

**Форма заявления
для проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных
организаций и лиц, претендующих на занятие данных должностей**

В аттестационную комиссию МКУ УО
по аттестации руководителей
муниципальных образовательных
организаций и лиц, претендующих
на занятие данных должностей

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(должность, место работы)
проживающий (ая) по адресу

почтовый индекс, город (район), улица, дом, квартира

Заявление

Прошу аттестовать меня в 20__ году на соответствие уровня профессиональной компетентности по должности _____.

Основанием для аттестации считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к работнику квалификационными характеристиками должностей руководящих работников:

...

Сообщаю о себе следующие сведения:

число, месяц, год рождения _____;

занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность _____;

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) _____;

сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации (наименование образовательного учреждения, наименование программы повышения квалификации, год прохождения повышения квалификации, количество часов) _____;

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет;

общий трудовой стаж _____ лет;

в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

С порядком аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций и лиц, претендующих на занятие данных должностей ознакомлен(а).

Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов при проведении аттестации.

Дата

Подпись
Контактный телефон

**Список тем
для проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных
организаций и лиц, претендующих на занятие данных должностей,
в форме собеседования**

Раздел «Административно-хозяйственная деятельность»

1. Плановые мероприятия по контролю в отношении одного образовательного учреждения каждым органом государственного контроля (надзора).
2. Привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств.
3. Платные дополнительные образовательные услуги.
4. Требования территории учреждения.
5. Проведение ремонтных работ.

Раздел «Делопроизводство в образовательном учреждении»

1. Унификация и стандартизация управленческой документации. Требования к подготовке и оформлению документов.
2. Виды документов: организационные, распорядительные, информационно-справочные.
3. Документооборот. Регистрация и контроль исполнения документов.
4. Формирование дел. Номенклатура дел. Сроки хранения управленческих документов.
5. Лицензирование и государственная аккредитация образовательного учреждения.

Раздел «Финансово-экономическая деятельность»

1. Хозяйственно-финансовая деятельность и имущество образовательного учреждения.
2. Система оплаты труда в сфере образования.
3. Формула расчета заработной платы работников образовательного учреждения.
4. Принцип нормативного подушевого финансирования, государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего, дополнительного образования.
5. Продолжительность рабочего времени для педагогических работников.
6. Фискальная политика государства.

Раздел «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»

1. Понятие и признаки образовательного учреждения как юридического лица.
2. Типы, виды образовательных учреждений.
3. Лицензирование и государственная аккредитация образовательного учреждения.
4. Права и обязанности участников образовательных отношений.
5. Основы трудового законодательства в РФ.
6. Основные положения образовательной инициативы «Наша новая школа».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Раздел «Психология управления»

1. Социально-психологическая характеристика управления и управленческой деятельности.
2. Социальная группа как объект управления.
3. Управление мотивацией деятельности подчиненных.

4. Управление межгрупповыми отношениями в образовательном учреждении.
5. Предупреждение и разрешение конфликтов в системах управления.
6. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.

Раздел «Результативность управленческой деятельности»

1. Показатели эффективности управленческой деятельности.
2. Индивидуальная и организационная эффективность при измерении результативности труда управленческих работников.
3. Мониторинг результативности реализации проекта.
4. Формула расчета эффективности управления.
5. Формула определения коэффициента эффективности совершенствования управления.
6. Оптимизация управленческих решений.

Раздел «Теория и практика педагогического менеджмента»

1. Основные понятия менеджмента. Функции управления.
2. Мотивация персонала.
3. Делегирование полномочий.
4. Организационная культура образовательного учреждения.
5. Стратегия и миссия образовательного учреждения.
6. Среда организации, анализ среды.
7. Экспертиза образовательного проекта.

Раздел «Управление качеством образования»

1. Качество образования.
2. Понятия инспектирование, мониторинг, оценка.
3. Система оценки качества образования.
4. Международные сравнительные исследования качества общего образования.
5. Концепции общероссийской системы оценки качества образования.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Список литературы
для подготовки к аттестации руководителей муниципальных образовательных
организаций и лиц, претендующих на занятие данных должностей, в форме
собеседования

Раздел «Административно-хозяйственная деятельность»

1. Ванюков, И. В. Трудовые отношения в школе: правовой аспект [Текст] / И. В. Ванюков. – М. : Сентябрь, 2011. – 224 с.
2. Вифлеемский, А. Б. Новые системы оплаты труда работников образовательных учреждений [Текст] / А.Б. Вифлеемский. – М. : НИИ школьных технологий, 2009. – 400с.
3. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений / С. В. Воробьева. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
4. Ямбург, Е. А. Основополагающие документы школы. Стратегия и тактика развития современной школы [Текст] : методическое пособие / Е. А. Ямбург. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2010. – 208 с.

Раздел «Делопроизводство в образовательном учреждении»

1. «ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст).
2. «ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 12.03.2007 № 28-ст).
3. «ГОСТ Р 51141-98. Государственный стандарт Российской Федерации. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Постановлением Госстандарта России от 27.02.1998 № 28).
4. Байкова, И. Ю. Настольная книга делопроизводителя [Текст] / И. Ю. Байкова. – М. : Эксмо, 2009. – 352 с.

Раздел «Финансово-экономическая деятельность»

1. Абанкина, И. В. Экономика школы: модели финансирования, автономия, развитие сети [Электронный ресурс] / И. В. Абанкина, Т. В. Абанкина, Н.Я. Осовецкая, А. И. Вавилов – М. : Издательская фирма «Сентябрь», 2011. – 1 опт. диск.
2. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория [Текст] : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Проспект, 2011. – 544 с.
3. Вифлеемский, А. Б. Автономные учреждения [Текст] / А. Б. Вифлеемский, И. Г. Лоцицкий. – Смоленск : ООО «Сервис-Пресс», 2010. – 316 с.
4. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами [Текст] : учебное пособие для студентов высш. учебных заведений / С. В. Воробьева. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
5. Моисеев, А. М. Основы стратегического управления школой [Текст] : учебное пособие / А. М. Моисеева, О. М. Моисеева. – М. : Центр педагогического образования, 2008. – 256 с.

6. Мусарский, М. М. Внебюджетная деятельность школы: организационно-экономический и финансовый аспект [Текст] / М. М. Мусарский. – М. : Сентябрь, 2010. – 176 с.

Раздел «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»

1. Вавилов, А. И. Правовое регулирование труда в школе в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / А. И. Вавилов, А. И. Рожков. – М. : Издательская фирма «Сентябрь», 2011. – 1 опт. диск.
2. Ломов, А. И. Школьная документация: структура, содержание, оформление [Электронный ресурс] / А. И. Ломов. – М. : Издательская фирма «Сентябрь», 2011. – 1 опт. диск.
3. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Текст].- 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 96 с.
4. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия [Текст] / В. В. Галкин [и др.]. – М. : Издательство «Дело» РАНХ, 2010. - 104 с.
5. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М. Ю. Федорова. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
6. Фёклин, С. И. Нормативные правовые и локальные акты в сфере образования [Текст] / С. И. Фёклин. - М. : Мнемозина, 2009. – 128 с.
7. Фёклин, С. И. Нормативные правовые и локальные акты в сфере образования [Текст] / С. И. Фёклин. – М.: Мнемозина, 2009. – 108 с.
8. Фёклин, С. И. Правовая ответственность руководителя образовательного учреждения [Текст] / С. И. Фёклин. - М.: Мнемозина, 2008. – 86 с.
9. Фёклин, С. И. Правовой статус образовательного учреждения [Текст] / С. И. Фёклин. - М.: Мнемозина, 2008. – 102 с.
10. Фёклин, С. И. Контроль и надзор в сфере образования [Текст] / С. И. Фёклин. - М. : Мнемозина, 2008. – 84 с.

