

**Технологическая карта
непрерывно образовательной деятельности
по теме «Наша армия»**

Группа: младшая

Тема: проект «Наша армия»

Цель: формировать первичные представления о Российской армии.

Форма проведения итогового мероприятия: Спортивный праздник ко Дню защитников отечества.

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственные за проведения итогового мероприятия: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Планируемые результаты по реализации проекта «Наша армия»

- дети имеют первичные представления о Российской армии
- знают и называют военные профессиями моряк, летчик, танкист.
- Знают и называют военную технику
- проявляют уважение к защитникам Отечества
- имеют представления о празднике "День защитников Отечества", о Российской армии

Тема дня (понедельник)

«Защитники земли русской»

Формировать первичные представления о Российской армии

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Утро: утренняя гимнастика, игры, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие</p>	<p>Утренний сбор: Приветствие, совместное планирование на день, по теме дня. Утренняя гимнастика Беседа «Что такое армия?» Цель: формирование первичных представлений о Российской армии, рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы: побуждать детей внимательно рассматривать иллюстрации.</p>	<p>Дидактическая игра: «Каким должен быть солдат»: Цель: обогащать словарь прилагательными.</p>	<p>Проблемная ситуация: Тетушка Сова приносит детям иллюстрации, где изображены солдаты в военной форме, она не знает кто на картине изображен, почему эти люди так одеты? Поможем тетушке Сове разобраться кто изображен на иллюстрациях.</p>	<p>Центр познания: картинки с изображением солдат, для ознакомления с защитниками Отечества, картинки с изображением солдат для коллективной аппликации «Защитники земли русской»</p> <p>Центр творчества: предложить детям раскраски «Военные» для оформления спортивного зала к итоговому развлечению ко Дню защитника Отечества.</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели. Предложить заучить стихотворения к празднику, принять участие в спортивном развлечении</p>
<p>Образовательная деятельность</p>		<p>Познавательное развитие: ознакомление с социальным предметным миром. Первичные представления об объектах окружающего мира. Тема: «Наша Армия родная» Цель: дать начальные представления о Российской Армии. Физическое развитие: физическая культура в зале (по плану физ. работника)</p>			<p>Центр книги и развития речи: подобрать детскую художественную литературу об армии. Альбом «Наша Армия» для рассматривания, картины на военную тематику для беседы</p>	
<p>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: Игры, наблюдение, индивидуальная работа- физкультурно-оздоровительная работа</p>		<p>Наблюдение за птицами. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать детей двигаться цепочкой, обходя препятствия, поднимать руки в стороны.</p>	<p>Игровое упражнение: «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p>Трудовые поручения: уборка игрушек: поддерживать стремление детей к порядку, учить аккуратно, складывать игрушки.</p>		

<p>Возвращение с прогулки ,КГН, обед</p>		<p>Чтение стихотворения С. Маршака Февраль Цель: учить внимательно, слушать отвечать на вопросы.</p>	<p>Словесная игра «Назови военного» Цель – учить определять и называть знакомых военных (моряк, летчик, танкист)</p>	<p>Игровая ситуация «Быстрые солдаты» Цель - учить быстро раздеваться, складывать одежду аккуратно</p>	<p>Цент двигательной активности: Кегли, мячи для игры-упражнения «Попади в цель»</p>	
<p>Вечер: оздоровительные процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа</p>		<p>Оздоровительная гимнастика, хождение по массажным коврикам. Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна, профилактика плоскостопия, дать заряд бодрости на вторую половину дня. Опытно-экспериментальная деятельность: «Зерно для хлеба солдата» Цель: знакомство со свойствами муки Вечерний сбор: подвести итоги дня, чем занимались, с чем познакомились.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для службы» Цель: закрепить знания детей о людях военных профессий.</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Бескозырка белая», «Будущий солдат» Цель: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальное произведение</p>	<p>Материалы, оборудование для прогулки: обручи, кегли, пластмассовые мячи, лопатки, метелки</p>	
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать формировать представлений о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения. Подвижная игра: «Паровозик»: упражнять двигаться с разным темпом, менять направление,</p>	<p>Игровое упражнение: «По следам» Цель: упражнять в ходьбе друг за другом «след в след»</p>	<p>Труд. Очистить дорожки к веранде Цель: воспитывать любовь к труду.</p>		

Тема дня (вторник)
 «Воины, которые охраняют нашу Родину
 (Пограничники, Моряки, Летчики и т. д.)»
 Знакомить с «военными» профессиями (моряк, летчик, танкист)
 воспитывать любовь к Родине уважения к защитникам Отечества

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Утро: утренняя гимнастика, игры, КГН, завтрак, игры</p>	Социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие художественно-эстетическое, Безопасность	<p>Утренний сбор: Приветствие, совместное планирование на день, по теме дня. Утренняя гимнастика Беседа «Военные профессии» Цель: знакомить с некоторыми военными профессиями (пограничник, лётчик, моряк), расширять словарный запас слов.</p>	<p>Дидактическая игра: «Выбери нужную картинку» (пограничник, моряк, космонавт), развивать зрительную память.</p>	<p>Проблемная ситуация В гости к детям приходит портной и озвучивает сложившуюся проблемную ситуацию: нужно изготовить для праздника очень много головных уборов для военных: моряков, летчиков, пограничников. Портные не успевают. Чем мы сможем помочь портным?</p>	<p>Центр книги и речевого развития: Стихи, рассказы о военных профессиях с картинками для рассматривания, картины, с изображением военных разных родов войск (моряки, летчики, пограничники, танкисты), картинки головных уборов для аппликации «Головной убор для солдата»</p> <p>Центр творчества: Раскрашивание головных уборов для военных: моряков, летчиков, танкистов, пограничников для спортивного развлечения ко Дню защитников Отечества.</p> <p>Центр сенсорного развития: картинки головных уборов военных для сравнения по цвету, величине</p>	Предложит папам и дедушкам: Рассказать о своей службе в армии, показать фотографии . И принести их в детский сад для выставки.
<p>Образовательная деятельность</p>		<p>Речевое развитие: развитие речи Тема: «Мой папа – защитник отечества» Цели: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах, которые служили в армии; расширять знания о празднике – 23 февраля, о различных видах войск. Активизация словаря: граница, танкисты, моряки, пограничники, летчики. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (по плану муз. работника)</p>				
<p>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: Игры, наблюдение, индивидуальная работа-физкультурно</p>		<p>Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе. Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p>	<p>Игровое упражнение : «Марш солдат» Цель: показать детям, как солдаты шагают, маршируют, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Труд: уборка снега на территории участка – воспитывать желание участвовать в совместной труд. деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p>		

оздоровительная работа						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки, КГН, обед		Чтение стихов: "Военные профессии": Цель: содействовать воспитанию патриотических чувств через литературу	Игра-упражнение «Прокати мяч» Цель: развивать координацию движений, глазомер»	Ситуативный разговор «Обед солдата» Цель – формировать культурно-гигиенические навыки	Центр сюжетно-ролевой игры: атрибуты костюмов разных видов войск	
Вечер: оздоровительные процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа		Оздоровительная гимнастика, хождение по массажным коврикам. Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна, профилактика плоскостопия, дать заряд бодрости на вторую половину дня. Прослушивание музыкальных произведений: «Бескозырка белая», «Будущий солдат» Цель: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальное произведение Вечерний сбор: подвести итоги дня, чем занимались, с чем познакомились, что узнали нового.	Дидактическая игра «Чья фуражка?» активизировать знания детей по теме, развивать речь.	Игровая ситуация: «Моряки», упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки (воспитатель берет на себя роль капитана)	Материалы, оборудование для прогулки: лопатки, ведерки, мяч. Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать на участке д/с подвижные, сюжетно-ролевые игры, играть дружно, не ссорясь.	
Прогулка		Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижная игра: «Не попадись» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве	Игровое упражнение: «Попади в цель» Цель: обучение метанию мяча, развитие точности движений, глазомера.	Ситуативный разговор: «Правила поведения на улице» Цель: продолжать формировать умение вести себя зимой на улице.		

Тема дня (среда)
«Военная техника
(Подводные лодки, танки, ракетные установки и т.д.)»
Познакомить с военным транспортом

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Утро: утренняя гимнастика, игры, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие художественно-эстетическое, Безопасность</p>	<p>Утренний сбор: Приветствие, совместное планирование на день, по теме дня. Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Военная техника» Цель: познакомить детей с военной техникой.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: расширение представлений об одежде солдат, моряков и летчиков, умение отличать, военную технику.</p>	<p>Проблемная ситуация: К нам в группу пришла посылка, в ней картинки: военные с техникой (летчик с самолетом, моряк с пароходом и т.д.) Дети рассматривают картинки, знакомятся с военной техникой. Нам одной из картиной танкист стоит без танка. Ребята как можно помочь танкисту?</p>	<p>Центр книги: рассказы о военной технике, сюжетные картинки для рассматривания, раскраски, трафареты военной техники, карандаши.</p> <p>Центр творчества: спичечные коробки, пластилин для лепки «Танк», цветная бумага,</p> <p>Центр конструирования: крупный конструктор, мягкие модули для постройки гаража для танка</p>	<p>Предложить родителям принести картинки по теме «Наша армия»</p>
<p>Образовательная деятельность</p>		<p>Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация)</p> <p>Лепка. Тема: «Танк» Цель учить лепить фигуру танка из спичечного коробка и пластилина.</p> <p>Физическое развитие: физическая культура в зале (по плану физ. работника)</p>				
<p>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: Игры, наблюдение, индивидуальная работа- физкультурно - оздоровительная работа</p>		<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. Подвижная игра « Самолёты» упражнять бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.</p>	<p>Ситуативный разговор «Почему нельзя бросать снег в лицо» Цель: обогащать представления о правилах безопасности</p>		

