занимается дома и на работе.				
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры,	Физическое развитие: Познавательное развитие Речевое развитие	наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег);	П/игра «Попади в цель» - упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и	Ситуативный разговор «Что произойдет, если не наступит весна?» - воспитывать умение детей высказывать и		

наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	Социально-коммуникативное развитие	П/игра «Льдинки, ветер и мороз» - развивать ловкость и внимание. Д/И «Мебель в группе»	горизонтальную цель.	доказывать свою точку зрения, развивать воображение.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы Н. Доброта «Мамины профессии». Цель: способствовать формированию позиции ребенка о бережном отношении к матери, познакомить детей с различными профессиями своих мам.	Пальчиковая игра «Моя семья», «Бабушка»	Заучивание пословицы: «Птица радуется весне, а младенец матери». Цель: знакомить с народными пословицами, обогащать словарный запас.		
2половина дня: Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа Вечер: ужин, игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за работой дворника. Цель: закрепить и расширить знания и представления детей о труде взрослых. П/И: «Жмурки» Цель: упражнять в быстроте реакции, умении двигаться с завязанными глазами. Д/И «Отгадай» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение по ребристым дорожкам Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось, что было трудно. «Пополнить» новыми знаниями	Дидактическая игра "Кому что нужно": Цель: обобщение представлений о предметах труда людей разных профессий; развитие речи	Ситуативная беседа «Как вести себя в группе»		

Тема дня: «Образ женщины в произведениях искусства».

Цель: формирование нравственных эмоций детей; воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины.

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Утренний сбор до завтрака. Завтрак. Утренний сбор после завтрака. Стихотворное приветствие. Пальчиковая гимнастика. Д/И «Собери цветок для мамы». Цель: формировать умение составлять целый предмет из частей. Беседа на тему «Как я помогаю маме» - обсудить с детьми почему очень	Д/И «Слова - друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.	Проблемная ситуация: Ребята, скоро праздник, но мы ещё не сделали подарок для наших любимых бабушек. Какой подарок можно подарить нашим любимым бабушкам?	Центр книги: О. Емельянова «Лучшая мама» П.И. Чайковский «Времена года. Весна» Центр «Познание»: изображение весенних пейзажей, портретов мамочек Центр «Творчество»: Обеспечить раскрасками, трафаретами по теме недели для художественно-эстетического развития Центр социально-личностного развития: предметы и атрибуты к игре-драматизации	Предложить родителям подобрать и выучить наизусть стихи к 8 марта.
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Физическое развитие. (по плану инструктора физкультуры) Развитие речи. О. Емельянова «Лучшая мама» Цель: воспитывать уважительное отношение к маме.			Вынос оборудования	
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за женщинами-пешеходами Цель: рассмотреть общие черты, учить различать и называть предметы одежды П/И «Еду, еду к бабе к деду..» Д/И «Найди пару»	Д/и «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи.	Закрепление умения одеваться в правильной последовательности, оказывать посильную помощь сверстникам.		

Возвращение с прогулки, КГН, обед	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Просмотр презентации «Образ женщины в художественном искусстве» Цель: приобщать детей к искусству, закрепить умение внимательно рассматривать картины.	Слушание песни «МАМА». Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; вызвать желание оказывать помощь женщинам.	Ситуативный разговор с детьми: «Играем вместе» с целью закрепления умения организовывать совместные игры.	для труда на участке: лопатки, ведерки. Атрибуты к играм : маска оленя. Учить детей играть дружно	
2 половина дня: Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа Вечер: ужин, игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за ветром Цель: формировать понятия о ветре, его свойствах П/И «У оленя дом большой» Д/И «Угадай - ка» Игра-драматизация «Мама – хрюшка и восемь поросят» (вовлекать детей в игровую ситуацию) Сюжетно-ролевая игра «Мы с мамой в магазине» Цель: проиграть игру по заранее распределенным ролям, закрепить в игре правила поведения в магазине. Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось, что было трудно. «Пополнить» новыми знаниями	Слушание песни «МАМА». Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; вызвать желание оказывать помощь женщинам.	Ситуативный разговор с детьми: «Играем вместе» с целью закрепления умения организовывать совместные игры.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.	

Тема дня: праздник «Международный женский день».

Цель: формирование представлений о празднике 8 марта, дать представление, что мама самая добрая и заботливая.

