

Утверждаю
Начальник МКУ УО
Н.В. Плюснина



Рассмотрено
на совещании заведующих дошкольными
образовательными организациями
02.07.2020

**Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга качества
взаимодействия с семьей дошкольных образовательных организаций
Калтанского городского округа в 2020 году
(участие семьи в образовательной деятельности,
удовлетворенность семьи образовательными услугами,
индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Оценка качества дошкольного образования – одно из важнейших условий эффективного управления дошкольной образовательной организацией, ориентированного на повышения его уровня, и как следствие, предоставление нового качества образования, отвечающего современным требованиям семьи, общества и государства.

Инструментом исследования «Удовлетворенность населения Кемеровской области качеством дошкольного образования» являются электронные и бумажные анкеты.

Анкетирование проводилось в режиме онлайн для родителей (законных представителей) и бумажном варианте для воспитанников.

В рамках мониторингового исследования проводился анкетный опрос по 10 показателям для воспитанников подготовительных групп и 38 показателям для родителей (законных представителей).

В мониторинге приняли участие 320 воспитанников подготовительных групп и 1407 родителей (законных представителей).

Наиболее значимым в 2020 году учебном году для родителей дошкольников является комплекс условий, необходимых для раскрытия потенциала детей, ежедневного содержательного и радостного проведения времени. Это относится к результатам ранжирования представлений участников опроса о приоритетах дошкольного образования, согласно которым с заметным отрывом лидирует вариант «Полноценное проживание детства, обогащение детского развития».

97,51% участников опроса выразили мнение, что в ДОО созданы все необходимые условия для раскрытия потенциала детей, ежедневного содержательного и радостного пребывания времени, что на 0,05% ниже областного показателя (97,56%).

Удовлетворенность родителей процессом получения дошкольного образования:

Согласно полученным данным, родители дошкольников в абсолютном большинстве указывали на важность таких характеристик как доброжелательные, дружеские отношения между детьми; обеспечение безопасности ребенка; партнерские, доброжелательные отношения между воспитателем и ребенком; обогащение социального опыта ребенка. Полученные данные коррелируют с представлениями родителей о приоритетах дошкольного образования, среди которых лидируют: полноценное проживание детства, обогащение детского развития, разностороннее развитие, формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.

Значительное внимание в дошкольном образовании уделяется сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность. Вместе с тем участники опроса считают привлечение родителей к участию в образовательном процессе наиболее значимой характеристикой процесса получения дошкольного образования.

97,79% родителей отметили свое активное участие в проведенных в ДОО мероприятиях, праздниках, реализации образовательных проектов совместно с ребенком в 2020 году, что на 0,23% выше областного показателя (96,56%).

Мнение участников образовательных отношений о результатах дошкольного образования:

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены во ФГОС ДО в виде целевых ориентиров, что обусловлено спецификой дошкольного детства, характеризующейся гибкостью, пластичностью, многообразием вариантов развития в дошкольном возрасте, а также необязательностью дошкольного образования, множеством посторонних факторов, влияющих на результаты.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДО, являются основой для выделения в исследовании характеристик результатов дошкольного образования, предполагающих формирование у детей предпосылок к учебной деятельности к моменту поступления в школу.

Участникам опроса предполагалось ответить на вопрос: «Что, на Ваш взгляд, является результатами дошкольного образования?» При этом респонденты имели возможность выбрать несколько вариантов ответов.

Как показывают полученные данные. В качестве основных результатов дошкольного образования родители в течение двухлетнего периода определяли форсированность у детей инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности (более 80%), а также развитие речи, мышления, воображения, творческих способностей, двигательных умений (70%).

Результаты исследования показали, что 97,65% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в Калтанском городском округе. Данный показатель ниже областного на 0,13% (97,78%).

В течение последних двух лет 100% родителей Калтанского городского округа положительно оценили условия, созданные в ДОО, для развития любознательности, стимулирования речи и мышления детей.

Удовлетворенность участников образовательных отношений в Калтанском городском округе составила 97,65%, что на 0,33% ниже областного показателя (областной показатель – 97,78%).

Анализ результатов исследования удовлетворённости участников образовательных отношений качеством дошкольного образования (эмоционально-оценочное представление) в течение последних лет показывает 100% удовлетворенность качеством дошкольного образования.

Результаты проведенного исследования позволили изучить представления участников образовательных отношений о приоритетах дошкольного образования, выявить образовательные запросы обучающихся и родителей, определить динамику их удовлетворенности качеством дошкольного образования, разработать приоритетные направления совершенствования деятельности дошкольных образовательных организаций.

Слабые стороны:

- в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа не в полной мере созданы условия для раскрытия потенциала детей, ежедневного содержательного и радостного пребывания времени (создание развивающей предметно-пространственной среды, профессиональная компетентность воспитателей, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса);

- не в полной мере родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования (не учитываются желания и запросы родителей);

- не в полной мере родители (законные представители) удовлетворены участниками образовательных отношений (педагоги, родители).

Сильные стороны:

- в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа созданы условия для развития любознательности, стимулирования речи и мышления детей;

- родители (законные представители) удовлетворены эмоционально-оценочным представлением о качестве дошкольного образования (качество условий, процесс получения образования, предполагаемые результаты).

Рекомендации:

1. совершенствовать условия для раскрытия потенциала детей, ежедневного содержательного и радостного пребывания времени (создание развивающей предметно-пространственной среды, профессиональная компетентность воспитателей, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса);

2. повышать качество дошкольного образования, через реализацию образовательных, общеразвивающих программ с учетом запросов родителей;

3. учитывать социальные запросы (интересов, потребностей) родителей в планировании работы;

4. продолжать совершенствовать условия для развития любознательности, стимулирования речи и мышления детей;

5. Продолжать работу по созданию качества условий, процесса получения образования, предполагаемых результатов.

Заведующая сектором
дошкольного образования



О.В. Лунцова