

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации
Калтанского городского округа
Методический сектор

Материалы
деятельности муниципального методического объединения
учителей истории и обществознания
в 2017/2018 учебном году

Руководитель ММО
учителей истории и обществознания
Филимонова Валентина Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №1»

Кадровый состав городского методического объединения

№	ФИО	Дата рождения	ОУ	Категория	Образование	Стаж	Тема самообразования	Курсы повышения квалификации	награды	Адрес, телефон, e-mail
1	Воробьева Елена Сергеевна	18.08.1979	МБОУ «СОШ №1»	Без категории	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, по специальности «История»	4,5	Преподавание истории и обществознания в условиях ФГОС			г.Калтан, Мира, 33а - 7 89131309983 eso1979@mail.ru
2	Иванова Марина Николаевна	15.08.1978	МБОУ «ООШ №1»	высшая	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, по специальности «История»	17	Преподавание истории и обществознания в условиях ФГОС	КРИПК и ПРО, 2016	Медаль «За достойное воспитание детей», грамота департамента Кемеровской области, 2017	г.Калтан, Мира, 43-15 8905-910-0861 marinaiwanova@mail.ru
3	Ковалёва Елена Викторовна	19.03.1980	МБОУ «СОШ №1»	первая	Высшее, Семипалатинский государственный университет, по специальности «История»	13	Использование личностно-ориентированного подхода на уроках истории	КРИПКиПРО, «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 2017	-	г. Калтан Комсомольская, 5-20 Kev_1980mail.ru 8-904-965-3376
4	Петухова Лариса Анатольевна	08.07.1964	МБОУ «СОШ №1»	высшая	Высшее, КемГУ, по специальности «История»	31	Использование тестов на разных этапах уроков истории и обществознания	КРИПК и ПРО, 2016	Почётный работник общего образования РФ	г.Осинники 50 лет Октября 12а-35 8960-916-3055 larisa.petukhova2010. @yandex.ru
5	Филимонова Валентина Викторовна	13.02.1972	МБОУ «СОШ №1»	высшая	Высшее, НГПИ (фак-т русского языка и литературы), МОУ ДПО «ИПК», по специальности «История»	22	Деятельностный подход на уроках истории	КРИПКиПРО «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации	Медаль «За достойное воспитание детей», 2008	г.Калтан Комсомольская 51-43 8951-599-16-37 vale.filimonowa2012@ yandex.ru

								ФГОС ОО», 2016		
6	Машникова Ксения Анатольевна	03.11.88	МБОУ «СОШ №1»	высшая	КузГПА по специальности история (специализация обществознание)	6	Проектирование учебного курса в зависимости от когнитивных задач	КРИПК и ПРО, «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 2017		г. Калтан, пр. Мира 43 б -7 8913-322-49-28 ksyushnikova@
7	Кельмяшкина Светлана Владимировна	07.07.1970	МАОУ «СОШ № 2»	первая	Высшее, Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского (фак-т русского языка и литературы), МОУ ДПО «ИПК», по специальности «История»	22	Развитие мотива познания и творчества через уроки истории и обществознания	МОУ ДПО «ИПК», 2015	-	г. Калтан ул. Дзержинского, 57-36 Svetlana-kelmyas@mail.ru
8	Осипова Лилия Анатольевна	05.02.1972	МБОУ «ООШ № 29»	высшая	Высшее, Кемеровский государственный университет, исторический факультет	28	Формирование поликультурной компетенции на уроках истории и обществознания	МОУ ДПО «ИПК», 2015	Почётный работник общего образования РФ	г. Калтан ул. Дзержинского, 42-16 8-903-067-05-16 osipov42rus@mail.ru
9	Лехтина Лариса Петровна	04.12.1966	МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова»	высшая	Высшее КГУ, 1989	28	-	КРИПК и ПРО, 2016	«Почетный работник общего образования РФ», 2003 , медаль «За служение Кузбассу», 2011, Медаль «За достойное воспитание детей», 2008 Медаль "За веру и добро", 2017 г. Медаль "75 лет Кемеровской области", 2018 г.	malinovka_school@bk.ru Тел. 8 (38472) 3-47-10

