

Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2022 года

В соответствии с Программой мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа на 2019-2023 годы, утвержденной приказом МКУ УО от 30.04.2019 № 309, проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2021 года (далее – мониторинг).

1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2022 года по направлению таблице № 1.

Таблица 1

Результаты по показателям направления № 2 мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2021 года

Показатели мониторинга	Результат
Количество (доля) руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	0
Количество (доля) руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	0

Оценка достижения планируемых результатов является инструментом реализации требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы позволяют выявить уровень подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, а значит определить созданные руководителем общеобразовательной организации условия по достижению обучающимися базового и высокого уровня освоения образовательных программ.

Начальное общее образование. 4 класс.

Результаты ВПР обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций по русскому языку, математике, окружающему миру по итогам 2021 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

ВПР. Статистика по отметкам в %

ОО	Русский язык				Математика				Окружающий мир				Среднее			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Кузбасс	10	35	43	12	6	27	45	23	2	28	56	14	6	30	48	16
Калтан	7	22	47	24	5	25	46	24	1	20	67	13	4	22	53	21
СОШ № 1	5	21	69	5	8	25	49	18	2	22	65	10	5	23	61	11
ООШ № 18	16	21	44	19	9	18	61	11	0	18	58	24	8	19	54	18
СОШ № 30	8	20	43	29	4	31	37	28	0	23	62	15	4	25	47	24
СОШ № 2	1	24	43	32	1	21	44	34	1	14	80	5	1	20	56	24

Анализ результатов ВПР показывает, что руководителями общеобразовательных организаций созданы недостаточные условия для достижения 100% обучающихся 4 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

В среднем достижение базового уровня составляет: в МБОУ «СОШ № 1» – 95%; МАОУ «СОШ № 2» – 99%; МБОУ «ООШ № 18» – 92%, МБОУ «ООШ № 29» – 94%; МБОУ «СОШ № 30» – 96%.

Вместе с тем при анализе статистических данных по отметкам необходимо учитывать сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, т. е. обеспечение объективности на этапе проведения ВПР и при проверке работ (табл. 3).

Таблица 3

ВПР. Анализ на объективность
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %

ОО	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Среднее		
	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили
Кузбасс	10	63	26	18	62	20	8	62	30	13	62	25
Калтан	26	60	14	17	68	15	9	69	23	17	66	17
СОШ № 1	23	62	15	18	57	25	4	56	41	15	58	27
ООШ № 18	9	53	37	5	57	39	18	65	18	11	58	31
СОШ № 30	31	59	10	20	74	6	11	74	15	21	69	10
СОШ № 2	31	63	7	21	78	1	5	78	16	19	73	8

Приведенный анализ сравнения статистических данных по отметкам ВПР с отметками по журналу в большинстве случаев выявляет наличие высокого показателя, характеризующегося признаками необъективности ВПР, при высоком показателе базового уровня освоения учебного предмета обучающимися (табл. 4).

Таблица 4

**Группы школ по соотношению:
показатель базового уровня освоения учебного предмета - объективность**

ОО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Базовый уровень освоения	Признаки необъективности ВПР	Базовый уровень освоения	Признаки необъективности ВПР	Базовый уровень освоения	Признаки необъективности ВПР
СОШ № 1	95%	23%	92%	18%	97%	15%
ООШ № 18	94%	9%	90%	5%	100%	11%
СОШ № 30	92%	31%	96%	20%	100%	21%
СОШ № 2	99%	31%	99%	21%	99%	19%

Таким образом, выделяются группы общеобразовательных организаций, руководителями которых созданы достаточные и недостаточные условия для обеспечения объективности проведения оценочных процедур (табл. 5).

Таблица 5

Группы школ по обеспечению объективности проведения ВПР

ОО	Признаки необъективности ВПР	Базовый уровень освоения ООП НОО
МБОУ «ООШ № 18»	8%	92%
МАОУ «СОШ № 2»	10%	94%
МБОУ «СОШ № 30»	24%	96%
МБОУ «СОШ № 1»	24%	99%

- К возможным *факторам*, влияющим на результаты анализа, относятся:
- недостаточный уровень организации работы в школе по оценке качества образования;
- недостаточный контроль руководителя общеобразовательной организации за организацией проведения ВПР;
- недостаточный контроль руководителя общеобразовательной организации за ходом проведения ВПР

Основное общее образование. 9 класс.

Результаты ВПР обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций по русскому языку, математике, обществознанию по итогам 2022 года представлены в таблице 6.