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика,	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Утренняя гимнастика. Утренний сбор до завтрака. Завтрак. Утренний сбор после завтрака. Пальчиковая гимнастика	Изучение физкультминутки. Тема: «Решили маме мы помочь». Цель: учить детей соотносить слова и движения. Воспитывать	Проблемная ситуация К нам пришло письмо от пчеленка, у него заболела баба Капа. Как быть, что делать если бабушка заболела?	Центр познания: картинки и плакаты по теме дня Центр «Творчество»: раскраски «Мама милая моя», трафареты, мелки восковые Центр сюжетно-ролевых игр: «Семья»	Предложить родителям папку передвижку на тему: «История праздника 8 марта».
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество. Рисование. «Мамочкин портрет». Цель: продолжить знакомить с жанром портрет, учить передавать отличительные черты мамы в портрете. Рассматривание картины «Мать и дитя» Цель: продолжать учить детей рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжет; отвечать на простые вопросы и высказывать свое мнение по поводу изображенного; внимательно слушать пояснения воспитателя.				
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за повадками птиц около кормушки. Цель: расширять представление о птицах, закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Физическое развитие (на улице) - по плану инструктора по физкультуре П/И"Гори солнце ярче". Д/И «Кого разбудило солнышко?».	Д.И. «Найди место». Задачи: Учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов. Развивать внимание, зрительную память. Учить употреблять в речи предлоги «на», «за», «под».	Упражнение «Послушные пуговицы». Задачи: Формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать др		
Возвращение с прогулки, КГН, обед	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Ситуативное общение на тему: «Рецепты здоровья» (о пользе дневного сна) Цель: приобщать детей соблюдать режим дня	Словесная игра: «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?» Цель: активизировать словарный запас	Ситуативный разговор «Что произойдет, если не наступит весна?» - воспитывать умение детей высказывать и	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задачи: Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность	

	эстетическое развитие			доказывать свою точку зрения, развивать воображение.		
2половина дня: Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа Вечер: ужин, игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Речевое развитие	Наблюдение на участке за женщинами с колясками Цель: воспитывать уважение, бережное отношение, заботу и любовь к женщинам. Вызвать положительные эмоции от увиденного. П/И «Птички в гнездах» Д/И «Что изменилось?» Сюжетно ролевая игра на тему: «Семья». Цель: учить развивать сюжет самостоятельно. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать интерес к деятельности мамы, бабушки. Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось, что было трудно.	Беседа на тему: «У меня есть сестра» Цель: формировать у детей добрые чувства к своим близким. Чтение стихов, пословиц и загадок. Цель: воспитывать любовь и уважение, чувство гордости к маме, бабушке, ко всем женщинам; благодарность за их заботу.	Гимнастика после сна. Закаливание. Хожение по ребристым дорожкам. Игровая ситуация - «Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала.	Оснащение предметно-пространственной среды - подбор иллюстраций - примеров для составления аппликаций Материал: цветная бумага, картон, шаблоны цветов, клей.	

Тема дня: праздник «Международный женский день».

Цель: формирование представлений о празднике 8 марта, дать представление, что мама самая добрая и заботливая.

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Утренний сбор. Завтрак. Утренний сбор после завтрака. Коммуникативная игра «Соберемся все вкружочек». Работа с календарем. Беседа «Как мы весело играем». Развитие активного словаря, умение отвечать на вопросы взрослого Пальчиковая гимнастика: «Весна» - развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. Дидактическая игра «Маленькие помощники» - учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.	Пальчиковая игра «Для мамочки испекли два пряничка» Цель: развивать мелкую моторику рук	Проблемная ситуация Ребята к нам пришло письмо от кота Леопольда! Кот Леопольд хочет сделать подарок своей бабушке, но затрудняется, что же ему такое придумать, что бы подарок ей очень понравился.	Центр книги: Л.Воронкова «Маша-растеряша» Центр познания: разрезные картинки «Собери цветок для мамы» Центр творчество: трафареты, фломастеры, краски Центр сюжетно ролевых игр: атрибутика к игре «Дочки - матери» (косыночки, фартучки, платья, шляпки) Вынос оборудования для игр и труда (картонное солнышко, мячик)	Предложить родителям совместно с детьми разучить песни про мам и бабушек.
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Познавательное развитие. ФЭМП. «Досчитай до восьми» Цель: счет до 8, учить считать и различать «Мало» «Много». Физическое развитие (по плану инструктора физкультуры)				
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная	Физическое развитие: Познавательное развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодными изменениями. Цель: закрепить знания детей об изменении погоды весной. П/И «Солнышко и дождик». Д/И «Весенняя прогулка».	Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; — развивать ловкость и силу броска	Ситуативный разговор "Носовой платок всегда со мной" Цель: Объяснить назначение носового платка, учить, как правильно им пользоваться.		