Раздел «Психология управления»

1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] / Г. М. Андреева. – М. : АспектПресс, 2012. – 363 с.
2. Евтихов, О. В. Психология управления персоналом: теория и практика [Текст] / О. В. Евтихов. – СПб. : Речь, 2010. - 319 с.
3. Ильин, Е. П. Психология для педагогов [Текст] / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2012. – 640 с.
4. Новейший психолого-педагогический словарь [Текст] / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современная школа, 2010. – 928 с.
5. Пряжников, Н.С. Психология труда [Текст] : учебное пособие по психологическим специальностям / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. – М. : Академия, 2012. – 476 с.
6. Светлов, В. Конфликтология [Текст] : учебное пособие / В. Светлов, В. Семёнов. – СПб. : Питер, 2011. – 352 с.
7. Фридман, Л. М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования / Л. М. Фридман. – М. : Сфера, 2001. – 224с.

Раздел «Результативность управленческой деятельности»

1. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент: технология принятия управленческих решений [Текст] : учебное пособие / Е. П. Голубков. – М. : Дело и сервис, 2012. – 464 с.
2. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании [Текст] : практический курс / Г. Г. Корзникова. – М. : Академия, 2008. – 288 с.

3. Поташник, М. М. Управление образованием на муниципальном уровне [Текст] : пособие для работников образования и руководителей образовательных учреждений / М. М. Поташник, А. В. Соложнин. – М. : Педагогическое общество России, 2012. – 480 с.
4. Советова, Е. В. Кадровый менеджмент: шаг за шагом [Текст] / Е. В. Советова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 32с.

Раздел «Теория и практика педагогического менеджмента»

1. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами [Текст] : учебное пособие для студентов высш. учебных заведений / С. В. Воробьева. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
2. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. – М. : Проспект, 2012. – 424 с.
3. Канаев, Б. И. Педагогический анализ: что должен знать руководитель образовательного учреждения [Текст] / Б. И. Канаев. – М. : Сентябрь, 2010. – 208 с.
4. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг образовательных услуг [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Е. Кузьмина. – М. : Юрайт, 2012. – 330 с.
5. Новиков, Д. А. Теория управления образовательными системами [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. А. Новиков. - М. : Народное образование, 2009. – 452 с.
6. Поташник, М. М. Эксклюзивные аспекты управления школой [Текст] : пособие для руководителей образовательных учреждений и их заместителей / М. М. Поташник. – М. : Педагогическое общество России, 2012. – 320 с.
7. Разработка проектов перспективного развития школ на основе инициативы «Наша новая школа» [Текст] : научно-методическое пособие / А. М. Моисеев, О. В. Жукова, В. Ф. Солдатов. – М. : Педагогическое общество России, 2012. – 208 с.
8. Солдатов, В. Ф. Экспертиза деятельности образовательного учреждения при государственной аккредитации [Текст] : методическое пособие / В. Ф. Солдатов, И. А. Фоменко. – М. : Арсенал образования, 2009. – 104 с.
9. Ясвин, В. А. Экспертно-проектное управление развитием школы [Электронный ресурс] / В. А. Ясвин – М. : Сентябрь, 2012. – 1 опт. диск.

Раздел «Управление качеством образования»

1. Губанова, Е. В. Новый образовательный стандарт: внедрение, контроль реализации и оценка результатов (практический аспект) [Текст] / Е. В. Губанова. – М. : Сентябрь, 2012. – 224 с.
2. Лебедев, О. Е. Качество – ключевое слово современной школы [Текст] / О. Е. Лебедев. – СПб. : Просвещение, 2008. – 191 с.
3. Лях, Ю. А. Проектирование системы педагогического мониторинга качества обучения на основании деятельностного подхода / Ю. А. Лях // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. – № 1. – С. 23-26.
4. Сластенин, В. А. Качество образования как социально-педагогический феномен / В. А. Сластенин // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 4-11.
5. Янковская, Н. А. Руководство по организации мониторинга качества образования [Текст] : инструктивно-методическое пособие / Н. А. Янковская. - М. : НИИ школьных технологий, 2009. – 172 с.