Возвращение с прогулки, КГН, обед		Чтение сказки «Каша из топора». Цель познакомить с новым произведением.	Словесная игра «Техника для солдата» Цель: учить правильно называть военную технику	Пальчиковые игры «Самолет», «Танк» Цель: развивать координацию движений	<p>Центр творчества: пластилин для изготовления снарядов для игры «Меткий стрелок» к спортивному празднику ко Дню защитника Отечества.</p> <p>Центр дидактических игр: д. и. «Кому, что нужно для службы?» для развития зрительной памяти, «Большие – маленькие танки»</p> <p>Материалы, оборудование для прогулки: лопатки, ведерки, мяч, мешочки с песком, обручи</p>
Вечер: оздоровительные процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	<p>Оздоровительная гимнастика, хождение по массажным коврикам. Ц: Способствовать пробуждению после дневного сна, профилактика плоскостопия, дать заряд бодрости на вторую половину дня. Музыкально-дидактическая игра «Звуки военной техники» Цель: учить определять военную технику по звучанию Вечерний сбор: подвести итоги дня, чем занимались, с чем познакомились, что понравилось.</p>	Дидактическая игра: «Что лишнее и почему?» Цель: развитие внимания, логического мышления. Ракетчик, вертолетчик, футболист.	Работа в центре конструирования - «Машина для солдат» - продолжать учить подбирать нужный строительный материал, обыгрывать постройки; играть дружно, распределять задания		
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом: помочь детям увидеть красоту зимнего пейзажа, порадоваться зимней сказке, обратить внимание на то, как идет снег (валит, падает), как выглядит снежный покров. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	Игровое упражнение «Попади мешочком в круг» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.	Дидактическая игра: «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно). Цель: учить ориентироваться на участке.		

Тема дня (четверг)

«Мой брат, папа, дедушка»

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап;
развивать память, внимание, речь

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Утро: утренняя гимнастика, игры, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие художественно-эстетическое, физическое развитие Безопасность</p>	<p>Утренний сбор Приветствие, совместное планирование на день, по теме дня. Утренняя гимнастика Беседа «Мой папа, дедушка солдат» Цель: воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет ласковых слов про папу, дедушку?» Цель: развивать речь детей.</p>	<p>Проблемная ситуация: В группу приносят посылку, в которой находятся фотографии родственников детей в военной форме. Воспитатель обращается к детям с просьбой помочь узнать, фотографии чьих родственников лежат в посылке.</p>	<p>Центр книги: Картинки, фото с изображением военных разных профессий, военной техники, военных парадов для рассматривания</p> <p>Центр познавательного развития: предметные картинки с изображением различных подарков для сравнения по высоте и количеству, д. и. «Кому что нужно для службы».</p>	<p>Предложить родителям принести военную технику для игры «Меткий стрелок» на спортивном развлечении</p>
<p>Образовательная деятельность</p>		<p>Познавательное развитие: ФЭМПТ Тема: «Подарки для мужчин» Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i>. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (по плану муз. работника)</p>			<p>Центр конструирования: деревянный конструктор для постройки «Гараж для машины папы»</p> <p>Центр творчества: трафареты, клей, кисточки, салфетки для аппликации «Кораблик» изготовление подарков для пап, раскраски звездочки, краски для раскрашивания звездочек для награждения участников в спортивном</p>	
<p>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: Игры, наблюдение, индивидуальная работа- физкультурно - оздоровительная работа</p>		<p>Наблюдение за снегом. Цель: учить наблюдению за сезонными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы. Подвижная игра «Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p>	<p>Игровое упражнение «Меткий стрелок» Цель: Учим бросать мячик в намеченную цель.</p>	<p>Трудовая деятельность Стребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель: помощь взрослым.</p>		

					празднике ко Дню защитника Отечества.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед		Чтение стихотворения: А. Барто «Кораблик», продолжать способствовать формированию интереса к литературе.	Беседа: «Как мы с папой играем?» - воспитывать доброе отношение к отцу, поговорить о том, как дети проводят свободное время с папой, чем любят заниматься.	Игровая ситуация «В армии обед» Цель: закреплять правила поведения за столом	Центр музыкального развития: музыкальные произведения на военную тематику для прослушивания	
Вечер: оздоровительные процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа		Оздоровительная гимнастика, хождение по массажным коврикам. Ц: Способствовать пробуждению после дневного сна, профилактика плоскостопия, дать заряд бодрости на вторую половину дня. Исследовательская деятельность «Какой снаряд дальше улетит» Вечерний сбор: подвести итоги дня, чем занимались, с чем познакомились.	Словесная игра «Большой - маленький» Цель: учить подбирать правильное обозначение предмета в соответствии с его величиной	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Сюжет: лечим раненого» Цель: учить играть дружно, помочь развить сюжет.	Материалы, оборудование для прогулки: лопатки, ведерки, формочки для снега, мячи, веревка	
Прогулка		Наблюдение за ветром. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Подвижные игры: «Самолёты» Цель: упражнять бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Игровое упражнение: «Кто дальше бросит снежок» Цель: учить правилам очерёдности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом	Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Рассмотреть с детьми и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.		

Тема дня (пятница)

«День защитника Отечества»

Формировать представления детей

о празднике "День защитников Отечества", о Российской армии

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: утренняя гимнастика, игры, КГН, завтрак, игры	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, физическое развитие художественно-эстетическое, физическое развитие Безопасность	Утренний сбор: Приветствие, совместное планирование на день, по теме дня. Утренняя гимнастика Беседа «Будем Родине служить». Цель: Закреплять знания детей о предстоящем празднике 23 февраля. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Кому посвящен этот праздник? (военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам).	Дидактическая игра: «Военная техника» Цель: учить узнавать и называть военную технику – самолёт, ракета, танк, пушка.	Проблемная ситуация: В группу приходит почтальон и озвучивает сложившуюся проблемную ситуацию: в этом году очень много желающих поздравить мужчин открытками «С днем защитника Отечества», на почте закончились все открытки, а праздник уже скоро. Как быть?	Центр книги: рассказы о военных. Фотографии пап, дедушек. Для рассматривания. Центр дидактических игр: «Разрезные картинки» на военную тему для д. и. «Открытка для солдата» Центр конструирования: мягкие модули, деревянный конструктор для постройки «Столик для открыток» Центр творчества: краски, альбомы, кисточки для рисования «Открытка»	Участие родителей в спортивном празднике ко Дню Защитника Отечества
Образовательная деятельность		Художественно - эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Открытка» Цель: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Физическое развитие: физическая культура на прогулке.				
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: Игры, наблюдение, индивидуальная работа- физкультурно - оздоровительная работа		Наблюдение за птицами. Дать детям общие понятия о птицах (голубь, ворона, воробей), учить узнавать их по внешнему виду. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»- бег в разных направлениях.	Игровое упражнение: «Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя	Игровая – ситуация «Мы – солдаты». Цель: учить маршировать, высоко поднимать ноги.		

Возвращение с прогулки, КГН, обед		Рассматривание фотографий принесенных из дома «Чей папа, дедушка, братишка?» - упражнять детей в нахождении фото с родственниками по характерным признакам	Игра-упражнение «Сбей танк» Цель: развивать глазомер	Игровая ситуация «Праздничный обед» Цель: закреплять правила поведения за столом	Центр театрализации: Куклы, предметы для кукольного театра «Каша из топора».	
Вечер:		Оздоровительная	Дидактическая игра	Дидактическая игра:		

<p>оздоровительные процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа</p>		<p>гимнастика, хождение по массажным коврикам. Ц: Способствовать пробуждению после дневного сна, профилактика плоскостопия, дать заряд бодрости на вторую половину дня. Заучивание пословицы « Умелый боец – везде молодец» Цель: закрепить правила звукопроизношения Вечерний сбор: подвести итоги дня, чем занимались, с чем познакомились, что узнали нового.</p>	<p>«К чему относится?» Цель: научить детей находить подходящие по смыслу предметы развивать фразовую речь, называть группу предметов одним словом – одежда, транспорт, оружие.</p>	<p>«Соберем картинку». Детям предлагается разрезная картинка танка, нужно из частей собрать целое.</p>	<p>Материалы, оборудование для прогулки: лопатки; формочки для снега, ведерки.</p>	
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение «Зимний денек» рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: упражнять в быстром беге</p>	<p>Игровое упражнение «Парашютисты». Упражнять в устойчивом равновесии при кружении.</p>	<p>Сгребание снега для будущей постройки. Задачи: _ формирование у детей навыков выполнения несложных трудовых действий, работать совместно, радоваться достигнутым результатам.</p>		
<p>Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества</p>						