



Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации  
Калтанского городского округа

Утвержден  
приказом МКУ УО  
от 25.04.2024 № 380

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КАЛТАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Калтан  
2024

## Содержание

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1. Вводная часть .....	3
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	5
2.1. Общее образование .....	5
2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	5
2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	20
2.2. Дополнительное образование .....	52
2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей .....	52
2.3. Дополнительная информация о системе образования .....	58
2.3.1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда .....	58
2.3.2. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	68
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи .....	81
3. Выводы и заключения .....	88
II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	89

## I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Вводная часть

*Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.* Калтанский городской округ расположен на юге Кузбасса, в пойменной части р. Кондома, в 289 км к югу от Кемерово и в 38 км от г. Новокузнецка. Территория 32,4 кв. км. Через городской округ проходит участок магистральной железной дороги Новокузнецк – Таштагол, который обеспечивает соединение с сетью железных дорог Российской Федерации. Автомобильная дорога областного значения Осинники – Калтан связывает городской округ с Новокузнецком, Таштаголом, другими городами области и Алтайским краем, северными и восточными регионами Сибири. Площадь г. Калтана составляет – 2918,9 кв. км. П. Малиновка – 1263,0 кв. км. с. Сарбала – 376,9 кв. км.

Жизнедеятельность Калтанского городского округа обеспечивается промышленными предприятиями различных отраслей: угледобывающей, электроэнергетики, обрабатывающей промышленности. Промышленность доминирует в экономической структуре городского округа и определяет общий характер складывающейся социально экономической ситуации.

Основные промышленные предприятия города: ООО «Шахта «Алардинская» (ООО «ЕВРАЗ Холдинг»), ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС», ООО «Калтанский ЗМК», ОАО «Южно-Кузбасская производственная компания», ООО «ПромкомбинатЪ».

В целом экономика округа зависит от двух градообразующих предприятий ООО «Шахта «Алардинская», ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС». Силами данных предприятий производится более 90% всей отгруженной продукции округа.

На градообразующих предприятиях трудится более 30% экономически занятого населения Калтанского городского округа, а также данные предприятия являются крупнейшими налогоплательщиками округа.

Городской округ входит в число территорий, которые реализуют Комплексный инвестиционный план модернизации монопрофильного муниципального образования.

Численность населения Калтанского городского округа на 01.01.2023 – 29 370 человек. Городское население составляет 21047, что на 6,7% ниже 2022 года, (2022 год -21334 человека), сельское население составляет 7 979 человек, что на 9,9 % ниже 2022 года (2022 год -8 036 человек).

На 01.01.2024 ожидается снижение численности населения на 344 человека и составит по прогнозной оценке 29 026 человек (рис. 1).

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. прогноз
29695	29401	29030	28637	29370	29026

**Рис. 1.** Численность населения Калтанского городского округа на начало года, чел.

*Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.* Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (далее – управление образования), адрес:

652740, Кемеровская область – Кузбасс, город Калтан, улица Калинина, 44; начальник Плюснина Наталья Владимировна.

*Информация о программах и проектах в сфере образования.*

Основным муниципальным документом, определяющим стратегию развития системы образования Калтанского городского округа, является муниципальная программа «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением администрации Калтанского городского округа от 10.05.2023 № 141-п.

В целях решения задач и достижения результатов муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2025 годы разработаны и реализуются:

□ Программа организации воспитания обучающихся образовательных организаций Калтанского городского округа на период до 2025 года, утв. приказом МКУ УО от 10.05.2023 № 403 – направлена на развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

□ муниципальный проект «Одаренные дети» – направлен на совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых одаренных (талантливых) детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности на всех ступенях взросления;

□ программа профориентационной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа на 2020-2025 годы – направлена на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

□ программа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа на 2020-2025 годы – направлена на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

□ программа профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа на 2020-2025 годы – направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

*Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.* Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2023 год составлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2021 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Открытость и доступность информации о состоянии системы образования является необходимым условием информационного обеспечения управления образовательной системой. Статистическая информация, полученная в ходе мониторинга, обеспечивает возможность изучения функционирования муниципальной системы образования, позволяет

выявить количественные и качественные изменения, проблемы, тенденции и закономерности развития сферы образования.

Управление образования при проведении мониторинга системы образования в пределах своей компетенции осуществляет сбор, обработку и анализ информации на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан.

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2023 год адресован органам законодательной и исполнительной власти, государственно-общественного управления, руководящим и педагогическим работникам системы образования, участникам образовательных отношений, общественности.

В целях обеспечения информационной открытости настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2023 год размещен на официальном сайте управления образования <http://muio.usoz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Система образования».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Общее образование**

#### **2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:**

##### **а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В системе дошкольного образования функционирует 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций. В 2023 году произошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Солнышко» на основании Постановления администрации Калтанского городского округа от 28.11.2022 № 357-п «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Солнышко».

Частных образовательных организаций на территории Калтанского городского округа нет.

В дошкольных образовательных организациях обучается 1 138 детей (табл. 1).

Таблица 1

#### **Количество дошкольных образовательных организаций и воспитанников**

Год	2019	2020	2021	2022	2023
-----	------	------	------	------	------

Количество организаций, шт.	11	11	11	11	9
Количество воспитанников, чел.	1614	1467	1444	1344	1138

По данным Росстата, общая численность детей дошкольного возраста на территории Калтанского городского округа в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 2 233 ребенка (в 2022 году – 2052 ребенка, в 2021 году – 2232 ребенка, в 2020 году – 2422 ребенка, в 2019 году – 2 610 детей).

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 64,5 %, что на 0,5% выше 2022 года (в 2022 году – 64%). Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, от общей численности детей указанного возраста составляет 41,89%, что на 10,89 % выше, чем в 2022 году (в 2022 году – 31%) (табл. 2).

Таблица 2

**Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций по возрастам в разрезе дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа в 2023 году, чел.**

Наименование ДОО	Количество детей в ДОО	из них	
		0-3 лет	3-7 лет
МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	211	40	171
МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»	82	0	82
МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»	31	14	17
МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	106	23	83
МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	138	43	95
МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка»	82	0	82
МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	143	8	135
МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	183	46	137
МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	162	38	124
<b>Всего:</b>	<b>1138</b>	<b>212</b>	<b>926</b>

Дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах на 100%. Также отсутствует очередь для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Актуальная очередь для предоставления места в детском саду в 2024 году 137 детей.

В связи с низкой демографической ситуацией в Калтанском городском округе с 01.09.2023 учебного года дошкольные образовательные организации не набрали необходимое количество детей, в результате в МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» в 1 корпусе закрыта 1 группа, в которой открылся центр дополнительного образования детей «Маленькая точка роста», во втором корпусе из 6 групп функционирует 2 группы, в 3 корпусе функционируют 2 группы. В МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» из 10 групп функционирует 8 групп, в МАДОУ ЦРР-Детский сад «Планета детства» из 9 групп функционирует 7 групп, в МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» из 7 групп функционирует 6 групп, в МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» их 8 групп функционирует 7 групп.

Прием в дошкольные образовательные организации проводится по электронному направлению АИС ДОУ. Факты отказов в приеме в дошкольные образовательные организации в 2023 году не выявлены, соблюдается право преимущественного приема детей, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, на обучение в дошкольные образовательные организации.

Для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, на базе всех дошкольных образовательных организаций с целью оказания методической и психолого-педагогической помощи организована работа консультационных пунктов. Во всех дошкольных образовательных организациях действуют группы кратковременного пребывания детей – получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания составляет 71 человек.

С апреля 2020 года функционирует муниципальный проект «Дистанционный детский сад» (<https://vk.com/public211639399>) для детей и родителей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Педагоги всех дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа принимают участие в создании видеороликов с занятиями по всем образовательным областям. Формы видео занятий – мастер-классы, музыкальные сказки, проведение гимнастики, познавательные занятия, показ кукольных театров, чтение сказок, проектно-исследовательская деятельность, по продолжительности не превышают 5 минут, действуют рубрики: «Скоро в школу», «Природа Кузбасса», «Сказка перед сном», «Дети для детей», «Мастерская веселого художника», «Поем все вместе», «Уроки тетюшки Совы», «В гостях у Мандаринки».

Таким образом, на протяжении последних лет в целом сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до трех лет и от трех до семи лет. Вместе с тем сохранение актуального спроса обусловлено общей демографической ситуацией в данных возрастных категориях населения.

Для предотвращения рисков, связанных с демографическими последствиями снижения рождаемости, необходимо в первую очередь формировать группы дошкольных образовательных организаций и развивать кадровый потенциал педагогических работников с учетом снижения численности воспитанников раннего возраста.

#### **б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), осуществляют свою деятельность в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) востребованы такие программы, как:

□ «Юный эколог» (автор Николаева С. Н.) – применяют 6 (67%) дошкольных образовательных организаций;

□ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н. Н. Князева О. Л., Стеркина Р. Б.) – используют 8 (89%) дошкольных образовательных организаций;

□ «Цветные ладошки» (автор Лыкова И. А.) – используют в работе 2 (22%) дошкольные образовательные организации.

В практике дошкольных образовательных организаций используются инновационные образовательные технологии: МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» – 3D-моделирование, робототехника; МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» – гидропоника; МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» - «Шахматы», «Лего-конструирование», «Юный гений», «Маленький исследователь»; МБДОУ Детский сад № 11 «Березка» – ментальная арифметика, с декабря начал работу центр "Кулинарная академия здорового питания".

В каждой дошкольной образовательной организации (100%) ОП ДО в целевом, содержательном и организационном разделах содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Во всех 9 (100%) дошкольных образовательных организациях в полной мере отражается специфика условий осуществления образовательного процесса.

В 9 (100%) дошкольных образовательных организациях реализуются программы дополнительного образования детей:

□ дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» «Хочу играть в волейбол», «Хочу играть в баскетбол», МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» «Хочу играть в баскетбол»; МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» «Обучение горнолыжному спорту».

□ дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» «Безопасность», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка» «Ангелочек», МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка» «Азбука дорожной безопасности»;

□ дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко», МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик» «Мой любимый огород», МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка» «Красота родного края»;

□ дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка» «Разноцветная планета», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства» «Удалые мастера».

В сравнении с 2022 годом количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось на 47%.

Таким образом, в 2024 году необходимо разработать единый подход к интегрированному содержанию образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности в ОП ДО; в полной мере изучить спрос на образовательные услуги со стороны потребителей; учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и возможности всех участников образовательных отношений.

**в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В Калтанском городском округе укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогами составляет 100%.

Согласно единой системе отчетности <https://eso.ruobr.ru> (форма 85-к) в системе дошкольного образования работает 121 педагогический работник на 3 педагога меньше чем 2022 году, из них: воспитателей – 99 чел., инструкторов по физической культуре – 3 чел., на 1 педагога меньше, чем 2022 году, музыкальных руководителей – 6 чел., учителей-логопедов – 9 чел., на учителя-логопеда меньше, чем в 2022 году, педагогов-психологов – 3 чел., педагогов дополнительного образования – 1 чел., на 1 педагога меньше, чем 2022 году.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет – 62% (73 чел.). Из них: воспитатели – 60% (58 чел.), музыкальные руководители – 33% (2 чел.), учителя-логопеды – 100% (9 чел.), педагоги - психологи – 100% (2 чел.). (рис.2)



**Рис. 2.** Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее образование

Доля педагогических работников, имеющих среднее образование составляет – 58% (45 чел.). Из них воспитатели – 40 % (39 чел.), инструкторы по физической культуре – 67% (2 чел.), музыкальные руководители – 67% (4 чел.). (рис.3)



**Рис.3.** Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющее среднее профессиональное образование

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 35% (41 чел.). Из них: воспитатели – 30% (29 чел.), инструкторы по физической культуре – 100% (3 чел.), музыкальные руководители – 67% (4 чел.), учителя-

логопеды – 44% (4 чел.), педагоги-психологи – 50% (1 чел.), педагоги дополнительного образования – 0% (0 чел.).(рис.4)



**Рис. 4** Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 52% (61 чел.). Из них: воспитатели – 54% (52 чел.), музыкальные руководители – 33% (2 чел.), учителя-логопеды – 56% (5 чел.), педагоги-психологи – 50% (1 чел.), педагоги дополнительного образования – 100% (1 чел.).(рис.5)



**Рис.5.** Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

Доля педагогических работников, не имеющих категории по разным причинам составляет 13% (16 чел.).

Средний возраст административно-управленческого аппарата в дошкольных образовательных организациях составляет от 35 до 50 лет.

Все (100%) руководители дошкольных образовательных организаций и заместители руководителей имеют дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент».

Для повышения качества кадровой политики в 2024 году требуется:

-продолжить работу по аттестации педагогических работников на получение первой и высшей квалификационной категорий;

- систематизировать достижения педагогических работников с целью рассмотрения вопроса о награждении руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций ведомственными наградами.

### г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в современных условиях определяются созданием условий для раннего развития детей, формирования образовательной среды.

В 2023 году более чем в 90% дошкольных образовательных организаций оборудованы учебно-опытные зоны. Все ДОО (100%) оборудованы общими физкультурными площадками.

Компьютерными залами оборудованы 9,09% дошкольных образовательных организаций. Дополнительными специально оборудованными помещениями для отдельных видов деятельности располагают 81,82 % ДОО.

Результаты внедрения ФОП и ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций.

100% дошкольных образовательных организаций Калтанского городского округа имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, в 4 ДОО (36%) есть музыкальные и спортивные залы, в 5 ДОО (45%) имеют совмещенные музыкальный и спортивный залы, в 2 ДОО (18%) отсутствуют музыкальный и спортивный залы. В 3 ДОО (27%) (МАДОУ Детский сад № 12 «Березка», МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства») функционирует бассейн.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2023 № 08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» и в целях проведения мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга» принял участие в федеральном мониторинге.

В итоговом отчете о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ (Калтанский городской округ) выявлены следующие показатели:

1. Сравнение средних баллов ДОО по внешней (экспертной) оценке по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	ООП ДО ДОО Оценено: 1 ДОО	Линия Деятельность Оценено: 1 ДОО	Линия Документироване Оценено: 1 ДОО	Линия Среда Оценено: 1 ДОО	ИТОГО по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Степень удовлетворенно и родителей Оценено: 1 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 1 ДОО
Образовательные ориентиры	3	3,41	3,41	3,41	3,42	5	4,98
Образовательная программа	НП	3	3	3	3	5	4,98

Содержание образовательной деятельности	3	3,05	3,05	3,05	3,06	5	5
Социально-коммуникативное развитие	3	3	3,05	3	3,02	-	-
Познавательное развитие	3	3	3,05	3	3,02	-	-
Речевое развитие	3	3,28	3,05	3,28	3,21	-	-
ХЭР	3	3	3,05	3	3,02	-	-
Физическое развитие	3	3	3,05	3	3,02	-	-
Образовательный процесс	3	3	3	3	3	5	5
Образовательные условия	3	3,08	3,08	3,08	3,08	5	5
Кадровые условия	-	3,08	3	3,08	3,06	-	-
МТО	3	3,08	3	3,08	3,06	-	-
Информационное обеспечение	3	3,08	3	3,08	3,06	-	-
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3	3,5	3,5	3,5	3,5	-	-
Взаимодействие с родителями	3	3	3	3	3	5	5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	НП	3,25	3,25	3,25	3,25	5	5
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	НП	3	3	3	3	5	4,95
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	НП	3,25	3	3,25	3,17	-	-
Управление и развитие	НП	3	3	3	3	5	4,95
<b>Итоговая оценка</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,12</b>	<b>3,08</b>	<b>3,12</b>	<b>5</b>	<b>4,95</b>

## 2. Результаты оценки основных образовательных программ ДОО

### 2.1. Внешняя (экспертная) оценка

В процессе внешней оценки было оценено 0 ООП ДО ДОО из 0 ДОО субъекта РФ.

Образовательные ориентиры - 100 %

Образовательная программа - 100%

Содержание образовательной деятельности - 100 %

Образовательный процесс - 100%

Образовательные условия - 100%

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями - 100%

Взаимодействие с родителями - 100%

Здоровье, безопасность и повседневный уход - 100%

Управление и развитие - 100%

Итоговая оценка по ДОО - 100%

### 3. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

#### 3.1 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 9 ДОО из 77 субъекта РФ.

Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)

Образовательные ориентиры - 100%

Образовательная программа - 100%

Содержание образовательной деятельности - 100%

Образовательный процесс - 100%

Образовательные условия - 100%

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями - 100%

Взаимодействие с родителями - 100%

Здоровье, безопасность и повседневный уход - 100%

Управление и развитие - 100%

#### д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории Калтанского городского округа дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является общедоступным и бесплатным.

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2023 году составляет 185 человек, из них:

- 95% детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ относится к нозологической группе –дети с тяжелыми нарушениями речи;
- 2%–дети с задержкой психического развития;
- 1%–слабослышащие дети;
- 1%–дети с расстройством аутистического спектра

Таблица 3

**Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа в 2023 году**

№	Наименование ДОО	Количество детей с ОВЗ, чел.
1.	МАДОУ Детский сад №2 «Радуга»	23
2.	МБДОУ Детский сад №24 «Белочка»	15
3.	МБДОУ Детский сад №38 «Сказка»	18
4.	МАДО ЦРР –Детский сад «Планета детства»	25

5.	МБДОУ Детский сад №7 «Солнышко»	19
6.	МАДОУ Детский сад №15 «Звездочка»	25
7.	МБДОУ Детский сад №37«Семицветик»	48
8.	МАДОУ Детский сад №12 «Березка»	12
9.	МБДОУ Детский сад №11«Березка»	0
	<b>Итого</b>	<b>185</b>

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой (АООП).

АООП для ребенка с ОВЗ разрабатывается дошкольными образовательными организациями на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, при наличии согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по АООП личное дело ребенка содержит согласие родителей и рекомендации ПМПК.

АООП в обязательном порядке включает коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия проводят педагогические работники, имеющие дефектологическое образование (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), педагоги-психологи, воспитатели, прошедшие подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется в группах комбинированной и компенсирующей направленностей.

Для оказания логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, в том числе не посещающим детский сад, на базе МАДОУ Детский сад № 15«Звездочка», МАДОУ Детский сад №2 «Радуга» работают ресурсные центры профилактики и коррекции речевых нарушений. Занятия проводятся с использованием программно-индикаторного комплекса методом биологической обратной связи (БОС).

С целью осуществления контроля за обучением детей с ОВЗ, повышения квалификации руководящих и педагогических работников, социализации детей с ОВЗ на уровне управления образования организована деятельность, регламентируемая нормативными актами:

- Приказ МКУ УО от 25.12.2023 № 1099 «Об утверждении плана мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2025 годы»;

□ Приказ МКУ УО от 25.12.2023 № 1097 «О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование на 2023-2025 годы»;

□ Приказ МКУ УО от 19.01.2023 № 30 Об утверждении положения о муниципальной службе психолого-педагогического сопровождения

**е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Осуществляется профилактика заболеваемости через вакцинацию детей и сотрудников, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий. В дошкольных образовательных организациях осуществляется закаливание воспитанников универсальными, эффективными и доступными закаливающими мероприятиями.

К сожалению, не во всех дошкольных образовательных организациях имеется медицинский персонал. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых отсутствует медицинский персонал, составляет 73% (8 ДОО).

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется лицензия на медицинскую деятельность, оборудованы кабинеты, изоляторы, процедурные кабинеты.

100% воспитанников дошкольных образовательных организаций охвачены оздоровительно-профилактической деятельностью. Во всех ДОО (100%) используются здоровьесберегающие методы в образовательном процессе.

**ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2023 году произошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Солнышко» на основании Постановления администрации Калтанского городского округа от 28.11.2022 № 357-п «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 37 «Семицветик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Солнышко».

Здания трех детских садов находятся в крайне изношенном состоянии, что подтверждается наличием заключений по обследованию технического состояния зданий ООО «ЮЖКУЗБАССПРОЕКТСТРОЙ»:

1) МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка». Детский сад расположен по адресу: г. Калтан, ул. Горького, 24. Количество воспитанников на 01.04.2024 – 78 человек. Год постройки 1963, эксплуатируется 60 лет. Расположено на ранее заболоченной местности, фундамент находится ниже уровня почвы. Заключение № 635-24-ОБС от 24.08.2020 – ограниченно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет 51%. Капитальный ремонт нецелесообразен, здание рекомендуется снести.

2) МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга». Третий корпус: г. Калтан, ул. Комсомольская, 59а, год постройки 1964 заключение по обследованию ТСЗ от 07.08.2020 г. ООО «ЮЖКУЗБАССПРОЕКТСТРОЙ» 634-59а-ОБС, – ограниченно-работоспособное состояние, физический износ составляет от 45 до 70%, с 2021 года 1 группа закрыта из-за ветхости помещения.

3) МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»

**Первый корпус:** пр. Мира 10А. Заключение по обследованию ТСЗ от 07.08.2020 г. ООО «ЮЖКУЗБАССПРОЕКТСТРОЙ» 636-10а-ОБС. Износ составляет 65%. Заключен Контракт о проведении госэкспертизы № 0021 от 30.01.2024 г. с ГАУ «Гос. экспертиза Кузбасса». Получено положительное заключение экспертизы № 42-1-1-2-018419-2024 от 18.04.2024 на капитальный ремонт основного здания и здания прачечной.

**Второй корпус:** г. Калтан, ул. Вокзальная, 3. Количество воспитанников на 01.04.2024 – 43 человека. Год постройки 1961, эксплуатируется 63 года. Расположено в санитарной зоне противотуберкулезного диспансера. Заключение № 636-3-ОБС от 01.02.2020 – ограниченно-работоспособное состояние, капитальный ремонт не проводился, физический износ строительных конструкций и инженерных сетей составляет более 54%, здание рекомендуется снести.

В случае прекращения эксплуатации зданий указанных детских садов 204 ребенка лишатся своих мест в детском саду. В случае крайней необходимости можно будет перераспределить в работоспособные здания детских садов максимум до 90 детей.

Вследствие этого в 2023 году городу необходимо строительство нового детского сада на 90 мест в центральной части городского округа.

В соответствии с решением Министерства строительства Кузбасса от 12.11.2020 № МС-09/3742 о строительстве на территории Калтанского городского округа детского сада на 90 мест проектирование объекта осуществляет ГБУ «ПИ «Кузбасспроект».

### з) **финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

На проведение ремонтных работ в дошкольных образовательных организаций в 2023 году выделены бюджетные и внебюджетные средства в размере 18 991 944,17 (в 2022 году - 1 227 685 тыс. руб., в 2021 году – 2 565 796 тыс. руб.) (табл. 4).

