

**Технологическая карта
непрерывной образовательной деятельности
по теме «Птицы»**

Группа: 2 младшая

Тема недели: Птицы

Цель: Дать детям представление о птицах.

Форма проведения итогового мероприятия: Коллаж «Помоги птице зимой».

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия:

Планируемые результаты:

- ✓ имеют представления о разных птицах, их внешнем виде, отличительных признаках.
- ✓ имеют представления о правилах поведения в лесу
- ✓ отражают в речи, имеющиеся знания о птицах
- ✓ научились рисовать и лепить птиц
- ✓ научились сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче; совершенствовали умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Тема дня: «День птиц»
Ознакомление с птицами

День недели, дата	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика № 5 Групповой сбор: Приветствие: «Здравствуй, друг». Обмен информацией: Кого сегодня нет в группе? Какое время года. Какая погода? Новости: Беседа: «Зимующие птицы и их среда обитания». Цель: продолжать расширять представление об зимующих птицах и их среде обитания. Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами. Презентация центров активности.	Дидактическая игра «Кто к нам прилетел?». Цель: учить узнавать по звукоподражанию птиц и называть их. Цель: развивать память и речь с Катей, Марком.	Проблемная ситуация: «Ребята! Кукла Маша сегодня горько плачет, она всю осень собирала разных птиц на свою волшебную картину. Сегодня подул сильный ветер и все птицы разлетелись с картины. Как помочь Маше вернуть всех птиц обратно?»	Центр книги: иллюстрации птиц, В. Бианки «Синичкин календарь», В. Бианки «Сова», Г. Скребицкий «На лесной полянке», Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички», Е. Чарушин «Воробей» (для ознакомления с произведениями по теме недели).
	Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие	1. Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыкальная деятельность</i>) по плану музыкального руководителя. 2. Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>). «Пернатые друзья». Задачи: Формировать представление о внешнем виде, характерных особенностях птиц. Развивать творческую активность, изготавливать птиц из подручных материалов, учитывая особенности их строения. Воспитывать желание заботиться о птицах, проявлять интерес к окружающему миру природы.		Центр музыки: магнитофон, записи птичьих голосов (для прослушивания) Центр речевых игр: картинки с изображением птиц, мнемотаблицы для описания птиц, картон, клей,	

		Физическое развитие: Социально - коммуникативное развитие				картинки с изображением птиц для наклеивания. Центр развивающих игр: «Кто к нам прилетел?», заготовки из картона, салфетки, клей, кисти для клея, ватные диски, сухая трава для изготовления птичьих гнезд.
Игры, подготовка к прогулке Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение за птицами. Закрепить знания о птицах: названия частей тела; чем питаются. Вспомнить, что есть зимующие и перелетные птицы. Подвижные игры: «Поймай птичку». Цель: развивать ловкость, быструю реакцию, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. Игры с песком и песочными наборами.	«Кто быстрее добежит до флажка?» развивать быстроту бега с Семеном, Артемом.	Беседа: «Птицы нашего города». Цель: знакомство с птицами. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Выносной материал: мячи, маска птицы, формочки и совочки для песка.
Возвращение с прогулки, КГН, обед		развитие	Приобщение к художественной литературе: В. Бианки «Синичкин календарь». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.			
II пол. дня игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа		Физическое развитие: Познавательное развитие Социально - коммуникативное	Оздоровительные и закаливающие процедуры. Комплекс № 5 «Веселый зоопарк». Минутка безопасности: Беседа «Как правильно вести себя на дороге». Подготовка к итоговому мероприятию. Изготовление основы для	Дидактическая игра разрезные картинки «Птицы». Цель: учить собирать из частей целое с Марком, Семеном.	Строительная игра: «Кормушка для птиц». Цель: закрепить навыки работы со строительными материалами, осуществляя постройки по замыслу.	Центр творчества: карандаши, гуашь, восковые карандаши, цветные бумажные салфетки, клей, кисти, веточки, вата для изготовления основы для коллажа. Центр

		развитие	<p>коллажа.</p> <p>Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось.</p>			<p>конструирования: крупный и мелкий строительный материал для конструирования кормушки для птиц.</p>
	<p>Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>		<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по признакам.</p> <p>Подвижные игры: «Поймай птичку». Цель: развивать ловкость, быструю реакцию, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Игры с песком и песочными наборами.</p>	<p>Упражнение «Прыгни высоко». Учить отталкиваться в прыжках на двух ногах с Ариной, Марком.</p>	<p>Рассказ из опыта «Кто из птиц живут у тебя дома?».</p> <p>Цель: Побуждение вести разговоры о птицах, которые живут на птичьем дворе.</p>	<p>Выносной материал: конусы, ведра и лопатки, наборы для игр с песком.</p>
<p>Взаимодействие с родителями: Привлечение семей воспитанников в образовательную деятельность. Попросить принести капсулы от киндер - сюрприза для изготовления птиц.</p>						

Тема дня: «Домашние птицы»
Закрепление знаний детей о домашних птицах.

День недели, дата	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

<p>Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утрення гимнастика, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».</p> <p>Утренняя гимнастика № 5</p> <p>Групповой сбор: Звон колокольчика</p> <p>Приветствие: «Здравствуй, друг».</p> <p>Обмен информацией: Кого сегодня нет? Какое сейчас время года?</p> <p>Новости: Беседа. Кто живет на птичьей ферме.</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о домашних птицах.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Детский сад».</p> <p>Презентация центров активности</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадайка».</p> <p>Цель: упражнять детей в отгадывании загадок о домашних птицах.</p>	<p>Проблемная ситуация:</p> <p>Кукла Маша собралась в гости к бабушке в деревню и хочет подарить ей домашних птиц. Но Маша не знает, какие они бывают. Помогите Маши сделать подарок для Бабушки.</p>	<p>Центр книги:</p> <p>энциклопедии о домашних птицах; Б. Житков «Храбрый утёнок» Русская народная сказка «Петушок», Украинская народная сказка «Колосок», В.Степанов «Гусь и цыпленок», вырезки из книг, журналов для коллажа «Помоги птице зимой».</p>
<p>Непрерывная образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально -</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Изобразительная деятельность аппликация/лепка) «Птички».</p> <p>Задачи: Учить лепить предметы круглой формы. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура в помещении) № 17 Пензулаева Л.И.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>			<p>Центр творчества:</p> <p>пластилин, крупа, перья, капсулы от киндер – сюрприза для создания птиц для коллажа «Помоги птице зимой».</p> <p>Центр природы и экологии:</p> <p>сюжетные картинки с изображением птиц (для изучения строения птиц), перышки, скорлупа грецкого ореха, пластилин для изготовления птиц.</p> <p>Центр экспериментирования:</p> <p>перья, емкость с водой (для эксперимента с</p>

	коммуникативное развитие				перьями). Центр физкультуры: конусы, игрушка зайка, руль.
Игры, подготовка к прогулке Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры «Птички и кошка». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Игра «Не попадись». Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. С Кириллом, Ильёй Ю.	Разучивание стихов: В. Берестов «Курица с цыплятами». С показом картинок. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Выносной материал: мячи, формочки, лопатки, маска кошки.
Возвращение с прогулки, КГН, обед		Приобщение к художественной литературе: стихотворение В. Берестова «Цыплята». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.			
II пол. дня игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа	Физическое развитие: Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие	Оздоровительные и закаливающие процедуры. Комплекс № 5 «Веселый зоопарк». Подготовка к итоговому мероприятию Изготовление деревьев для коллажа «Помоги птице зимой». Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось.	Индивидуальная работа: упражнять в составлении рассказа по картинке «На птичьем дворе». Цель: развивать мышление; развивать активную речь, обогащать словарь детей.	Приобщение к художественной литературе: Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» Цель: Учить детей слушать внимательно, запоминать произведение.	Центр книги: стихотворение В. Берестова «Цыплята»; Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», М. Пришвин «Ребята и утята», стихотворение «Жили у бабуси» (для ознакомления с произведениями по теме недели).
Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа,		Наблюдение за погодными явлениями охарактеризовать с детьми состояние погоды (солнечно, пасмурно,	Игровое упражнение «Мишка косолапый» Цель: Продолжать	Рассматривание альбома «Птичий двор». Цель: формировать представление детей о	Выносной материал: конусы, ведра и лопатки, наборы для игр с песком.

физкультурно-оздоровительная работа		дождливо, ветрено, выделить характерные для осени особенности погоды). Подвижные игры «Птички и кошка». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	развивать умение ходить на внешней стороне стопы, сохранять равновесие.	домашних птицах.	
-------------------------------------	--	---	---	------------------	--

Взаимодействие с родителями: Попросить родителей принести шерстяные нитки для изготовления гнезд для птиц

Тема дня: «Дикие птицы»
Расширение представлений о птицах леса

День недели, дата	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика № 5 Групповой сбор: Приветствие: Приветствие от имени птиц. Обмен информацией: Какая погода. Какое настроение. Новости: Какие птицы обитают в нашем лесу? Кто и как зимуют в нашем лесу? Пальчиковая гимнастика: «Запасы синицы». Презентация центров активности.	Дидактическая игра «Дикие и домашние птицы». Цель: учить различать диких и домашних птиц с Костей, Артемом.	Проблемная ситуация: «Кукла Маша с бабушкой отправилась в лес и увидела что в лесу у птиц нет еды. Чем питаются птицы в лесу. Как мы им можем помочь» (Изготовить кормушку, насыпать корм).	Центр книги: энциклопедии про диких птиц; Д. Ушинский «Птицы», Г. Скребицкий «На лесной полянке», Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички», Е. Чарушин «Воробей», В. Бианки «Синичкин календарь» (для ознакомления с произведениями по

						теме недели).
Непрерывная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыкальная деятельность</i>) по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Познавательное развитие (<i>Формирование элементарных математических представлений</i>)</p> <p>Задачи: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Учить раскрашивать, не выходя за контур.</p>	<p>Центр музыки: магнитофон, записи птичьих голосов (для прослушивания)</p> <p>Центр творчества: картинки с изображением воробья, вороны, синицы, картон, клей, наклейки птицы, для коллажа «Помоги птице зимой».</p> <p>Центр развивающих игр: «Дикие и домашние птицы», «Узнай по описанию птицу», заготовки из картона, клей, кисти, геометрические фигуры для изготовления кормушки.</p> <p>Центр сенсорики: картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, геометрические фигуры (для изготовления кормушки).</p>			
	Физическое развитие Социально - коммуникативное развитие Познавательное развитие					
Игры, подготовка		Наблюдение за ветром	«1,2,3 к птице	Игра-ситуация:	Выносной материал:	

<p>к прогулке Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно- оздоровительная работа</p>		<p>Физическое развитие Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие</p>	<p>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>беги» Развивать быстрый бег с Семеном, Ильёй.</p>	<p>Накормим птиц обедом. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>мячи маленького диаметра, скакалка, совочки и формочки.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед</p>			<p>Приобщение к художественной литературе: Чтение Е. Чарушин «Воробей». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>			
<p>II пол. дня игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа</p>		<p>Физическое развитие: Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Оздоровительные и закаливающие процедуры. Комплекс № 5 «Веселый зоопарк». Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: систематизировать знания о птицах, месте их обитания; уметь их классифицировать. Подготовка к итоговому мероприятию Изготовление птиц и гнезд доступными для детей способами для коллажа «Помоги птице зимой». Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию птицу». Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, уметь различать признаки.</p>	<p>Беседа «Лесные птицы». Цель: закрепить знания детей о диких птицах.</p>	<p>Центр творчества: раскраски дикие птицы, карандаши, восковые мелки, гуашь, кисти, трафареты картонные заготовки, сухая трава, веточки для коллажа «Помоги птице зимой».</p>

<p>Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно- оздоровительная работа</p>			<p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Игра-забава с резиновыми мячами - прокати мяч с Марком, Кириллом.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Выносной материал: мячи маленького диаметра, скакалка, совочки и формочки, руль.</p>
<p>Взаимодействие с родителями: Привлечение семей воспитанников к изготовлению кормушек вместе с детьми.</p>						

Тема дня: «Пернатые друзья – польза и вред»
Ознакомление детей с птицами, о пользе птиц, и могут ли птицы нанести вред

День недели, дата	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница	<p>Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика № 5 Групповой сбор: Звон колокольчика. Приветствие: Приветствие от имени зверят. Обмен информацией: Какое время года. Какие изменения в природе? Новости: Беседа с детьми «Пернатые друзья – польза и вред» Цель: продолжать знакомить детей с пользой и вредом</p>	<p>Дидактическая игра «Где какая птица находится» с Ильей, Ириной.</p>	<p>Проблемная ситуация: «Ребята кукла Маша сегодня шла в детский сад и услышала стук. Кто – то сидел на дереве и стучал по дереву клювом. Скажите, кто это может быть (Да правильно это дятел). А для чего он это делает?».</p>	<p>Центр книги: Д. Ушинский «Птицы», Г. Скребицкий «На лесной полянке», Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички», Е. Чарушин «Воробей», В. Бианки «Синичкин календарь», вырезки из журналов для коллажа «Помоги</p>

		Художественно-эстетическое развитие	приносящим птицами Дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание» Проблемная ситуация: Что будет если в мире не будет птиц? Презентация центров активности			птице зимой».
Непрерывная образовательная деятельность	Познавательное развитие	Речевое развитие	1. Художественно – эстетическое развитие (<i>Изобразительная деятельность Рисование</i>) Коллективная работа: «Снегири на ветках». Задачи: Дать представление о птице снегире. Продолжать обучение технике рисования ладошками: оставлять аккуратные отпечатки на бумаге. Вызвать положительные эмоции. Воспитывать аккуратность. 2. Приобщение к искусству «Цветные ладошки» «Птички-невелички». Задачи: Упражнять в технике рисования ладошкой, учить передавать образ птицы в рисунке. Развивать мелкую моторику рук и пальцев, научить рисовать нетрадиционным способом, развивать воображение, творческие навыки, познание, коммуникативные способности. Воспитывать доброе отношение к птицам. 3. Физическое развитие (<i>Физическая культура на прогулке</i>) ноябрь № 5 Пензулаева Л.И. Задачи: Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя. Развивать координацию движений. Учить бегать друг за другом, не обгоняя, быстро реагировать на сигнал в п/и.			Центр творчества: игрушка – снегирь, краски гуашь, кисти, емкости для краски, баночки с водой, бумажные салфетки, тарелочки для краски, музыкальное сопровождение (Звуки птичьих голосов) Центр развивающих игр: «Где какая птица находится», салфетки наклейки птицы, вырезки из книг для коллажа «Помоги птице зимой».
	Физическое развитие			Физическое развитие:	Социально - коммуникативное развитие	
Игры, подготовка к прогулке Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по признакам. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не	Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч» с Егором, Мишей.	Беседа «Что я знаю про птиц». Цель: закрепить знания детей о птицах. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Выносной материал: мячи, формочки и сопочки для песка.

оздоровительная работа	Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитие	наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Игры с песком и песочными наборами.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед	Физическое развитие	Приобщение к художественной литературе: Чтение Д. Ушинский «Птицы». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.			
II пол. дня игры Самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа		Оздоровительные и закаливающие процедуры. Комплекс № 5 «Веселый зоопарк». Минутка безопасности: Беседа «Правила безопасного поведения в лесу». Итоговое мероприятие: презентация коллажа «Помоги птице зимой». Вечерний сбор совместная оценка пройденного дня. Обсуждение. Подвести итог дня о том, что делали, что узнали, что понравилось.	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, уметь различать признаки.	Рассматривание иллюстраций «Наши любимые птицы». Цель: развитие умения рассматривать иллюстрации, описывать птицу.	Центр безопасности: иллюстрации «Правила безопасного поведения в лесу» (для ознакомления с правилами безопасности в лесу).
Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа		Наблюдение за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Игры с песком и песочными	«Кто быстрее добежит до флажка?» развивать быстроту бега с Семеном, Ильёй.	Ситуативный разговор «Кормите ли вы с родителями птиц?».	Выносной материал: конусы, ведра и лопатки, наборы для игр с песком, флажки.

			наборами.			
--	--	--	-----------	--	--	--

Взаимодействие с родителями: Пригласить родителей на презентацию коллажа «Помоги птице зимой».