

М. В. Серезкина, начальник МКУ УО

Открытие форума

Добрый день, дорогие друзья!

Не говоря ни слова о быстротечности времени, мы вновь приветствуем участников муниципального августовского педагогического форума: руководящих и педагогических работников, ветеранов педагогического труда, председателей профсоюзных организаций, руководителей профессиональных сообществ, лидеров общественных организаций, представителей родительской общественности.

В зале присутствуют:

- глава Калтанского городского округа **Игорь Фёдорович Голдинов;**
- председатель Совета народных депутатов Калтанского городского округа **Виктор Станиславович Дубовик;**
- председатель комитета по вопросам предпринимательства и инноваций Совета народных депутатов Кемеровской области **Максимов Александр Александрович**
- депутат Совета народных депутатов Кемеровской области **Иванченко Валентина Лаймутисовна.**

Достижение новых результатов системы образования Калтанского городского округа в условиях реализации ФГОС ОО

Доклад

Подводя итоги учебного года, невольно задаешь себе вопрос – неужели ничего не изменилось? Или нет, не так. Неужели мы так ничего и не изменили?

Посмотрим на состояние дел, руководствуясь поручениями Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Первое поручение – разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577, зарегистрированный в Минюсте России 2 февраля 2016 года, вносит изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, определяет предметные результаты изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика» и учитывает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья при изучении физики, химии и физической культуры.

Этот же приказ вносит изменения в структуру рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Направлены эти изменения на выполнение еще одного поручения президента, связанного с уменьшением нагрузки учителей по составлению ими отчетов.

В продолжение темы обновления содержания общего образования отмечу, что систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи учебного предмета содержит концепция. В настоящее время реализуется концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная в 2013 году, в 2015 году принята концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. 9 апреля 2016 года Правительством Российской Федерации утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы. До 2020 года, задавая необходимые векторы и константы, предполагается разработать концепции преподавания остальных учебных предметов.

Муниципальные и школьные методические объединения своевременно изучая базовый фундамент образования, предлагают авторские педагогические решения в условиях действия стандартов. Дошкольное образование городского округа расширило методическую деятельность и с этого года оно представлено пятью методическими объединениями в соответствии с образовательными областями дошкольного образования. Руководители новых методических объединений: Палаткина Анна Владимировна, Андропова Светлана Федоровна, Шамсудинова Марина Петровна, Селеткова Александра Мартыановна, Батаева Светлана Васильевна – реализуют практикоориентированный подход в работе с воспитателями.

За прошедший учебный год педагогами городского округа составлено более 50 методических рекомендаций и разработок, которые получили положительные отзывы профессиональных сообществ, опубликованы в научно-методических изданиях и материалах научно-практических конференций от школьного до международного уровней.

Подтверждением тому служит благодарность педагогам от Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования за высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и творческое отношение к работе.

Почетной грамотой института повышения квалификации награждается коллектив средней общеобразовательной школы № 1 и директор **Петухова Лариса Анатольевна**.

Благодарственным письмом КРИПКиПРО за высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и творческое отношение к работе награждается:

Батырева Ирина Валерьевна, учитель физической культуры средней общеобразовательной школы № 1;

Коровина Татьяна Анатольевна, учитель информатики средней общеобразовательной школы № 1;

Маколкина Татьяна Владимировна, заместитель директора основной общеобразовательной школы № 29;

Мыщик Вера Викторовна, учитель географии и биологии средней общеобразовательной школы № 30;

Благодарственным письмом КРИПКиПРО за высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и творческое отношение к работе награждается:

Нестерова Наталья Витальевна, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 30;

Стаховская Людмила Геннадьевна, заместитель директора по УВР средней общеобразовательной школы № 30;

Тимошенко Алена Сергеевна, заместитель директора по УВР средней общеобразовательной школы № 1.