Таблица 4

**Проведение ремонтных работ  
в дошкольных образовательных организациях в 2023 году**

№	Наименование ДОО	Вид расходов	Сумма, тыс. руб.
1.	МАДОУ ЦРР – Детский сад «Планета детства»	Благоустройство территории	8 764, 984
		Текущий ремонт отмостки, цоколя здания	1 004,090
		Текущий ремонт тротуаров территории	852, 683
		Частичная замена светильников	328,99
		Текущий ремонт приточной вентиляции с водяным нагревателем в бассейне здания	137,0
		Ремонт узла учета холодного водоснабжения в здании	32,0
		Прокладка трубопровода, подключению теплообменника и замене насосов в подвале бассейна	194,029
		Работы по ремонту узла смешивания холодного и горячего водоснабжения в бассейне и душевой, отопления в подвале здания	85,651
		Работы по проведению эксплуатационного контроля металла трубопровода тепловой сети	48,0
		Текущий ремонт в узле учета тепловой энергии	21,021

2.	МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	Косметический ремонт здания	9,64
		Текущий ремонт отопления в подвале	24,100
		Прочистка наружной канализации	12,30
		Ремонт наружного ХВС	83,10
		Модернизация системы видеонаблюдения	47,50
		Установка системы контроля доступа на калитку	57,58
		Установка замков безопасности на окна	8,9
		Устройство пожарной лестницы	137,70
3.	МАДОУ Детский сад № 2 «Радуга»	Выполнение электромонтажных работ (в рамках текущего ремонта), корпус 3	1 435,84
		Установка системы контроля удаленным доступом на калитку, корпус 1	100,71
		Установка системы контроля удаленным доступом на калитку корпус 2,	54,63
		Установка системы контроля удаленным доступом на калитку, корпус 3,	59,65
		Модернизация системы видеонаблюдения в здании, корпус 3	133,10
		Модернизация системы видеонаблюдения в корпусе 1	143,41
		Аварийный ремонт крыши здания корпус 1	25,79
		Замена участка трубопровода отопления корпус 2	18,66
		Текущий ремонт системы отопления в здании корпус 3	17,09
		4.	МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»
текущий ремонт пола в группах	413655,94		
монтаж узла учета холодного водоснабжения в здании	26 806,51		
5.	МБДОУ Детский сад № 24 «Белочка»	Замена аварийного участка труб внутренней канализации	2,514
		Замена аварийного участка трубопровода отопления	15,647
		Замена аварийного участка трубопровода холодного водоснабжения	5,270
		Текущий ремонт пола в музыкальном зале	16,376
		Косметический ремонт в помещения ДОУ	52,955
6.	МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»	Выполнение работ по монтажу системы оповещения и управления эвакуацией	459 514,72
		Выполнение пусконаладочных работ системы пожарной сигнализации	140 232,30
		Выполнение работ по монтажу системы пожарной сигнализации	588 856,25
		Установка системы контроля удаленным доступом на калитки	99 977,00
7.		Ремонт холодильника	11,8
		Замена оконных блоков (1 корпус)	285,094

	МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	Замена ворот (3 корпус)	52,484
		Установка системы контроля доступа на основе линейных автоматических приводов на центральные ворота (3 корпус)	99,303
		Модернизация системы видеонаблюдения в здании МБДОУ (3 корпус)	183,334
		Модернизация системы видеонаблюдения в здании МБДОУ (1 корпус)	132,334
		Выполнение работ по установке системы контроля доступа удаленным доступом на калитки (3 корпус)	104,16
		Ремонт холодильника (1 корпус)	19,6
		Установка уличного освещения (1 корпус)	126,31
		Поставка и установка замков на окна (1,2 корпус)	12,015
		Текущий ремонт кровли пристроек здания (1 корпус)	452,771
		Устройство натяжного потолка (2 корпус)	116,86
		Поставка тэнов для ремонта печей (1,2,3 корпус)	21,34
		Текущий ремонт кровли здания (1 корпус)	418,308
		Выполнение работ по установке автоматической системы открывания с видеонаблюдением на калитки (1,2 корпус)	155,083
		Поставка шарового крана в связи с заменой запорной арматуры (3 корпус)	6,62
		8.	МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»
Ремонт фундамента ограждения	143,0		
Косметический ремонт (покраска стен)	68,0		
9.	МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	Косметический ремонт	21,7
		Ремонт полов 2 корпус	477,647

В период 2024-2025 гг. получено положительное заключение экспертизы № 42-1-1-2-018419-2024 от 18.04.2024 на капитальный ремонт основного здания и здания прачечной МБДОУ Детский сад № 38 «Сказка».

В соответствии с решением Министерства строительства Кузбасса от 12.11.2020 № МС-09/3742 о строительстве на территории Калтанского городского округа детского сада на 90 мест проектирование объекта осуществлено ГБУ «ПИ «Кузбасспроект». Распоряжением главы Калтанского городского округа от 25.06.2021 № 1090-р «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование» передан земельный участок под строительство детского сада на 90 мест, проведена государственная экспертиза проекта, проведена экспертиза сметной стоимости.

**и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Здания и помещения дошкольных образовательных организаций используются по целевому назначению, соответствуют предусмотренным законодательством требованиям, в том числе антитеррористической безопасности. Пропускной режим осуществляется должным образом, доступ в здания посторонних лиц ограничивается. Во всех зданиях 9 (100%) дошкольных образовательных организациях имеются электромагнитные замки на дверях.

Во всех дошкольных образовательных организациях Калтанского городского округа проведено обследование и категорирование объектов, разработаны, утверждены и согласованы с уполномоченными органами паспорта безопасности объектов.

Все объекты дошкольного образования оснащены инженерно-техническими средствами охраны: системами передачи тревожных сообщений; системами видеонаблюдения и охранного телевидения; системами контроля и управления доступом; периметральным ограждением территории; наружным электрическим освещением территории; указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации.

Вместе с тем, охрану объектов всех 9 (100%) дошкольных образовательных организаций в ночное время обеспечивают сторожа, в дневное – ответственные дежурные из числа персонала. Сторожа и ответственный персонал проходят инструктажи, запись о прохождении отражается в специальном журнале.

Управлением образования администрации Калтанского городского округа исполняются мероприятия комплексной программы «Противодействие экстремизму» на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 24 сентября 2018 г. N 422-р(в ред. распоряжений Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 21.04.2020 N 210-р, от 23.08.2021 N 476-р).

В 9 (100%) дошкольных образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы).

В 9 (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В 9 (100%) дошкольных образовательных организациях питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил. Меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня. С целью информирования родителей (законных представителей) об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В ДОО работает бракеражная комиссия. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.).

Для совершенствования деятельности здоровья, безопасности, качеству оказания услуг по присмотру и уходу в дальнейшем требуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей, использовать не только оптимальную расстановку мебели, но и трансформируемость пространства, которое можно организовать как с помощью трансформируемой мебели, так и простым передвижением столов.

МБДОУ детский сад № 38 «Сказка» - получено положительное заключение экспертизы № 42-1-1-2-018419-2024 от 18.04.2024 на капитальный ремонт основного здания и здания прачечной

### **Задачи развития системы образования на 2024 год**

1. Разработать единый подход к интегрированному содержанию образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности в ОП ДО; в полной мере изучить спрос на образовательные услуги со стороны потребителей; учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и возможности всех участников образовательных отношений.

2. Выявление и распространение лучших моделей управления, обеспечивающих доступность и качество образования средствами бережливых технологий.

3. Участие в федеральном мониторинге качества образования (МКДО).

4. Обеспечение выполнения мероприятий антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования.

5. Проведение мероприятий по включению ограниченно-работоспособных дошкольных образовательных организаций в программу капитального ремонта.

### **2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:**

#### **а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В Калтанском городском округе в 2023 году действовало 4 общеобразовательных организаций:

– 3 средние общеобразовательные организации (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30»);

– 1 основная общеобразовательная школа (МБОУ «ООШ № 18»).

В 2023 году всего учащихся - 3401 человек, в том числе 2944 – в средних общеобразовательных школах и 457 – в основных, из них: 391 выпускника 9 классов; 82 выпускников 11 классов.

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях представлен в таблице 5.

Таблица 5

**Контингент учащихся в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2017-2023 гг.**

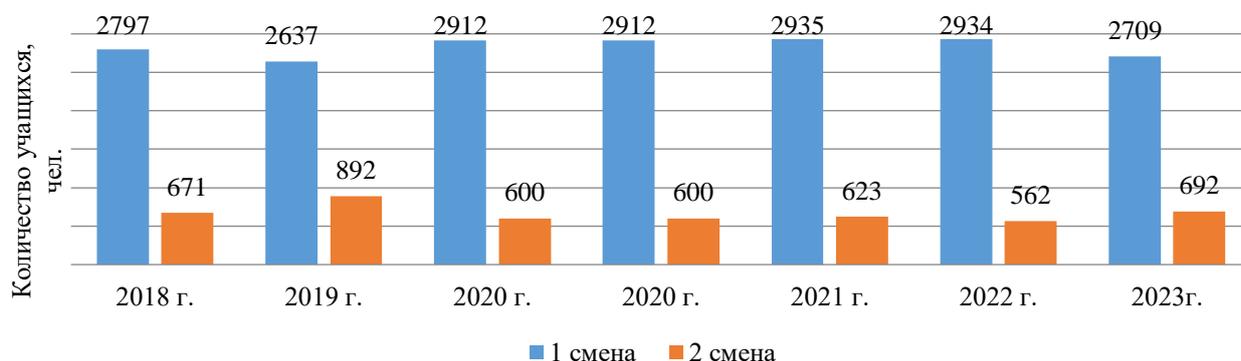
Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся всего, чел.	3468	3527	3512	3558	3496	3401
Число классов-комплектов	147	149	150	153	146	142
Средняя наполняемость классов, чел.	23,5	23,67	22,7	23,25	23,95	27,43

Общее образование является обязательным. Охват детей общим образованием рассчитывается как отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет.

В 2023 году общая численность детей Калтанского городского округа в возрасте 7-17 лет составляет 3397 человек. Таким образом, показатель составляет 99%.

Занятия в школах городского округа в 2023 году проходили в условиях пятидневной учебной недели.

Две школы городского округа (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») работают в одну смену. 2 школы городского округа работали в двухсменном режиме (рис. 5).



**Рис. 6.** Количество школьников, обучающихся в 1 и 2 смены, 2017-2022 гг.

Число учащихся в 1 смену – 2709 человек (80%), во 2-ю смену – 692 (20%) (в 2022 г.- 2934 человека (84%), во 2 смену – 562 человека (16%); 2021 году – в 1 смену – 2935 человек; во 2 смену – 623 (17%); в 2020 году -600 (17 %); в 2019 году – 892 человека (25%); в 2018 году – 671 человек (24%).

Удельный вес численности учащихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, составляет 26% (в 2022 г.- 26% ; в 2021 году - 30,1 % ; в 2020 году – 27,9%; в 2019 году – 28,4%; в 2018 году – 36,7%).

Средняя наполняемость классов школ по городскому округу составляет 27,43 чел., в том числе:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 23,7 чел.;
- основное общее образование (5-9 классы – 24,3 чел.;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 22,6 чел.

Доставка детей в общеобразовательные организации автобусами, исполняющими школьный маршрут, обеспечивается согласно положению об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кемеровской области на «Школьных маршрутах», утв. протоколом областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018, и на основании письменных договоров фрахтования, заключенных между общеобразовательными организациями Калтанского городского округа и муниципальным бюджетным учреждением «Автотранспорт Калтанского городского округа». В полном объеме выполняются мероприятия по определению школьных маршрутов; по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок обучающихся автобусами; по соблюдению обязанностей должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся общеобразовательных организаций.

**б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2023 году увеличился на 1% и составил – 6%. Увеличение произошло за счёт введения углубленного изучения предметов технической направленности в 8-х классах МБОУ «СОШ №30».

Индивидуализацию освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося обеспечивают индивидуальные учебные планы (ИУП). Реализация ИУП в общеобразовательных организациях практикуется для учащихся профильных классов и учащихся с ОВЗ.

В 2023 году реализованы ИУП для 181 учащихся 10-11 классов 3 (100%) средних общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30») и 123 учащихся с ОВЗ четырех (100%) общеобразовательных организаций городского округа.

ИУП для учащихся профильных 10-11 классов разрабатывается как для отдельного учащегося, так и группы учащихся.

Таблица 6

**Реализация ИУП для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в 2023 году**

Вид ИУП	Наименование школы	Количество учащихся, чел.
для отдельного учащегося	МБОУ «СОШ № 1»	94
	МАОУ «СОШ № 2»	43
	МБОУ «СОШ № 30»	44
<b>Итого</b>		<b>181</b>

Преимущественно ИУП для учащихся профильных классов, разработанные для отдельного учащегося, использует в образовательной практике МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 30, что объясняется социальным заказом.

Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных (талантливых) детей, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации - одна из важных задач развития системы образования.

На основании Распоряжения Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 20.09.2022 № 531-р «О концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов

у детей и молодежи в Кемеровской области – Кузбассе на 2022 – 2025 годы и комплекса мер по ее реализации» в МКУ УО разработана и утверждена Дорожная карта по реализации Концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Калтанском городском округе на 2022 – 2025 годы и комплекс мер по ее реализации (приказ МКУ УО от 30.12.2022 № 1400 «Об утверждении Дорожной карты по реализации Концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Калтанском городском округе на 2022 – 2025 годы и комплекса мер по ее реализации»).

Также в школах городского округа реализуются программы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей:

МБОУ «СОШ № 1» – «Школа креативного мышления»;

МАОУ «СОШ № 2» – «Создание психолого-педагогических условий поддержки и развития одаренных детей»;

МБОУ «СОШ № 30» – «Одаренные дети: создание образовательного пространства для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся»;

МБОУ «ООШ № 18» – «Одаренные дети».

Анализ программ школ позволяет сделать вывод об актуальных направлениях работы школ в направлении выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей (табл. 7).

Таблица 7

**Актуальные направления работы общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей**

№	Направления работы	Общеобразовательные организации
1.	Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся	МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 30» МАОУ «СОШ № 2» МБОУ «ООШ № 18»
2.	Создание психолого-педагогических условий поддержки и развития одаренных детей	МАОУ «СОШ № 2»

Одним из элементов системы выявления и поддержки одаренных обучающихся являются Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) (табл. 8).

Таблица 8

**Показатели участия обучающихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа во Всероссийской олимпиаде школьников**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество участий в ШЭ ВсОШ	2432	6167	8511	8726
количество участников ШЭ ВсОШ, чел.	1725	1523	1558	1573
количество участников МЭ ВсОШ, чел.	753	935	957	983
количество участников РЭ ВсОШ, чел.	54	58	50	26
доля победителей МЭ ВсОШ от общего количества участников МЭ ВсОШ	9% (66 чел.)	7,2% (67 чел.)	7,6% (73 чел.)	2,5% (25 чел.)
доля призеров МЭ ВсОШ от общего количества участников МЭ ВсОШ	13,4% (101 чел.)	15,6% (146 чел.)	21,1% (202 чел.)	15,3% (150 чел.)
доля победителей РЭ ВсОШ от общего количества участников РЭ ВсОШ	0	0	2% (1 чел.)	3,8% (1 чел.)

доля призеров РЭ ВсОШ от общего количества участников РЭ ВсОШ	17% (9 чел.)	14% (8 чел.)	6% (3 чел.)	3,8% (1 чел.)
---	-----------------	-----------------	----------------	------------------

\*(ШЭ – школьный этап, МЭ – муниципальный этап, РЭ – региональный этап).

ШЭ ВсОШ проводится для обучающихся 5 - 11 классов. Наблюдается постоянный рост общего количества участия в ШЭ ВсОШ, большинство обучающихся принимают участие в олимпиадах по 2 и более предметам. Сохраняется высокий результат обеспечения участия обучающихся 5 - 11 классов 77,6% (2022 – 75,6%, 2021 - 72,2%). Этому способствует муниципальная установка вовлечения максимального числа обучающихся в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей и осознание школами необходимости создания условий, обеспечивающих раскрытие потенциала каждого ребенка.

С целью поддержки одаренных обучающихся и привлечения младших школьников к олимпиадному движению проводится ШЭ ВсОШ по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» для обучающихся 4 классов (табл. 9).

Таблица 9

### Количественные данные об участниках 4 классов в ШЭ ВсОШ

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Русский язык</b>			
Количество участников, чел.	190	158	184
Количество победителей, чел.	15	23	19
Количество призеров, чел.	29	39	17
<b>Математика</b>			
Количество участников, чел.	60	233	178
Количество победителей, чел.	6	16	29
Количество призеров, чел.	13	53	31

В 2023 году в МЭ ВсОШ приняли участие 983 обучающихся 5 - 11 классов.

На уровне организации и проведения МЭ ВсОШ наблюдается увеличение количества участников.

В 2023 году наблюдается снижение доли победителей и призеров МЭ ВсОШ от общего количества участников МЭ ВсОШ. Это прежде всего связано с тем, что при определении победителей и призеров членами жюри стал применяться приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Кузбасса от 12.12.2022 № 3090 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе» в котором:

- установлена квота победителей и призеров МЭ ВсОШ - не более 45% от общего количества участников МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету;
- определено, что победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов, если набранные им баллы составляют не менее 70% от максимально возможных.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблицах 10 и 11.

Таблица 10

### Количественные данные об участниках ШЭ ВсОШ по предметам

Предмет	Школьный этап
---------	---------------

	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)		
	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Английский язык	535	692	653	55	106	95	25	39	41	30	67	54
Астрономия	147	44	173	16	30	56	6	20	31	10	10	25
Биология	298	345	445	93	112	163	37	49	68	56	63	95
География	502	668	675	77	94	48	24	40	13	53	54	35
Информатика (ИКТ)	106	164	247	58	35	81	27	26	50	31	9	31
Искусство (МХК)	52	137	122	36	59	46	28	22	33	8	37	13
История	314	734	631	91	91	102	35	40	45	56	51	57
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	494	740	769	112	118	114	29	40	58	83	78	56
Математика	311	599	965	120	167	155	36	61	60	84	106	95
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	398	484	566	102	71	103	34	32	43	68	39	60
Основы безопасности жизнедеятельности	275	782	715	54	79	110	34	45	46	20	34	64
Право	177	120	120	44	31	40	15	9	18	29	22	22
Русский язык	883	960	883	192	182	211	83	69	111	109	113	100
Технология	272	459	253	57	111	90	34	58	45	23	53	45
Физика	247	432	417	82	62	48	51	27	19	31	35	29
Физическая культура	789	838	729	136	148	145	76	67	63	60	81	82
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	174	226	224	71	65	73	12	6	16	59	59	57
Черчение	27	31	34	27	14	26	5	11	18	22	3	8
Экология	156	44	93	92	27	60	38	12	34	54	15	26
Экономика	10	12	12	5	12	8	3	4	7	2	8	1
<b>Всего</b>	<b>6167</b>	<b>8511</b>	<b>8726</b>	<b>1520</b>	<b>1614</b>	<b>1774</b>	<b>632</b>	<b>677</b>	<b>819</b>	<b>888</b>	<b>937</b>	<b>955</b>

Таблица 11

**Количественные данные об участниках МЭ ВсОШ по предметам**

Предмет	Муниципальный этап											
	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)		
	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Английский язык	37	41	44	7	7	11	4	4	2	3	3	9
Астрономия	14	34	41	0	4	0	0	2	0	0	2	0
Биология	75	71	70	17	32	31	5	5	2	12	27	29
География	51	37	32	1	1	2	1	1	0	0	0	2

Информатика (ИКТ)	42	50	66	8	12	2	4	3	0	4	9	2
Искусство (МХК)	31	42	37	3	3	0	2	2	0	1	1	0
История	65	67	62	9	12	7	5	4	0	4	8	7
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	67	55	63	29	14	23	5	5	5	24	9	18
Математика	73	71	76	6	5	0	4	2	0	2	3	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	71	65	50	11	36	17	5	5	1	6	31	16
Основы безопасности жизнедеятельности	34	38	48	30	25	22	5	7	4	25	18	18
Право	23	30	25	4	5	3	2	2	0	2	3	3
Русский язык	73	76	71	9	16	4	4	6	0	5	10	4
Технология	31	36	33	20	18	3	6	8	2	14	10	1
Физика	67	59	57	4	4	0	3	2	0	1	2	0
Физическая культура	56	83	95	53	71	42	10	10	7	43	61	35
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	54	43	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черчение	0	24	22	0	7	5	0	3	2	0	4	3
Экология	68	30	36	2	0	3	2	0	0	0	0	3
Экономика	3	5	8	0	3	0	0	2	0	0	1	0
<b>Всего</b>	<b>935</b>	<b>957</b>	<b>983</b>	<b>213</b>	<b>275</b>	<b>175</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>146</b>	<b>202</b>	<b>150</b>

Ежегодно обучающиеся Калтанского ГО принимают участие в региональном этапе ВсОШ (далее – РЭ ВсОШ). В 2023 году 1 участник стал победителем РЭ ВсОШ по технологии, 1 участник занял 3 место по ОБЖ.

Таблица 12

### Результаты регионального этапа ВсОШ

Предмет Место	2023-2024			2022-2023			2021-2022			2020-2021			2019-2020		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Английский язык								1				1			
Литература									2			1			
Обществознание												2			
Основы безопасности жизнедеятельности			1			3			2						
Технология	1			1					1			1			2
Физическая культура									2			4			
<b>ВСЕГО призовых мест</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>7</b>			<b>9</b>			<b>2</b>

Снижение количества призеров РЭ ВсОШ связано с уменьшением числа участников РЭ ВсОШ: установлена квота победителей и призеров МЭ ВсОШ (не более 45% от общего количества участников); увеличилось количества баллов, необходимых для того чтобы стать победителем МЭ ВсОШ (не менее 70% от максимально возможных баллов).

Также в 2023 году увеличились проходные баллы, необходимые для участия в РЭ ВСОШ по части предметов (английский язык, информатика, искусство, история, литература, ОБЖ, технология, физика, физическая культура, экология).

Данные количественные показатели позволяют сделать вывод, что измененный подход в проведении ВСОШ, ориентированный на увеличение количества участников ШЭ ВСОШ, позволил большему количеству обучающихся проявить свои способности.

С 2017 года действует муниципальная премия «Одаренные дети» (утв. распоряжением администрации Калтанского городского округа от 20.02.2017 № 292-р). Премия назначается с целью адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечения условий для их интеллектуального развития, эффективной реализации творческого потенциала. Право на получение премии имеют обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, победители и призеры муниципальных, областных, всероссийских конкурсных мероприятий. Основанием для выдвижения претендента на премию является достижение обучающимся за период с марта предыдущего года по март текущего года не менее 3 личных призовых результатов в конкурсных мероприятиях одного или разных уровней, из них учитываются: первые места муниципального уровня – конкурсные мероприятия управления образования администрации Калтанского городского округа; первые и призовые места областного уровня – конкурсные мероприятия министерства образования и науки Кузбасса; первые и призовые места всероссийского уровня – конкурсные мероприятия Минпросвещения России. Ежегодно вручается 50 премий по 1 тысяче рублей.

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, творческих, спортивных и других мероприятиях разных уровней стабильно высокое.

В 2023 году обучающихся округа активно принимали участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на базе ДОД «Городской дворец детского и юношеского творчества им. Н.К. Крупской» (г. Новокузнецк) приняли участие победитель и призеры муниципального этапа конкурса: Малышева Софья (5 класс «ООШ № 18»), Сульгин Никита (11 класс «СОШ № 30»), Газин Ярослав (7 класс «ООШ № 18»).

Кузьмина Александра, обучающаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 2», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса эссе «День Рубля», приглашена на финал в Москву.

9 работ победителей и призеров муниципального этапа конкурса направлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителем среди обучающихся 8 – 9 классов стала Луговенко Алена (МБОУ «ООШ № 18»), Плохотниченко Валерия (МБОУ «СОШ № 1») стала призером среди обучающихся 10 – 11 классов.

Чистюхина Дарья (МБОУ «СОШ № 30») стала дипломантом II степени Всероссийского творческого конкурса «Учитель. Наставник. Друг».

90 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности».

По итогам регионального этапа областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» (г. Новокузнецк) призовые места заняли: 1 место - Кондратьев Станислав (МБУ ДО ДДТ), Моренец Таисия (МБОУ «СОШ № 1»); 2 место - Зинкина Диана (МАОУ «СОШ № 2»); 3 место - Черепанов Александр (МБОУ «СОШ № 30»), Зеленина Зарина и Кодина Мария (МБУ ДО ДДТ).

На базе МБНОУ «Гимназия №17» г. Новокузнецка состоялся региональный отборочный этап Поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» конкурсный отбор для участия прошла Инжеватова Юлия (МБОУ «СОШ № 1»).

Лауреатом регионального этапа конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет» стала Пиреева Лидия (МБОУ «СОШ № 1», 6 класс).

В региональном конкурсе детских рисунков и видеороликов «За будущее» в число победителей и призеров вошли 8 обучающихся округа: Рычкова Мария, Янин Андрей, Белозубова Диана, Бочарова Ульяна, Бондарчук Екатерина, Варакосова Анастасия, Белов Захар, Павлюченко Екатерина.

В V Детском областном конкурсе чтецов «Литературная Шория-2023» (г. Мыски) приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 30». По результатам конкурса Анохина Арина награждена дипломом первой степени, Мерзляков Богдан стал победителем и отмечен дипломом первой степени.

13 обучающихся округа приняли участие в Областной технической олимпиаде на базе СибГИУ.

Ковалев Лев, обучающийся 8 класса МБОУ «СОШ № 1», занял II место в региональном этапе олимпиады по черчению в г. Кемерово.

В творческом марафоне «Время побеждать!» областного конкурса «Виртуальная выставка по декоративно-прикладному творчеству «Спортивному движению - наше уважение!» обучающиеся МБОУ «СОШ № 30» заняли призовые места (Егорова Ксения - 1 место; Чистюхина Дарья, Фофанова Дарья, Трофимова Вероника – 2 место).

Участниками муниципального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» стали 9 команд округа, 7 из них прошли на региональный этап олимпиады.

На региональном этапе конкурса «Ученик года» городской округ представляли победители муниципального этапа конкурса - Казарян Карина (МБОУ «ООШ № 18») и Липатов Ярослав (МБОУ «СОШ № 30»).

В 2023 году лауреатами областного конкурса «Достижения юных» стали 5 обучающихся округа («СОШ № 1»: Зеленина Зарина, Инюшев Арсентий, Моренец Таисия; «СОШ № 30»: Липатов Ярослав; ДДТ: Чунарев Михаил), получили премию Губернатора Кемеровской области – Кузбасса в размере 10,0 тыс. рублей (в 2022 году – 1 ученица, в 2021 году - 3 обучающихся).

Команда МАОУ «СОШ № 2» приняла участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». По итогам соревнований команда заняла 3 место в теоретическом конкурсе, 3 место в мини-футболе и 8 место в общекомандном зачете.

Команда МБОУ «СОШ № 1» участвовала в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Команда заняла 3 место в спортивном ориентировании; команда девушек заняла: 1 место в стритболе, 3 место в настольном теннисе; команда юношей заняла 3 место в легкоатлетической эстафете, 3 место в стритболе и 3 место в легкоатлетическом многоборье. По итогам всех соревнований команда заняла 4 место.

Региональные этапы соревнований Кузбасской спортивной школьной лиги:

- волейбол - команда юношей МБОУ «ООШ № 18» заняла 2 место, команда МБОУ «СОШ № 1» - 4 место;

- киберспорт - команда МБОУ «ООШ № 18» заняла 1 место, МБОУ «СОШ № 1» - 2 место;

- мини-футбол - команда юношей МБОУ «ООШ № 18» заняла 3 место;

- по шашки - команда МБОУ «ООШ № 18» заняла 3 место;
- шахматы - команда МБОУ «ООШ № 18» заняла 1 место.

Управление образования ежегодно организует и проводит для обучающихся округа более 50 муниципальных и межшкольных мероприятий по направлениям:

- наука: межшкольный конкурс-игра «Занимательная биология», межшкольный конкурс проектов по английскому языку, межшкольный фонетический конкурс по английскому языку, межшкольная игра «Такая разная биология», межшкольный конкурс «За страницами учебника физики», межшкольная комплексная олимпиада учащихся начальных классов, муниципальный конкурс изобретений «Эйнштейн», межшкольный конкурс «Математический марафон», межшкольный конкурс переводчиков по иностранным языкам «Юные таланты», муниципальная научно-практическая конференции обучающихся «Школьный университет-2023» и другие;

- искусство и творчество: муниципальный конкурс-выставка «Творческие встречи друзей», муниципальный конкурс «Город мастеров», межшкольный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», межшкольный конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского», межшкольный творческий конкурс «Парад профессий», межшкольный конкурс «Эта книга самая-самая», межшкольный конкурс чтецов «Детство – счастливая пора», муниципальный фестиваль школьных театров «Образ» и другие;

- спорт и туризм: открытые соревнования по спортивному ориентированию, осенний турнир ГТО «Кубок осени», муниципальные соревнования по спортивному туризму «Гордиев узел», многодневные туристские походы, городские соревнования по спортивному ориентированию (гора Солнечная), соревнования по плаванию «Олимпийский стиль» и другие.

В работе с одаренными (талантливыми) детьми осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (табл. 13).

Таблица 13

**Психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году**

Характеристика	Результат
доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	83%
число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	6
доля одаренных (талантливых) детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	41%

100% педагогов-психологов используют психодиагностический инструментарий в работы по выявлению одаренности детей.

Психодиагностический инструментарий, применяемый педагогами-психологами общеобразовательных организаций городского округа, входит в реестр рекомендуемых психодиагностических методик для применения в общеобразовательных организациях, утв. распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций "Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"» (далее – МР).

Согласно МР психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся включает:

- психолого-педагогическое обследование учащихся при поступлении их в школу;

– психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития учащихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения;

– психодиагностическое обследование одаренных учащихся с трудностями в учении («дважды исключительные дети», дети с неравномерным развитием) с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей;

– консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей);

– психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся к новым условиям обучения (главным образом в 1 и 5 классах);

– психологическую помощь в профориентации и профессиональном самоопределении учащихся средних и старших классов;

– психолого-педагогическую поддержку проектной и исследовательской деятельности одаренных школьников;

– психолого-педагогическую поддержку учащихся на ЕГЭ и других экзаменах;

– создание системы психодиагностики одаренности, соответствующей специфике общеобразовательного учреждения и обеспечивающей: комплексность и системность обследования, учет возрастных и динамических аспектов, надежность и преемственность показателей, и направленной на выявление не только актуальной, но и потенциальной одаренности детей на протяжении всего периода школьного обучения.

Охват психолого-педагогическим сопровождением одаренных (талантливых) детей в общеобразовательных организациях городского округа в 2023 году по направлениям представлен в таблице 14.

*Таблица 14*

**Охват психолого-педагогическим сопровождением одаренных (талантливых) детей общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в 2023 году**

Направление психолого-педагогического сопровождения	Категория учащихся	Доля охваченных от общего количества учащихся
Психолого-педагогическое обследование учащихся при поступлении их в школу	учащиеся 1 классов	60%
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся к новым условиям обучения	учащиеся 1 классов	100%
	учащиеся 5 классов	100%
Консультационно-коррекционная деятельность	по запросам учителей,	3%
	родителей (законных представителей)	
Психологическая помощь в профориентации и профессиональном самоопределении учащихся	учащиеся 9 классов	8%
Психолого-педагогическая поддержка учащихся на ЕГЭ	учащиеся 9 классов	50%
	учащиеся 11 классов	80%

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется на переходных этапах развития, требующих особенного внимания: 1 класс, 5 класс, 9 класс, 11 класс.

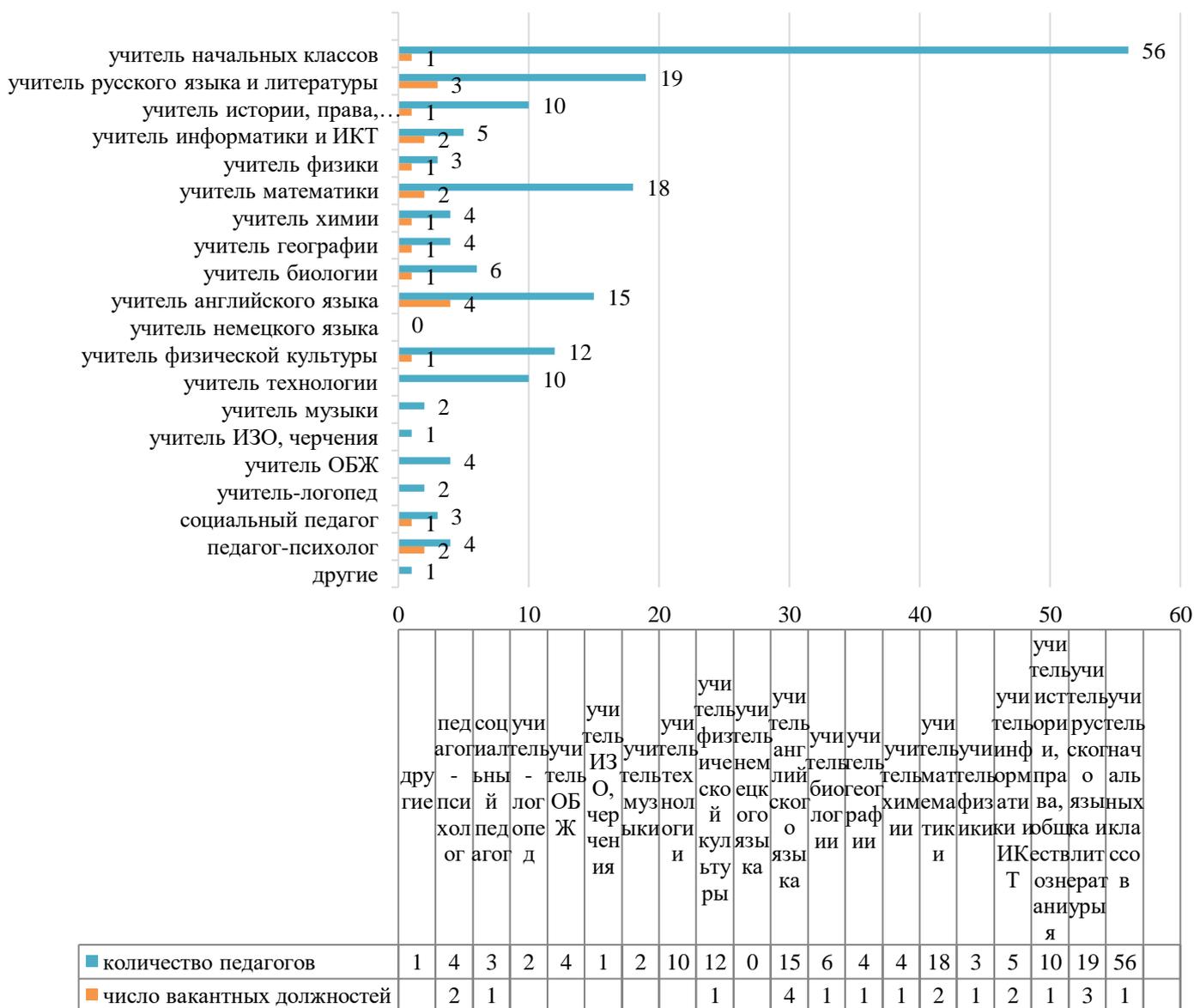
Кроме этого надо отметить, что имеется пропедевтическая работа в обеспечении преемственности программ начального общего и основного общего образования, пропедевтическая работа к обучению учащихся 4 класса в 5 классе. Позиция контролируется со стороны управления образования.

**в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Штат школ Калтанского городского округа укомплектован педагогическими работниками в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В школах Калтанского городского округа работают 6 молодых специалистов, прибыли по федеральной программе «Земский учитель» в 2020 году 2 педагога; в 2021 - 2 педагога, в 2022 – 0 педагогов (в Кузбассе программа не реализовывалась), в 2023 – 0 педагогов (в Кузбассе программа не реализовывалась).

Анализ форм федерального статистического наблюдения № ОО-1 по итогам 2022 года показывает количество педагогических работников (по основным должностям) и потребность в педагогических кадрах.

Кадровые потребности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа составляют не более 10%. Потребность учителей английского языка в городском округе составляет 25% (рис. 13).



**Рис. 7.** Количество педагогов и число вакантных должностей в 2023 году, чел.

Одновременно с этим анализ форм показывает распределение численности педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории. Доля педагогов с высшим образованием – 95 %. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 62%. Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, – 9 % (табл. 15).

Таблица 15

**Численность педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории**

Категория	Образование		Квалификационная категория	
	Высшее, чел.	Среднее профессиональное, чел.	Высшая, чел.	Первая, чел.
Педагогические работники	168	9	109	44

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования, а также социальной поддержки работников образования в регионе проводится добровольная сертификация (табл. 16).

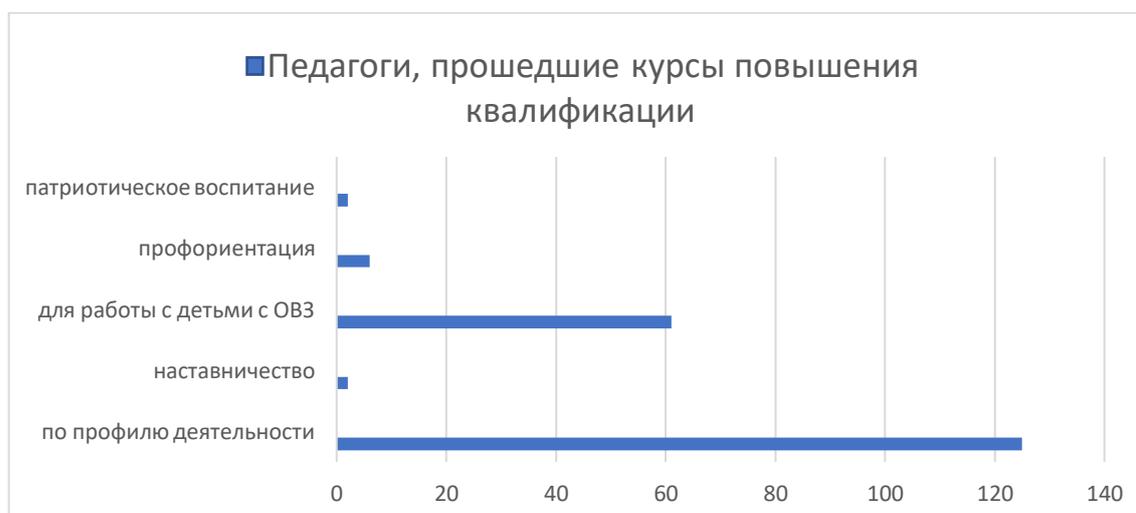
Таблица 16

**Количество педагогических работников, имеющих сертификат, подтверждающий профессиональную компетентность**

Общее количество педагогических работников	Количество работников, прошедших сертификацию в КРИПКИПРО (чел./%)	Количество работников, имеющих сертификат, выданный организациями, уполномоченными подтверждать профессиональную компетентность (чел./%)
188	2/3	2/3

Таким образом, как видно из таблицы 16, в 2023 году 2 педагога школ Калтанского городского округа имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень их профессиональной компетентности (в 2022 году – 6 педагогов).

Одним из критериев профессионального мастерства является непрерывное профессиональное развитие педагогов, удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей (рис. 14).



**Рис. 8.** Количество педагогических работников, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году, чел.

Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности, составил 66,5%, 1% - удельный вес педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области патриотического воспитания и 32,4% – прошедших курсы повышения квалификации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Удельный вес педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области профориентационной работы, составил только 3,2%. Вместе с тем 1% из числа руководящих и педагогических работников прошли курсы по технологии наставничества в профессиональной деятельности.

Исходя из анализа данных по курсам повышения квалификации педагогических работников, можно сделать вывод, что педагоги школ Калтанского городского округа в полной мере охвачены мероприятиями, направленными на их непрерывное профессиональное развитие (участие в совещаниях, семинарах, форумах, конференциях и других мероприятиях, в том числе в онлайн - формате).

Развитию профессионального мастерства педагогических кадров способствует участие педагогов в различных конкурсах. Педагоги школ активно принимают участие в конкурсах федерального и регионального уровней.

В 2023 году педагоги приняли участие в региональных этапах Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе Института развития образования Кузбасса:

По итогам регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» Неверова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ, стала лауреатом конкурса. Также Марина Владимировна стала победителем Всероссийского конкурса среди педагогических работников «Стандарты образования».

Педагог-психолог МБОУ «ООШ № 18», Шевченко Ольга Юрьевна, стала лауреатом регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России».

Полковникова Татьяна Сергеевна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 30», Иванова Марина Николаевна, учитель истории МБОУ «ООШ № 18», прошли в очный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Пиреева Ольга Павловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и стала одним из лауреатов конкурса в финале на федеральном уровне.

Лехтина Лариса Петровна (директор МБОУ «СОШ № 30») приняла участие во Всероссийском конкурсе «Директор года России – 2023».

Локтев Валерий Алексеевич стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в конкурсе среди материалов в форме программно-методического комплекса лучшей образовательной практики. В декабре 2023 года Локтев В.А. в рамках участия во Всероссийском конкурсе «БиоТОП ПРОФИ» занял 3 место за программно-методический комплекс «Интерактивные видеоуроки по экологии и геологии». Также Валерий Алексеевич принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Победителем регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни» в 2023 году в номинации «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации» стала младший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Березка» Ломакина Марина Владимировна.

В июне 2023 года два педагога МБОУ «СОШ № 1» (Баркалова Наталья Андреевна и Санникова Арзу Рахмановна) приняли участие во Всероссийском конкурсном отборе второго сезона телешоу «Классная Тема!» (конкурс для педагогов, работающих в 8 - 9 классах, обладающих уникальными и неповторимыми подходами к подаче своего предмета).

Педагоги МБОУ «СОШ № 1» приняли участие во Всероссийском смотре - конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов и Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

На III региональный форум молодых педагогов «Классная работа» ИРО Кузбасса были приглашены 3 педагога для проведения мастер-классов (Чистова Екатерина Геннадьевна (МБУ ДО ДДТ) («Развиваем играя. Конструирование и программирование с Lego Wedo 2.0»), МБОУ «СОШ № 30»: Градова Екатерина Павловна («Основы конструирования и программирования с помощью LEGO MINDSTORMS EV3») и Истигешева Ирина Сергеевна («Основы управления беспилотными летательными аппаратами»).

Требуется усиление мотивации к участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Помимо конкурсов для обобщения и трансляции педагогического опыта и роста профессиональной компетентности педагоги принимают участие в конференциях и выставках, готовят публикации для печатных изданий. На базе школ организуются и проводятся региональные стажировочные площадки.

В октябре на базе МБОУ «СОШ № 30» прошел региональный форум «Кузбасская образовательная команда». В рамках форума были организованы площадки: проектная и инновационная деятельность в кузбасском образовании; обновление подходов к организации дополнительного образования детей в Кузбассе и другие.

В мае в рамках проекта «Проектная школа» МБУ ДО ДДТ организовали и провели молодежный форум «Проектная школа». Участники форума стали активисты южной агломерации Кузбасса.

Три образовательные организации приняли участие в работе региональных презентационных площадок «Лучшие практики по работе с одаренными детьми» в рамках проекта «Развитие региональной сети выявления и сопровождения талантов у детей и молодежи в Кемеровской области - Кузбассе», реализуемых ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»:

МБУ ДО ДДТ - «Детско-юношеский туризм в системе дополнительного образования, как средства развития одаренности учащихся»;

МБОУ «СОШ № 30» - «Творить, создавать, питонить»;

МАОУ «СОШ № 2»: «Кластерная модель методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся», «Педагогические технологии работы с одаренными детьми в условиях ФГОС».

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2023 года представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты анализа эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2023 года

Характеристики	Результаты школ			
	№ 1-46	№ 2-44	№ 18-24	№ 30-55
Доля учителей с высшей квалификационной категорией	74%	59%	83%	45%
Доля молодых специалистов	0%	10%	5%	2%

Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	100%	100%	100%	100%
Целевое и эффективное использование ресурсов: производительность труда – ученик/учитель	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%

Руководители всех общеобразовательных организаций обеспечивают прохождение педагогическими работниками аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Наиболее высокие показатели учителей с высшей квалификационной категории отмечаются в МБОУ «ООШ № 18» (83%) и МБОУ «СОШ № 1» (74%), что свидетельствует, с одной стороны, о сформированности стабильных педагогических коллективов школ, с другой – низкой долей молодых специалистов ( 5 % у МБОУ «ООШ № 18» и 0 % у МБОУ «СОШ № 1» с высоким показателем доли учителей с высшей квалификационной категорией).

Показатели: доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения; производительность труда – выполнены руководителями в соответствии с установленными значениями.

#### г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Учебниками школы укомплектованы на 100%.

В фондах школьных библиотек в 2023 году в наличии 31 629 экз. учебников, в том числе закуплено учебников в 2023 году 2 893 экз. на сумму 2 718,75 тыс. руб. из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция), 38,16 тыс. руб. из местного бюджета и 83,90 тыс. руб. из внебюджетных средств образовательной организации. 97% учебников закуплено через систему АИС «Заказ учебников по Кемеровской области» и 3% учебников закуплено в сторонних организациях. 93 экз. учебников имеется в муниципальном обменном фонде учебников. 40 экз. учебников используются из муниципального обменного фонда учебников. Через проведение акции «Подари учебник школе» в 2023 году учебники в фонды школьных библиотек не поступали.

В 2022 году из муниципального обменного фонда учебников общеобразовательные организации использовали 82 учебника, закуплено в 2022 году 2 218 экз. учебников на общую сумму 1 376,18 тыс. руб. из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция) (табл. 18).