ВПР. Статистика по отметкам в %

ОО	Русский язык				Математика				Обществознание				Среднее			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Кузбасс	12	61	25	2	12	61	25	2	11	52	31	7	11	58	27	4
Калтан	10	64	25	1	10	64	25	1	6	49	39	6	8	59	30	3
СОШ № 1	14	62	23	1	14	62	23	1	19	48	33	0	15	58	26	1
ООШ № 18	31	64	6	0	31	64	6	0	0	0	0	0	20	43	4	0
СОШ № 30	5	69	25	1	5	69	25	1	0	49	41	10	3	63	30	4
СОШ № 2	5	60	35	0	5	60	35	0	4	52	41	4	4	57	37	2

Анализ результатов ВПР показывает, что руководителями общеобразовательных организаций созданы недостаточные условия для достижения 50% обучающихся 5-9 классов высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования.

В среднем достижение высокого уровня составляет: в МБОУ «СОШ № 1» – 27%; МАОУ «СОШ № 2» – 39%; МБОУ «ООШ № 18» – 4%, МБОУ «СОШ № 30» – 34%.

Вместе с тем при анализе статистических данных по отметкам необходимо учитывать сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, т. е. обеспечение объективности на этапе проведения ВПР и при проверке работ (табл. 7).

Таблица 7

ВПР. Анализ на объективность
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %

ОО	Русский язык			Математика			Обществознание			Среднее		
	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили
Кузбасс	29	61	9	4	64	32	43	52	4	25	60	15
Калтан	29	66	5	1	72	27	28	65	7	19	68	13
СОШ № 1	52	46	7	0	63	37	33	62	5	28	57	15
ООШ № 18	49	41	10	0	22	78	0	0	0	16	21	29
СОШ № 30	10	82	8	2	88	10	20	68	12	11	79	10
СОШ № 2	17	79	4	2	82	16	37	63	0	17	76	7

Приведенный анализ сравнения статистических данных по отметкам ВПР с отметками по журналу позволяет сделать вывод об обеспечении руководителями общеобразовательных организаций объективности при проведении ВПР в 9 классах на должном уровне.

Таким образом, выделяются группы общеобразовательных организаций, руководителями которых созданы достаточные и недостаточные условия для обеспечения объективности проведения оценочных процедур (табл. 8).

Таблица 8

Группы школ по обеспечению объективности проведения ВПР

ОО	Признаки необъективности ВПР	Высокий уровень освоения ООП ООО
МБОУ «СОШ № 30»	11%	34%
МБОУ «ООШ № 18»	16%	4%
МАОУ «СОШ № 2»	17%	39%
МБОУ «СОШ № 1»	28%	27%

Вывод по обеспечению условий проведения оценочных процедур по программам начального общего и основного общего образования.

К возможным *факторам*, влияющим на результаты анализа, как и в оценке достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования, при условии создания объективных условий проведения оценочных процедур является недостаточный уровень организации руководителем общеобразовательной организации работы по управлению процесса оценки качества образования.

2. Формирование резерва управленческих кадров

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2022 года по направлению № 3 представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты по показателям направления № 3 мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2022 года

Показатели мониторинга	Результат
Общее претендентов, зачисленных в резерв управленческих кадров	1
Количество претендентов прошедших обучение из резерва управленческих кадров	5
Количество претендентов и резерва управленческих кадров, назначенных на руководящие должности	0
Наличие критериев отбора претендентов для включения в резерв управленческих кадров	Нет
Наличие системы подготовки претендентов, зачисленных в резерв управленческих кадров	нет

В целях совершенствования управления образовательными организациями в МКУ УО организована работа по формированию резерва управленческих кадров.

Всего в резерве управленческих кадров образовательных организаций Калтанского городского округа насчитывается 18 человек. В 2022 году зачислен 1 претендент, проявивший высокий управленческий потенциал.

В течение 2022 года 5 претендентов из резерва управленческих кадров прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в области управления.

3. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических)

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2022 года по направлению № 4 представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты по показателям направления № 4 мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2022 года

Характеристики	Результаты школ			
	№ 1-49	№ 2-47	№ 18-28	№ 30-67
Доля учителей с высшей квалификационной категорией	69%	51%	79%	40%
Доля молодых специалистов	0%	11%	7%	1%
Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%
Целевое и эффективное использование ресурсов: производительность труда – ученик/учитель	100%	100%	100%	100%

Руководители всех общеобразовательных организаций обеспечивают прохождение педагогическими работниками аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Наиболее высокие показатели учителей с высшей квалификационной категории отмечаются в МБОУ «ООШ № 18» (75%) и МБОУ «СОШ № 1» свидетельствует о сформированности стабильных педагогических коллективов школ. Самое большое количество молодых учителей в МАОУ «СОШ №2» - 11%.

Показатели: доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения; производительность труда; энергетическая эффективность – выполнены руководителями в соответствии с установленными значениями.

Положительные результаты работы руководителей общеобразовательных организаций свидетельствуют о планомерной работе управления образования в части создания условий по внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями по разработке показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа и утверждению оценочных листов руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа, утвержденных распоряжением администрации Калтанского городского округа

от 20.06.2017 № 1177-р.

В целях улучшения качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями руководителями организованы мероприятия согласно планам по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями.