

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

План-конспект родительского собрания  
«Детство без обид и унижений»

**Номинация:**  
методические разработки.

**Автор:**  
учитель начальных классов  
Антонова Юлия Ивановна,  
8-999-430-31-98

г.Калтан, 2020

«Моя мама боится разбить зеркало.  
Она говорит, что это к несчастью.  
Бить она меня не боится.  
Наверное, это к счастью...»

Известно, что важным направлением деятельности школы является работа с семьей, в которой растет и воспитывается ребенок. Какие бы пути и средства ни избрал учитель для ребенка, основой его воспитания является семья. Современная школа во многом зависит от семьи, поэтому взаимодействие с родителями должно строиться на сотрудничестве и взаимопонимании. Важно научиться строить отношения и находить компромисс с мамами и папами.

Жестокое обращение с детьми, будь то физическое или психическое, - это не только проблема здоровья, это, прежде всего, серьезные морально-психологические проблемы: постоянный страх быть объектом насилия, что приводит к стрессам, нервным срывам, низкой самооценке и т. д.

Актуальность этой проблемы заключается в том, что насилие в отношении детей, агрессия и жестокость сегодня достаточно широко представлены во многих сферах нашей жизни.

**Цель родительского собрания:** обратить внимание родителей к проблеме неприемлемого обращения в воспитании детей.

**Задачи:** убедить родителей в том, что насилие и агрессия не входят в систему воспитания. Дать возможность родителям самостоятельно оценить свою систему воспитания.

**Целевая аудитория:** родители обучающихся 1 класса.

Данное мероприятие рассчитано на 40 минут.

### **Ход собрания:**

- Учитель встречает родителей.
- Родители рассаживаются за столы.

### **Слова учителя:**

Уважаемые родители, я очень рада приветствовать вас. Наше собрание посвящено теме «Детство без обид и унижений». Детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов. Сегодня мы поговорим с вами о важной проблеме, с которой

сталкиваются все – и взрослые, и дети, - о проблеме применения наказаний в воспитании.

Надеюсь, что разговор наш будет откровенным, доверительным, ведь только тогда от него будет общения и польза.

И начнем мы с вами с игры «Зеркала».

### **Ход игры - тренинга «Зеркала»**

Родителям выдаются листочки для рисования круглой или овальной формы. Предлагается нарисовать себя маленьким и испуганным на первом листочке, на втором – большим и веселым, а на третьем – счастливым. Далее родителям задаются вопросы:

- 1) В какое зеркало хочется смотреться чаще всего?
- 2) В каком зеркале вы более симпатичные?
- 3) На кого вы больше всего похожи в том или ином зеркале?

Заслушиваются ответы родителей.

#### **Слова учителя:**

Дети это зеркальное отражение родителей. Какими вы хотите видеть своих детей, зависит только от вас самих. В идеале, чтобы ваши детки были только, как на 2-ух последних зеркалах.

Ребенок должен воспитываться в дружелюбной, веселой обстановке вокруг себя. Доверие взрослых, их постоянная забота и поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится своими радостями и горестями. Жизнерадостность, бодрое настроение, чувство защищенности, уверенность в себе благотворно влияют на характер и организм ребенка в целом.

*Далее родителям принять участие в еще одной игре-тренинге  
«Волшебный стул».*

### **Ход игры - тренинга «Волшебный стул»**

Одному из родителей предлагается сесть на стул в центре класса. Другие родители должны быстро и по очереди говорить добрые слова в адрес сидящего в центре. Кто замешкается, тот сменяет сидящего в центре класса родителя.

#### **Слова учителя:**

Хвалите своих детей, делайте комплементы и поощряйте. Помните, что поощрение гораздо эффективнее наказания. Нужно поощрять и хвалить ребенка каждый раз, даже за самое небольшое достижение. Одобрение и похвала стимулируют ребенка, повышают мотивацию к успеху.

Так наша встреча подошла к концу. Сегодня, придя домой, не забудьте обнять своих детей и сказать, что вы их очень любите, гордитесь ими и уважаете. Цените и лелейте эти мгновения, потому что вы и ваши дети в этом нуждаются. Спасибо и увидимся снова!