Таблица 18

**Обеспеченность учащихся общеобразовательных организаций  
Калтанского городского округа бесплатными учебниками, 2023-2024 гг.**

Год	Количество учебников в фондах школьных библиотек, экз.	Закуплено из разных источников						Количество учебников в муниципальном обменном фонде	Поступление в ходе мероприятий, экз.		Обеспеченность бесплатными учебниками, %
		ОБ		МБ		ВБ			Акция «Подари учебник школе»	Обменный фонд	
		экз.	тыс. руб.	экз.	тыс. руб.	экз.	тыс. руб.				
2022	35 376	2218	1376,18	0	0	0	0	560	0	82	100%
2023	31 629	2763	2718,75	32	38,16	98	83,90	93	0	40	100%

#### д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2023 учебном году 128 учащихся со статусом ОВЗ: всего ОВЗ 1-4 кл. – 65 детей, ОВЗ 5-11 кл. – 63 детей.

Таблица 19

**Общие сведения о кол-ве обучающихся с ОВЗ в школах**

на 01.09. 2023

Школа	Всего ОВЗ	Обучаются на дому (дети ОВЗ и/или дети-инвалиды)
СОШ 1	56 (из них 10 инвалидов)	16
СОШ 2	18 (из них 5 инвалидов)	11
ООШ 18	30 (из них 4 инвалида)	23
СОШ 30	24 (из них 7 инвалидов)	21
<b>Итого</b>	<b>128 (из них 26 инвалидов)</b>	<b>71</b>

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

При организации обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, и отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Оборудование для реализации дистанционного обучения передается семье ребенка на основании договора с родителями, оплачиваются в 100% размере услуги «Интернет».

Количество часов для детей, учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1-4 классах, 20 часов в неделю в 5-7 классах, 21 часа в неделю в 8 классах, 23 часов в неделю в 9 классах, 24 часов в неделю в 10-11 классах.

Обучение с использованием ДОТ осуществляют две школы Калтанского городского округа: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30», используя оборудование, поступившее в школы по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». В 2023 году с использованием ДОТ обучаются 5 детей-инвалидов.

Таблица 20

**Распределение детей с ОВЗ, обучающимся по программе НОО**

Образовательная организация	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
СОШ 1	9	5	9	6	29
СОШ 2	3	1	4	1	9
ООШ 18	2	2	5	5	14
СОШ 30	2	3	4	4	13
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>65</b>

Таблица 21

**Распределение детей с ОВЗ, обучающимся по программе ООО**

Образовательная организация	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
СОШ 1	8	3	5	3	8	0	0	28
СОШ 2	2	1	1	2	3	0	0	9
ООШ 18	3	3	3	4	3	-	-	16
СОШ 30	2	4	2	2	1	0	0	11
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

Таблица 22

**Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа для детей с ОВЗ с учетом нозологических групп**

№	Нозология	Кол-во учащихся
1.	Детей с расстройством аутистического спектра, нуждающихся в специальных условиях	3
2.	Детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в специальных условиях	3
3.	Слабовидящих детей, нуждающихся в специальных условиях	6
4.	Детей с умственной отсталостью разной степени тяжести	24
5.	Детей с тяжелым нарушением речи, нуждающихся в специальных условиях	48
6.	Детей с задержкой психического развития, нуждающихся в специальных условиях	44
	<b>Итого</b>	<b>128</b>

В Калтанском городском округе отсутствует специальное коррекционное учреждение для детей с интеллектуальной недостаточностью. 49 детей, имеющих умственную отсталость, обучаются в школе № 4 г. Осинники и 8 обучающихся, имеющих умственную отсталость, обучаются в коррекционной школе п. Кузедеево, Новокузнецкого района.

Дети родителей, не пожелавших переводить детей в коррекционные школы, продолжают обучаться в общеобразовательных организациях в условиях инклюзии.

В 100% школ (4) педагоги, работающие с учащимися, имеющими статус ОВЗ, прошли дополнительную переподготовку по направлению дефектологии (тифлопедагоги, олигофренопедагоги, учителя-дефектологи).

В 3-х школах имеются учителя-логопеды, в школе № 30 для решения вопроса коррекции речевых нарушений используется ресурс сетевого взаимодействия с домом детского творчества. На базе дома детского творчества функционирует логопункт, где реализуются коррекционные блоки адаптированной программы.

100% школ обеспечены педагогами-психологами.

На базе дома детского творчества реализуется инклюзивная программа дополнительного образования «Мир вокруг нас +». Руководитель программы педагог Инюшева Елена Александровна.

Инновационным подходом к работе с детьми с ОВЗ является организация доступного детского контактного зоопарка. Теоретические и практические занятия в детском контактном зоопарке позволяют осуществлять образовательную, натуралистическую, исследовательскую и эколого-просветительскую работу, приучают обучающихся использовать теоретические знания на практике: ведение дневников наблюдений за животными, обслуживание животных, приготовление для них кормов, соблюдение норм и правил бытовой гигиены и др.

По программе «Мир вокруг нас +» занимается 8 учащихся, имеющих различные нарушения: тяжелые нарушения речи, слабовидение, нарушение опорно-двигательного аппарата, умственную отсталость. В том числе 1 учащийся, имеющий расстройство аутистического спектра (РАС) занимается индивидуально, так как дети с РАС имеют особые трудности адаптации.

В 2023/2024 учебном году на базе МБОУ «СОШ № 1» продолжила работу региональная стажировочная площадка по теме «Комплексный подход к организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации».

#### Деятельность ТПМПК

Таблица 23

#### Анализ деятельности ТПМПК по основным направлениям

Количество заседаний ТПМПК			Из них дистанционные
В ПМПК	По месту обучения	По месту проживания	0
25	8	0	
Всего проведено 33 заседания			

Таблица 24

#### Количество обследованных ТПМПК

В ПМПК	По месту обучения	По месту проживания	Из них дистанционно
99	106	0	0
Всего обследовано 205 чел.			

Таблица 25

#### Диагнозы обследованных ТПМПК

Диагноз	Кол-во чел.	% от общего кол-ва обследованных
нарушение слуха	0	0
нарушение зрения	3	1,46
нарушение речи	147	71,70
нарушение ОДА	0	0
ЗПР	18	8,78
РАС	2	0,9
умственная отсталость всего	17	8,29
Предварительный диагноз	3	1,46

Другие диагнозы:		
ГИА-9	12	5,85
ГИА-11	1	0,48
норма	2	0,97
<b>Всего</b>	<b>205</b>	<b>100%</b>

Таблица 26

**Образовательный маршрут детей, рекомендованный ТПМПК**

<b>Образовательный маршрут</b>	<b>2023</b>
АООП ДО для детей с нарушением слуха	0
АООП ДО для детей с нарушением зрения	0
АООП ДО для детей с нарушением речи	126
АООП ДО для детей с нарушением ОДА	0
АООП ДО для детей с ЗПР	0
АООП ДО для детей с РАС	0
АООП ДО для детей с умственной отсталостью	0
АООП ДО для детей с ТМНР	0
АООП НОО для детей с нарушением слуха	0
АООП ООО для детей с нарушением слуха	0
АООП СОО для детей с нарушением слуха	0
АООП НОО для детей с нарушением зрения	1
АООП ООО для детей с нарушением зрения	2
АООП СОО для детей с нарушением зрения	0
АООП НОО для детей с ТНР	17
АООП ООО для детей с ТНР	4
АООП НОО для детей с нарушением ОДА	0
АООП ООО для детей с нарушением ОДА	0
АООП СОО для детей с нарушением ОДА	0
АООП НОО для детей с ЗПР	10
АООП ООО для детей с ЗПР	8
АООП НОО для детей с РАС	2
АООП ООО для детей с РАС	0
АООП СОО для детей с РАС	0
АООП для детей с УО	17
Профессиональное образование	0
Профессиональное обучение	0
ООП ДО	0
ООП НОО	1
ООП ООО	1
ООП СОО	0
Дообследование	3
Спец. условия сдачи ГИА	13
<b>Всего</b>	<b>205</b>

**Сведения об обратившихся на ТПМПК**

Всего обследовано	Из них						
	подтвержден статус «ОВЗ»	0-3 лет	3-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	старше 18 лет
205	200	0	131	49	18	7	0

С целью осуществления контроля за обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне управления образования разработаны нормативные акты:

- приказ МКУ УО от 25.12.2023 № 1099 «Об утверждении плана мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года»;
- приказ МКУ УО от 14.12.2022 № 1346 Об утверждении Составы психолого-медико-педагогической комиссии Калтанского городского округа на 2023 год;
- приказ МКУ УО от 25.12.2023 № 1097 О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование»;
- приказ МКУ УО от 25.12.2018 № 637 «Об утверждении Порядка выдачи разрешения на прием детей в общеобразовательные организации Калтанского городского округа на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте»
- приказ МКУ УО от 26.08.2022 № 862 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому».

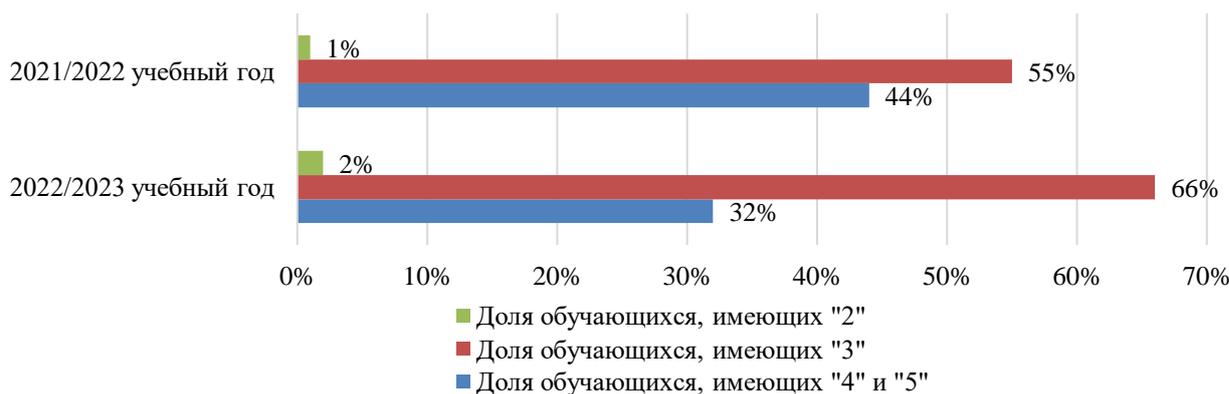
Факты отказов в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательные организации Калтанского городского округа, их переводов, отчисления в 2023 году отсутствуют.

**е) ) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Начальное общее образование.** На уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2022/2023 учебном году обучались 1435 детей. Количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности по итогам учебного года, составило 98%, из них на «4» и «5» – 32% (465 человек), 2% (22 человека) имеют неудовлетворительные отметки.

В 2021/2022 учебном году 44% обучающихся начальных классов завершили учебный год на «4» и «5»; 1% – на «2» Количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности по итогам учебного года, составило 99%, из них на «4» и «5» – 35% (500 человек), 1% (9 человек) имеют неудовлетворительные отметки.

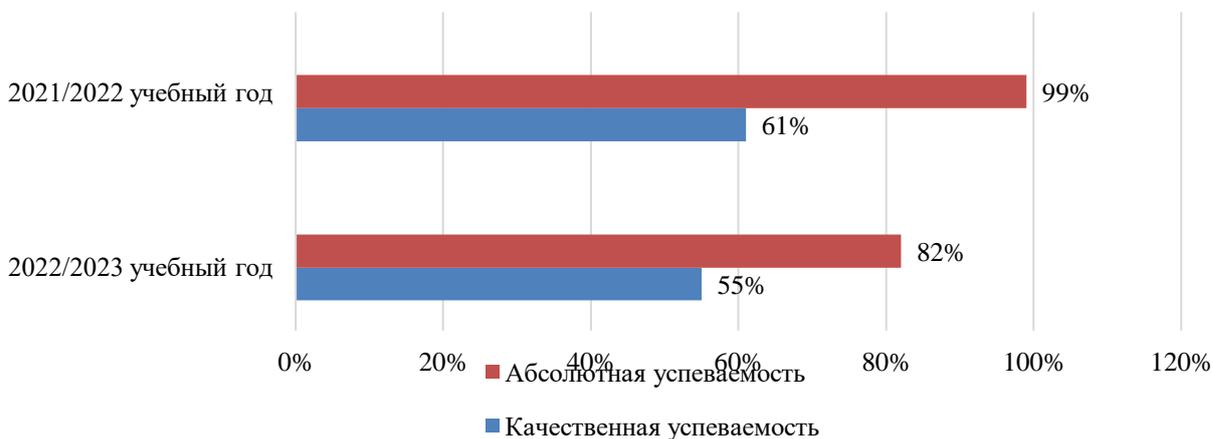
(рис. 11).



**Рис. 11.** Успеваемость обучающихся начальных классов по итогам 2022/2023 учебного года в сравнении с 2021/2022 учебным годом, %

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования в 2022/2023 учебном году составила 55%. Абсолютная успеваемость – 82%.

В 2021/2022 учебном году она составила 61%. Абсолютная успеваемость – 99% (рис. 12).

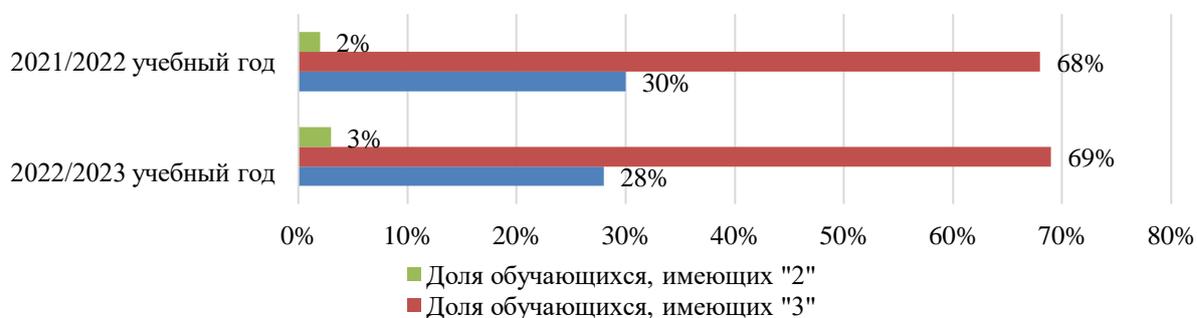


**Рис. 12.** Качественная и абсолютная успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года в сравнении с 2021/2022 учебным годом, %

126 учащихся (9%) получили губернаторские стипендии по итогам 2022/2023 учебного года.

**Основное общее образование.** В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2022/2023 учебном году в 5-9 классах обучался 1885 человек. По итогам учебного года количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности, составило 1833 человек (97%), из них на «4» и «5» – 526 (28%) учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки – 52 обучающихся (3%).

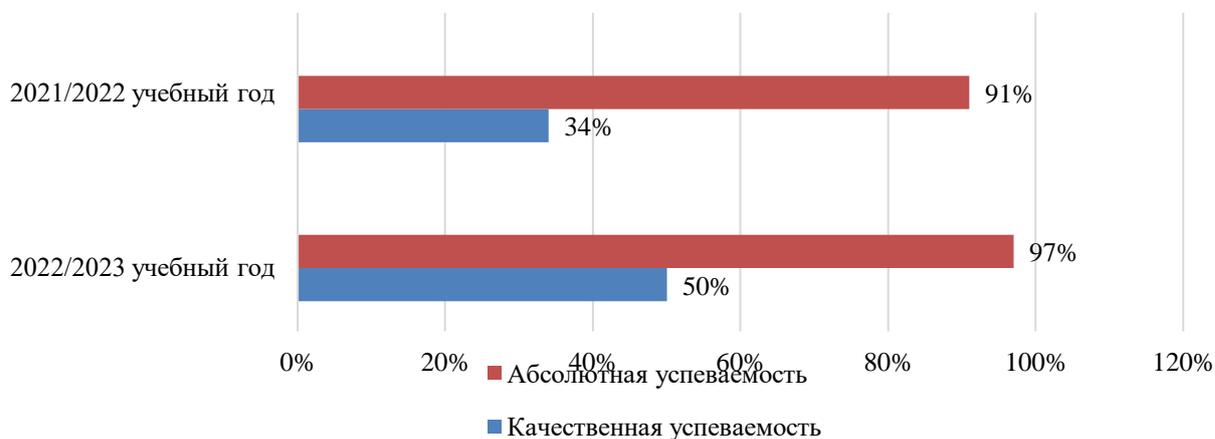
В 2021/2022 учебном году в 5-9 классах обучался 1885 человек. По итогам учебного года количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности, составило 1841 человек (98%), из них на «4» и «5» – 566 (30%) учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки – 36 обучающихся (2%) (рис. 13).



**Рис. 13.** Успеваемость обучающихся 5-9 классов по итогам 2022/2023 учебного года в сравнении с 2021/2022 учебным годом, %

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования в 2022/2023 учебном году составила 50%. Абсолютная успеваемость – 97%.

В 2021/2022 учебном году она составила 34%. Абсолютная успеваемость – 91% (рис. 14).



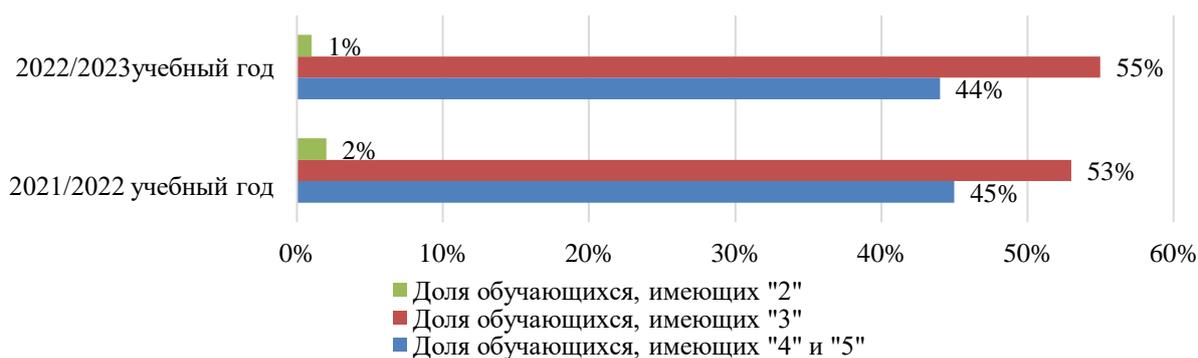
**Рис. 14.** Качественная и абсолютная успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года в сравнении с 2021/2022 учебным годом, %

Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% выпускников в 2023 году выполнили требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования оставила 25%. Из этого следует, что аттестаты об основном общем образовании получили 99% выпускников (362 человека), из них с отличием 5% (18 человек). Один обучающийся по заявлению родителя оставлен на повторное обучение в 9 классе, один обучался в профессиональной образовательной организации по проекту «Вместе в профессию». Двое обучающихся обучались по индивидуальному учебному плану

8 (5%) учащихся 5-9 классов по итогам 2022/2023 учебного года стали губернаторскими стипендиатами.

**Среднее общее образование.** В 10-11 классах общеобразовательных организаций Калтанского городского округа в 2022/2023 учебном году обучались 176 учеников. В 2021/2022 учебном году обучались 174 учеников.

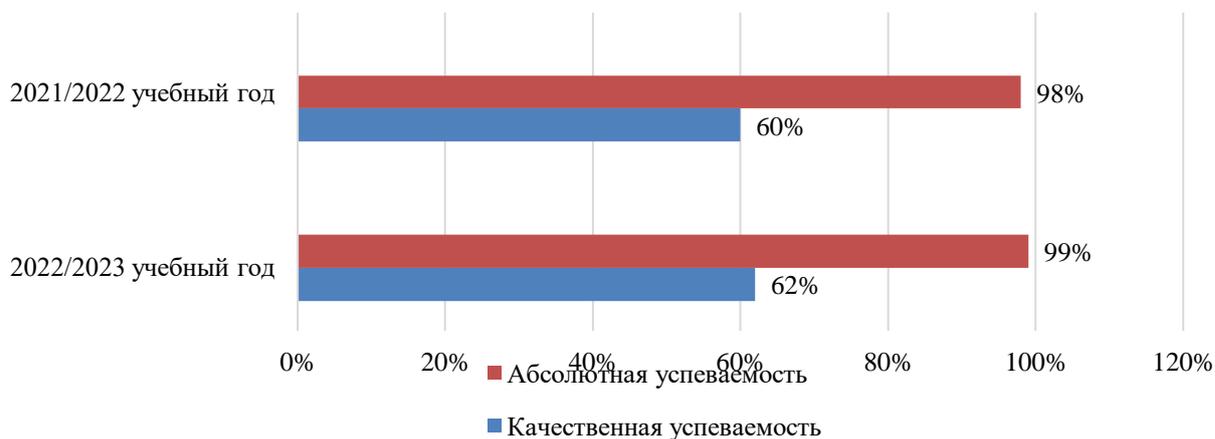
44% обучающихся (77 обучающихся) завершили в 2022/2023 учебный год на «4» и «5», 1% – на «2». По данным 2021/2022 учебного года, на «4» и «5» обучались 45% учеников (рис. 15).



**Рис. 15.** Успеваемость обучающихся 10-11 классов по итогам 2022/2023 учебного года в сравнении с 2021/2022 учебным годом, %

Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования в 2022/2023 учебном году составила 62%. Абсолютная успеваемость – 99%.

В 2021/2022 учебном году она составила 60%. Абсолютная успеваемость – 98% (рис. 16).



**Рис. 16.** Качественная и абсолютная успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года в сравнении с 2021/2022 учебным годом, %

В 2023 ЕГЭ сдавали 80 человек. 5 учащихся сдавали 2 предмета на ЕГЭ (6,3%). В 2023 году 4 выпускника прошлых лет подали заявление на сдачу экзаменов по предметам: русский язык, математика профильная, химия, физика, биология, география.

Для проведения ГИА-9 были открыты 2 пункта проведения экзаменов: один на базе общеобразовательной организации и один на дому.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году: математика базовая (47 участник), обществознание (38 участников), математике профильная (34 участника). Популярны также история (21 человек), ИКТ (20 участников), физика (12 человек), биология - 10 участников. 8 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ химию, по 5 выпускников – английский язык и литературу.

Результаты ЕГЭ (с применением математического правила округления чисел до целого числа) в динамике 2018-2023 гг. представлены в таблице 28.

**Результаты ЕГЭ учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, 2018-2023 гг.**

Предмет	Средний балл по городскому округу					
	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Русский язык	70,5	72,4	70,1	72,6	68,4	71,5
Математика Б	4,2	4,0	-	-	4,3	4,35
Математика П	49,6	55,1	52,6	51,5	53,9	45,1
Физика	52,5	57,8	49,7	47	52,2	49,3
Литература	72,2	62,0	69,2	66,1	60,7	56,8
Английский язык	57,8	73,2	59,5	57,1	65,3	65,8
Обществознание	59,7	62,2	57,3	56,5	60	63
История	61,9	52,7	55,6	55,7	60	51,3
Информатика	59	71,4	60,5	70,1	76,5	69,8
Биология	57,6	49,4	58,8	53,1	50,2	51,8
Химия	67,4	61,4	62,8	48,4	44,3	42,3
География	0	47,0	68,0	62,0	-	45,0

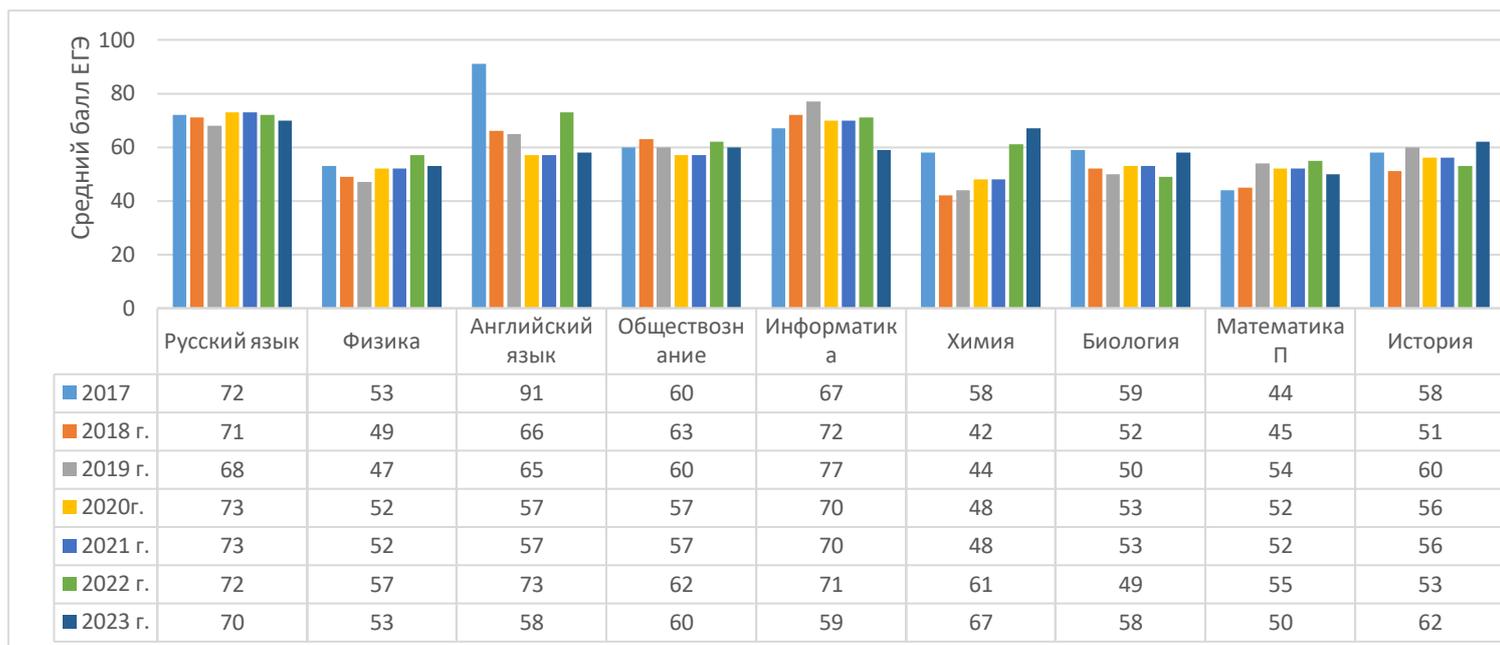
В 2023 году самый высокий балл – 97 – по химии набрал выпускник школы № 2 Козынец Вячеслав; 95 баллов по русскому языку набрала выпускница школы № 2 Фролова Арина, 90 баллов по ИКТ набрали выпускники школы № 1 Андропова Юлия и Орехов Ярослав.

Сравнивая с 2022 годом, наблюдается увеличение среднего балла:

- литературе на 10,2 балла,
- по истории на 9,2 балла,
- по биологии на 8,2 балла,
- по химии на 6 баллов.

Вместе с тем наблюдается снижение среднего балла:

- по русскому языку на 1,9 балла,
- по профильной математике на 5,5 балла,
- по физике на 5,3 балла,
- по английскому языку на 15,4 балла,
- по обществознанию 2,5 балла,
- по информатике на 12,4 балла (рис. 17).



**Рис. 17.** Динамика среднего бала ЕГЭ учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа, 2017-2023 гг.

Аттестат о среднем общем образовании получили 82 выпускника 11 классов, завершивших обучение с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам и результатом «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 82 выпускников 11 классов (100%).

В 2023 году 9 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 11 выпускников школ награждены золотыми знаками «Отличник Кузбасса».

Количество отличников учебы, получивших губернаторские стипендии, в 2022/2023 учебном году составило 28 человека (16%), в 2021/2022 учебном году составило 24 человека (14%).

**ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях**

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций.

Показатели охвата питанием детей в 2023 году соответствуют средним областным показателям. В общеобразовательных организациях охват горячим питанием составляет 90,2 % (табл. 30).

Таблица 30

**Охват школьников горячим питанием в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа**

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Охват школьников горячим питанием (средний), %	91,5	91,1	89,55	90,0	92

учащихся 1-4 классов, %	98	95,9	95,6	97,0	100
учащихся 5-11 классов, %	86,5	83,8	83,8	83,8	84
Охват буфетной продукцией, %	8,5	9	5,8	5,8	5,8

Организация питания для отдельных категорий детей представлена в таблице 31.

Таблица 31

**Организация питания детей по категориям за счет средств областного (ОБ) и муниципального (МБ) бюджетов**

Категория детей	Дети из многодетных семей, ОБ	Дети из малообеспеченных семей, МБ	Дети на подвозе, МБ	Дети из опекаемых семей, МБ	Дети с ОВЗ, МБ	Дети из семей СВО (МБ)	Всего детей, чел.
2019 г.							
Количество, чел.	331	231	0	98	46	-	<b>706</b>
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	-	
2020 г.							
Количество, чел.	299	274	0	93	44	-	<b>710</b>
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	-	
2021 г.							
Количество, чел.	217	181	0	88	49	-	<b>535</b>
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	50-00	50-00	0	25-00	100-00	-	
2022 г.							
Количество, чел.	73	57	0	41	26	30	227
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	75-00	81-25	0	51-25	165-00	80-00	
2023 г.							
Количество, чел.	11	28	0	42	92	74	237
Сумма дотации на ребенка в день, руб.	58,75	78,75	0	40,75	165,00	80,00	

Натуральные нормы по основным продуктам питания (мясо, творог, масло, молочнокислая продукция) выполняются. В питании детей используются продукты только отечественного производства. Организация закупок продуктов питания для образовательных организаций осуществляется на конкурсной основе (аукцион, котировка). Профилактическая

витаминизация блюд проводится постоянно (витаминизация третьих блюд, йодированная соль, витаминизированные кисели и напитки).

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание.

Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках подготовки к выполнению данного поручения в Кузбассе разработано единое региональное школьное меню для всех обучающихся начальных классов, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области.

Целью разработки единого меню для учащихся Кузбасса является создание единообразия в организации школьного питания, использование одинакового набора продуктов питания с единым системным контролем качества.

При составлении меню учтена специфика организации школьного питания в территориальных округах, учтены все пожелания и замечания специалистов, кроме того предусмотрена вариативность с учетом технологических возможностей школьных пищеблоков.

Кроме того, одной из важных задач системе образования поставлена организация родительского контроля, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

С целью воспитания у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни в образовательных организациях приняты меры по организации профилактической здоровьесберегающей деятельности:

Организационная структура:

*уровень муниципалитета*

территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, утв. приказом МКУ УО от 14.12.2022 № 1346;

муниципальная служба психолого-педагогического сопровождения, утв. приказом МКУ УО от 19.01.2023 № 30

*уровень образовательных организаций*

психолого-педагогические консилиумы;

школьные спортивные клубы.

**Программа здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа на 2021-2023 гг. «Здоровье.ги»**, утв. приказом МКУ УО от 08.09.2021 № 812.

*Цель программы* – создание организационно-координирующих условий для обеспечения в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа профилактической здоровьесберегающей деятельности.

*Ведущие направления программы:*

мониторинг;

психолого-методическое сопровождение;

просветительская деятельность;

практико-ориентированная деятельность.

*Ожидаемые конечные результаты:*

1. Ведение комплексного мониторинга профилактической здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников 1, 5 классов в вопросах профилактики дезадаптации перехода детей на следующий уровень и ступень образования.

4. Разработка и использование в образовательных организациях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска».

5. Разработка и проведение психолого-педагогических тренингов, обеспечивающих устойчивые результаты по формированию ценностей здорового образа жизни.

6. Повышение психолого-педагогической здоровьесберегающей компетентности родителей, укрепление детско-родительских отношений.

7. Увеличение количества детей, охваченных практико-ориентированной профилактической здоровьесберегающей деятельностью.

**Организационный проект «Карта преемственности выпускника детского сада»,** утв. приказом МКУ УО от 18.06.2014 № 315.

Карта преемственности выпускника детского сада – форма психолого-медикопедагогического сопровождения детей, выпускающихся из детского сада и поступающих в первый класс общеобразовательной школы.

Цель – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных здоровьесберегающих условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

Валидность – лауреат областного конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», 2015 г.

**Организационный проект «Карта преемственности выпускника начальной школы»,** утв. приказом МКУ УО от 31.08.2021 № 789

Цель Карты преемственности – организация работы по обеспечению преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

Основными задачами Карты преемственности являются:

своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за учащимися; комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития учащегося и его потенциальных возможностей; определение специальных условий развития, воспитания, обучения учащихся, заканчивающих обучение по основной образовательной программе начального общего образования; содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания,

адекватных индивидуальным особенностям ученика;

внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с

учащимися; консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательной организации; определение способностей и достижений учащегося.

**Социально значимый проект «Спортивное ориентирование – в массы!».**

При участии НКО приобретено оборудование для проведения спортивных соревнований.

Цель – пропаганда здорового образа жизни, содействие повышению доступности занятий спортивным ориентированием для молодого населения Калтанского городского округа.

Результаты:

□ повышение качества оказания услуг в области физической культуры и спорта в условиях малого моногорода;

□ увеличение количества участников соревнований по спортивному ориентированию не менее чем в пять раз: с 200 до 1000 человек, в том числе взрослого населения городского округа и области;

□ удовлетворенность населения возможностью заниматься спортивным ориентированием в пределах границ городского округа;

□ удовлетворенность детей и родителей доступностью услуг по организации активного спортивно-массового досуга;

□ повышение спортивного мастерства участников спортивных соревнований.

**Новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:**

□ Скалолазание

□ Студия современного танца

□ Школа Чирлидинга

□ Маленький дельфин – плавание Охват 350 человек.

Валидность – реестр сертифицированных и значимых программ дополнительного образования.

*Практики образовательных организаций*

**Социально значимый проект «Профилактика школьной близорукости»** МБОУ «ООШ № 18».

В рамках областной программы «Доступное зрение», в результате реализации достигнуто уменьшение количества детей с развивающейся в школьные годы близорукостью на 35-40%.

Валидность – лауреат областного конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», 2014 г.

**Социально значимый проект «Клуб туризма и краеведения «Привал 42»** МБОУ «СОШ № 30».

Цель – пропаганда и внедрение здорового образа жизни в условиях природной среды обитания человека, развитие туристско-краеведческой работы в п. Малиновка и с. Сарбала посредством создания на базе школы клуба туризма и краеведения «Привал 42».

Результаты:

□ повышение туристского мастерства учащихся;

□ вовлечение учащихся в регулярные занятия активными формами туризма;

□ организация и проведение профильных смен, учебно-тренировочных маршрутов, туристских походов, в том числе водных.

**з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

С января 2023 года начато строительство объекта «Здание средней общеобразовательной школы №1 с бассейном на 1000 учащихся», подрядчик Общество с ограниченной

ответственностью «Строительное управление РСТ». В здании по адресу Калинина, 44/1 проведен капитальный ремонт под размещение учащихся и педагогов школы № 1.

**и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций**

В 2023 году осуществлено финансирование мероприятий, направленных на подготовку к новому учебному году и устранение выявленных нарушений требований антитеррористического законодательства, на общую сумму **30 569,89** тыс. руб.

Законность расходования бюджетных средств определяется муниципальными программами:

- «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2025 гг.;
- «Социально-инженерное обустройство объектов социальной инфраструктуры Калтанского городского округа» на 2020-2025 гг.;
- «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Калтанском городском округе» на 2020-2025 гг.

**к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

100% объектов общеобразовательных организаций соответствуют предъявляемым требованиям, обеспечены:

Для обеспечения антитеррористической защищенности все образовательные организации имеют:

- периметральное ограждение территории,
- системой контроля и управления доступом в виде электромагнитного замка и видеодомофона,
- наружное электрическое освещение территории,
- СКУД установлены в каждом здании школы,
- ручные и рамочные металлодетекторы имеются во всех школах,
- видеонаблюдение,
- системами передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии РФ.

- охрана зданий общеобразовательных организаций и прилегающей к ней территории осуществляется лицензированными охранниками частных охранных предприятий (ЧОП «Скиф»), Сотрудники ЧОП систематически проходят курсы повышения квалификации. Финансирование по оплате услуг охраны осуществляется из средств муниципального бюджета, задолженностей по оплате не имеется.

- указательные знаки дорожного движения при подъезде к организации.

- доступ в образовательные организации осуществляется строго в соответствии с утвержденным положением о пропускном и внутриобъектовом режиме.

- обеспечена работоспособность и использование металлодетекторов, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, кнопок экстренного вызова Росгвардии и других технических средств охраны.

- организовано проведение ежедневных инструктажей дежурного персонала, сотрудников частных охранных организаций о порядке действий при угрозе совершения террористического акта с фиксацией данных инструктажей в журналах административного контроля с указанием фамилий лиц, проводивших инструктаж.

На контроле несанкционированный доступ посторонних лиц в образовательные организации, нахождение на территориях организаций постороннего транспорта, а также транспорта вблизи зданий.

Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательной организации грузами и предметами ручной клади.

Дежурным персоналом и сотрудниками охраны осуществляется ежедневный внешний и внутренний осмотр зданий и прилегающих к ним территорий.

Во всех общеобразовательных организациях применяются программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся

Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет;

- доступ к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», в местах, доступных для детей, другим лицам не предоставляется.

Во всех общеобразовательных организациях имеется нормативное обеспечение:

- Приказ об усилении мер антитеррористической защищенности в образовательных организациях;

- Приказ о мерах, обеспечивающих ограничение доступа к интернет - ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся; - Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет»;

- Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Положение об организации пропускного режима;

- Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы;

- Положение о комиссии по контентной фильтрации;

- Акт проверки контентной фильтрации;

- Журнал контроля контентной фильтрации.

Сохранение информации, отнесенной к персональным данным, при использовании сети Интернет, осуществляется в общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ежегодно управлением образования проводится плановая проверка по вопросу обеспеченности безопасного доступа к информационным ресурсам в общеобразовательных организациях.

Систематически управление образование проводят внеплановые проверки образовательных организаций по антитеррористической защищенности.

Обращения о нарушениях безопасности детей в образовательных организациях в адрес управления образования не поступали.

## **Задачи развития системы образования на 2024 год**

1. Обеспечение участия образовательных организаций в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

1.1. «Успех каждого ребенка» – создание новых мест дополнительного образования в МБОУ «ООШ № 18», МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 30»,

2. Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности объектов образования.

### **2.2. Дополнительное образование**

#### **2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей:**

##### **а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В городском округе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа всех детей к дополнительному образованию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В организации дополнительного образования – доме детского творчества – реализуются программы дополнительного образования детей по 6 направленностям:

1) социально-гуманитарная; 2) туристско-краеведческая; 3) физкультурно-спортивная; 4) художественная; 5) естественно-научная; 6) техническая.

В 2023 году остается стабильным показатель охвата детей дополнительным образованием – в доме детского творчества обучается 2500 (1379 уникальных) человек, в том числе детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) 345 человека, детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) 1542 человек, детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) 490 человек, детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) 123 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечено введение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, – дети от 5 до 18 лет. В 2023 году на реализацию ПФДО направлено 206424,00 рублей. Благодаря сертификатам 1551 ребенок бесплатно обучаются по дополнительным образовательным программам дома детского творчества.

##### **б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам организации дополнительного образования дает наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования: дополнительное образование; подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Соблюдению лицензионных требований и условий, в том числе соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ

подтверждается отсутствием предписаний со стороны лицензирующего органа Министерства образования и науки Кузбасса.

В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона № 273-ФЗ МБУ ДО ДДТ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, в соответствии с п. 4 ст. 75 Закона № 273-ФЗ – устанавливает их сроки обучения в соответствии с уровнем содержания программы: ознакомительный уровень – срок изучения до 1 года; базовый – 2-3 года; углубленный – от 4 лет и более.

В целях выполнения социального заказа, учета интересов обучающихся в МБУ ДО ДДТ реализуется 42 программы дополнительного образования всех направленностей, что на 6,4 % больше 2022 года.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: технической – 294 человек; естественно-научной – 273 человек; физкультурно-спортивной – 101 человек; художественной – 598 человек; туристско-краеведческой – 766 человек; социально-гуманитарной – 468 человек.

Прием на обучение по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям в МБУ ДО ДДТ осуществляется при наличии медицинских заключений о состоянии здоровья ребенка.

Актуальность программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы подтверждается сохранением контингента обучающихся на начало и конец учебного года (табл. 33).

Таблица 33

**Сохранение контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ на начало и конец учебного года**

Учебный год	Начало учебного года, чел.	Конец учебного года, чел.
2019/2020	2457	2457
2020/2021	2597	2597
2021/2022	2475	2475
2022/2023	2500	2500

Дополнительные предпрофессиональные программы в МБУ ДО ДДТ не реализуются.

В целях предоставления обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ в МБУ ДО ДДТ разработано, утверждено и действует положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 01.09.2017 № 101.

В 2023/2024 учебном году запросов со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на обучение по ИУП не было.

В соответствии с ч. 5 ст. 17 Закона № 273-ФЗ, пп. 9, 18 Порядка формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе аудиторных занятий, количество обучающихся, их возрастные критерии, продолжительность занятий, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся закреплены и определяются следующими локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ:

□ Учебный план МБУ ДО ДДТ на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 31.08.2023 № 395/3;

□ Календарный учебный график МБУ ДО ДДТ на 2023/2024 учебный год, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 31.08.2023 № 395/3;

□ Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 05.04.2022 № 48.

Соблюдение положений локальных нормативных актов МБУ ДО ДДТ на уровне МБУ ДО ДДТ обеспечивается проведением мониторинга качества дополнительного образования, посещением учебных занятий на основании следующих локальных нормативных актов: Положения о мониторинге качества дополнительного образования, Положения о посещении учебных занятий, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 28.08.2017 № 101.

Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в целях их социализации организован в МБОУ ДО ДДТ совместно с другими обучающимися. Всего в 2023 году в МБОУ ДО ДДТ обучается 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающиеся обеспечиваются необходимой литературой, в том числе в электронном виде.

Отдельные адаптированные образовательные программы в МБОУ ДО ДДТ не реализуются, запрос на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика отсутствует.

Оказание обучающимся платных образовательных услуг. На основании статьи 101 Закона № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в МБОУ ДО ДДТ разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. приказом МБУ ДО ДДТ от 11.01.2021 № 01/3.

Стоимость платных услуг устанавливается учредителем:

распоряжение администрации Калтанского городского округа от 11.08.2023 № 1460-р «Об утверждении цен на услуги, оказываемые на платной основе муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества"».

Правомерность приема на обучение детей на платной основе и соблюдение прав потребителей таких услуг обеспечивается заключением договора об оказании платных образовательных услуг, в котором в том числе определены права, обязанности и ответственность исполнителя, полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты. Информация о платных образовательных услугах размещена на официальном сайте МБУ ДО ДДТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Квалификация педагогических работников МБУ ДО ДДТ соответствует квалификационным требованиям, профессиональным стандартам (часть 1 статьи 46 Закона № 273-ФЗ, пункта 3.1 профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда от 05.05.2018 № 298 н, пункт 15 Порядка).

В МБУ ДО ДДТ работают 15 педагогических работников, из них: 12 имеют высшее педагогическое образование; 2 – среднее профессиональное педагогическое образование; 1 педагог дополнительного образования имеет высшее либо среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

Все педагогические работники проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Педагоги учреждения активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях, и становятся лауреатами и победителями. Важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования детей является педагогическая компетентность кадров, их профессионализм, творческий потенциал.

2 педагога (Неверова М.В., Инюшева Е.А.) в период учебного года прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, по итогам которой им присвоена квалификационная категория. В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие -в конкурсах профессионального мастерства; -участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества. Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию.

На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей. Методическая работа в МБУ ДО ДДТ строилась и в соответствии с планом работы методического совета и методических объединений педагогов. Приоритетным направлением в работе являлось создание условий для повышения педагогического мастерства, как условие повышения эффективности качества образовательного процесса.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Одним из направлений деятельности МО и МС управление процессом повышения качества образования детей. С этой целью: - проведен анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы, планы работы МО, МС, обобщения ППО, разработки и выпуска методических материалов; - в рамках МО была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений; -проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями; -посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей.

Одна из проблем, над которой работает методическая служба в настоящее время - изучение и обобщение позитивного педагогического опыта работы.

#### **г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью 479,3 кв. м. Здание имеет централизованное водоснабжение, канализацию, помещения санитарно-гигиенического обслуживания, складские помещения, 6 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 хореографический зал.

Методический кабинет оснащен информационно-методической литературой, периодическими изданиями.

Имеется туристское снаряжение и инвентарь для организации и проведения походов, экспедиций, турслетов, полевых палаточных смен и лагерей. Также материальное обеспечение имеют программы социально-гуманитарной направленности (парадная и спортивные формы, макеты автоматов, модели светофоров и дорожных знаков, велосипеды и мн. др.)

Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Компьютеров – 7, ноутбуков – 23, оргтехники – 6, интерактивный комплекс – 1, проектор – 2.

Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составляет 60%, дистанционные технологии и электронное обучение применяется в программах дополнительного образования, реализуемых МБУ ДО ДДТ.

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, тревожная кнопка.

Факты взимания с родителей учащихся денежных средств на содержание учебных зданий, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса и иного взимания денежных средств отсутствуют.

**д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Решения о ликвидации, реорганизации МБУ ДО ДДТ в 2023 году не принимались.

С целью развития дополнительного образования предусматривается возможность осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ по адресу: г. Калтан, ул. Калинина, 44/1 – по завершении строительства школы, не ранее 2024 года.

**е) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)**

Образовательная организация дополнительного образования – МБУ ДО ДДТ – не имеет филиалов.

В целом дополнительное образование в городском округе реализуется учреждениями сферы образования, культуры и спорта.

Охват детей дополнительными образовательными программами в сфере образования, культуры и спорта представлен на рисунке 23.



**Рис. 18.** Охват детей дополнительными общеразвивающими программами в сфере образования, культуры и спорта в 2023 году

При суммировании приведенных данных получается показатель охвата детей городского округа дополнительным образованием, равный 95%. Однако нужно учитывать, что данный общий показатель в сумме по ведомствам не отражает персонифицированный учет охвата детей дополнительным образованием. Персонифицированный учет по программам

дополнительного образования ведется в каждом ведомстве отдельно, что затрудняет вычисления объективного показателя охвата детей дополнительным образованием.

**ж) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

МБУ ДО ДДТ обеспечивает безопасные условия обучения. Предписания ТО Роспотребнадзора, Госпожнадзора, антитеррористической защищенности отсутствуют.

**з) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Учебные достижения учащихся, обучающихся в МБУ ДО ДДТ, по внутренней оценке образовательной организации представлены в таблице 34.

Таблица 34

Качество образования учащихся МБУ ДО ДДТ в 2023 году

Год обучения учащихся	Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ		
	допустимо	хорошо	отлично
1 год обучения	5%	63%	32%
2 год обучения	-	57%	43%
3 год обучения	-	-	100%

Итогом успешной реализации образовательных программ является активность и позитивные результаты участия учащихся в конкурсных событиях разных уровней.

В целом количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней, стабильно высокое. Так, общее количество участников конкурсных событий в 2023 году составило 457 человек (табл. 35).

Таблица 35

Участие учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования, в конкурсных мероприятиях в 2023 году

Направленность программ дополнительного образования	Количество участников конкурсных мероприятий, чел.				Охват учащихся конкурсными мероприятиями, %
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Всего	
Художественная	3	21	23	47	2,3
Техническая	1	12	3	16	0,3
Физкультурно-спортивная	1	26	-	27	2,2
Естественно-научная	2	28	36	66	1
Туристско-краеведческая	13	133	117	263	9
Социально-гуманитарная	4	30	4	38	1,2

<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>250</b>	<b>183</b>	<b>457</b>	<b>16</b>
--------------	-----------	------------	------------	------------	-----------

Данные результаты показывают эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

### Задачи развития системы образования на 2024 год

1. Обеспечить охват дополнительным образованием не менее 80,1% детей городского округа в возрасте от 5 до 18 лет.

2. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: открытие новых мест дополнительного образования по направлениям.

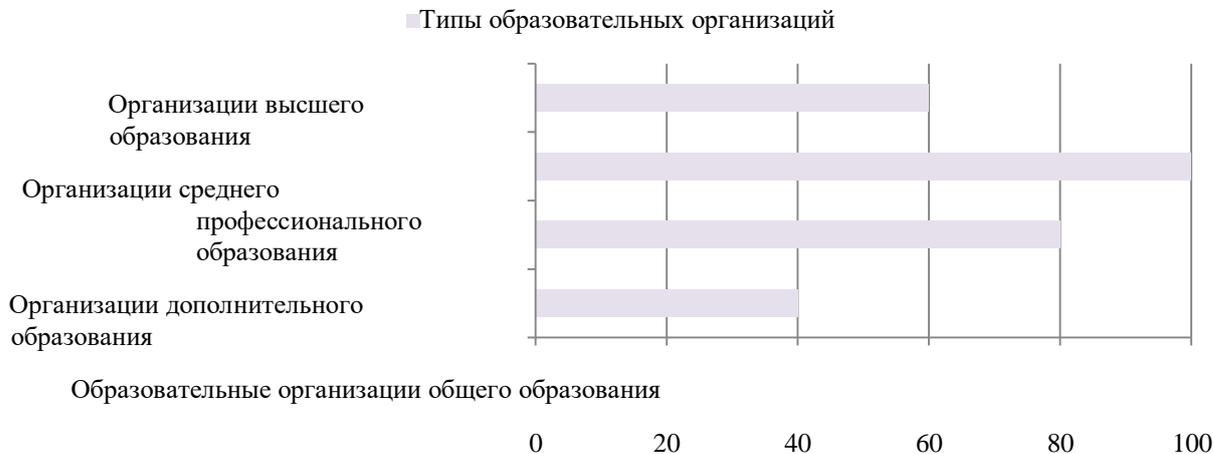
### 2.3. Дополнительная информация о системе образования

#### 2.3.1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

##### а) интеграция образования и науки

Развитие партнерства между образовательными учреждениями дает возможность усовершенствовать учебный процесс с учетом условий, предъявляемых организациями среднего профессионального и высшего образования.

В 2023 году 100% общеобразовательных организаций городского округа осуществляли сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке (рис. 24).



**Рис. 19.** Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке с организациями сферы образования в 2023 году, по типам организаций, %

Исходя из современных тенденций развития российской экономики и рынка труда профориентационная работа с обучающимися является для городского округа актуальной практикой.

С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях Калтанского городского округа реализуется единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов – профориентационный минимум.

Профориентационный минимум - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Школы самостоятельно определили уровень реализации программ профминимума:

Наименование общеобразовательной организации	Уровень реализации Проф. минимума
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Основной
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Основной
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А. Гнедина»	Основной
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»	Продвинутый

В 2023 году в рамках профориентационной работы с обучающимися были проведены мероприятия по основным направлениям реализации профминимума:

- 1) урочная деятельность,
- 2) внеурочная деятельность,
- 3) практико-ориентированный модуль,
- 4) взаимодействие с родителями,
- 5) дополнительное образование,
- 6) профессиональное обучение (для школ, выбравших продвинутый уровень профминимума).

В рамках **урочной деятельности** при проведении уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.), педагогами школ используются дополнительные материалы к учебным предметам, разработанные в рамках проекта «Билет в будущее» и расположенные на интерактивном сервисе «Конструктор будущего», с целью рассмотрения значимости учебного предмета в профессиональной деятельности (профессионального окрашивания уроков). Проводятся уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

**Внеурочные занятия** посещают 98 % обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях проводятся: классные часы (в т. ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), профориентационные уроки, беседы и дискуссии о профессиях, викторины, коммуникативные и деловые игры, мастер-классы, круглые столы, мероприятия в рамках проектной деятельности, организуются профильные каникулы, проходят консультации психологов и педагогов, и другие.

С 01.09.2023 еженедельно по четвергам для обучающихся 6 - 11 классов (1598 обучающихся) проводятся профориентационные уроки «Россия – мои горизонты».

Учащиеся 6 - 11 классов принимают активное участие в мероприятиях, организованных на платформе «Билет в будущее». Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры (используется во внеурочной деятельности и практико-ориентированном модуле).

Проект состоит из нескольких этапов:

- 1) регистрация участника на платформе;

2) проведение профориентационных уроков, которые создаются с помощью «Конструктора будущего»;

2) проведение онлайн-диагностики на платформе в формате тестов и интерактивных игр. Они помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Чем больше тестов проходит участник, тем точнее система определяет его интересы и подбирает подходящие практические мероприятия и рекомендации. Результаты онлайн-диагностики появляются в личном кабинете сразу после прохождения, становятся частью цифрового профиля участника, который формируется по четырем направлениям: знания в определенной области, общие интересы, hard skills («жесткие» навыки - это технические способности и навыки, которые можно измерить и которым можно научиться (профессиональные навыки)) и soft skills («мягкие» навыки – надпрофессиональные, универсальные навыки, которые неважны для какой-то определенной работы, но без них невозможно достичь успеха (личные качества и умения)). Со временем из графиков вырисовывается ясная картина сильных и слабых сторон участника проекта;

3) на основании склонностей и талантов, которые выявляются в ходе тестирования, школьнику рекомендуются сферы деятельности, где он может себя попробовать; (рекомендации по построению индивидуального учебного плана);

4) практический этап - профессиональные пробы и промышленные экскурсии. Участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Мероприятия разного уровня сложности и длительности, при этом доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний, проходят очно и в онлайн-формате.

5) повторное уточняющее тестирование.

В сентябре 2023 года учащиеся 6 - 11 классов прошли профориентационное тестирование на платформе «Конструктор Будущего».

Обучающиеся МБОУ «ООШ № 18» поучаствовали в мастер-классах, организованных ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» (15 обучающихся 8 классов), Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке (15 учащихся 9 классов), СибГИУ (25 обучающихся 9 классов). 59 обучающихся МБОУ «СОШ № 1» посетили мастер – класс в Калтанском пресс-центре.

В октябре 2023 года на базе МБОУ «СОШ №1» была организована работа детского мобильного технопарка «Кванториум 42». Для 288 обучающихся 5 - 9 классов были проведены обучающие занятия и мастер - классы по трем направлениям: «Аэротехнологии»; «Хайтек»; «Виртуальная и дополненная реальность».

ООО	Кол-во обучающихся, прошедших обучение по программам	Кол-во обучающихся, принявших участие в мастер-классах	Всего
МБОУ «СОШ № 1»	84	45	<b>129</b>
МАОУ «СОШ № 2»	14	16	<b>30</b>
МБОУ «СОШ № 30»	26	20	<b>46</b>
МБОУ «ООШ № 18»	41	42	<b>83</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>	<b>123</b>	<b>288</b>

МБОУ «СОШ № 1» были проведены деловые игры (день финансиста (119 человек); ярмарка вакансий (254 человека); финансовая грамотность (229 человек)).

В 2023 году на базе МБОУ «СОШ № 1» прошла профориентационная встреча 40 обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций округа с представителями ООО «Разрез Тайлепский». Обучающиеся познакомились с востребованными профессиями угольной отрасли («Геолог», «Маркшейдер», «Машинист экскаватора», «Эколог»), с работой разреза, производственной цепочкой угольного предприятия, этапами работы и взаимодействием между структурными подразделениями.

В образовательных организациях организуются и проводятся профильные каникулы, тематические и каникулярные программы по разным направлениям деятельности.

В 2023 году были организованы и проведены мероприятия в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием:

- МБОУ «СОШ № 30» провели профильные смены: «LEGOLAB» «VR, AR», «Промышленный дизайн», «Экология в экспериментах», кампус «Учимся шевелить мозгами».

- МБОУ «СОШ №1» провели профильные предметные каникулы (веб-дизайн, робототехника, умный дом, валеология, химия, физика).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школы участвуют в реализации проекта «Шоу профессий», направленного на раннюю профориентацию. Проект в формате видеовыпусков рассказывает о важных и интересных профессиях.

Во всех школах, с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся 8 - 11 классов, проводятся Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия». Онлайн-трансляции открытых уроков включают в себя: знакомство с ключевыми отраслями экономического развития страны; рассказ о прорывных проектах российских компаний; демонстрация профессий в ракурсе рассматриваемой отрасли.

Все общеобразовательные организации округа участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Проект позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В 2023 году обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в уроках: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Технологии, которые предсказывают погоду».

Педагоги школ: знакомят обучающихся с различными видами труда и профессиями; изучают склонности, особенности и профессиональные интересы, формируют у обучающихся общественно значимые мотивы выбора профессии; консультируют обучающихся по вопросам, связанным с продолжением образования и трудоустройством.

Педагоги-психологи школ проводят профориентационную диагностику (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению в групповой и индивидуальной формах), консультации по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, и др.

В рамках **практико-ориентированного модуля** обучающиеся проходят профессиональные пробы, посещают: экскурсии на предприятия и в образовательные организации СПО И ВО, ярмарки профессий и дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий, участвуют в конкурсах профориентационной направленности (в т. ч. в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В 2023 году обучающиеся всех школ посетили профессиональные пробы:

- в рамках проекта «Билет в будущее»: ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» (40 человек); ГПОУ ПК Новокузнецкий торгово-

экономический техникум (30 учащихся); Профессиональный колледж г. Новокузнецка (19 обучающихся).

- в рамках дня открытых дверей: СибГИУ (40 человек); КузГТУ г. Новокузнецк (49 человек); ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» (22 человека).

На базе МАОУ «СОШ № 2» в ноябре состоялись профессиональные пробы в форме деловой игры со студентами КузГТУ и учащимися 8 - 11 классов (100 обучающихся) по направлениям: «Автомеханика», «Управление качеством», «Информационная безопасность», «Экономика», «Муниципальное управление».

Школами были организованы экскурсии:

- на предприятия: ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС» (78 обучающихся), ООО «ПромкомбинатЪ» (7 обучающихся), пожарная часть (68 обучающихся), Калтанский районный суд (49 обучающихся), ООО «Шахта «Алардинская» (10 обучающихся), ВГСЧ (24 обучающихся), почта России (49 обучающихся).

- в ВУЗы и колледжи: КузГТУ (14 обучающихся); КемГУ (31 обучающихся), ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» (49 обучающихся).

МБОУ «СОШ № 1» были организованы профориентационные встречи и беседы с представителями организаций: ООО «Разрез Тайлепский» (122 человека), встреча с военным комиссаром Кожарским В. Е. (97 человек).

146 обучающихся 10 - 11 классов школ посетили профориентационное мероприятие - «Ярмарка вакансий учебных мест» на базе ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум», где познакомились с ведущими ВУЗами, колледжами и техникумами Кузбасса.

7 обучающихся 9 классов МАОУ «СОШ № 2» и их родители приняли участие в Едином дне открытых дверей в ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум», в рамках мероприятия прошло родительское собрание и профессиональные пробы.

Также обучающиеся округа принимают участие в профориентационных мероприятиях регионального и федерального уровней.

81 обучающиеся 8 - 10 классов округа принял участие в Туристской программе «Профориентационные экскурсии» в г. Новокузнецке для территорий, входящих в Южно-Кузбасскую агломерацию. Программа организована Министерством образования Кузбасса в соответствии с поручением Губернатора Кузбасса Цивилева С. Е. по итогам совещания по вопросу развития научной сферы Кузбасса и с целью развития внутреннего детского научно-популярного туризма, в рамках реализации мероприятий государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы. В рамках мероприятия 40 обучающихся 8 - 10 классов школ посетили экскурсию «Профессия «Металлург» (обзорная экскурсия к заводууправлению КМК, научно-технический музей им. академика И.П. Бардина, СибГИУ); 41 обучающийся 8-9 классов посетил экскурсию «Все профессии нужны, все профессии важны» (Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания и Новокузнецкий транспортно-технологический техникум).

19 обучающихся 10 классов МБОУ «СОШ № 1» приняли участие в областном научно-популярном экскурсионном маршруте «Путь к успеху» (г. Кемерово). Проект призван помочь школьникам выбрать место учебы и определиться с будущей профессией. Участники посетили: Кузбасскую государственную сельскохозяйственную академию, филиал Российского государственного института сценических искусств, Политехнический техникум, Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, Кемеровский государственный университет, Кемеровский государственный медицинский университет;

профориентационные экскурсии в аэропорт имени Леонова, Бизнес инкубатор и Кемеровское акционерное общество «Азот».

19 обучающихся 11 классов 3 школ Калтанского городского округа приняли участие в мероприятии «Большая университетская неделя» в рамках регионального проекта «Кузбасс – студенческий регион» в г. Междуреченск.

2 школы округа (МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ № 30») входят в профессионально-образовательный кластер «Малая инженерная лига Кузбасса». Лига направлена на создание условий для развития личностно-профессионального потенциала участников образовательных отношений в направлении инженерно-технологического и физикоматематического образования и профессионализации.

На презентации регионального профориентационного проекта Совета по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса - «Малая медицинская академия Кузбасса» на базе КемГМУ присутствовали 7 обучающихся 9 - 11 классов школ округа: Барашова Марина, Долбилина Елизавета, Козынец Вячеслав, Павлова Виктория, Степнова Юлия, Фролова Арина, Хаминова Карина. Проект призван помочь старшеклассникам, желающим связать свою жизнь с медициной, познакомиться с будущей профессией и подготовиться к поступлению в профильный вуз или колледж.

В рамках федерального проекта «Код будущего» (обучение обучающихся 8 – 11 классов современным языкам программирования) на базе двух школ открыты офлайн площадки для реализации очного обучения по дополнительным общеобразовательным программам: МБОУ «СОШ № 30» - «Основы Python. Программирование дронов»; МАОУ «СОШ № 2» - «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения». Обучение прошли 19 обучающихся.

В рамках проекта «Россия – страна возможностей» в 2023 году 210 обучающихся 5 - 7 классов и 100 обучающихся 8 - 10 классов зарегистрировались на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8 - 10 классов прошли Зеленина Зарина (МБОУ «СОШ № 1», 10 класс) и Липатов Ярослав (МБОУ «СОШ № 30», 8 класс). Полуфинал прошел в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток).

В 2023 году обучающиеся городского округа принимали активное участие в мероприятиях, организованных и проводимых региональным центром, региональными площадками и ресурсными центрами Кузбасса:

- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»: интенсивная профильная смена по образовательной программе «Олимпиадные задачи по физике», деловая игра «Начни своё дело», интенсивная проектная смена «Технологии искусственного интеллекта», форсайт-сессия «Развитие талантов в Кузбассе».

- ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования»: региональный конкурс «Лидер», профильные смены: «Молодые ветра», «Страна мастеров», «Лидеры добрых дел».

- ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»: областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!», областной конкурс «Вся жизнь – поход», областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!», областной конкурс активистов школьных музеев, Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса», областные соревнования «Юный спасатель».

- ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ»: XIV областная зимняя военно-спортивная игра юнармейцев «Во славу Отечества», встреча «Разговоры с Героями».

- ГУДО «Кузбасский естественно-научный центр «Юннат»: конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!», конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые

СтартАпы», Областной юниорский лесной конкурс «Подрост», Областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

- ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка»: профильные смены: «Юнтех», «Юнавиа», «Юный техник – эрудит», «Школа подготовки помощников вожатых», «Будь в Движении», «Безопасное колесо», «Открытия 2030»; областные соревнования по спортивному туризму «Юный спасатель», XIV областная зимняя военно-спортивная игра юнармейцев «Во славу Отечества», областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса», областные соревнования по спортивному ориентированию, областной слёт «Юный путешественник», региональный конкурс среди активистов отрядов Юных друзей полиции «На страже закона-2023».

- Кузбасский региональный военно-патриотический центр (лагерь) круглогодичного действия «Авангард»: военно-полевая смена «Время героев», областные сборы по подготовке инструкторского и командного состава «Юнармейский рубеж».

Ежегодно в школах проводятся муниципальные конкурсы профориентационной направленности: межшкольный творческий конкурс по профориентации для обучающихся 3 - 4 классов «Парад профессий»; межшкольный конкурс по профессиональному самоопределению обучающихся 7 - 8 классов «Город мастеров»; конкурс изобретений «Эйнштейн» для обучающихся с 6 до 18 лет.

По отчетам о проведенных профориентационных мероприятиях установлено, что школы городского округа широко используют потенциал организаций и предприятий городов Калтан, Осинники, Новокузнецк, Кемерово, образовательных организаций СПО и ВО.

Организации и предприятия, принявшие участие в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума в 2023 году:

- организации высшего образования (всеми ООО заключены договора о сотрудничестве с ведущими ВУЗами г. Новокузнецка):

- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»,

- Филиал ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке,

- Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

- профессиональные образовательные организации:

- ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум»,

- ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»,

- ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»,

- ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»,

- ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»,

- ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»,

- ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А., - ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Минтруда России,

- колледж при Филиале КузГТУ в г. Новокузнецке.

- организации и предприятия – работодатели по отраслям и сферам деятельности:

- горнодобывающая отрасль (ООО «Разрез Тайлепский», ООО «Шахта «Алардинская», «Калтанский угольный разрез»),

- железнодорожный транспорт (ОАО РЖД - железнодорожные станции г. Калтан и п. Малиновка),
- воздушный транспорт (Международный аэропорт им. А.А. Леонова),
- пищевая промышленность (ресторан «Москва», кафе «Айвенго»),
- сельское хозяйство (Калтанские теплицы),
- строительная отрасль (ООО «ПромкомбинатЪ»),
- топливно-энергетический комплекс (ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС», котельная п. Малиновка),
- металлургия (заводоуправление КМК, научно-технический музей им. академика И.П. Бардина),
- химическая отрасль (Кемеровское акционерное общество «Азот»),
- медицина (ГБУЗ КО «Осинниковская городская больница», ГАУЗ КО Центр Здоровья «Калтанский»),
- фармацевтическая отрасль (аптека п. Малиновка),
- культурная сфера (МБУ Выставочный зал «Музей», МБУ ДК «Прогресс», МБУ ДК «Энергетик», МБУ КДЦ «Сюрприз», кинотеатр «Молодежный», МБУ Централизованная библиотечная система Калтанского городского округа, Модельная библиотека семейного чтения, ГАУК КО «Новокузнецкий театр кукол «Сказ», Новокузнецкий драматический театр),
- медиа сфера (МАУ «Пресс-Центр г. Калтан»: телевидение «Перспектив-Калтан», газета «Калтанский вестник»),
- правоохранительная деятельность (ОГИБДД МВД России по г. Калтану, Отдел МВД России по г. Калтан, ПДН ОМВД России по г. Калтану, Калтанский районный суд),
- аварийно-спасательные формирования, находящиеся в ведении МЧС России (ФГКУ «12 ФПС по Кемеровской области», Военизированной горноспасательная часть),
- территориальные органы Министерства обороны РФ («Военный комиссариат по городам Осинники, Калтан»),
- территориальные органы Министерства труда и занятости населения Кузбасса (ГКУ Центр занятости населения г. Осинники),
- почтовые отделения АО «Почта России»,
- региональные центры, региональные площадки и ресурсные центры (Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс», ГАУДО «Кузбасский центр дополнительного образования», ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ», ГУДО «Кузбасский естественно-научный центр «Юннат», ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка», Кузбасский региональный военно-патриотический центр (лагерь) круглогодичного действия «Авангард», детский мобильный технопарк «Кванториум 42»).

Развитие партнерства дает возможность усовершенствовать учебный и воспитательный процессы с учетом условий, предъявляемых организациями СПО и ВО, организациями и предприятиями-работодателями.

В рамках **взаимодействия с родителями** с сентября по декабрь 2023 года во всех школах были проведены тематические родительские собрания, с обсуждением вопросов профориентации обучающихся, реализации проекта «Билет в будущее» и др.

Школы осуществляют тематические рассылки по электронной почте, с помощью мессенджеров о запланированных профориентационных мероприятиях (посещение дней открытых дверей на предприятиях, ВУЗах и СПО, о Всероссийском родительском собрании на сайте «Билет в будущее», о профориентационных курсах, правилах выбора профессии, и т. д.).

Общеобразовательные организации осуществляют информационное сопровождение родителей обучающихся – информирование о результатах диагностических тестирований (в т. ч. и диагностикой познавательных интересов и профессиональных склонностей), анкетированный. Проводятся консультации по вопросам профессиональной ориентации для родителей (законных представителей).

Все мероприятия направлены на повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора профессии.

В рамках **дополнительного образования** в сентябре во всех школах прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Классными руководителями проведена работа по формированию занятости детей и вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьные программы дополнительного образования: «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный медиациентр», «Школьный спортивный клуб», «Точка роста», «Спортивный туризм», «Мобильные роботы», «Баскетбол», «Волейбол», «ЮИД», «ЮДП», «ДЮП», и другие. Также проводятся занятия в учреждениях дополнительного образования.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 83%.

В рамках начального **профессионального обучения** МБОУ «СОШ № 30» заключила договор о сетевом взаимодействии с ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж». 10 обучающихся 10 класса прошли обучение по основной программе профессиональной подготовки по должности «Вожатый» в рамках реализации регионального проекта «Моя первая профессия». Один обучающийся прошел обучение по программе профессиональной подготовки «Младший воспитатель».

Во всех средних общеобразовательных организациях округа открыты профильные предпрофессиональные классы:

Направление профильного класса, реализуемого общеобразовательной организацией	Наименование общеобразовательной организации	Количество классов данной направленности	Уровень образования (класс)
инженерный класс (5)	МБОУ «СОШ № 1»	2	10, 11
	МБОУ «СОШ № 30»	3	7, 10, 11
медицинский класс (2)	МБОУ «СОШ № 1»	1	10
	МАОУ «СОШ № 2»	1	11
психолого-педагогический класс (4)	МБОУ «СОШ № 1»	1	10
	МАОУ «СОШ № 2»	1	10
	МБОУ «СОШ № 30»	2	10, 11
кадетский класс (1)	МБОУ «СОШ № 30»	1	5

Ежегодно проводится мониторинг профориентационного сопровождения выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций. По результатам которого общеобразовательными организациями разрабатывается еженедельный индивидуальный план мероприятий профориентационного сопровождения выпускников, неопределившихся с выбором профессии.

Профориентационная работа также ведется и с обучающимися 1 – 5 классов.

На базе МБОУ «ООШ № 18» для обучающихся 1 - 4 классов проводятся профориентационные занятия в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Будущий профессионал» (193 человека); для обучающихся 5 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Будущий профессионал» (53 человека).

В сентябре для учащихся начальных классов МБОУ «ООШ № 18» сотрудниками пожарной части организован мастер-класс «Я буду спасателем» (50 человек).

В октябре учащиеся 2 классов посетили экскурсию в Пожарной части г. Калтана (56 человек).

В МБОУ «СОШ № 30» обучающиеся 1 - 4 классов посещают курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», обучающиеся 5 классов посещают курс внеурочной деятельности «Путевка в профессию».

В октябре обучающиеся 3 - 4 классов приняли участие в конкурсе ранней профориентации «Парад профессий» (80 человек).

60 обучающихся 1 - 4 классов приняли участие в выставке рисунков ко Дню отца «Профессия моего папы».

В ноябре 40 обучающихся 5 классов МБОУ «СОШ № 30» в рамках курса внеурочной деятельности «Промышленный дизайн» приняли участие в профориентационном квесте.

В МБОУ «СОШ № 1» для обучающихся 1 - 4 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Тропинки в профессию», для обучающихся 5 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию».

МБОУ «СОШ № 1» проведен конкурс рисунков «Удивительный мир профессий» (429 человек).

МБОУ «СОШ № 1» организовали экскурсии для обучающихся: 3 классов в кинотеатр «Молодежный» (55 обучающихся); 1 и 3 классов в «Музей г. Калтан» (76 обучающихся), 2 классов – на территорию пожарной части (28 обучающихся).

В рамках проектной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» состоялись: защита проектов по теме «Математика в профессиях моих родителей» - 29 участников; занятия по моделированию - 27 человек.

МБОУ «СОШ № 2» в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации 1-4 классы (374 чел.) участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Мир профессий», который проводится классными руководителями по расписанию внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 2» проведены внеклассные мероприятия и классные часы. Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс). Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс).

В октябре МБОУ «СОШ № 2» в 1 - 5 классах (469 чел.) успешно реализован проект «Профессии наших пап», который был приурочен ко Дню Отца. В ходе проекта в классах организованы встречи с родителями, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности, оформлены выставки рисунков и фотовыставки, написаны сочинения о профессиональной деятельности пап, прошли классные часы, посвященные разным профессиям.

В октябре в округе состоялись профориентационные встречи с первоклассниками (201 обучающийся МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 30»), организованные ООО «Разрез Тайлепский».

С сентября по декабрь во всех школах были проведены тематические родительские собрания в 1 - 5 классах с обсуждением вопросов ранней профориентации обучающихся.

Также во всех общеобразовательных организациях реализуется программа по реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя», в рамках которой ежегодно проводятся Единые областные дни профориентации, посвященные: Дню знаний «Урок успеха», Международному дню инвалидов, Дню победы; и другие мероприятия.

Две школы округа являются региональными инновационными площадками по направлениям:

- «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» (МАОУ «СОШ № 2»);
- «Интерактивная карта «ПРОУспех» (МБОУ «СОШ № 30»).

### 2.3.2. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

#### а) оценка деятельности системы образования гражданами

Исследование удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится в соответствии с постановлением Губернатора Кемеровской области от 04.07.2011 г. № 43-пг «Об утверждении Порядка организации и проведения социологических опросов населения Кемеровской области для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Кемеровской области в отдельных сферах деятельности», приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 г. № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса». Исследование проводилось в период с 9 января по 13 февраля 2023 года в режиме электронного опроса.

Результаты исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Калтанском городском округе за 2023 год представлены в таблице 38.

Таблица 38

#### Удовлетворенность потребителей качеством образования в Калтанском городском округе за 2023 год

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обуч., чел	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности
				чел.	% от выборки	
<b>Дошкольное образование (всего 9 дошкольных образовательных организаций)</b>						
1	МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»	154	147	147	100	<b>99,99</b>
2	МБДОУ Детский сад № 37 «Семицветик»	101	96	96	100	<b>99,99</b>
3	МБ ДОУ Детский сад № 38 «Сказка»	206	190	190	100	<b>99,98</b>
4	МБ ДОУ Детский сад № 7 «Солнышко»	88	88	88	100	<b>99,97</b>

5	МАДОУ Детский сад №2 «Радуга»	240	216	216	100	<b>99,89</b>
6	МАДОУ ЦРР - Детский сад «Планета Детства»	182	173	173	100	<b>99,88</b>
7	МБДОУ Детский сад № 11 «Березка»	33	33	33	100	<b>99,74</b>
8	МБ ДОУ Детский сад №24 «Белочка»	83	83	83	100	<b>99,58</b>
9	МАДОУ Детский сад № 12 «Березка»	100	95	95	100	<b>99,09</b>
<b>Общее образование (всего 4 общеобразовательных организаций)</b>						
1	МБОУ «СОШ №30»	1029	350	350	100	<b>97,93</b>
2	МАОУ «СОШ № 2»	712	350	350	100	<b>95,07</b>
3	МБОУ «СОШ №1»	1132	350	350	100	<b>92,72</b>
4	МБОУ «ООШ № 18»	458	321	321	100	<b>91,90</b>
<b>Дополнительное образование (всего 1 организация дополнительного образования)</b>						
1	МБУ ДО ДДТ	2502	350	350	100	<b>99,10</b>

**б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях**

В 2023 году общеобразовательные организации Калтанского городского округа принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах образовательных организаций Калтанского городского округа по отдельным предметам.

**Достижение минимального (базового) уровня подготовки обучающихся**

Таблица 45

**Достижение минимального (базового) уровня подготовки обучающихся 4-х – 8-х классов общеобразовательных организаций Калтанского ГО (русский язык, математика)**

Класс	Предмет	Количество участников	Доля обучающихся, достигших минимального (базового) уровня подготовки				
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30	ООШ №18
4	Русский язык	317	94	90	90	99	100

4	Математика	329	96	92	96	100	97
5	Русский язык	298	89,6	96	92	90	77
5	Математика	300	90,3	90	97	91	87
6	Русский язык	368	85,6	88	90	96	65
6	Математика	350	92,9	95	91	97	86
7	Русский язык	356	88,8	83	89	96	65
7	Математика	357	93,0	94	93	97	86
8	Русский язык	349	88,8	85	89	95	84
8	Математика	343	93,0	89	93	95	93

Наибольший процент достижения минимального (базового) уровня подготовки обучающихся по математике 4-х классов, наименьший процент достижения базового уровня по русскому языку 5-х классов.

Таблица 46

**Достижение минимального (базового) уровня подготовки обучающихся 4-х – 8-х классов общеобразовательных организаций Калтанского ГО  
(предметы случайного выбора)**

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, достигших минимального (базового) уровня подготовки				
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30	ООШ №18
4	Окружающий мир	325	<b>99</b>	100	99	100	100
5	Биология	300	94	95	92	96	91
5	История	299	93	94	96	89	93
6	Биология линейная	53	85	85	-	-	-
6	Биология концентрическая	107	94	-	91	95	95
6	История	187	<b>99</b>	95	96	98	93
6	Обществознание	170	90	80	94	0	91
6	География	194	97	98	98	0	83
7	Биология линейная	112	94	-	98	91	-
7	Биология концентрическая	78	<b>100</b>	100	-	-	100
7	История	105	95	90	0	0	89
7	Обществознание	121	93	75	96	0	-
7	География	130	95	94	96	97	95
7	Физика	170	95	98	92	94	94
7	Английский язык	332	87	88	92	93	94
8	Биология концентрическая	122	98	100	98	97	-
8	История	120	92	90	100	97	79

8	Обществознание	106	86	72	56	97	67
8	География	104	96	100	96	94	-
8	Физика	98	96	100	95	93	95
8	Химия	121	99	100	100	100	96

Наибольший процент достижения минимального (базового) уровня подготовки обучающихся по биологии концентрической в 7-х классах, а также по окружающему миру в 4-х классах, по истории в 6-х классах; наименьший процент достижения базового уровня по английскому языку в 7-х классах.

Таблица 47

**Достижение минимального (базового) уровня подготовки обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Калтанского ГО (география, физика, биология, история, английский язык)**

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, достигших минимального (базового) уровня подготовки			
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30
11	География	6	100	-	-	100
11	Физика	25	100	100	-	100
11	Биология	23	100	100	-	-
11	История	20	100	100	-	100
11	Английский язык	12	100	-	-	100

Минимальный уровень подготовки достигнут по всем предметам.

**Достижение высокого уровня подготовки обучающихся**

Таблица 48

**Достижение высокого уровня подготовки обучающихся 4-х – 8-х классов общеобразовательных организаций Калтанского ГО (русский язык, математика)**

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (получивших отметку «5»)				
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30	ООШ №18
4	Русский язык	317	21	11	25	23	31
4	Математика	329	25	23	21	25	33
5	Русский язык	298	9	4	14	11	9
5	Математика	300	12	22	7	9	5
6	Русский язык	368	10	7	11	11	13
6	Математика	350	4	3	3	3	10
7	Русский язык	356	6	4	0	11	7
7	Математика	357	7	9	6	7	0
8	Русский язык	349	10	12	10	9	11
8	Математика	343	3	2	1	3	9

Наибольший процент обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (получивших отметку «5») по математике в 4-х классах, наименьший процент – по математике 8-х классах.

Таблица 48

**Достижение высокого уровня подготовки обучающихся  
4-х – 8-х классов общеобразовательных организаций  
Калтанского ГО (предметы случайного выбора)**

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (получивших отметку «5»)				
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30	ООШ №18
4	Окружающий мир	325	28	36	17	33	24
5	Биология	300	19	23	12	16	29
5	История	299	15	29	10	1	27
6	Биология линейная	53	6	6	-	-	-
6	Биология концентрическая	107	10	-	0	2	48
6	История	187	9	5	2	17	11
6	Обществознание	170	8	5	4	18	4
6	География	194	4	3	6	4	0
7	Биология линейная	112	11	-	17	6	-
7	Биология концентрическая	78	5	5	-	-	5
7	История	105	15	26	5	20	0
7	Обществознание	121	9	0	8	16	-
7	География	130	2	2	0	6	0
7	Физика	170	7	7	3	13	0
7	Английский язык	332	7	6	8	7	6
8	Биология концентрическая	122	2	2	2	0	-
8	История	120	5	4	0	12	0
8	Обществознание	106	11	4	4	22	6
8	География	104	8	19	2	7	-
8	Физика	98	8	14	5	3	10
8	Химия	121	12	4	26	9	13

Наибольший процент обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (получивших отметку «5») по окружающему миру в 4-х классах, наименьший процент – по географии в 7-х классах, по биологии концентрической в 8-х классах.

**Качество обученности и средний балл**

Таблица 49

**Качество обученности и средний балл обучающихся  
4-х - 8-х классов Калтанского ГО по результатам ВПР 2023г.  
(русский язык, математика)**

Кл асс	Предмет	Качество обученности	Средний балл
		<b>2023</b>	<b>2023</b>
4	Русский язык	64,35	3,79
4	Математика	<b>70,82</b>	3,92
5	Русский язык	45,98	3,45
5	Математика	51,34	3,53
6	Русский язык	48,37	3,44
6	Математика	42,86	3,40
7	Русский язык	43,54	3,45
7	Математика	36,97	3,37
8	Русский язык	45,85	3,45
8	Математика	<b>32,95</b>	3,29

Самый высокий показатель качества обученности по математике 4-х классов, самый низкий по математике 8-х классов. Распределение среднего балла совпадает с результатами качества обученности.

Таблица 50

**Качество обученности и средний балл обучающихся  
4-х - 8-х классов Калтанского ГО по результатам ВПР 2023г.  
(предметы случайного выбора)**

Кл асс	Предмет	Качество обученности	Средний балл
4	Окружающий мир	<b>81,85</b>	4,10
5	Биология	63,33	3,76
5	История	50,17	3,58
6	Биология линейная	43,40	3,34
6	Биология концентрическая	49,53	3,63
6	История	49,20	3,53
6	Обществознание	54,71	3,52
6	География	47,94	3,49
7	Биология линейная	50,00	3,55
7	Биология концентрическая	42,31	3,47
7	История	52,89	3,55
7	Обществознание	52,89	3,55

7	География	34,62	3,32
7	Физика	37,06	3,39
7	Английский язык	<b>31,63</b>	3,26
8	Биология концентрическая	<b>27,87</b>	3,28
8	История	46,67	3,44
8	Обществознание	43,40	3,41
8	География	54,81	3,59
8	Физика	39,79	3,44
8	Химия	55,38	3,67

Самый высокий показатель качества обученности по окружающему миру 4-х классов, самый низкий по английскому языку в 7-х классах и биологии концентрической в 8-х классах.

Таблица 51

**Качество обученности и средний балл обучающихся  
11-х классов Калтанского ГО по результатам ВПР 2023г.  
(география, физика, биология, история, английский язык)**

Класс	Предмет	Качество обученности	Средний балл
		2023	2023
11	География	100	4,17
11	Физика	72	4,08
11	Биология	100	4,78
11	История	100	4,25
11	Английский язык	75	3,83

Самый высокий показатель качества обученности по географии, биологии, истории; самый низкий по физике.

**Участники, получившие отметку «2»**

Таблица 52

**Участники 4-х - 8-х классов Калтанского ГО,  
получившие отметку «2» по результатам ВПР 2023 г по результатам ВПР 2023г.  
(русский язык, математика)**

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, получивших отметку «2»				
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30	ООШ №18
4	Русский язык	17		10	10	1	0
4	Математика	329	4	7	3	0	3
5	Русский язык	298	10	6	8	10	23

5	Математика	300	10	11	7	10	14
6	Русский язык	368	<b>14</b>	16	11	4	<b>35</b>
6	Математика	350	7	6	9	3	14
7	Русский язык	356	11	10	16	7	16
7	Математика	357	7	8	6	4	18
8	Русский язык	349	11	16	11	5	16
8	Математика	343	7	9	8	5	7

Наибольшее количество участников, получивших отметку «2» - по русскому языку в 6-х классах; меньше всего по математике в 4-х классах.

Таблица 53

**Участники 4-х - 8-х классов Калтанского ГО,  
получившие отметку «2» по результатам ВПР 2023 г по результатам ВПР 2023г.  
(предметы случайного выбора)**

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, получивших отметку «2»				
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30	ООШ №18
4	Окружающий мир	325	4	7	3	0	3
5	Биология	300	6	5	8	4	9
5	История	299	7	6	4	11	7
6	Биология линейная	53	<b>15</b>	15	-	-	-
6	Биология концентрическая	107	7	-	9	5	5
6	История	187	4	5	4	2	7
6	Обществознание	170	10	20	6	0	9
6	География	194	3	2	2	0	12
7	Биология линейная	112	<b>0</b>	0	-	-	0
7	Биология концентрическая	78	5,36	-	2	8	-
7	История	105	5	10	0	0	4
7	Обществознание	121	7	25	4	0	-
7	География	130	5	6	4	3	5
7	Физика	170	5	2	7	6	6
7	Английский язык	332	12	12	16	6	22
8	Биология концентрическая	122	<b>2</b>	0	3	3	-

8	История	120	7	10	0	3	21
8	Обществознание	106	<b>14</b>	28	4	2	33
8	География	104	4	0	4	6	-
8	Физика	98	4	0	5	7	5
8	Химия	121	1	0	0	0	4

Наибольшее количество участников, получивших отметку «2» - по биологии линейной в 6-х классах, по обществознанию в 8-х классах; меньше всего по биологии линейной в 7-х, 8-х классах.

Таблица 54

**Участники 11-х классов Калтанского ГО, получившие отметку «2» по результатам ВПР 2023 г по результатам ВПР 2023г. (география, физика, биология, история, английский язык)**

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (получивших отметку «5»)			
			КГО	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №30
11	География	6	0	-	-	0
11	Физика	25	0	0	-	0
11	Биология	23	0	0	-	-
11	История	20	0	0	-	0
11	Английский язык	12	0	-	-	0

В 11-х классах нет обучающихся, получивших отметку «2».

Сравнение отметок за ВПР отметкам по журналу

Таблица 55

Сравнение отметок за ВПР с отметкам по журналу участников  
4-х - 8-х классов Калтанского ГО (русский язык, математика)

Класс	Предмет	Всего участников	Доля обучающихся, понизивших/повысивших/ подтвердивших свой результат														
			КГО			СОШ №1			СОШ №2			СОШ №30			ООШ №18		
			Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	17	1,67	76,03	12,03	<b>23,76</b>	61,39	<b>14,85</b>	<b>10,23</b>	85,23	4,55	3,33	88,89	7,78	2,63	63,16	<b>34,21</b>
4	Математика	329	7,29	79,03	13,68	<b>11,21</b>	66,36	<b>22,43</b>	6,52	89,13	4,35	3,30	91,21	5,49	7,69	61,54	<b>30,77</b>
5	Русский язык	298	<b>25,17</b>	71,14	3,63	<b>51,19</b>	48,81	0	9,72	87,50	2,78	6,12	84,69	9,18	<b>43,18</b>	56,82	0
5	Математика	300	<b>20,33</b>	72,67	7,0	<b>29,41</b>	58,82	<b>11,76</b>	<b>13,16</b>	82,89	3,95	7,84	86,27	5,88	<b>48,65</b>	45,95	5,41
6	Русский язык	368	<b>23,64</b>	72,83	3,53	<b>36,89</b>	61,48	1,64	<b>14,29</b>	84,62	1,1	7,00	83,00	10,00	<b>40,00</b>	60,00	0

6	Математика	350	<b>18,00</b>	79,7 1	2,29	<b>23,08</b>	74, 08	2,5 6	<b>14,13</b>	85, 87	0	6,5 9	90, 11	3,3 0	<b>34,00</b>	62, 00	4,0 0
7	Русский язык	356	<b>19,94</b>	76,1 2	3,93	<b>20,18</b>	78, 95	0,8 8	<b>15,79</b>	84, 21	0	<b>10,09</b>	77, 98	<b>11,93</b>	<b>26,66</b>	67, 15	6,1 8
7	Математика	357	12, 04	84,8 7	3,08	<b>17,24</b>	78, 45	4,3 1	8,5 1	87, 23	4, 26	2,6 5	95, 58	1,7 7	<b>35,29</b>	64, 71	0
8	Русский язык	349	13, 75	77,9 4	8,31	<b>25,24</b>	69, 90	4,8 5	<b>10,75</b>	88, 17	1, 08	5,4 5	83, 64	<b>10,91</b>	<b>13,95</b>	60, 47	<b>25,58</b>
8	Математика	343	<b>18,08</b>	80,1 7	1,75	<b>32,69</b>	65, 38	1,9 2	9,8 9	90, 11	0	<b>10,38</b>	88, 68	0,9 4	<b>19,05</b>	73, 81	7,1 4

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах, по русскому языку в 7-х классах и математике в 9-х классах.

Использование результатов ВПР имеет большое значение для самоанализа деятельности общеобразовательных организаций, выявления успехов или трудностей в различных группах обучающихся, а также определения задач по совершенствованию методов и приемов регулярной и внеурочной деятельности педагогов.

## Результаты уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (по данным ВПР 2023 года)

По ФГОС одним из образовательных результатов является функциональная грамотность (далее – ФГ). В методических рекомендациях ФГБУ «ФИОКО» по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования 2023 года представлены таблицы распределения заданий ВПР по направлениям ФГ.

Основные показатели сформированности ФГ у обучающихся Калтанского ГО определялись на основе выборки качества выполнения отдельных заданий ВПР 2023 года 4-11 классов по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, истории и обществознанию, ориентированных на проверку разных видов ФГ. Учитывались следующие направления функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность. После проведения выборки данных результат каждого вида ФГ усреднялся как в разрезе ОО, так и в целом по муниципальному образованию. При необходимости определялся средний показатель, достигнутый в рамках учебного предмета.

Таблица 56

### Уровень функциональной грамотности по направлениям

Направления ФГ	МБОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №30»	МБОУ «ООШ №18»	Калтанский ГО
Математическая	50,70	54,09	44,2	49,27	49,57
Естественно-научная	58,05	61,29	45,50	52,47	52,47
Читательская	51,77	55,87	61,05	55,26	57,12

Таким образом, уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся школы 18 и школы 30 ниже 50%.

### Подготовка к исследованию PISA.

В осень 2023 года общеобразовательные школы Калтанского городского округа в рамках комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности участвовали в диагностическом тестировании на портале Российской электронной школы (далее – РЭШ). Обучающиеся 8-9-х классов выполняли диагностические работы по математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Таблица 57

### Результаты диагностического тестирования по ФГ на платформе РЭШ в 8 классах по читательской грамотности

Направление	Уровень сформированности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская	29%	30%	11%	9%	21%

Таблица 58

**Результаты диагностического тестирования по ФГ на платформе РЭШ в 9 классах по читательской грамотности**

Направление	Уровень сформированности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
<b>Читательская</b>	21%	24%	12%	20%	23%

Таблица 59

**Результаты диагностического тестирования по ФГ на платформе РЭШ в 8 классах по математической грамотности**

Направление	Уровень сформированности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
<b>Математическая</b>	23%	19%	10%	18%	30%

Таблица 60

**Результаты диагностического тестирования по ФГ на платформе РЭШ в 9 классах по математической грамотности**

Направление	Уровень сформированности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
<b>Математическая</b>	31%	29%	21%	11%	8%

Таблица 61

**Результаты диагностического тестирования по ФГ на платформе РЭШ в 8 классах по естественно-научной грамотности**

Направление	Уровень сформированности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
<b>Естественно-научной</b>	28%	20%	16%	23%	13%

Таблица 62

**Результаты диагностического тестирования по ФГ на платформе РЭШ в 9 классах по естественно-научной грамотности**

Направление	Уровень сформированности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
<b>Естественно-научной</b>	32%	21%	12%	10%	25%

В 2023/2024 учебном году общеобразовательные организации продолжают проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ согласно утверждённым планам работы.

**в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования**

100% образовательных организаций соблюдают требования по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

100% образовательных организаций имеют версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В 100% образовательных организаций созданы коллегиальные органы управления:

- управляющие советы (в 100% образовательных организаций);
- наблюдательные советы (дополнительно в 100% автономных образовательных организаций).

**г) развитие региональных систем оценки качества образования**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Кемеровской области 2023 год

Место	Территория	Наименование организации	Итог
6	г. Калтан	МБУ ДО Дом детского творчества	97,52

100% образовательных организаций (дошкольные образовательные, общеобразовательные, образовательная организация дополнительного образования) имеют сайты в сети «Интернет». 100% образовательных организаций имеют на сайтах в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций.

Со стороны управления образования в октябре 2023 года проведен ежегодный мониторинг сайтов организаций, по итогам которого проводится корректировка представленной на сайтах информации, навигации сайтов: 100% организаций добавили на главные страницы активные банеры портала государственных услуг РФ.

**Задачи развития системы образования на 2024 год**

1. Разработка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности образовательных организаций на основе оценки деятельности системы образования гражданами.

2. Проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций.

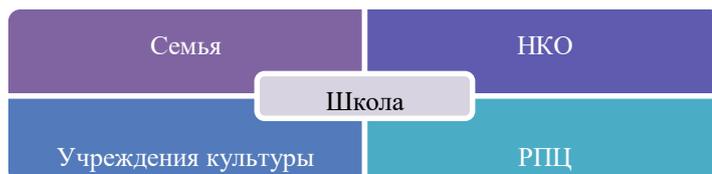
**2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):**

**а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция**

Развитие социальных институтов воспитания предполагает расширение инфраструктуры воспитательной деятельности образовательных организаций. Базовым социальным институтом воспитания является семья.

100% общеобразовательных организаций городского округа привлекают родителей (законных представителей) к проведению мероприятий по воспитательной работе.

С целью расширения инфраструктуры воспитания общеобразовательными организациями установлено сотрудничество с общественными и религиозными организациями, учреждениями культуры (рис. 32).



В частности, социальные институты представлены следующими основными организациями (объединениями) (табл. 47).

Таблица 47

**Сотрудничество общеобразовательных организаций городского округа с социальными институтами**

Наименование социального института	Наименование организации (объединений)	Доля школ, установивших сотрудничество
Семья	Родительский комитет	100%
	Родительский клуб	60%
	Совет отцов	0%
НКО	АНО «Центр социального развития»	20%
	АНО «Центр развития гражданских инициатив и социального партнерства»	20%
	Совет ветеранов	100%
РПЦ	Храм Покрова Божией Матери г. Калтан, Кузбасской митрополии, Новокузнецкой епархии, Калтанского благочиния	80%
Учреждения культуры	МАУ Выставочный зал «Музей»	100%
	ЦБС	100%

Таким образом, 100% общеобразовательных организаций взаимодействуют с социальными институтами по вопросам воспитания обучающихся, видя в этом дополнительные возможности включения ребенка в систему общественных отношений.

Вместе с тем недостаточно используются ресурсы, имеющиеся в школе и на территории городского округа. Обусловлено недостаточной информированностью или непониманием общеобразовательных организаций потенциала родительских объединений и некоммерческих организаций.

## б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

В 100% школ городского округа работа по формированию у обучающихся системы базовых национальных ценностей проводится по основным направлениям воспитательной деятельности.

В 100% школ городского округа воспитательная работа основана на сохранении общественно-значимых традиций в школьных коллективах.

По инициативе Министерства просвещения в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

- с 1 января 2023 года в 100% общеобразовательных организаций Калтанского городского округа приступили к работе советники директора по воспитанию, деятельность которых повысит эффективность воспитательной работы в школах.

Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обновление воспитательного процесса требует особого подхода к выбору воспитательных технологий.

Результаты мониторинга показывают, что в школах реализуются следующие воспитательные технологии: педагогика сотрудничества; гуманно-личностная технология; технология коллективного творческого воспитания; технология дифференцированного обучения и воспитания; технология проблемного обучения и воспитания; технология игрового обучения; гуманно-личностная технология воспитания Ш. А. Амонашвили; технология сотрудничества; технологии гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского; технология интерактивного воспитания; технология медиации; проектная технология; технология Дней единых действий РДШ (рис. 29).



Рис. 25. Количество воспитательных технологий, используемых общеобразовательными организациями в 2023 году

С одной стороны, использование большого количества воспитательных технологий может свидетельствовать о разнообразии подходов к организации воспитательной деятельности.

С другой стороны, использование большего числа воспитательных технологий может быть затруднительно для школы, потому что, во-первых, педагогический процесс на основе воспитательных технологий должен гарантировать достижение поставленных целей; во-вторых, воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный компонент, контрольно-управленческий компонент.

### в) образование и занятость молодежи

Результаты анализа показывают, в каких сферах реализуется в общеобразовательных организациях добровольческая деятельность (рис. 30).



Рис. 26. Доля школ городского округа, осуществляющих добровольческую деятельность в 2023 году, по сферам, %

В 100% школ городского округа организована добровольческая деятельность обучающихся по всем (исключая деятельность по поиску пропавших людей) сферам добровольческой деятельности. (табл. 48).

Таблица 48

Количество волонтеров в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа в 2022/2023 учебном году

ОО	Общее количество волонтеров в образовательной организации, чел.	Количество благополучателей (лиц, получающих помощь) от добровольцев образовательной организации, чел.
МБОУ «ООШ № 18»	30	6
МАОУ «СОШ № 2»	356	86
МБОУ «СОШ № 1»	200	116
МБОУ «СОШ № 30»	50	250
<b>Всего</b>	<b>760</b>	<b>438</b>

Кроме этого, данные отчетов по профилактической деятельности, фиксируют наличие в школах волонтерских антинаркотических отрядов, что еще раз подтверждает несформированность представления о категории добровольчества (волонтерства) на уровне администрации школ.

### г) деятельность органов местного самоуправления по созданию условий социализации и самореализации молодежи

Детское движение – это формы проявления повышенной природно-социальной активности определенных групп детей, их самодеятельности, самоорганизации, потребности

самостоятельных действий; которые в условиях их целевого конструирования приобретают черты и качества специфической социальной реальности позитивной направленности.

В каждой из школ городского округа действуют от 4 до 8 детских общественных объединений (рис. 28).



Рис. 28. Доля школ городского округа, имеющих детские общественные объединения в 2023 году, по видам, %

Результаты мониторинга показывают, в каких направлениях реализуется в общеобразовательных организациях РДДМ (рис. 29).

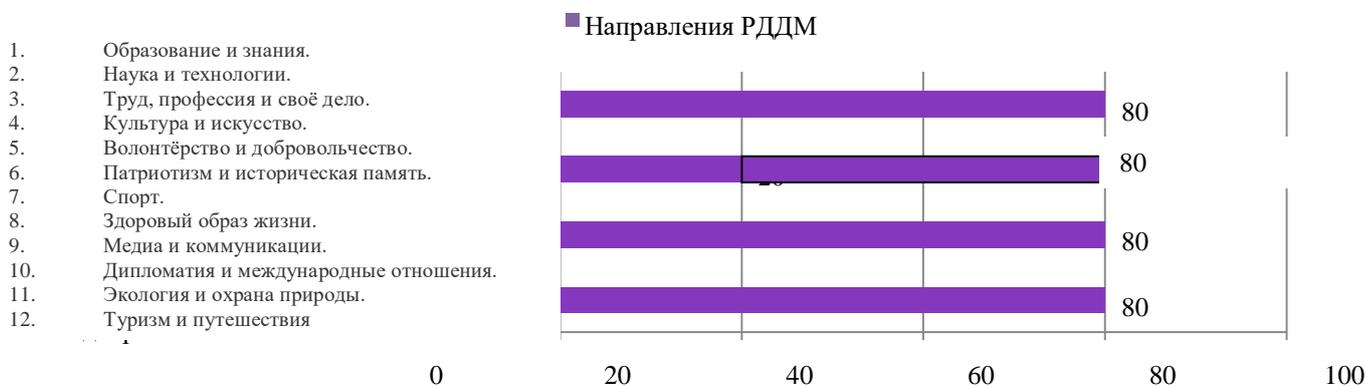
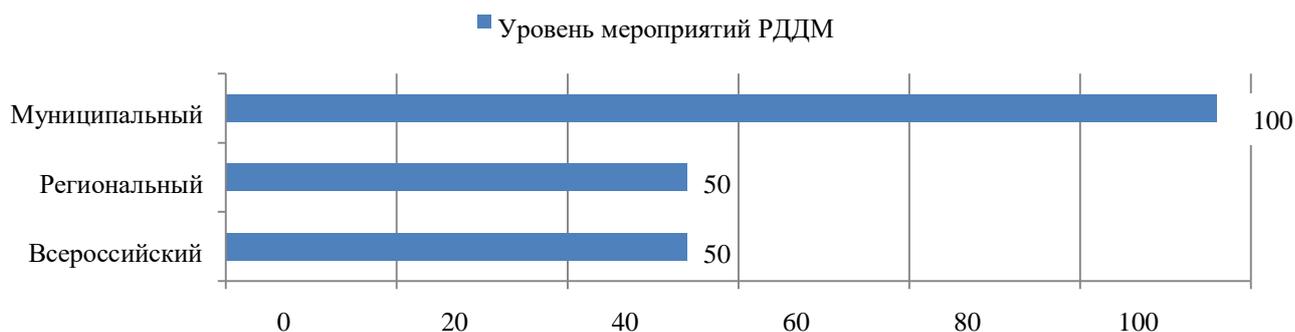


Рис. 29. Доля школ городского округа, реализующих РДДМ в 2023 году, по направлениям, %

В 100% школ городского округа (4 школы) организована деятельность РДДМ как базовых образовательных организаций по всем направлениям деятельности.

В 100% школ по данным анализа деятельность РДДМ как базовых образовательных организаций не ведется.

Результаты анализа показывают, охват обучающихся общеобразовательных организациях мероприятиями РДДМ, по уровням (рис. 30).



**Рис. 30.** Доля обучающихся школ городского округа, охваченных мероприятиями РДДМ в 2023 году, по уровням, %

Полученные результаты объясняются следующим: базовой образовательной организацией РДДМ, вовлекающей обучающихся в мероприятия, является МБУ ДО ДДТ. Обучающиеся школ городского округа, безусловно, принимают участие в мероприятиях РДДМ, но учитывается охват обучающихся в мониторинге базовой образовательной организации – МБУ ДО ДДТ.

Также с 2016 года в городском округе началось развитие Юнармии. Координатором деятельности Юнармии является МБУ ДО ДДТ. Дополнительно к этому в 100% (4 школах) действуют юнармейские отряды (9 отрядов). Ситуация та же: обучающиеся школ городского округа принимают участие в мероприятиях Юнармии, но учитывается охват обучающихся в мониторинге Центра военно-патриотического воспитания МБУ ДО ДДТ. 100% общеобразовательных организаций реализуют специальные программы организации активного отдыха обучающихся.

На организацию летней оздоровительной кампании – 2023 в Калтанском городском округе из всех источников финансирования израсходовано 27 480 000 рублей., из них: ОБ – 2 375 000 руб., МБ - 522 000 руб.

В летний период 2023 года при общеобразовательных школах, в течение 2 смен, работало 5 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых было оздоровлено 480 детей, их них в августе 2023г. - 30 несовершеннолетних, состоящих на проф. Учетах, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В период подготовки к летней кампании на педагогических советах были приняты и утверждены программы летних оздоровительных лагерей при общеобразовательных организациях Калтанского городского округа. Все программы были рассчитаны на детей 7-15 лет. Общелагерные мероприятия планировались в соответствии с учетом физических особенностей детей.

В ЛДП был организован не только разнообразный досуг, но и полноценное витаминизированное питание. На питание одного ребенка в день была выделена сумма 157,5 руб. (120 руб. – за счет средств областной субвенции, 37,5 руб. – за счет средств целевого родительского взноса за путевку в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием), что позволило выполнить основные нормы по продуктам питания на 100%.

Традиционно было открыто 2 лагеря труда и отдыха на 25 подростков каждый, при школах №1 и №30, все несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящие на профилактических учетах.

Кроме труда, ребята полноценно отдыхали, для них были разработаны разнообразные досуговые программы, в том числе с участием учреждений культуры. Все затраты на организацию работы лагерей труда и отдыха были за счет средств областного и местного бюджетов.

В течение двух смен работал палаточный лагерь. Лагерь был развернут на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» села Сарбала, в общей сложности 50 детей отдохнули в нем.

Программы профильных смен, разработанные педагогами МБОУ ДО «Дом детского творчества» были разнообразны:

В период с 12 по 17 июня 2023 года - историко-краеведческая смена-экспедиция палаточного лагеря.

С 19 по 24 июня 2023 года - юнармейская смена.

Программы профильных смен были очень насыщенными и разнообразными.

Своевременно прошли мероприятия по проведению конкурсных торгов по приобретению путевок в загородные оздоровительные лагеря.

По результатам был заключен контракт с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Осинниковская городская больница» (Санаторий «Центр здоровья «Калтанский»).

75 детей Калтанского городского округа (из них 28 детей из семей СВО). отдохнули в Центре здоровья «Калтанский» в летний период 2023 г. (путевки были приобретены за счет средств областной субвенции и софинансирования родителей). Цена путевки на 14 календарных дней составила 16 800 руб., стоимость путевки для детей из малообеспеченных семей, опекаемых – 30% от стоимости (5 040 руб.), дети – инвалиды и дети из семей участников СВО посещали лагерь бесплатно, прочие семьи оплатили 50% от стоимости (8 400 руб.).

Кроме этого по результатам конкурсных торгов заключен контракт с ГАУЗ «ОГБ» (санаторий Центр здоровья «Калтанский») на проведение профильной смены «Время первых открытий» с закалывающими и лечебно-профилактическими процедурами для 29 учащихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа с 27 октября по 05 ноября 2023 года.

Одним из основных направлений летней оздоровительной кампании в Калтанском городском округе является туристско-краеведческая деятельность.

Главная задача туристско-краеведческих мероприятий - патриотическое воспитание учащихся, изучение родного края, отечественной истории, национальных традиций, выполнение разрядных нормативов по спортивному туризму.

Инструктивно-методическая работа в Центре туризма и краеведения осуществляется в течение всего года через работу маршрутно-квалификационной комиссии по проведению консультаций для руководителей, по учету о регистрации походов (маршрутов), по рассмотрению отчетов о походах (маршрутах), по присвоению спортивных разрядов.

В маршрутно-квалификационной комиссии Калтанского городского округа зарегистрирован 55 поход с общим числом учащихся 929 человек.

В летний период 2023г. были организованы выезды детей за счет средств областного и местного бюджетов:

ВПЦ «Авангард» - для 36 детей, из них 10, состоящих на учете в ПДН;

«Сибирская сказка» - для 168 детей, из них 44 - из семей СВО.

Занятость детей в летний период временным трудоустройством составила 308 человек.

Большое внимание уделяется при организации летнего отдыха детей малозатратным формам отдыха, охват детей – 13 339 детей:

- разновозрастные, волонтерские, трудовые, поисковые отряды на базе муниципальных общеобразовательных учреждений (20 отрядов с охватом 3033 ребенка):

- творческие объединения, кружки (12 клубных формирований с охватом 426 детей).

- спортивные площадки - 10 площадок с охватом 2040 человек.

- социально-игровые площадки с охватом 294 ребенка, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
  - трудовые бригады в образовательных организациях – 245 детей;
  - в образовательных организациях в летний период реализованы 29 дополнительных образовательных программ для 2097 детей;
- Другие – 5204 человек.

При подготовке к летней оздоровительной кампании 2023 года особое внимание было уделено готовности всех учреждений отдыха детей и их оздоровления к приему детей. Задача комиссии по приемке организаций отдыха - не допускать открытия лагерей при наличии угроз безопасности несовершеннолетних.

Все дети Калтанского городского округа, отдыхающие в оздоровительных лагерях, включая палаточный лагерь, лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях, выезжающие за пределы города в составе организованных групп, на период пребывания в организациях, обеспечивающих отдых и оздоровление, были застрахованы.

Общий суммарный охват детей стационарными формами оздоровления составил 2737 детей (80% от общего числа детей школьного возраста).

### **Задачи развития системы образования на 2024 год**

3. Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование представления общеобразовательных организаций о технологизации воспитания.

4. Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование представления общеобразовательных организаций о категории добровольчества (волонтерства).

5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение численности обучающихся, зарегистрированных в реестрах детских общественных движений.

6. Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение численности обучающихся, участвующих в деятельности в сфере молодежной политики, профориентации и карьерных устремлениях.

7. Разработка и реализация мероприятий, направленных на удовлетворение потребности обучающихся в трудоустройстве.

### **3. Выводы и заключения**

Настоящий итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа за 2023 год содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования Калтанского городского округа, выполненный на основе информации о системе образования, полученной в ходе мониторинга в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Результаты мониторинга, позволяющего осуществить целостную оценку состояния системы образования через анализ ее компонентов, изучаемых в разрезе уровней образования, территориальной представленности, направлений деятельности, дают возможность для выявления позитивных и негативных тенденций в развитии муниципальной системы образования в контексте реализации федеральных проектов и своевременного принятия решений.

Анализ показателей мониторинга за 2023 год показывает положительные результаты развития муниципальной системы образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	64,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	41,89
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	72,71
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	0
группы общеразвивающей направленности;	чел.	25
группы оздоровительной направленности;	чел.	0
группы комбинированной направленности;	чел.	15

семейные дошкольные группы.	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	17
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	0
группы общеразвивающей направленности;	%	88,8
группы оздоровительной направленности;	%	0
группы комбинированной направленности;	%	11,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	11,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	81,45
старшие воспитатели;	%	0
музыкальные руководители;	%	6,45
инструкторы по физической культуре;	%	2,42
учителя-логопеды;	%	6,45
учителя-дефектологи;	%	0
педагоги-психологи;	%	1,61

социальные педагоги;	%	0
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	1,61
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	107
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. м	10,21
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	81,82
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	10,73
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,48
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0

с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0
оздоровительной направленности;	%	0
комбинированной направленности.	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	154,31
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	6,7
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%	80,85
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	28,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	23,4
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	23,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	19,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	%	92
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	82,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	4,9

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-	%	100
<b>Раздел/ подраздел/ показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	17,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	20,63
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	%	95,96
из них учителей.	%	96,87
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	70,3

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	%	100
из них в штате;	%	100
педагогов-психологов:		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
всего;	%	100
из них в штате;	%	100
учителей-логопедов:		
всего;	%	100
из них в штате.	%	80
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. м	3,82
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	ед.	22,37
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	13,91

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	%	80
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и	%	0

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	50,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	11,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	%	0

для слабослышащих и позднооглохших;	%	0
для слепых;	%	0
для слабовидящих;	%	7,9
с тяжелыми нарушениями речи;	%	42,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	3,3
с задержкой психического развития;	%	33,7
с расстройствами аутистического спектра;	%	1,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	11,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	0
учителя-логопеда;	чел.	38
педагога-психолога;	чел.	20
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.		
	%	99,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	53
по русскому языку.	балл	70
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15
по русскому языку.	балл	23
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	%	0,7

среднего общего образования.	%	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	89,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	20
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тыс. руб.	81,026

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
-------------------------------	-------------------	----------

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	5,85
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0
<b>II. Дополнительное образование</b>		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	81,0
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	%	11
естественнонаучное;	%	12

туристско-краеведческое;	%	21
социально-педагогическое;	%	24
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	25

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
по предпрофессиональным программам;	%	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	7
по предпрофессиональным программам.	%	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	3,6
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%	60%
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	%	1,5
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	1,6
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	0,08
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	107,6

3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	%	72,97
внешние совместители.	%	13,51
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
в организациях дополнительного образования.	%	93,3
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%	26,7
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. м	0,21
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию;	%	100
пожарную сигнализацию;	%	100
дымовые извещатели;	%	100
пожарные краны и рукава;	%	100
системы видеонаблюдения;	%	100

"тревожную кнопку".	%	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	ед.	0,28
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	%	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	12,843
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций	%	0,45

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
дополнительного образования.		
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	%	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	97,98
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	97,98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	97,98
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	97,98
<b>III. Дополнительная информация о системе образования</b>		
4. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
4.1. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
4.1.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным	%	2

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	%	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	0

5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
5.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	%	98,59
общеобразовательные организации;	%	95,39
организации дополнительного образования;	%	97,93
5.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	%	97,88
содержанием образования;	%	97,23
качеством преподавания;	%	97,23
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%	97,88
отношением педагогов к детям;	%	97,98
образовательными результатами.	%	97,93
5.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
5.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
5.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
	отсутствует	

об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
	отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		

об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.10. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.11. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.12. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется

о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.13. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.14. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.15. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.16. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.17. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.18. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется

<b>Раздел/ подраздел/ показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.19. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.20. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется

5.2.1.21. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.22. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.23. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.24. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.1.23. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
5.2.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную	%	100

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения	Значение
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
5.3. Развитие региональных систем оценки качества образования		
5.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	%	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
организации дополнительного образования.	%	100
5.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	%	100
дошкольные образовательные организации;	%	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	100
организации дополнительного образования.	%	100
6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	80,30
6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	%	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	%	17,3
политические молодежные общественные объединения.	%	0
6.3. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-18 лет в общей численности населения в возрасте 14-18 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	%	11,5
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	%	1,7
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	%	4,3
<b>Раздел/ подраздел/ показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	%	17,7

в занятиях творческой деятельностью;	%	17,7
в профориентации и карьерных устремлениях;	%	4,3
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	%	17,7
в формировании семейных ценностей;	%	17,7
в патриотическом воспитании;	%	17,7
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	%	17,7
в волонтерской деятельности;	%	17,7
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	%	17,7
в развитии молодежного самоуправления.	%	11,2

Начальник управления



Н. В. Плюснина