работа, физкультурно-оздоровительная работа	Социально-коммуникативное развитие					
Возвращение с прогулки, КГН, обед	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественное эстетическое развитие	Чтение художественной литературы. Л.Воронкова «Маша-растеряша» Игра «Кто в домике живет» (имена детей)	Д/И «Ласковое слово для мамы» - Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным.	Беседа «Мамины помощники». Воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание ей помогать. Формировать умение правильно отвечать		
2половина дня: Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа Вечер: ужин, игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой. Цель: продолжить работу по расширению представления детей о осеннем времени года. П/И «По улице гуляют малыши» -закрепить умение действовать по сигналу воспитателя Д/У: «Прятки...» - ориентировка в пространстве. «Снежная клумба»-учить из снега строить клумбу Сюжетно ролевая игра «Дочки-матери» Учить взаимоотношению в семье. Раскладывание игрушек после игры по местам. Цель: коллективный труд детей, учить работать слаженно и помогать друг другу. Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось, что было трудно.	Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Игра «Так привыкли мы к порядку» закреплять знания детей о необходимости убирать все вещи на места, воспитывать аккуратность.	Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение по ребристым дорожкам. Подвижная игра "Деревья весной" - создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений, соблюдение правил игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам	Оснащение предметно-пространственной среды - изготовление закладок для книг. Материал: картон, цветная бумага, клей.	

Тема дня: «Подарки для любимых»

Цель: воспитание уважительного отношения к мамам и бабушкам. Учить понимать настроение другого человека.

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Утренний сбор. Приветствие с перекидыванием мячика. Групповой сбор ДИ «Собери картинку» Цель: настроить детей на праздник и познакомить с праздником «8 марта» Пальчиковая гимнастика «Лучик ёжика коснулся» - развитие мелкой моторики. Беседа на тему: «Как провести выходные дни?» Цель: развивать речь, желание делиться	Упражнение «Что лишнее?» Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь. С/И «Похлопаем в ладоши»	Проблемная ситуация Подруга Лунтика Мила очень горько плачет. Оказывается у Милы плохое настроение. Как ей помочь?	Центр книги: Чтение книги И.Токмакова «Страна чудес» Рассматривание книг, журналов, открыток о маме и бабушке. Центр познания: разрезные картинки, плакаты, сюжетные картинки «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Центр творчество: раскраски, трафареты по теме недели Материалы: краски, карандаши, фломастеры. Изготовление аппликации открытка для девочек. Цель: клей, шаблоны цветов, цветной картон	Пригласить на итоговое мероприятие. Поздравляем мам и бабушек с праздником, вручаем подарки сделанные детьми.
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие «Украсим платье для мамы». Цель: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Музыка (по плану музыкального руководителя) ДИ «Сложи картинку и расскажи»- развивать мышление, умение составлять связный рассказ (к итоговому мероприятию).				
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная	Физическое развитие: Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за воспитателями на прогулке Цель: обратить внимание на то, как воспитатель заботится о детях на прогулке. П/И «Ай ду-ду» ДИ «Повтори за мной»	Подвижная игра «Лошадка» учить ходить, высоко поднимая ноги	Упражнение «Аккуратный шкафчик». Формировать навыки самообслуживания, стремление следить за своим внешним видом.	Вынос оборудования для труда на участке (лопатки, ведерки, атрибуты к играм) Учить детей играть дружно	

работа, физкультурно-оздоровительная работа						
Возвращение с прогулки, КГН, обед	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественное развитие Эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций «Мама – всякие нужны, мамы всякие важны» - продолжать формировать представления детей о труде мам, расширять кругозор детей	Дидактическая игра «Чем мамы отличаются друг от друга» Цель: формировать представление о том, что мамы отличаются цветом волос и глаз, ростом. .	Ситуативная беседа на тему теплых отношений в семье, уважении и почете старших		
2 половина дня: Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа Вечер: ужин, игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег); П/И «У медведя во бору» Д/И «Профессия» Итоговое мероприятие: «Праздник бабушек и мам». Поздравление мам и бабушек, вручение подарков. Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось, что было трудно.	Загадки о женских профессиях – расширять кругозор, развивать мышление, внимание, речь. Упражнять детей в составлении рассказов по предметным картинкам. Цель: Способствовать развитию связной речи детей. Активизировать словарный запас детей.	Гимнастика после сна. Закаливание. Ходение по ребристым дорожкам. Творческое рассказывание детей по теме «Моя милая мамочка» Цель: закрепить знание детей на пройденную тему.		