

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
администрации Калтанского городского округа

Приложение
к приказу МКУ УО
от 30.08.2018 № 549
(в ред. от 30.12.2020 № 951)



Начальник МКУ УО
Н. В. Плюснина

Одаренные дети

Муниципальный проект
на 2018-2023 годы

Калтан
2020

Содержание

Паспорт проекта.....	3
Информационно-аналитическая справка.....	7
Обоснование проекта.....	8
Оценка проекта.....	15
Сроки и этапы реализации проекта.....	17
Механизм реализации проекта.....	17
Финансирование проекта.....	19
Механизм оценки результатов проекта.....	19

Паспорт проекта

Наименование	Муниципальный проект «Одаренные дети» на 2018-2023 годы
Заказчик	Администрация Калтанского городского округа
Ответственный за исполнение	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа
Основные разработчики	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 – Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2015 № 3274п-П8 – Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы, утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 – План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.01.2019 № 31-р – Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кемеровской области на 2016-2020 годы, утвержденный приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 12.01.2016 № 23 – Концепция внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденная распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2019 № 484-р – Концепция создания и развития в Кемеровской области регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, утвержденная Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2019 № 492-р – Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Калтанском городском округе на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением администрации Калтанского городского округа от 30.01.2017 № 163-р

Источники финансирования	Муниципальная программа «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы, утвержденная постановлением администрации Калтанского городского округа от 24.12.2019 № 291-п
Цели и задачи	<p>Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности на всех ступенях взросления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества реализации программ общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей – повышение качества условий для организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников – расширение форм участия обучающихся в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей – обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей, не менее 50% обучающихся общеобразовательных организаций городского округа – формирование банка данных одаренных (талантливых) детей <p>Обеспечение условий выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для развития способностей всех детей, в том числе детей с ОВЗ независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи – развитие системы поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ <p>Обеспечение качественного дополнительного образования с учетом интересов детей и их родителей в рамках внедрения региональной целевой модели развития системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание муниципального опорного центра Калтанского городского округа – внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) – участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» – увеличение программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей

<p>Цели и задачи</p>	<p>Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), базирующихся на индивидуализации обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся, охваченных обучением по индивидуальным учебным планам – развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов <p>Распространение лучших практик педагогической работы и передовых методов обучения; формирование банка данных педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных организаций в выявлении, поддержке и развитии одаренных (талантливых) детей – повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах выявления, поддержки, развития одаренных (талантливых) детей – создание условий реализации профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей <p>Создание условий для оказания качественной профессиональной помощи участникам образовательных отношений в части выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессионализма педагогов-психологов в вопросах психологии одаренности – обеспечение психолого-педагогическим сопровождением одаренных (талантливых) детей <p>Создание системы «социальных лифтов» для одаренных (талантливых) детей, объединяющей профориентационные, образовательные, спортивные, творческие, исследовательские и иные ресурсы для развития и профессионального становления детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение участия обучающихся на постоянной основе в мероприятиях Кузбасского центра по работе с одаренными детьми – обеспечение участия обучающихся на постоянной основе в мероприятиях партнеров общеобразовательных организаций Калтанского городского округа – профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования
<p>Сроки реализации</p>	<p>Август 2018 г. – август 2023 г.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обновление программ общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей – повышение качества условий для организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников – расширение форм участия обучающихся в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей – участие в олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей, не менее 50% обучающихся общеобразовательных организаций городского округа – обновление банка данных одаренных (талантливых) детей – развитие системы поддержки одаренных детей из числа детей с ОВЗ – функционирование муниципального опорного центра Калтанского городского округа – внедрение и распространение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) – открытие новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» – увеличение программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей – увеличение количества обучающихся, охваченных обучением по индивидуальным учебным планам – открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов – повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах выявления, поддержки, развития одаренных (талантливых) детей – организация и проведение системы мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей – повышение уровня профессионализма педагогов-психологов в вопросах психологии одаренности – психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) детей – участие обучающихся на постоянной основе в мероприятиях Кузбасского центра по работе с одаренными детьми
------------------------------------	---

	– участие обучающихся на постоянной основе в мероприятиях партнеров общеобразовательных организаций Калтанского городского округа – профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования
Организация контроля за выполнением	Контроль за реализацией проекта осуществляет: – заказчик проекта – результаты работы 1 раз в год по итогам мониторинга представляются заместителю главы городского округа по социальным вопросам в рамках отчета по реализации муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2021-2023 годы – отчет о реализации проекта ежегодно публикуется в средствах массовой информации
Корректировка	1 раз в год по итогам мониторинга

Информационная справка

Развитие системы образования во многом определяется демографической и социально-экономической ситуацией. Прогноз потребностей в школьном образовании детского населения по годам обучения свидетельствует о положительной динамике и к 2023 году увеличится на 9% по сравнению с 2018 годом.

Прогноз потребностей в общем образовании детского населения по состоянию на 10.01 каждого года (чел.)

Класс	Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1		336	374	371	370	350	350
2		412	336	374	371	370	350
3		409	412	336	374	371	370
4		403	409	412	336	374	371
5		385	403	409	412	336	374
6		359	385	403	409	412	336
7		298	359	385	403	409	412
8		340	298	359	385	403	409
9		282	340	298	359	385	403
10		98	73	92	108	115	120
11		84	98	73	92	108	115
Всего		3406	3487	3512	3619	3633	3610

Обоснование проекта

Первый муниципальный проект «Одаренные дети» был реализован в 2012-2017 гг. в рамках Программы по созданию муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи на 2011-2015 гг., утвержденной постановлением администрации Калтанского городского округа от 10.06.2011 № 102-п, а также Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Калтанском городском округе на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением администрации Калтанского городского округа от 30.01.2017 № 163-р.

В нормативных правовых актах обозначены основные направления организации работы с одаренными (талантливыми) детьми, включающие: совершенствование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка; формирование разветвленной системы поиска и выявления одаренных (талантливых) детей; совершенствование системы поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах детской одаренности; организация, координация и ресурсообеспечение системы работы с одаренными детьми и молодежью в городском округе. Особое внимание уделено социальной поддержке и поощрению одаренных (талантливых) детей.

Вместе с тем выявление одаренных (талантливых) детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных (талантливых) детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск детей с признаками одаренности в процессе их обучения по специальным программам (в системе дополнительного образования) либо в процессе индивидуализированного образования (в условиях общеобразовательной школы).

В этих условиях важно определиться с основными понятиями.

Одаренность (талант) – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

Одаренный (талантливый) ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Детский возраст – период становления способностей и личности. Это время глубоких процессов в психике ребенка. Существуют две крайние точки зрения: «все дети являются одаренными» – «одаренные дети встречаются крайне редко». Одаренность (талант) – качество любого ученика. Другой вопрос – в чем и насколько проявляется одаренность (талант) – в интеллекте, чувствах, нравственности или других человеческих проявлениях.

Мы исходим из того, что проблема выявления одаренных (талантливых) детей должна быть переформулирована в проблему создания условий для интеллектуального и личностного роста детей в образовательных учреждениях и

учреждениях дополнительного образования, с тем чтобы выявить как можно больше одаренных (талантливых) детей и обеспечить благоприятные условия для совершенствования присущих им видов одаренности в практической, познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной или духовно-ценностной деятельности.

Цель муниципального проекта «Одаренные дети» на 2018-2023 годы в соответствии с одной из основных задач [Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы](#) является совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности на всех ступенях взросления.

Задачи:

1) повышение качества реализации программ общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей;

2) повышение качества условий для организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

3) расширение форм участия обучающихся в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей. Новым подходом к выявлению одаренных детей в 2015 году стал муниципальный проект «Детское жюри», который способствовал созданию условий для социальной практики подростков с лидерскими качествами, проявляющих гражданскую активность;

4) обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей, не менее 50% обучающихся общеобразовательных организаций городского округа – установлено в соответствии с результатами реализации [плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства](#), утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.01.2019 № 31-р;

5) формирование банка данных одаренных (талантливых) детей в соответствии с [Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кемеровской области на 2016-2020 годы](#).

В период 2011-2016 годы адресная социальная поддержка одаренных (талантливых) детей осуществлялась в виде целевых премий по категориям:

- победителям муниципальных этапов олимпиад школьников;
- победителям областных и всероссийских конкурсов;
- отличникам ГТЗО муниципального уровня;
- победителям городской научно-практической конференции обучающихся «Школьный университет»;
- победителю муниципального этапа всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления», лидерам социально значимых акций, конкурсных проектов гражданской направленности.

С 2017 года учреждена муниципальная премия «Одаренные дети», организационной целью которой стала выработка единых подходов к ведению муниципального банка одаренных детей городского округа.

Отдельное внимание [Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы](#) уделяет созданию необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что определяет важную *цель* настоящего проекта – обеспечение условий выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей с ОВЗ.

По состоянию на 01.12.2020 в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа обучаются 76 обучающихся с ОВЗ.

С 2018 года на уровне городского округа в качестве мероприятия по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей учрежден муниципальный конкурс «Творческие встречи друзей», специально организованный для детей с ОВЗ и детей-инвалидностью. Конкурс проводится ежегодно дважды в год по сезонам: осенью и весной. За период 2018-2020 года наблюдается положительная динамика участия детей с ОВЗ в конкурс «Творческие встречи друзей», но отмечается недостаточная вовлеченность обучающихся данной категории в другие формы системы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей.

Задачи проекта соответствуют задачам [Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства](#), утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.01.2019 № 31-р:

1) создание условий для развития способностей всех детей, в том числе детей с ОВЗ независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

2) развитие системы поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ.

Мероприятия настоящего проекта коррелируют с муниципальным планом мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особые возможности для личностного самоопределения ребенка имеет сфера дополнительного образования, сосредотачивая усилия общества на наиболее полном удовлетворении права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности. Это становится особенно актуальным в условиях построения инновационной экономики, предусмотренной [Стратегией социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года](#). Дополнительное образование обеспечивает развитие одаренности на основе непрерывной образовательной траектории для обучающихся. При этом программы дополнительного образования реализуются как на базе учреждений дополнительного образования, так и непосредственно в общеобразовательных организациях. 100% общеобразовательных организаций городского округа по состоянию на 2020 год имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию.

[Концепция внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Кемеровской области](#) определяет еще одну *цель* настоящего проекта – обеспечение качественного дополнительного образования с учетом

интересов детей и их родителей в рамках внедрения региональной целевой модели развития системы дополнительного образования.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

К числу *задач* в этом направлении относятся:

- 1) создание муниципального опорного центра Калтанского городского округа;
- 2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО);
- 3) участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»;
- 4) увеличение программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Основой для дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» выступает накопленный опыт развития системы дополнительного образования в соответствии с приоритетами и потребностями в сетевом взаимодействии при реализации программ внеурочной деятельности, мероприятий по формированию муниципальной системы работы с одаренными детьми и развитию материально-технических, кадровых ресурсов, инфраструктуры.

Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы признает важным адресную индивидуальную поддержку одаренных (талантливых детей).

Индивидуализация обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся осуществляется через организацию образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов.

Доля общеобразовательных организаций, использующих индивидуальные учебные планы для организации образовательного процесса, увеличилась с 20% в 2016/17 учебном году до 80% в 2019/2020 учебном году.

По состоянию на 2020 год индивидуальные учебные планы при работе с детьми с ОВЗ применяются в 100% организаций (в 2016/2017 учебном году – в 40%), в реализации профильного обучения – 66% (в 2016/2017 учебном году 33%).

Цель проекта в этом направлении работы – внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), базирующихся на индивидуализации обучения.

Задачи проекта:

- 1) увеличение количества обучающихся, охваченных обучением по индивидуальным учебным планам;
- 2) развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.

Основное внимание уделяется в настоящем проекте повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Опыт работы в этом отношении накоплен в рамках работы муниципальных пилотных площадок 2016-2018 гг. по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи» в сетевом инновационном проекте «Одаренные дети: создание образовательного пространства для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся».

В 2016 году в реестр представления опыта работы педагогами Кемеровской области, работающими по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, включены 13 работников системы образования Калтанского городского округа.

Цель проекта в направлении повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников поставлена в соответствии с [Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кемеровской области на 2016-2020 годы](#) – распространение лучших практик педагогической работы и передовых методов обучения; формирование банка данных педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми.

Задачи:

1) повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных организаций в выявлении, поддержке и развитии одаренных (талантливых) детей;

2) повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах выявления, поддержки, развития одаренных (талантливых) детей;

3) создание условий реализации профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей.

Выявление одаренных (талантливых) детей необходимо связывать с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психолого-педагогической помощи и поддержки. Последнее обстоятельство позволяет существенно расширить сферу используемых психодиагностических методов и учесть целый ряд дополнительных моментов: особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; наличие (или отсутствие) различных форм дисинхронии в развитии одаренного (талантливого) ребенка; особенности развития эмоциональной сферы ребенка и т.п.

В Калтанском городском округе психолого-педагогическую деятельность координирует муниципальная служба психолого-педагогического сопровождения, которая объединяет специалистов управления образования и образовательных организаций городского округа, <https://spkaltan.ucoz.net>.

Психолого-педагогический проект муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения «Карта преемственности выпускника детского

сада» создал условия для сохранения достижений ребенка, обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

В соответствии со ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях городского округа отмечается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В 2020 году наиболее распространены такие направления психолого-педагогического сопровождения, как формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.01.2019 № 31-р, ориентирует на реализацию Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Минобрнауки России от 19.12.2017. В этом направлении *цель* проекта – создание условий для оказания качественной профессиональной помощи участникам образовательных отношений в части выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей.

Задачи:

1) повышение уровня профессионализма педагогов-психологов в вопросах психологии одаренности;

2) обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей.

Проектом предусматривается актуализация задач (направлений) деятельности муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения на 2021-2023 годы:

– обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с признаками одаренности;

– обеспечить психолого-педагогическое сопровождение конкурсных мероприятий для талантливых детей;

– разработать и реализовать программы тренинговых курсов с талантливыми детьми, направленных на развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, формирование здорового образа жизни и правовой культуры;

– создать необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;

– содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах детской одаренности с возобновлением круглогодичного обучающего семинара для учителей начальных классов, классных руководителей.

В соответствии с Концепцией создания в Кемеровской области регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 № 492-р «О создании в Кемеровской области регионального

центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2019 году», одним из приоритетных направлений деятельности в сфере образования является создание условий, обеспечивающих выявление одаренных детей, развитие их интеллектуальных способностей и творческого потенциала независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

В целях формирования муниципальной системы работы с одаренными детьми в 2011 году в городском округе был создан межведомственный координационный совет, базовыми школами (№№ 1, 30) разрабатывались нормативно-правовые акты, создающие условия для перевода одаренных детей в режим индивидуального обучения.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными (талантливыми) детьми на территории городского округа возлагается на учреждения образования, культуры, спорта. Взаимодействие учреждений образования, культуры, спорта строится на основе договоров о сотрудничестве. С 2011 года дом детского творчества функционирует в режиме центров по работе с разными видами детской одаренности.

В межмуниципальном взаимодействии накоплен достаточный опыт участия образовательных организаций в научно-исследовательских конференциях образовательных организаций дополнительного и высшего образования г. Новокузнецка.

Развитие инфраструктуры по работе с одаренными (талантливыми) детьми, основанной на межмуниципальном, сетевом взаимодействии с ресурсными центрами, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, является актуальной, так как она способствует решению главной задачи на ближайшую перспективу – создание системы «социальных лифтов» для одаренных (талантливых) детей, объединяющей профориентационные, образовательные, спортивные, творческие, исследовательские и иные ресурсы для развития и профессионального становления детей, что становится еще одной *целью* проекта.

Задачи:

1) обеспечение участия обучающихся на постоянной основе в мероприятиях Кузбасского центра по работе с одаренными детям;

2) обеспечение участия обучающихся на постоянной основе в мероприятиях партнеров общеобразовательных организаций Калтанского городского округа – профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования.

Основная идея разработки муниципального проекта «Одаренные дети» заключается в создании единой организационной среды в Калтанском городском округе по выявлению, развитию, сопровождению одаренных (талантливых) детей на всех ступенях взросления.

Оценка проекта

Цели и задачи проекта	Показатели
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей	
Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности на всех ступенях взросления	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ	
Обеспечение условий выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах
Учет участников этапов ВсОШ	
Повышение качества условий для организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа ВсОШ
	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	
Расширение форм участия обучающихся в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей	Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах
	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсных проектах Кузбасского центра по работе с одаренными детьми «Сириус. Кузбасс»
	Наличие муниципальной премии для поддержки одаренных (талантливых) детей
	Численность одаренных (талантливых) детей, получивших премии, гранты, поддержку по видам деятельности

Цели и задачи проекта	Показатели
Охват обучающихся дополнительным образованием	
Обеспечение качественного дополнительного образования с учетом интересов детей и их родителей в рамках внедрения региональной целевой модели развития системы дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по сферам («Образование», «Культура», «Спорт»)
Учет обучающихся по ИУП	
Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), базирующихся на индивидуализации обучения	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам
Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	
Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ
	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	
Распространение лучших практик педагогической работы и передовых методов обучения; формирование банка данных педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Цели и задачи проекта	Показатели
Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей	
Создание условий для оказания качественной профессиональной помощи участникам образовательных отношений в части выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
	Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей
	Доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Сроки и этапы реализации проекта

I этап. Август-декабрь 2018 г. – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

II этап. Январь 2019 г. – май 2023 г. – основной практический этап, включающий реализацию, систематизацию, мониторинг промежуточных результатов.

III этап. Июнь-август 2023 г. – заключительный этап, представляющий мониторинг, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

Механизм реализации проекта

Координационная структура

Направление деятельности	Ответственный МКУ УО
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей	Методический сектор
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ	Сектор инклюзивного образования
Учет участников этапов ВСОШ	Методический сектор
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников	Сектор мониторинга

Направление деятельности	Ответственный МКУ УО
Охват обучающихся дополнительным образованием	Сектор мониторинга
Учет обучающихся по ИУП	Сектор общего образования
Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	Сектор общего образования
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Сектор мониторинга
Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей	Сектор инклюзивного образования

Основные мероприятия проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Руководство реализацией проекта	Представление отчетов по выполнению работы 1 раз в год в мае	МКУ УО
2.	Координация деятельности образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта по организации работы с одаренными (талантливыми) детьми	Постоянно	МОЦ
3.	Ресурсное обеспечение работы с одаренными (талантливыми) детьми	Постоянно	Учреждения образования, культуры, спорта
4.	Заключение договоров о сотрудничестве	Сентябрь ежегодно	МОЦ
5.	Разработка и реализация плана работы с одаренными (талантливыми) детьми	Май ежегодно	МКУ УО

Финансирование проекта

Финансирование проекта осуществляется согласно перечню мероприятий муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы.

Механизм оценки результатов проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется посредством мониторинга.

В процессе проведения мониторинга осуществляется сбор и обработка данных, сбор отдельной информации и ее обработка осуществляется с использованием информационных систем.

На основании полученных данных проводится анализ. Целями анализа является установление качества реализации проекта и выявление факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа, утвержденным приказом МКУ УО от 19.01.2018 № 22, и Положением о муниципальной системе оценки качества образования Калтанского городского округа, утвержденным приказом МКУ УО от 25.08.2020 № 590.

Организация мониторинга основана на иерархии существующей системы образования, осуществляется по вертикали и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

Показатель мониторинга	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических и информационных данных, представляемых общеобразовательными организациями
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по направлениям и содержанию. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Предоставление статистических данных осуществляется образовательными организациями. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет методический сектор управление образования

Использование ИС для сбора информации	не используется
Показатель мониторинга	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических и информационных данных сектора инклюзивного образования управления образования
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по видам мероприятий, направлениям деятельности. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	Google таблица «Школа: дети-инвалиды и ОВЗ» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aXVdMVpoyj8nmWn1uPwcWpw4zVbs-1wDG73LFMo1fqY/edit#gid=1014891634
Показатель мониторинга	Учет участников этапов ВсОШ
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических данных из отчета «Олимпиада»
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	Электронная школа 2.0 https://ruobr.ru

Показатель мониторинга	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических и информационных данных, представляемых общеобразовательными организациями
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по видам и направлениям деятельности. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	Муниципальный банк: Одаренные дети https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gj2QDoCUqDlcis9Q9cwwcOGcgK9Vq87DxSscy-5RK2U/edit#gid=1451578752
Показатель мониторинга	Охват обучающихся дополнительным образованием
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических данных из блока «Воспитательно-образовательная деятельность», форма
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по видам и направлениям ДЮО. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	АИС «Образование в Кемеровской области» http://mon.kuz-edu.ru

Показатель мониторинга	Учет обучающихся по ИУП
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических данных из блока «Воспитательно-образовательная деятельность», форма «Организация образовательной деятельности ОУ», пункт О1_10
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – видам ИУП. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	АИС «Образование в Кемеровской области» http://mon.kuz-edu.ru
Показатель мониторинга	Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических данных из блока «Воспитательно-образовательная деятельность», формы: «Результаты выпускников на уровне среднего общего образования по каждому предмету ЕГЭ», Достижения обучающихся на уровне среднего общего образования во Всероссийской олимпиаде школьников», пункты О2.3_2.1 - О2.3_2.3
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по предметам и профилям. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня

	образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	АИС «Образование в Кемеровской области» http://mon.kuz-edu.ru
Показатель мониторинга	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических данных из блока «Сведения об основных работниках», форма «Стаж, квалификационная категория, повышение квалификации, переподготовка работников»
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по темам программам ДПО, видам мероприятий. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	АИС «Образование в Кемеровской области» http://mon.kuz-edu.ru
Показатель мониторинга	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных (талантливых) детей
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических данных из блока «Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений», форма «Нормативные основы организации здоровьесберегающей деятельности», пункт 1.10 «Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по видам и направлениям деятельности. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам

<p>Алгоритм/ порядок сбора информации</p>	<p>Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа. Проводится по итогам учебного года. Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня</p>
<p>Использование ИС для сбора информации</p>	<p>АИС «Образование в Кемеровской области» http://mon.kuz-edu.ru</p>