

Информационная карта инновационного педагогического опыта

Ф.И.О.	Халтурина Светлана Валентиновна
Учреждение	Адрес ОУ: 652740, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Калинина, 38. Телефон ОУ: 8 (384-72) 3-18-39 E-mail ОУ: kaltan-school1@mail.ru E-mail (личная): svetla-khalturi@yandex.ru
Должность	Учитель русского языка и литературы
Стаж работы в должности	12 лет
1. Тема инновационного педагогического опыта	ЛАСКАрта как средство подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
2. Источник изменений	Противоречие между социальным заказом на получение высоких баллов ЕГЭ по русскому языку и отсутствием универсальной системы подготовки к выпускному экзамену.
3. Идея изменений	В ходе анализа контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания ЕГЭ по русскому языку выявлена зависимость успешного выполнения заданий всех частей экзамена от владения навыка выполнения лексического анализа слова. В связи с этим предлагается использование универсального средства подготовки к ЕГЭ по русскому языку, основанного на использовании лексического анализа слова, - ЛАСКАрты.
4. Концепция изменений:	
Актуальность	Поиск универсальных средств подготовки к ЕГЭ по русскому языку обусловлен стремлением учащихся и их родителей получить высокие баллы на государственной итоговой аттестации для поступления в вузы.
Новизна	Использование лексического анализа слова в качестве основы для формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся и создание универсального средства ЛАСКАрты для подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по русскому языку.
Ожидания	При условии осознанной и целенаправленной работы учащегося с ЛАСКАртой и составлением ЛАСКАтеки возможности успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку каждого выпускника возрастут.
Затруднения в реализации	Трудоёмкость: дифференциация в подготовке индивидуальных ЛАСКАрт в зависимости от уровня знаний учащихся.
Риски	Неприятие учащимися и родителями данного способа подготовки к ЕГЭ.
5. Условия реализации изменений (предлагаемого опыта работы)	Овладение алгоритмом заполнения ЛАСКАрты. Систематичность заполнений ЛАСКАрт и пополнение ЛАСКАтеки.
7. Публикации (если есть)	1. Халтурина, С. В. От лексического анализа слова к

	<p>электронному пособию [Текст] / С. В. Халтурина // Естественная письменная русская речь: исследовательский и образовательный аспекты. Часть 4: Дискурсы и жанры письменной речи: сборник научных статей под редакцией Н. Б. Лебедевой. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – С. 516-520.</p> <p>2. Халтурина, С. В. Лексический анализ слова как приём активизации познавательной деятельности [Текст] / С. В. Халтурина // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции 30 апреля 2012 г.: в 7 частях. Часть 3; Мин. Образования и науки РФ. – Тамбов, 2012. – С. 138-141.</p>
<p>6. Результат изменений (использования предлагаемых способов обучения и воспитания)</p>	<p>Общие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2011 г. – социально-гуманитарный класс, 26 старшеклассника. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 67,7; максимальный балл – 95; • 2012 г. – экзамен по русскому языку сдавали 38 учащихся социально-гуманитарного и научно-естественного профиля. Средний балл выпускников – 66,9; максимальный балл – 98; • 2013 г. – 74 учащихся из трёх классов: социально-гуманитарного, научно-естественного и физико-математического. Средний тестовый балл составил 69,5; максимальный балл – 100. <p>В 2013 году динамика результативности сдачи ЕГЭ по русскому языку моими учащимися 11-х классов по русскому языку положительная; средний балл выше областного (+ 2,7) и российского (+6,1). В 2 раза по сравнению с 2012 годом увеличилось количество учащихся, поступающих в вузы на филологический факультет.</p>
<p>7. Описание инновационного опыта учителя (размещается как приложение)</p>	<p>В приложении описание опыта работы «ЛАСКАрта как средство подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»</p>
<p>Экспертное заключение</p>	<p>Содержание опыта поможет учителю создать собственную систему работы, направленную на подготовку выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку, а также данный подход позволит учащимся повысить свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это, в свою очередь, обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.</p>
<p>Ф.И.О. эксперта</p>	<p>Азанова Ольга Александровна, заведующая методическим сектором МКУ Управление образования администрации Калтанского городского округа, olgazanova@mail.ru</p>
<p>Составляющие образования (оставить необходимое)</p>	<p>Обучение</p>
<p>Ключевые слова</p>	<p>Лексический анализ слова, подготовка к ЕГЭ по русскому языку</p>