Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 18.05.2016 № 220

О проведении мониторинга
профилактической антинаркотической
деятельности общеобразовательных организаций

В соответствии с планом деятельности муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Калтанского городского округа на 2016/2017 учебный год и на основании программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту», пункт 2.11 «Организация и проведение в Кемеровской области специальных исследований, в том числе исследований немедицинского потребления наркотиков среди населения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить мероприятия мониторинга профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательных организаций (далее мониторинг) (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
2.1. Провести мониторинг в период **01-30.10.2016.**
2.2. Представить результаты диагностики выявления рисков вовлечения в наркотизацию учащихся 2, 9, 11 классов в МКУ УО в срок до **30.10.2016** (приложение 2).
2.3. Представить результаты мониторинга **13.02.2017** на открытых слушаниях МКУ УО «Об организации социально-педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательной организации».
3. Контроль исполнения приказа возложить на заведующую методическим сектором МКУ УО О. А. Азанову.

Начальник
Управления образования М. В. Сережкина

Исп. Азанова О. А.
Тел. 8 (384-72) 3-37-95

Приложение 1
к приказу МКУ УО
от 18.05.2016 № 220

Мероприятия мониторинга профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательных организаций

Мониторинг профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательных организаций включает следующие мероприятия:

– самоаудит профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательной организации;

– диагностика выявления рисков вовлечения в наркотизацию учащихся 2, 9, 11 классов.

Самоаудит профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательной организации

Цель самоаудита – создание условий повышения качества образования через выявление показателей, влияющих на результативность профилактической антинаркотической деятельности общеобразовательной организации.

Показатели	**Информация**
Наименование комплексной профилактической или здоровьесберегающей программы (далее программа), ее реквизиты	
Профилактические антинаркотические задачи на 2016/2017 учебный год	
Целевые группы с указанием количества человек	
Критерии оценки результативности профилактических антинаркотических мероприятий программы	
Система профилактических антинаркотических мероприятий	
Новизна программы 2016/2017 учебного года	
Результативность реализации профилактических антинаркотических мероприятий	

программы в 2016/2017 учебном году в соответствии с критериями оценки результативности программы	
Сильные стороны программы	
Слабые стороны программы	
Дополнительные характеристики	
Собственная оценка административного сопровождения программы в 2016/2017 учебном году по пятибалльной шкале	
Собственная оценка проведения мероприятий программы в 2016/2017 учебном году по пятибалльной шкале	
Собственная оценка реализации программы в целом в 2016/2017 учебном году по пятибалльной шкале	
Выводы по результатам диагностики выявления рисков вовлечения в наркотизацию учащихся 2, 9, 11 классов	
Профилактические антинаркотические задачи на 2017/2018 учебный год	

Диагностика выявления рисков вовлечения в наркотизацию учащихся 2, 9, 11 классов

Диагностика выявления рисков вовлечения в наркотизацию учащихся 2, 9, 11 классов проводится педагогом-психологом.

Диагностический инструментарий:

1) методика выявления личностных ресурсов для успешной адаптации в школе учащихся 2 классов для родителей;
2) методика определения склонности (степени риска) зависимого поведения для учащихся 9, 11 классов (РАП) (мужской, женский варианты);
3) анкета «Твоя позиция» для учащихся 9, 11 классов.

Режим доступа на сайте муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения:

http://spkaltan.ucoz.net/index/narkomonitoring/0-13.

Приложение 2
к приказу МКУ УО
от 18.05.2016 № 220

Результаты диагностики выявления рисков вовлечения в наркотизацию учащихся 2, 9, 11 классов

Методика выявления личностных ресурсов для успешной адаптации в школе учащихся 2 классов для родителей.

Класс

№	Обследование 2016/2017 уч. г.	Зависимый тип поведения	Эмоционально-волевые задержки	Психопатологические расстройства
1.	Дев.			
2.	Дев.			
3.	Дев.			
4.	Дев.			
5.	Дев.			
6.	Мал.			
7.	Мал.			
8.	Мал.			
9.	Мал.			
10.	Мал.			

Методика определения склонности (степени риска) зависимого поведения для учащихся 9, 11 классов (РАП) (мужской, женский варианты).

Класс

№	пол	Интерес к наркотикам	Соц. установки	Ассоциальный риск	Просоциальный риск
1.	м				
2.	м				
3.	м				
4.	м				
5.	м				
6.	м				
7.	м				
8.	м				
9.	м				
10.	м				
11.	м				
12.	ж				
13.	ж				
14.	ж				
15.	ж				
16.	ж				
17.	ж				

18.	ж				
19.	ж				
20.	ж				
21.	ж				

Анкета «Твоя позиция» для учащихся 9, 11 классов.

Класс

№	Утверждение и варианты ответов	Количество человек
1.	**Возраст:**	
1.1	15 лет	
1.2	16 лет	
1.3	17 лет	
2.	**Пол:**	
2.1	мужской	
2.2	женский	
3.	**Как ты относишься к тому, что есть люди, увлекающиеся потреблением лекарственных средств, действующих на психику?**	
3.1	осуждающе	
3.2	с тревогой	
3.3	безразлично	
3.4	это их дело	
4.	**Как ты считаешь, является ли наркомания распространенным явлением?**	
4.1	да	
4.2	нет	
5.	**Считаешь ли ты, что прием наркотиков имеет для человека последствия?**	
5.1	вред для здоровья	
5.2	сокращает продолжительность жизни	
5.3	крушение жизненных планов	
5.4	разрушение семьи	
5.5	опасность для окружающих	
5.6	никаких последствий	
6.	**Знаешь ли ты какие-нибудь лекарственные (или иные) препараты, вызывающие наркоманию?**	
6.1	да	
6.2	нет	
7.	**Как ты думаешь, является ли опасным однократный прием наркотиков?**	
7.1	да	
7.2	нет	
7.3	смотря что принимать	
7.4	не знаю	
8.	**Как ты думаешь, с какой целью некоторые люди принимают наркотики?**	
8.1	испытать новые ощущения	
8.2	снять нервное напряжение	
8.3	с лечебной целью	

8.4	добиться повышения настроения	
8.5	облегчить общение с людьми	
9.	**Есть ли среди твоих знакомых лица, которые пробовали принимать наркотики?**	
9.1	да	
9.2	нет	
9.3	не знаю	
10.	**Приходилось ли тебе принимать наркотики?**	
10.1	да	
10.2	нет	
11.	**В какой ситуации это происходило?**	
11.1	случайно в компании	
11.2	дома, в одиночестве	
11.3	где-то еще	
12.	**Как ты думаешь, какие источники наркотических веществ используют наркоманы?**	
12.1	в домашней аптечке	
12.2	у близких друзей и знакомых	
12.3	по месту учебы и работы	
12.4	через аптеку	
12.5	через больницы и поликлиники	
12.6	воровство	
12.7	контрабанда	
13.	**В чем ты видишь причины распространения наркомании?**	-
14.	**Считаешь ли ты, что нужно усилить разъяснительную работу в отношении наркотиков среди школьников?**	
14.1	да	
14.2	нет	
14.3	не знаю	
15.	**Что ты можешь предложить для снижения роста наркомании?**	-
16.	**Знаешь ли ты о существовании центров помощи тем, кто решил отказаться от наркотиков?**	
16.1	да	
16.2	нет	