И конечно, оценкой деятельности школ служит государственная итоговая аттестация. Однако стоит упомянуть, что Минэкономики на основе предложений Рособнадзора подготовило проект указа президента РФ об исключении результатов ЕГЭ из оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Это позволит "повысить объективность проведения ЕГЭ и исключить стимулы административного влияния на его результаты", отмечается в пояснительной записке документа, представленного на общественное обсуждение. Напомню, в 2014 году аналогичным указом президента показатель ЕГЭ был исключен из параметров оценки эффективности деятельности губернаторов.

Так вот, в этом году зачет по итоговому сочинению как допуск к ЕГЭ, как и в прошлом году, получили все выпускники. Сдавали ЕГЭ 103 выпускника 2016 года, но максимальные 100 баллов, причем дважды – по русскому языку и литературе, получила Ярыгина Анастасия, выпускница прошлых

лет, которая уже окончила музыкальное училище и успешно поступила теперь в Новосибирскую государственную консерваторию им. М. И. Глинки.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов. Но ниже областных показатели ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, физике, биологии, химии, географии.

Выше областных не первый год средние баллы по литературе, английскому языку, обществознанию, информатике.

В этом году в адрес Рособнадзора было прислано более сотни предложений по совершенствованию различных процедур ЕГЭ. На основе наиболее популярных предложений составлен опрос, опубликованный на портале ЕГЭ. В течение недели проходит голосование за предложенные изменения, сегодня голосование завершается. Все изменения в ЕГЭ, которые будут введены в следующем учебном году, Рособнадзор обнародует до 1 сентября.

Кроме того подготовлен проект расписания ЕГЭ на 2017 год. Рособнадзор до 31 августа принимает предложения и замечания к проекту расписания.

Для выпускников 9 классов 2017 года ФИПИ на днях опубликовал проекты документов по проведению ОГЭ и приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении экзаменационных материалов. Все замечания и предложения принимаются до 30 сентября.

В этом году завершал получение основного общего образования 301 выпускник, но 11 из общего числа девятиклассников по результатам промежуточной аттестации к сдаче экзаменов были не допущены. Выпускники сдавали ОГЭ по 4 предметам: двум обязательным – русскому языку и математике – и двум по выбору.

Это потребовало напряженной и ответственной работы экспертов предметных комиссий, которые показали высокий профессионализм: при возросшем количестве участников государственной итоговой аттестации уменьшилось количество апелляций о несогласии с выставленными баллами, поданных выпускниками. В этом году было подано 3 апелляции (в 2015 году – 6).

Процедура проведения ОГЭ 2016 года была максимально приближена к единому государственному экзамену. Так, экзамены по иностранным языкам проходили в два календарных дня: соответственно по разделам «Аудирование» и «Говорение». Еще одним новшеством для ГИА-9 стало обновление бланков при проведении ОГЭ и введение бланковой технологии при проведении государственного выпускного экзамена.

В итоге успешно завершили прохождение государственной итоговой аттестации, получив аттестаты об основном общем образовании, 273 девятиклассника – это 94 %. 17 человек, получившие дважды неудовлетворительный результат по обязательным учебным предметам, не получили аттестаты. Решением ГЭК они допущены к пересдаче экзаменов по русскому языку и математике в дополнительные сроки, в сентябре текущего года.

Сегодня необходимо сказать о тревожной тенденции увеличения числа девятиклассников, не готовых к прохождению государственной итоговой аттестации. Основными причинами этого является упущенное время в 5-8 классах, слабый контроль школы посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска», эпизодическое взаимодействие школы с семьями выпускников и другие причины.

В связи с этим в рамках программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Калтанского городского округа на 2016-2018 годы Управлением образования разработан план мероприятий, выполнение которых должно быть на строгом контроле администрации школ, равно как и проведение мониторинга профилактической антинаркотической деятельности и мониторинга выявления рисков суицидального поведения среди учащихся.

Особое внимание учащимся, пропускающим школьные занятия по неуважительной причине, что также соответствует поручению президента о формировании системы взаимодействия образовательных

организаций с родителями в целях их оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях.

Коллеги, я вот сказала «упущенное время в 5-8 классах», а ведь упущенным может быть время начиная с 1 класса.

У многих детей, особенно в первые недели и месяцы обучения, возникают такие изменения в организме, которые позволяют говорить о «школьном шоке». Дети в школе пребывают в состоянии хронического эмоционального, информационного, сенсомоторного, нейро-вегетативного и психогенного стресса, истощающего иммунологическую систему. Возникновению стресса способствует обучение, не учитывающее психофизиологические особенности когнитивной сферы детей.

Поэтому муниципальная служба сопровождения и разработала Карту преемственности выпускника детского сада. Карта действует уже четвертый год, но до сих пор некоторые детские сады, не буду их сейчас называть, это предмет разговора совещаний и открытых слушаний, до сих пор некоторые детские сады не овладели психолого-педагогическими понятиями.

Коллеги, тип нервной деятельности может быть сильным, слабым или средним, но никак не художественным или мыслительным. Художественным и мыслительным может быть тип мыслительной деятельности человека. Коллеги, Управлению образования стыдно передавать начальной школе Карты с такими некомпетентными умозаключениями.

Тем более что в течение года действует обучающий консалтинг – по заявке образовательной организации специалисты Управления образования готовы провести обучающие семинары и консультации.

Кроме того в следующем учебном году педагоги-психологи службы сопровождения предлагают образовательным организациям такие новые услуги, как проведение родительских собраний, детских тренингов и педагогической супервизии. Циклограмма мероприятий закреплена в плане деятельности Управления образования.

Вернемся к вопросу преемственности. В этом году учителя начальных классов обсуждали Карту преемственности выпускника начальной школы. В ситуации новизны у пятиклассников возникает эмоциональный дискомфорт и увеличивается риск школьной дезадаптации. Важным показателем является стрессоустойчивость.

Стрессоустойчивость – это определенное сочетание личностных качеств, позволяющих переносить стрессовые ситуации без неприятных последствий для своей деятельности, личности и окружающих. Зная уровень стрессоустойчивости ребенка, учитель может правильно организовать для него адаптационный период.

Именно показатель стрессоустойчивости ляжет в основу Карты преемственности выпускника начальной школы, работа над составлением которой продолжится в новом учебном году.

А учащихся 1-4 классов мы приглашаем к участию в новом муниципальном конкурсе – конкурсе маленьких проектов, который также направлен на социализацию детей младшего школьного возраста.

У учителей начальной школы накоплен достаточный опыт ведения проектной деятельности. Так, например, учащиеся 1 класса школы № 15 вместе со своим учителем Борцовой Ниной Васильевной заняли 2 место в областном сетевом конкурсе детских проектов «Зеленый дом». Школьники представили проект по спасению молодых растений сосны, калины от гибели на участке земли, отведенном для постройки дороги. Молодцы, именно деятельность, направленная на решение проблемы, и называется проектом.

Еще одно поручение президента – разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации.

Говоря про профориентацию, всегда обращаемся к выбору дальнейшего образовательного маршрута выпускников. Большинство выпускников 2016 года продолжают обучение в соответствии с профилем, по которому обучались в школе.

Усилением профориентационной работы, надеемся, станет в соответствии с поручением президента предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональные пробы, а лучше подготовку по выбранным ими профессиям на базе профессиональных организаций – именно такую задачу поставила администрация Кемеровской области перед средним профессиональным образованием – составить дорожную карту по проведению профессиональных проб для учащихся 9-11 классов на базе учреждений профессиональных организаций и приступить к ее реализации с 1 января 2017 года.

А пока в школах реализуются профориентационные программы, разработанные с учетом специфики деятельности общеобразовательных организаций, например:

- уровневая модель системы работы школы по профориентации «Мой выбор» в школе № 29;
- программа профессиональных педагогических проб в школе № 30;
- этапная профориентационная программа: «пропедевтический этап – поисково-зондирующий этап – период развития профессионального самоопределения» в школе № 1.

В этом году 1 сентября объявляется профориентационным днем «Моя будущая профессия».

Получила развитие акция «День предпринимательства в Кузбасской школе», организуемая Кемеровским областным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ». Проходит при поддержке администрации Калтанского городского округа в два дня для учащихся старших классов в виде игры «Бизнес-кухня».

Учащиеся на практике получают первоначальный практический опыт планирования, осуществления контроля работы предприятия и понимание иерархической цепочки построения бизнеса. Важной составляющей игры является формирование коммуникативных компетенций, умение работать в команде. Команде-победителю игры Игорь Федорович в этом году вручил сертификат на пейнтбол.

Особое внимание образовательными организациями уделяется профориентационной занятости детей в каникулярное время. Новой формой, в том числе и отдыха детей, стал в этом году палаточный лагерь.

Программа деятельности палаточного лагеря состояла из туристско-краеведческих и экологических мероприятий. Ребята научились устанавливать систематическое положение растительных и животных видов Кемеровской области, оценивать экологическое состояние водоема, с помощью методов биоиндикации определять качество атмосферного воздуха, описывать состав и структуру почвы, составлять видовое описание представителей орнитофауны.

Результат работы лагеря – дети хотят его повторения. Спасибо директору дома детского творчества Дмитрию Олеговичу Разволяеву, руководителю палаточного лагеря Валерию Алексеевичу Локтеву и всем-всем педагогам дополнительного образования и общеобразовательных организаций за профессиональный подход к делу.

Педагогическая жизнь Валерия Алексеевича и в этом году насыщена событиями: его ученики и в этом году победители и призеры областных экологических слетов, а на прошлой неделе Валерий Алексеевич вместе с коллегами Черепановой Любовью Петровной и Морозовой Марией Викторовной, педагогами школы № 30, как победители заочного этапа областных конкурсов педагогического мастерства, защищали свои работы на очных этапах.

На сегодня известны результаты других летних профессиональных конкурсов.

Мокрушина Лариса Николаевна, учитель химии и биологии основной общеобразовательной школы № 15, вошла в число победителей всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей.

Ширососова Людмила Николаевна, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 1, стала победителем областного конкурса «Первый учитель».

Геб Наталья Николаевна, главный специалист методического сектора Управления образования, признана победителем областного конкурса «Лучший образовательный сайт» в номинации «Лучший сайт профессионального сообщества». Наталья Николаевна представила на конкурс созданный ею сайт муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения.

И к слову о сайтах.

Многие сайты образовательных организаций городского округа участвуют в общероссийском рейтинге школьных сайтов, многие из них имеют высокий рейтинг.

Сайт Управления образования тоже принимает участие в этом конкурсе. Сегодня рейтинг еще не опубликован, но экспертиза уже завершена. Сайт Управления образования по критериям имеет 15 баллов из 15 возможных.

Надеюсь, такая же картинка складывается и у наших образовательных организаций, ведь сайт – это отражение системности, открытости и прозрачности работы.

Такие же цели, вы знаете, преследует и муниципальный конкурсный проект «Сертификат качества». В этом году мы отдельно выделили номинацию «Лучший публичный доклад» и предложили образовательным организациям по желанию представить публичные доклады по итогам года на общественно-профессиональную экспертизу.

Уверенными в собственных публичных докладах оказались 12 из 19 организаций.

Итак, дипломом Управления образования награждаются призеры муниципального конкурса «Открытый мир» в номинации «Лучший публичный доклад». 3 место разделили

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», директор Петухова Лариса Анатольевна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15», директор Белоногова Наталья Александровна.

2 место. «Лучший публичный доклад»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова», директор Лехтина Лариса Петровна.

Победителем муниципального конкурса «Открытый мир» в номинации «Лучший публичный доклад» становится

Муниципальное автономное дошкольное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Планета детства», заведующая Корчагина Оксана Николаевна, приглашаем заместителя Щацкую Юлию Сергеевну получить диплом.

Еще одна составляющая «Сертификата качества» - день образовательной организации.

В рефлексивной самооценке детский сад № 7, заведующая Лобаева Ольга Владимировна, отмечает: День детского сада дал возможность взрослым «прожить» день в детском саду. В течение этого дня родители получили возможность увидеть своего ребёнка в условиях, отличных от домашних. Педагоги стремились показать родителям, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития детей и укрепления их здоровья. Проведение Дня открытых дверей диктуется желанием понять ребенка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость. Ведь только от нас зависит, будет ли жизнь ребёнка удивительной и интересной.

В целом результаты проекта «Сертификат качества» следуют из такого самоанализа проведения организациями открытых мероприятий.

1. 80 % школ и детских садов планируют проводить день организации в следующем учебном году как ресурс установления доверительных отношений и взаимопонимания с социальным заказчиком – родителями.

2. Разработаны и апробированы инновационные формы работы с родителями на примере детского сада № 15, заведующая Сунгурова Наталья Николаевна.

3. Обозначены цели получить внешнюю оценку деятельности школы, привлечь внимание родителей к совместному решению проблем – школа № 30, директор Лехтина Лариса Петровна.

4. В школе № 15, директор Белоногова Наталья Александровна, день образовательной организации трансформировался в день науки.

5. Рассматриваем как результат проекта и тот случай, когда день детского сада планируется провести по просьбе родителей – детский сад № 38, заведующая Костенкова Оксана Вячеславовна.

6. Темы дней становятся более актуальными: например, тема дня следующего года школы № 1, директор Петухова Лариса Анатольевна, – «Организация классного и школьного самоуправления учащихся, включенность учащихся в социально значимую деятельность».

7. Вводится в практику изучение мнений родителей, как, например, в центре развития ребенка, заведующая Корчагина Оксана Николаевна.

Детский сад № 1, заведующая Выходцева Галина Александровна, тоже проводит опрос на своем сайте: Нужны ли в детском саду дополнительные платные услуги? Всего сегодня получено 42 ответа, но 26 человек считают, что нужны. Поэтому детскому саду есть над чем работать.

Из соответствия требованиям современного образования складывается рейтинг образовательных организаций.

Отдельно в городском округе рейтинг образовательных организаций проводить некорректно, потому что все организации относятся или к разным категориям: сельские, городские; основные, средние; автономные, бюджетные; численность детей и т. д., или представлены в единственном виде, но в разрезе Кемеровской области себя можно увидеть.

С целью стимулирования мониторинговой деятельности Управление образования открывает новый проект «ТОП-19», желая считать топовыми все образовательные организации Калтанского городского округа.

Мониторинг мониторингом, технологии технологиями, а образование основано в первую очередь на человеческих переживаниях и получении опыта.

С изменением парадигмы образования в сторону воспитания личности, гражданина связывают и назначение нового министра образования Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой.

В контексте нравственного воспитания Управление образования начинает реализацию проекта для школьников «Поговорим о толерантности». Наш форум как раз начался обучающим тренингом для классных руководителей, которые затем проведут цикл тренинговых занятий для учащихся, направленных на усвоение ими нравственных ориентиров, и практикумы для родителей с целью включения родителей в решение проблем интолерантного поведения.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся министерство образования и науки объявило о Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам Российской Федерации.

Заявки в виде программ, конспектов занятий по проведению государственных праздников принимаются по электронной почте до 10 сентября. Прошу директоров школ рассмотреть возможность участия в конкурсе.

Также после проведения мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы и 75-летию начала Великой Отечественной войны, мы не останавливаем ход патриотических акций, чтим памятные даты и дни воинской славы России такие, как сегодня – 23 августа – День победы советских войск в Курской битве.

Хочется сказать слова признательности и благодарности Совету ветеранов в лице присутствующего здесь председателя Натальи Ивановны Князевой за ваш вклад в гражданское воспитание подрастающего поколения.