10	Сахарова Ольга Юрьевна	14.03 1984	МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова»	первая	Высшее, КузГПА	12	Система подготовки учеников 10 — 11 классов к выполнению задания 25 ЕГЭ по истории	КРИПК и ПРО, 2016 «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 120ч.		п. Малиновка, ул. 60 лет Октября, 16-26, 8-960-901-1304 saharova_olga@mail.ru
11	Черкасова Алёна Викторовна	06.05. 1971	МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова»	высшая	Высшее, НГПИ, 1993, русский язык и литература, МОУ УДПО «ИПК» г. Новокузнецка «Теория и практика преподавания истории», 2007	24	Работа с одаренными учащимися: метод индивидуальных образовательных траекторий	КРИПК и ПРО, 2016 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 2017	Медаль «65 лет Кемеровской области», 2008	п. Малиновка, ул. Кооперативная,9 8-906-925-4589
12	Щерба Наталья Анатольевна	17.05. 1967	МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова»	первая	Высшее, КГУ, 1989	23	Система подготовки 8-9 классов к выполнению задания 26-31 ОГЭ по обществознанию	2016 КРИПК и ПРО «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»,	Медаль «Материнская доблесть», 2013 г.	г. Калтан, ул. Калинина, 60-30, 8-906-925-7983 shcherba.natasha67@yandex.ru

								2017		
13	Фоминых Галина Михайловна	05.02.1977	МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова»	первая	Высшее, НГПИ, 2000, преподаватель дошкольной педагогике и психологии. ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» по программе «Образование по направлению «История», 504 часа, 2011 г.	5	Система подготовки 8-9 классов к выполнению задания 26-31 ОГЭ по обществознанию	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразователь ном учреждении в рамках ФГОС», 2017		С. Сербала, Весенняя, 8а 8-905-963-88-30 fvmmvf@mail.ru

Анализ деятельности муниципального методического объединения учителей истории и обществознания за 2017/2018 учебный год

Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания Калтанский городской округ.

Руководитель ММО: Филимонова Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория.

Педагогический стаж работы –23 года, стаж работы в качестве руководителя ММО – 5 лет.

Работа муниципально-методического объединения учителей истории и обществознания Калтанского городского округа в 2017/2018 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель анализа: подведение итогов работы МО учителей истории и обществознания за 2017/2018 учебный год, дать объективную оценку результатов работы методического объединения за год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности ММО на 2018/2019 учебный год.

Тема ММО: "Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения нового образовательного стандарта"

Цель работы: создание условий для повышения компетентности и профессионализма учителей истории и обществознания для качественной реализации ФГОС основного общего образования в образовательных организациях Калтанского городского округа, успешности обучающихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

План работы муниципального методического объединения на 2017/2018 учебный год

В 2017/2018 году ММО работало по **ТЕМЕ: "Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения нового образовательного стандарта"**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ММО: Механизмы формирования у учащихся ключевых предметных и метапредметных компетенций.

Цель работы: создание условий для повышения компетентности и профессионализма учителей истории и обществознания для качественной реализации ФГОС основного общего образования в образовательных организациях Калтанского городского округа, успешности обучающихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В планы работы ММО на 2017/2018 учебный год внесены вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания будут проводиться нетрадиционно, в форме круглых столов, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов, экскурсий и др. в тесном единстве с КРИПКиПРО с учетом современных тенденций в преподавании истории и обществознания.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства учителей будут: участие в заседаниях ММО и городских семинарах; обучение на очно-дистанционных курсах повышения квалификации при КРИПКиПРО, взаимопосещение уроков; работы над индивидуальными методическими темами; изучение опыта работы лучших учителей города.

Дата	Заседания ММО	Мероприятия	Ответственные
27.08.2017		Педагогический форум. Выступление на секциях	Филимонова В.В.
30.08.2017	Заседание № 1 Тема: «Повышение профессиональной компетентности в условиях перехода на ФГОС второго поколения» Анализ работы ММО за 2017 - 2018 учебный год и перспективное планирование на 2018 – 2019 учебный год. Рабочая программа педагога. Трудные вопросы ИКС. Работа учителя истории с одаренными детьми в условиях общеобразовательной		Руководитель ММО Филимонова В.В., учителя истории

	ШКОЛЫ.		
26.10.2017		Проведение муниципальной тематической олимпиады, посвященной 205-летию Отечественной войны 1812 г. для учащихся 8-х классов	Руководитель ММО Филимонова В.В., учителя истории
01.11.2017	<p>Заседание №2 Тема: «Конструирование урока с целью достижения метапредметных и личностных результатов»</p> <p>Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ОО.</p> <p>Разработка урока на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС</p> <p>Самоанализ современного урока.</p>		Руководитель ММО Филимонова В.В., Машникова К.А.
12.12.2017		Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню Конституции «Овеянные славою флаг наш и герб»	Учителя истории
04.10.2017		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Руководитель ММО Филимонова В.В.
20.10.2017		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Руководитель ММО Филимонова В.В.
27.10.2017		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	
30.10.2017		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Руководитель ММО Филимонова В.В.
09.12.2017		Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню героя России	Учителя истории
26.01.2018		Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню рождения Кемеровской области	Учителя истории
23.03.2018		XII муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Школьный университет»	Учителя истории и обществознания
28.03.2018	Заседание № 3		Руководитель ММО Филимонова В.В.

7.	Участие учителей ММО в работе экспертных комиссий городского и окружного этапов Всероссийских олимпиад по истории, обществознанию, праву				+									
8.	Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню героя России							+						
9.	Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню Конституции							+						
10.	Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню рождения Кемеровской области								+					
11.	Городская научно-практическая конференция школьников «Школьный университет – 2016»									+				
12.	Заседание № 3										+			
13.	Подготовка к ГИА и ЕГЭ								+	+	+	+	+	
14.	Государственная итоговая аттестация													+
15.	Участие учителей ММО в качестве экспертов в проверке экзаменационных работ учащихся 9-11 классов по истории и обществознанию													+
16.	Анализ государственной итоговой аттестации													+

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были: участие в заседаниях ММО и городских семинарах; обучение на очно-дистанционных курсах повышения квалификации при КРИПКПРО; взаимопосещение уроков; работа над индивидуальной методической темой по самообразованию; изучение опыта работы лучших учителей города; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

На заседаниях ММО педагоги делились опытом, выступая с докладами и проводя мастер-классы. Особое внимание в работе ММО уделялось подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Как и в предыдущие годы самым популярным остается выбор обществознания для сдачи на итоговой аттестации как среди одиннадцатиклассников, так и для девятиклассников. Члены ММО активно делились опытом подготовки к ГИА. В феврале 2017 года учителя истории и обществознания провели ВКС, посвященные подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Ковалева Е.В., учитель МБОУ «СОШ №1» поделились опытом подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию ВКС «Подготовка к экзаменам учащихся 9 классов по обществознанию», а Филимонова В.В. провела ВКС «Работа с исторической картой при подготовке к ЕГЭ по истории». Сахарова О.Ю. (МБОУ «СОШ №30») в течение года активно работала над темой «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом». Большое внимание учителя МБОУ «СОШ №1» уделяют курсу финансовой грамотности. В марте 2018 года Машникова К.А. и Воробьева Е.С. показали открытое занятие (ВКС «Финансовая грамотность. Семейный бюджет»).

В 26 октября 2017 года состоялась муниципальная тематическая олимпиада, посвященной 205-летию Отечественной войны 1812 г. для учащихся 8-х классов, которую разработала учитель истории и обществознания Филимонова В.В. В олимпиаде приняло участие 58 учащихся школ города, которые показали хорошие знания по истории Отечественной войны 1812 года.

Члены ММО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования, участвуют в семинарах. В феврале 2018 года Филимонова В.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1», приняла участие в областном семинаре «Актуальные направления развития системы оценки качества образования в регионе» (КРИПКиПРО). Ковалева Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1», в ноябре 2017 года стала участницей областного семинара «Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию». Осипова Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ «ООШ №29», в марте 2018 года в составе стратегической команды приняла участие в региональном проектировочном семинаре «Разработка проекта программы повышения качества образования в общеобразовательной организации».

Щерба Н.А. приглашалась экспертом для проверки ОГЭ по обществознанию, Иванова М.Н., Ковалева Е.В. – эксперты по проверке ОГЭ по обществознанию, Петухова Л.А. – эксперт по проверке ЕГЭ по обществознанию. В декабре 2017 года Щерба Н.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №30», успешно прошла сертификацию.

Повышение квалификации учителей – одна из главных задач методического объединения. Целевая установка курсов в 2017-2018 учебном году: оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении приоритетов государственной политики в направлении модернизации общего образования, в освоении концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта основного и начального общего образования (ФГОС НОО и ОО). Включённость учителей и общеобразовательных учреждений в инновационные процессы, идущие в образовании, осмысление необходимости обновления подходов к образованию, разработка вариативного содержания образования – одна из важных задач системы повышения квалификации. В связи с этим рассматриваемые на курсах вопросы реализации ФГОС представляются особо актуальными, ибо соотносят изучение теоретико-методологических аспектов ФГОС с конкретной практикой педагога. Слушателям были представлены: основные функции, содержание и структура личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы; значение и содержание универсальных учебных действий в системе общего среднего образования и на его начальной ступени, идеологическая основа ФГОС – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и особенности ее реализации в школе.

Курсовая подготовка была выстроена с учетом того, что новые ценности и цели образования требуют от педагога знания как лучших традиций российского образования, так и путей качественного обновления его содержания – поиска и отбора тех средств обучения (дидактических принципов, образовательных технологий, методик и приемов, учебно-методических комплексов и пр.), которые дадут возможность по-новому проектировать и осуществлять учебный процесс.

С 19.02.2018 по 15.03.2018 г. учителя МБОУ «СОШ №30» (Щерба Н.А., Лехтина Л.П., Сахарова О.Ю., Черкасова А.В.) прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности «Совершенствование компетенций учителя по формированию финансовой грамотности школьников». В течение учебного года учитель обществознания МБОУ «СОШ №1» Воробьева Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1», проходила курс повышения квалификации «Эффективные педагогические модели организации основного общего образования в условиях реализации ФГОС». Воробьева Е.С. прошла дистанционные курсы подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Учителя участвовали в вебинарах и конкурсах педагогического мастерства. Так в октябре 2017 года Воробьева Е.С.

прослушала вебинар «Основы работы в системе MAC OS. Основы организации учебного процесса детей-инвалидов в информационно-образовательной среде». Филимонова В.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1», стала участницей методического семинара «Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации -2018 по обществознанию и истории».

Таким образом, из 13 членов ММО учителей истории и обществознания 5 имеют первую квалификационную категорию и 7 учителей - высшую квалификационную категорию - имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания. Но вновь влившаяся в педагогическую деятельность в этом учебном году Воробьева Е.С. (МБОУ «СОШ №1») не имеет квалификационной категории, ей в следующем учебном году следует оказать методическую помощь, направленную, на повышение квалификации и получения категории.

Члены ММО стали организаторами в школе муниципальных викторин «Я должен это знать» и «Мой Кузбасс». Машникова К.А., Филимонова В.В., Ковалева Е.В., Осипова Л.А. активно используют в своей работе возможности общероссийского проекта «Школа цифрового века». Учителя истории приняли активное участие во Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко: дипломом участника получили Кельмяшкина С.В., учитель истории и обществознания «СОШ №2», Машникова К.А., Воробьева Е.С., учителя истории и обществознания «СОШ №1». Кельмяшкина С.В. прошла Всероссийское тестирование педагогов на Портале Единый урок РФ, получив диплом по Истории и Обществознанию.

Анализ работы ММО показал, что в основном поставленные цели, задачи и основными направлениями в основном реализованы. Но необходимо продолжить работу по повышению качества образования путём внедрения новых педагогических технологий, изучая достижения передового педагогического опыта, развивая коммуникативную культуру педагога.

Подводя итог деятельности ММО учителей истории и обществознания в течение 2017-2018 учебного года, считаю работу удовлетворительной. Учителя истории распространяли свой педагогический опыт, принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву, во внеурочной деятельности по истории и обществознанию, конкурсном движении (результаты представлены в таблицах)

Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога, чей опыт обобщался	Тема опыта	Форма обобщения	Презентация опыта, результат
1	Лехтина Л.П.	Областной конкурс Педталанты	Представление опыта работы	Победитель
2	Сахарова О. Ю.	«ИТ-педагог Кузбасса», номинация: Внеурочное мероприятие	Методическая разработка внеурочного мероприятия	Диссеминация опыта
3	Машникова К.А.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Открытый урок	Диссеминация опыта

4	Филимонова В.В.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Открытое внеклассное мероприятие	Диссеминация опыта
5	Щерба Н.А.	Муниципальный конкурс виртуальных музеев общеобразовательных организаций «Шахтерская слава», посвященная Году 70-летия Дня шахтера в образовательных организациях Калтанского ГО.	Представление выставки	Грамота победителя
6	Иванова М.Н.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Программа по развитию православной культуры Кузбасса	Победитель (в соавторстве с Луговенко Е.А., Фединой Е.А.)
7	Кельмяшкина С.В. Воробьева Е.С. Машникова К.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко	Прохождение тестов	Дипломы
8	Филимонова В.В.	Конкурс «История в школе: традиции и новации»	Аналитическая справка	Участие в первом этапе конкурса

Внеурочная деятельность с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Класс	Школа	Участники	ФИО учителя	Результат
1.	Поисковая работа	5, 8	МБОУ ООШ 18	Михайловская О., Ковалева Т., Инюшев А., Шаромова Л., Леденев Т.	Иванова М. Н.	Отчет в выставочном зале – музее г. Калтана

2.	Школьная акция «Память»	5-9	МБОУ ООШ 18	Инюшев А., Шаромова Л., Леденев Т., Мартюшова Н., Короткова П., Малышева Н., Москвителева И., Мошенский Д., Зеленина З., Требушинина А.	Иванова М. Н.	Публикация работ на школьном сайте
3.	Муниципальная научно – практическая конференция «Школьный университет - 2018»	6	МБОУ ООШ 18	Михайлова Л.	Иванова М. Н.	Призер
		10	МБОУ «СОШ №1»	Овчинникова Е.	Филимонова В.В.	Призер
		6	МБОУ «СОШ №1»	Потешкина Ю.	Машникова К.А.	Участие
		11	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова О.В.	Лехтина Л.П.	Победитель
		10		Фукс А.Ю.	Щерба Н.А.	Призер
4.	Областная научно – практическая конференция «Диалог»	8	МБОУ ООШ 18	Ковалева Т.	Иванова М. Н.	Победитель
5.	Межшкольная олимпиада по истории, посвященная Отечественной войне 1812г.	8	МБОУ «ООШ № 29»	Боброва Диана Самарин Сергей Слободин Валерия Гилев Артур Токмакова Дарья	Осипова Л.А.	Победитель Победитель Призер Призер Призер
		8	МБОУ «СОШ № 2»	Миллер Варвара Хорина Дарья Соболева Алина Диев Андрей Сафронкиа Юлия	Кельмяшкина С.В.	Победитель Победитель Призер Призер Призер
	Межшкольная олимпиада по истории, посвященная Отечественной войне 1812г	8	МБОУ «ООШ № 18»	Ткаченко Л. Ковалева Т. Михайловская О. Федорченко В. Дащенко Ж. Аношкина А. Демин Д. Третьяков Н. Кручинин Ж.	Иванова М.Н.	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер

				Андриенко В. Буланов Д. Жевик С.		
	Межшкольная олимпиада по истории, посвященная Отечественной войне 1812г	8	МБОУ «СОШ № 1»	Чешуина Альбина Ступенькова Дана Эргешева Сабрина	Ковалева Е.В.	Победитель Призер Призер
	Межшкольная олимпиада по истории, посвященная Отечественной войне 1812г	8	МБОУ «СОШ № 30»	Морозов Андрей Садовская Виктория Фоминых Егор	Сахарова О.Ю. Фоминых Г.М.	Призер Призер Призер
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7а	МБОУ «ООШ №18»	Турьев Кирилл Владимирович	Луговенко Е.А.	Победитель
7		МБОУ «СОШ №1»	Терская София Владимировна	Воробьева Е.С.	призер	
7		МБОУ «ООШ №29»		Федораев Захар Анатольевич	Осипова Л.А.	Призер
				Колчина Арина Андреевна Кокорина Татьяна Сергеевна		Призер призер
7б		МБОУ «СОШ №2»	Кривошеева Елизавета Александровна	Кельмяшкина С.В.	призер	
8а		МБОУ «ООШ №18»	Демин Данил Валерьевич	Иванова М.Н.	победитель	
8б		МБОУ «ООШ №18»		Третьяков Никита Алексеевич	Иванова М.Н.	призер
				Дащенко Евгений Сергеевич		призер
8б	МБОУ «СОШ №1»		Евсюкова Елизавета Александровна	Машникова К.А.	призер	
Анучина Елизавета Александровна			призер			
Петренко Оксана Алексеевна			призер			
Черкасова Кристина Александровна			призер			

		8б		Соболева Алина Антоновна Хорина Дарья Александровна	Кельмяшкина С.В.	призер призер
		8д		Королько Андрей Александрович	Фоминых Г.М.	призер
		9а	МБОУ «ООШ №18»	Фрезе Анна Алексеевна	Иванова М.Н.	победитель
		9а		Лошак Иван Сергеевич	Щерба Н.А.	призер
		9		Юрчик Василий Александрович	Кельмяшкина С.В.	призер
		9		Гребенникова Лада Петровна	Осипова Л.А.	призер
		9б		Москвителева Ирина Ивановна	Иванова М.Н.	призер
		10а	МБОУ «СОШ №1»	Белоногов Александр Константинович	Филимонова В.В.	победитель
				Разинкина Марина Витальевна	Машникова К.А.	призер
				Фукс Алина Юрьевна	Щерба Н.А.	призер
		11б	МБОУ «СОШ №1»	Колчина Полина Андреевна	Петухова Л.А.	победитель
		11б	МБОУ «СОШ №1»	Ингиненен Валентина Игоревна	Петухова Л.А.	призер
		11б	МБОУ «СОШ №30»	Береснева Анна Викторовна Черкасова Олеся Владимировна Исмаилова Карина Расифовна	Лехтина Л.П.	призер призер призер
		11а	МБОУ «СОШ №1»	Соловьева Дарья Алексеевна Хромова Наталья Андреевна	Машникова К.А.	призер призер
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	7а	МБОУ «СОШ №1»	Терская София Владимировна	Филимонова В.В.	победитель
		7а	МБОУ «ООШ №18»	Кислицын Илья Георгиевич	Иванова М.Н.	призер
		7а	МБОУ «СОШ №1»	Пилипенко Егор Павлович	Ковалева Е.В.	призер
		8а	МБОУ «ООШ №18»	Ткаченко Любовь Каленовна	Иванова М.Н.	победитель

		8а	МБОУ «ООШ №18»	Аношкина Алена Евгеньевна	Иванова М.Н.	призер
		8б	МБОУ «СОШ №2»	Хорина Дарья Александровна	Кельмяшкина С.В.	призер
		8б	МБОУ «СОШ №30»	Лебедев Иван Владимирович	Сахарова О.Ю.	призер
		8б	МБОУ «СОШ №30»	Фальдина Кристина Евгеньевна	Сахарова О.Ю.	призер
		9а	МБОУ «СОШ №30»	Лошак Иван Сергеевич	Сахарова О.Ю.	победитель
		9а	МБОУ «СОШ №1»	Лисенко Ева Владимировна	Ковалева Е.С.	призер
		9б	МБОУ «ООШ №18»	Агаджанян Денис Риккович	Иванова М.Н.	призер
		9	МБОУ «СОШ №2»	Симон Дмитрий Андреевич	Кельмяшкина С.В.	призер
		10 б	МБОУ «СОШ №1»	Разинкина Марина Витальевна	Филимонова В.В.	победитель
		11б	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова Олеся Владимировна	Черкасова А.В.	победитель
		11б	МБОУ «СОШ №1»	Дятлова Дарья Сергеевна	Филимонова В.В.	призер
		11а	МБОУ «СОШ №1»	Гузеев Павел Вячеславович	Филимонова В.В.	призер
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	9а	МБОУ «СОШ №30»	Лошак Иван Сергеевич	Щерба Н.А.	призер
		10а		Фукс Алина Юрьевна		победитель
		11 б		Черкасова Олеся Владимировна	Лехтина Л.П.	призер
		10 б	МБОУ «СОШ №1»	Овчинникова Екатерина Александровна	Машникова К.А.	призер
		11 а		Куринских Елизавета Михайловна		призер
		10	МБОУ «СОШ №2»	Верхозин Алексей Сергеевич	Сивухо А.М.	призер
9.	Региональная открытая научно-практическая конференция исследовательских работ «Кузбасские истоки - 2018»	10 б	МБОУ «СОШ №1»	Овчинникова Екатерина Александровна	Филимонова В.В.	участница заочного этапа
		10а	МБОУ «СОШ №30»	Фукс Алина Юрьевна	Щерба Н.А.	участница заочного этапа
10.	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	5- 10	МБОУ «СОШ №1»	162 учащийся	Ковалева Е.В. Петухова Л.А. Филимонова В.В.	участие

11.	Областная научно-практическая конференция «Юный архивист»	10б	МБОУ «СОШ №1»	Овчинникова Екатерина Александровна	Филимонова В.В.	участие
		9	МБОУ «СОШ №30»	Фукс Алина Юрьевна	Щерба Н.А.	участие
12.	Областная научно – практическая конференция «Диалог»	8	МБОУ «ООШ 18»	Ковалева Т.	Иванова М. Н.	Победитель
13.	Областная научно - практическая конференция «История школы — история страны»	8б	МБОУ «СОШ №30»	Марухина Алина	Щерба Н.А.	участие
		10а		Романов Влад	Черкасова А.В.	участие
		10б	МБОУ «СОШ №1»	Овчинникова Екатерина Александровна	Филимонова В.В.	участие
14.	Региональная олимпиада по маркетингу для школьников	10-11	МБОУ «СОШ №30»	Градов Е., Долгушин А., Ионова П., Канунникова А., Рохманова Ю., Саттарова А., Фукс А., Фефелова К.	Щерба Н.А.	призеры
15.	Всероссийская Олимпиада по избирательному праву	11б	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова Олеся	Лехтина Л.П.	победитель
16.	Высшая школа экономики олимпиада по финансовой грамотности	11б	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова Олеся	Лехтина Л.П.	победитель
		10а		Фукс Алина		лауреат

17.	Региональная олимпиада по обществознанию КузГТУ	11б	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова Олеся	Лехтина Л.П.	победитель
18.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». 7-8 сезон. