

Технологическая карта
непрерывной образовательной деятельности
по теме «В здоровом теле здоровый дух»

Группа: младшая

Тема: проект «В здоровом теле здоровый дух».

Цель: уточнение и закрепление знаний дошкольников о здоровом образе жизни, здоровом питании, о культуре гигиены.

Форма проведения итогового мероприятия: праздник «День здоровья»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели, инструктор по физической культуре

Планируемые результаты по реализации проекта "В здоровом теле, здоровый дух"

1. у детей расширены и закреплены знания о здоровом образе жизни о том, что полезно и вредно для здоровья;
2. расширены знания детей о пользе закаливания, занятиями физкультурой, зарядкой;
3. сформированы знания о пользе режима дня;
4. повышен интерес детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях;
5. у детей сформировано желание заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры.

Тема дня (понедельник)

«Чистота залог здоровья.»

Формирование представлений о гигиенических потребностях человека соблюдать чистоту и опрятность

Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство , индивидуальная работа, поручения , утренняя гимнастика а КГН, завтрак, игры.	Познавательное Социально-коммуникативное, речевое художественно – эстетическое, физическое.	Утренний сбор: Приветствие “Круг дружбы”, совместное планирование на день по теме дня “ Чистота залог здоровья” Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. Беседа на тему «Чистота – залог здоровья» Цель.: Прививать навыки бережного отношения к своему здоровью, развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук, развивать речевую активность детей.	Дидактическая игра: «Зеркало» Цель: продолжать учить детей угадывать задуманное движение, и повторять его. Заданные движения – «чистим зубы», «моем руки», «умываемся» и т.п. Поддержка спонтанной игры детей и ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Проблемная ситуация : В гости к детям пришла кукла Маша и кукла Катя. Катя пришла чистой и опрятной, а Маша грязной. Как вы думаете, можно ли ходить в грязной одежде? Что мы можем сделать для того, чтобы помочь кукле Маше?	Центр познания: размещение иллюстративного материала «Буду здоровым» для рассматривания и изучения детьми, предметы личной гигиены: зубная щетка, паста, мыло, полотенце для рук и ног. Бумажные куклы для раскрашивания, карандаши, фломастеры. Центр ИКТ пополнение картотеки мультфильмов для детей «Федорино горе».	Информирование родителей о реализации совместного образовательного проекта “В здоровом теле-здоровый дух” Предложить родителям прочитать и обсудить научно-художественную литературу с детьми, просмотреть познавательные мультфильмы по теме недели. Информационный стенд для родителей «Чтобы быть
		Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность.) по плану музыкального руководителя. Познание (Первичные представления об объектах окружающего мира) “Наш зайчонок заболел” Цель:Формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье; приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой; закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека. О.В. Дыбина <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением , стр. 32.</i>			Центр творчества: акварель, цветные карандаши, белая, цветная бумага, картон, клей, (Изготовление эмблем для праздника “День здоровья”)	

Игры, подготовк а к прогулке Прогулка : игры, труд, наблюдени е индивидуал ьная работа	Познава- тельное Социально- коммуни- кативное, речевое художестве нно – эстетическое, физическое.	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления о весне, вызывать радостное настроение от красоты весенней природы, продолжать знакомить с природными явлениями. Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цели: учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве воспитывать внимательное отношение к сверстникам (<i>Э. Я. Степаненкова</i>) <i>“Сборник подвижных игр”</i>	Трудовая деятельность: сбор игрушек после прогулки Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность, воспитывать желание оказывать взрослым помощь.	Игровое упражнение «Аккуратный шкафчик». Ц.ель: Формировать навыки самообслуживания, учить следить за чистотой и порядком в своих шкафчиках, Формировать осознанное стремление к поддержанию порядка, чистоты одежды; воспитывать опрятность, аккуратность. Дидактическая игра «Правила чистюли». Цель.: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.	Центр художественной литературы: Детские книги с произведениями о поддержании чистоты (“Мойдодыр” , “Федорино горе”) для чтения произведений, рассматривание иллюстраций, предметные картинки с изображением героев произведений. Центр дидактических игр: дидактические игры «Чего не стало», «Четвертый лишний»., «Собери картинку» для закрепления знаний о культурно-гигиенических навыках и о предметах личной гигиены. Материал для прогулки: обеспечение необходимого инвентаря для трудовой и игровой деятельности на улице. (обручи, мешочки для метания, мячи, ведерки, лопатки, формочки)	здоровым, нужно...»
Вечер: оздоровите льные закаливаю щие процедуры, КГН, полдник, игры, самостояте льная деятельнос ть, досуги, кружки.		Оздоровительная гимнастика “Будем здоровы”, хождение по массажным коврикам, умывание рук и лица прохладной водой. Цель: профилактика плоскостопия, закаливание. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» Цель: продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица. Вечерний сбор: С какой проблемой пришли к нам в гости куклы? Смогли мы им помочь?	Дидактическая игра «Чего не стало?» Ц.ель: развивать зрительное внимание, активизировать в речи названия предметов личной гигиены (ср-ва: картинки с изображением предметов личной гигиены)	Трудовая деятельность Помощь воспитателю в наведении порядка в групповой комнате. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок в группе. Ситуативный разговор «Можно – нельзя» Цель: учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение. (закрепить знания детей о правилах личной гигиены)		
Прогулка .		Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижная игра «Весёлый поезд» -	Загадывание загадок о чистоте и о предметах личной гигиены. Цель: учить отгадывать	Практическое умение «Чистые руки не для скуки» с закреплением чистоговорки : "Милая		

		воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась запереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу	загадки, закреплять знания о культурно-гигиенических навыках, развивать память, внимание, мышление.	Мила мылась с мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила." Цель: закреплять мыть руки после прогулки, занятий, перед приемом пищи, тщательно намыливая и смывая пену.		
--	--	---	---	---	--	--

Тема дня (вторник)

«Полезные и вредные продукты, витамины»

Формирование представлений о полезных продуктах, в каких продуктах содержатся витамины, какую роль играют для здоровья человека

Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика КГН, завтрак, игры.	Познавательное Социально-коммуникативное, речевое художественно – эстетическое, физическое.	Утренний сбор: Приветствие “Улыбнись друг другу”, Познавательная беседа с рассмотрением презентации «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» Цель: выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов содержащих их, научить ребенка заботиться о своем здоровье. Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. Ситуативный разговор. “Что вы любите есть больше всего? В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С. Цель: Формировать умение рассуждать о многообразии продуктов и	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Цель: развивать представление детей о вкусной и полезной еде. Поддержка спонтанной игры детей и ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Проблемная ситуация: Ребята, сегодня к нам в гости пришел добрый доктор Айболит. и у него случилась беда. У всех животных которых он лечил, вдруг резко заболели животы, они что-то съели, но он не может понять что именно. Давайте поможем доктору Айболиту разобраться в этой ситуации и выяснить, что же съели животные и почему у них заболелись животы. (создание условий для проявления детской инициативы и познавательного интереса).	Центр познавательной активности: размещение иллюстративного материала «Полезные продукты питания, «Витамины» для изучения и рассматривания детьми Подготовка к итоговому мероприятию: Центр творчества: пополнение материалов для творческой деятельности (карандаши, трафареты, картинки с изображениями ЗОЖ, клей) (изготовление плаката-коллажа для итогового мероприятия “Если	Консультация для родителей «Питаемся правильно» Совместная подготовка к выставке работ детского творчества «ЗОЖ»

		содержащихся в них витаминах.			хочешь быть здоров")	
Образовательная деятельность		Физическое развитие (гимнастический зал) Занятие 29 Программное содержание: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. <i>Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа стр 60</i> Речевое развитие Витамины и здоровье». Цель: формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, закреплять знания в каких продуктах содержатся витамины, развивать речь.			Центр сюжетно-ролевых игр: обеспечение необходимого материала и игрушек для игровой ситуации «Магазин полезных продуктов». (овощи, фрукты, касса, форма одежды продавца и т.д) Центр безопасности: размещение иллюстративного материала «Вредные продукты питания» (для изучения детьми о том, какие продукты вредные и как они могут навредить здоровью) Центр художественной литературы: размещение энциклопедической, научно-художественной литературы про витамины и полезные продукты для самостоятельного рассмотрения детьми.	
Игры, подготовка к прогулке Прогулка : игры, труд, наблюдение индивидуальная работа	Познавательное Социально-коммуникативное, речевое художественно – эстетическое, физическое.	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке. Подвижные игры: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. «Птичка в гнездышке». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.	Спортивное упражнение: «С кочки на кочку». Задачи: совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины. Трудовая деятельность «Сбор мусора на участке» . Цель : вызвать желание помогать взрослым.	Ситуативный разговор «Полезно – вредно» Цель: закрепить знание детей о вреде и пользе продуктов, знание о способе сохранения своего здоровья.		
Вечер: оздоровительные закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность, досуги, кружки.		Оздоровительная гимнастика “Будем здоровы”, хождение по массажным коврикам, умывание рук и лица прохладной водой. Цель: профилактика плоскостопия, закаливание. Чтение художественной литературы: Стихи С. Михалкова: «Про девочку, которая плохо кушала», Г. Остер «Петька- Микроб» Весерний сбор : Кто приходил в гости и с какой проблемой? Помогли ли мы животным? От чего у них могли заболеть животы?	Дидактическая игра «Где живут витаминки» Учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезные для здоровья продукты; развивать внимательность, память, мышление Творческое задание: Нарисуй фрукты и овощи по контуру».	Игровая ситуация: «Магазин полезных продуктов». Цель: закрепить знания детей о полезных для здоровья продуктах питания; развивать ролевое взаимодействие, диалогическую речь.		
Прогулка .		Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Отмечать изменения погоды в первую и вторую половину дня.	Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно» . Цель : упражнять детей в классификации предметов по заданному	Ситуативный разговор: "Фруктовые витамины" Цель: Закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека. Закрепить понятие	Материал для прогулки: обеспечение необходимого инвентаря для	

		Игра малой подвижности. "Карусели" Цель: Обогащать эмоции, пробудить двигательную активность детей.	признаку, развивать логическое мышление, учить детей аргументировать свои ответы	"витамины".	трудовой и игровой деятельности на улице(обручи, скакалки, мешочки для метания)	
--	--	---	--	-------------	---	--

Тема дня (среда)

«Тело человека»

Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении

Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика КГН, завтрак, игры.	Познавательное Социально-коммуникативное, речевое художественно – эстетическое, физическое.	Утренний сбор «Собрались все дети в круг»: приветствие «Это глазки,это ушки...», совместное планирование на день. Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. Игровая ситуация “Вот я какой” Цель:познакомить детей с основными частями тела; развивать умение ориентироваться по схеме собственного тела; называть его части; составлять из частей фигуру человека; воспитывать интерес к строению своего тела; желание заботиться о нем. Чтение рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Пальчиковая гимнастика: «Утром пальчики проснулись!» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?». Цель: закрепить знания детей о частях тела. Разгадывание загадок про части тела. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. Поддержка спонтанной игры детей и ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Проблемная ситуация: У Айболита случилась беда, он перепутал названия частей тела человека и животных. И теперь он не может помочь больным. Как мы можем помочь Айболиту? (создание условий для проявления детской инициативы и познавательного интереса). Рассматривание плаката «Моё тело».Показ и называние частей тела и лица на себе и на кукле.	Центр познания: размещение иллюстративного материала, схема «Мое тело» для изучения детьми своего тела. Центр творчества: наполнение материалом для продуктивной деятельности (цветные карандаши, цветная бумага, картон,клей) (создание человека из геометрических фигур) Центр ИКТ пополнение картотеки презентаций для детей «Тело человека». для расширения знаний детей. Подготовка к итоговому мероприятию: Центр ИКТ Прослушать с детьми песни на спортивную тематику: «Спортивная	Консультация для родителей «Учим детей ориентироваться на своем теле» Папка - передвижка для родителей “Будем здоровыми, сильными, смелыми”

Образовательная деятельность		Художественно-эстетическое развитие (рисование). Такие разные виды спорта <i>Программное содержание:</i> Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Физическая культура (спортивный участок)			семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», « Я со спортом подружусь»	
Игры, подготовка к прогулке Прогулка : игры, труд, наблюдение индивидуальная работа	Познавательное, Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.	Наблюдение за сосульками. Цель: Показать, что весной солнце светит и пригревает. Снег на крышах тает и образуются сосульки: длинные и короткие, тонкие и толстые. Подвижная игра «Мы-весёлые ребята». Цель: азвивать внимание, ловкость, быстроту бега Э. Я. Степаненкова <i>Сборник подвижных игр</i> , Малоподвижная игра " Зеркало" - развивать артистичность и выразительность движений Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие общей моторики, координация речи с движением.	Труд на участке. Расчистка дорожек от оставшегося снега. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Игра с мячом “Мяч бросай-части тела называй!” Цель: закрепить названия частей тела, продолжить учить правильно кидать мяч.	Дидактическая игра: «Назови и покажи (части тела)?» Развивать слуховое внимание. Развивать умение подбирать слова по признакам.	Центр Здоровья: Размещение массажных дорожек для профилактики плоскостопия. Центр развивающих игр дидактическая игра «Разрезные картинки» (человек, тело человека) Настольная игра «Чего не хватает?» (части тела). Центр конструирования: размещение конструктора для конструктивной деятельности (создаем человека своими руками)	
Вечер: оздоровительные закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность, досуги, кружки.		Оздоровительная гимнастика “Будем здоровы”, хождение по массажным коврикам, умывание рук и лица прохладной водой. Цель: профилактика плоскостопия, закаливание. Беседа с детьми «Я -человек» Цель: Расширять знания детей о самих себе (своих имени, фамилии и возраста, представления о здоровье и здоровом образе жизни; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми Вечерний сбор: Какая беда случилась у Айболита? Смогли ли мы ему помочь? Что нового узнали?	Игровое упражнение «Покажите мне...» Дети показывают те части тела, которые называет ведущий. Цель: закрепить с детьми части тела. Творческая деятельность :«Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Цель: учить из готовых форм выкладывать фигуру человека.	Практические умения : «Моем, моем, мылом, мылом – наши ручки чисты!». Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом	Центр художественной литературы: Обновление литературы по желанию и интересам воспитанников. Внести энциклопедию для дошкольников (раздел - Строение тела) Материал для прогулки:	
Прогулка .		Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке».	Упражнение «Что я знаю о себе» Цель: обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и	Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки. Цель- привлечь взрослого в посильном труде; воспитывать трудолюбие.	обеспечение необходимого инвентаря для трудовой и игровой деятельности на улице.(обручи, мячи, кегли, скакалки ,машинки)	

		Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.	способности.	Д/И «Назови часть тела ласково» Цель: упражнять детей в умении преобразовывать сущ. в уменьшит.-ласкат. форму.		
--	--	--	--------------	--	--	--

Тема дня (четверг)

Физкультура и спорт

Формирование привычки к здоровому образу жизни, через двигательную деятельность;
расширение знаний детей о различных видах спорта

Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурство , индивиду- альная работа, поручения , утренняя гимнастик а КГН, завтрак, игры.	Познава- тельное Социально- коммуни- кативное, речевое художестве нно – эстетическое, физическое.	Утренний сбор « Будем здоровыми, сильными, смелыми»: , совместное планирование на день. Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель:обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека. Рассматривание иллюстраций: Цель: уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой; развиваем речь.	Настольно-печатная игра : «Собери физкультурный инвентарь» (мяч, скакалка, кубик и т.д.) Цель: продолжать знакомить детей со спортивным инвентарём, развивать логическое мышление, память, глазомер, усидчивость; воспитываем любовь детей к спортивным играм. Поддержка спонтанной игры детей и ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Проблемная ситуация: К нам в гости вместе с Айболитом пришел медведь, он хочет быть спортсменом , но не знает что такое спорт и для чего он нужен. Зачем вообще заниматься спортом. И с чего нужно начинать. (создание условий для проявления детской инициативы и познавательного интереса). Дидактическая игра «Что для чего?» Цель:закреплять знания детей о видах спорта и спортивном инвентаре; учить соотносить определенный вид спорта с инвентарем.	Центр безопасности и здоровья: размещение иллюстративного материала «Спорт для всех!» для изучения и рассматривания детьми. Центр творчества: пополнение материалом для творческой деятельности: карандаши, мелки, краски, чистые листы (раскраски на тему “Виды спорта”) Центр художественной литературы: Подготовка к итоговому мероприятию: разучивание кричалки и девиза на праздник здоровья . Чтение стихотворений о пользе порта: «Спорт – это жизнь, а не игра!», «Спорт не любит ленивых!».	Консультация "Как приобщить детей к здоровому образу жизни" Творческое задание: совместное составление

					<i>продолжать формирование представлений детей о спорте и здоровом образе жизни.</i> Центр ИКТ: мультфильмы познавательного характера «Будьте здоровы» «Азбука здоровья» Центр двигательной активности: пополнение новым спортивным оборудованием (обручи, кегли, кольцеброс) Центр настольных игр: Внесение настольной игры « Спортивное лото » «Собери картинку», «Что нужно спортсмену?», (закрепить название спортивных атрибутов) Материал для прогулки: обеспечение необходимого инвентаря для трудовой и игровой деятельности на улице. (кегли, мячи, кольцеброс, скакалки, машинки)	мини-рассказа «Моя семья и физкультура»
Образовательная деятельность		Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану музыкального руководителя. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 1. <i>Цель:</i> Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. <i>И. А. Пономарева, В. А. Позина, ФЭМП, стр.37.</i>				

Игры, подготовк а к прогулке Прогулка : игры, труд, наблюдени е индивидуал ьная работа		Наблюдение за погодой. Цель: учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями; развивать интерес к природе. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя. Воспитываем интерес к игре. Подвижная игра ««Найди себе пару». <i>Цель:</i> формировать умение соблюдать правила игры; развивать умение не наталкиваться друг на друга, учить действовать по сигналу. <i>Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр,</i>	Игровое упражнение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: формировать умение кидать и ловить мяч двумя руками Беседа: «Будешь крепким, будешь сильным». Цель: продолжать формировать знания о спорте.	Загадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре, символах. Цель: продолжать обучать детей отгадыванию описательных загадок; умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас.		
Вечер: оздоровите льные закаливаю щие процедуры, КГН, полдник, игры, самостояте льная деятельнос ть, досуги, кружки.		Оздоровительная деятельность: гимнастика пробуждения «Будем здоровы” хождение по массажным дорожкам, умывание рук и лица прохладной водой. <i>Цель:</i> профилактика плоскостопия, закаливание. Просмотр мультфильма Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата. Вечерний сбор: Чем в этот раз мы смогли помочь Айболиту? Что нового узнали о спорте и видах спорта? Что еще хотели бы узнать?	Игровое упражнение «Делай как я». Цель: продолжать развивать у детей разнообразные виды движений, учить детей выполнять движения по наглядному образцу, развивать координацию движений рук и ног. (показывать движения связанные с видами спорта)	Ситуативная беседа «О здоровье и чистоте». Цель: формирование навыков здорового образа жизни, воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным. Д/ игра: «Четвертый лишний» (спорт и спортивный инвентарь) Цель: уметь находить лишнюю картинку, обосновывая почему именно эта картинка.		
Прогулка .		Наблюдение за погодой Цель: дать детям представление о состоянии погоды весной; закрепить названия сезонной одежды. Подвижная игра «Замри-отомри» Цель: учить детей выполнять соответствующие игровые действия, развивать внимание, быстроту реакции. П/ игра: «Наседка и цыплята»	Индивидуальная деятельность: Игра с мячом: «Какие виды спорта ты знаешь?» Цель: закрепить с детьми знания о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча, развиваем глазомер и меткость.	Трудовая деятельность Помощь воспитателю в сборе выносного материала после прогулки. Д/ игра: «Угадай вид спорта» Цель: закрепит название видов спорта с помощью картинки		

		Цель : Обучение в игровой форме основным видам движения (ходьба, прыжки) развитие воображения детей.				
--	--	--	--	--	--	--

Тема дня (пятница)

«Всемирный день здоровья»

Закрепление знаний детей о здоровье, приобщение к здоровому образу жизни

Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: игры, дежурств о, индивиду альная работа, поручени я, утренняя гимнастик а КГН, завтрак, игры.	Познава- тельное Социально- коммуни- кативное, речевое художестве нно – эстетическое, физическое.	Утренний сбор «Здоровый образ жизни»: приветствие «Добрые волшебники», обмен новостями; работа в календаре природы, совместное планирование на день. Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. Валеологическое воспитание. Тема «Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко». Цель: формирование здорового образа жизни путем ознакомления детей с профилактическими мерами против различных заболеваний. К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, стр.33. Чтение художественной литературы «Поселился раз микроб» В. Бредихин. Цель: познакомить детей с литературным произведением. Учить детей заботиться о своём здоровье.	Дидактическая игра познавательного характера «Здоровый малыш». Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к своему здоровью. Поддержка спонтанной игры детей и ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Сюрпризный момент: На праздник “День здоровья” к детям пришли : Айболит, которому дети помогали на протяжении всей недели, куклы, которым дети рассказали о том, что нужно быть всегда чистыми и опрятными; медведь, которому дети рассказывали про спорт. Беседа «О здоровье всерьез!». Цель: создание эмоционально благополучной атмосферы для гармоничного развития детей, помочь каждому ребёнку осознать значение здоровья в жизни человека. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	Центр познавательной активности: размещение иллюстративного материала по валеологии «Чтоб здоровым быть всегда», «Правила ЗОЖ для детей» для изучения и рассматривания с детьми. Центр творчества: пополнение материалом для творческой деятельности: карандаши, мелки, краски, чистые листы., раскраски “Спорт” “День здоровья” Центр экспериментирования: необходимого материала для проведения экспериментально- исследовательской деятельности: кукольные платья, штанишки, тазик с водой, муляж утюга, мыло, картинки: чистый	Фотоотчет в социальной сети Viber о проведении итогового мероприятия - праздника «День здоровья» Памятки для родителей «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»
Образова тельная деятельн		Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Мишка делает зарядку». Цель: Закрепление умения составлять аппликативное изображения знакомой игрушки, наклеивая детали в определённой последовательности. По плану педагога по изодеятельности.				

ость	Познава- тельное Социально- коммуни- кативное, речевое художестве нно – эстетическое, физическое.	Итоговое мероприятие. Праздник «День здоровья». обогащать двигательный опыт детей, закреплять представление детей о важности физкультуры для здоровья человека, создавать положительный эмоциональный настрой детей.			и грязный ребенок. Центр развития речи: загадки и стихотворения о ЗОЖ. Центр ИКТ пополнение картотеки мультфильмов для детей «Азбука здоровья» Материал для прогулки: обеспечение необходимого инвентаря для трудовой и игровой деятельности на улице. (мячи, обручи, кегли, скакалки)
Игры, подготовк а к прогулке Прогулка : игры, труд, наблюдени е индивиду альная работа		Наблюдение за небом. Цель: формировать первичные представления о некоторых явлениях неживой природы. Подвижная игра «Ловишки», «Делай, как я». Цель: формировать умение соблюдать правила игры; развивать умение не наталкиваться друг на друга, учить действовать по сигналу. Э. Я. Степаненкова Сборник П/И, стр.50. Игры по желанию воспитанников.	Беседа: Что такое здоровье?» Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о том, как укреплять свое здоровье.	Прослушивание детских музыкальных произведений «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Спортания - ЗОЖ». Цель: пропаганда здорового образа жизни.	
Вечер: оздоровите льные закаливаю щие процедуры, КГН, полдник, игры, самостояте льная деятельнос ть, досуги, кружки.		Оздоровительная деятельность: гимнастика пробуждения «Будем здоровы» ассажным дорожкам, умывание рук и лица прохладной водой. Цель: профилактика плоскостопия, закаливание. ОБЖ. Тема «Соблюдаем режим дня». Цель: формирование у детей желания соблюдать режим дня дома и в д/с. Вечерний сбор:Совместная оценка прошедшей недели. Что было самым интересным, что понравилось больше всего. Кто приходил в гости? Чем мы смогли помочь?	Рассматривание иллюстраций: Цель: уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой;	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Наощупь угадать предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказать, для чего они предназначены и как ими пользоваться.	
Прогулка .		Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: формировать умение соблюдать правила игры; развивать умение не наталкиваться друг на друга, учить действовать по сигналу.	Игра для детей: «Повторяйте за мной» (ходим (дети ходят, шагаем (шагают, прыгаем, танцуем, приседаем, бегаем и т. д.). Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.	Игра «Чтобы быть здоровым нужно?» Цель: уточнять знания детей о здоровом образе жизни.	