Отдельные слова благодарности пусть прозвучат в адрес Совета ветеранов педагогического труда и председателя Плюсниковой Надежды Андреевны за беспокойный дух, справедливую критику и поддержку системы образования.

Как бы грустно ни звучало, но в этом году завершили педагогическую карьеру и ушли на заслуженный отдых:

Носова Людмила Кузьминична,
Бартукова Людмила Васильевна,
Ивина Елена Николаевна,
Строева Галина Васильевна,
Лобатовкина Светлана Георгиевна.

Следующее поручение президента направлено на расширение сферы общественно полезной деятельности, включения детей в волонтерское движение.

В прошлом году началось муниципальное движение «Школьное самоуправление». Руководство и координацию деятельности проекта осуществлял дом детского творчества, на базе которой в течение уже 15 лет действует детско-юношеская организация «Созвездие».

Активисты «Созвездия» разработали единые цели, задачи и направления деятельности органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций городского округа, на заседаниях актива отслеживали выполнение плана мероприятий проекта.

Промежуточным результатом реализации проекта стало: на уровне муниципалитета – проведен первый муниципальный детский конкурс «Лидер года»;

создано детское жюри муниципальных конкурсных мероприятий как форма социальной практики детско-юношеских организаций;

проведено 20 муниципальных крупномасштабных акций детского общественного движения и самоуправления;

получены призовые места в областных конкурсах «Лидер ученического самоуправления» 3 место, дом детского творчества; «Лидер XXI века» 2 место, школа № 30;

на уровне школ –

во всех общеобразовательных организациях созданы детские школьные организации и разработаны программы их деятельности;

число участников детского общественного движения и самоуправления увеличилось на 50 %.

Лучшей в движении «Школьное самоуправление» по итогам года признана детско-юношеская организация «ТВИСТ» школы № 30.

И сегодня школа стала всероссийской пилотной площадкой по осуществлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Следующее поручение президента требует обеспечить создание условий для приобретения детьми базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусств или спорта.

Это нам еще предстоит выполнить, а основными результатами в области спорта прошедшего учебного года можно считать:

– учащиеся 6 а класса школы № 1 заняли 2 место в областном очном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

– 10 учащихся 11 классов школ № 1 и № 30 пятой возрастной ступени награждены золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

– школа № 30 стала призером областного этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе».

Разрешите здесь же подвести итоги муниципальной антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья». Основываясь на предъявленной информации образовательными организациями победителем муниципальной акции признается:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29», директор Конурина Ольга Николаевна. Приглашаю Ольгу Николаевну к награждению.

Итак, в 2016/2017 учебном году в системе общего образования стоит задача продолжить реализацию федеральных государственных стандартов с учетом новых требований.

Школа № 30 с 1 сентября в пилотном режиме переходит на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту **среднего** общего образования.

В системе дошкольного образования наряду с введением стандартов необходимо охватить каждого ребенка с 2-х месяцев до поступления в школу дошкольным образованием, независимо от того, посещает он детский сад или нет.

Что касается дополнительного образования, то в 2016 году Управление образования стало лауреатом областного конкурса на лучшую модель организации дополнительного образования детей.

Согласно нашей модели первостепенное значение имеет развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Для этого 1 сентября происходит объединение двух наших организаций дополнительного образования в одну.

Педагоги дополнительного образования объединяются, чтобы консолидировать ресурсы, открыть новые центры развития личности детей.

Таковыми станут: центр безопасности, центр эстетического развития и центр технического творчества.

Напомню, инновационный проект дома детского творчества по робототехнике получил грантовую поддержку генерального директора ОАО «Кузнецкие ферросплавы», депутата Совета народных депутатов Кемеровской области Максимова Александра Александровича, и мы надеемся, что вскоре дети получат возможность окунуться в мир технического творчества.

На такой приятной ноте разрешите поставить точку, пожелать интересного нового учебного года и объявить о закрытии нашего форума.

Спасибо за внимание.

До новых встреч.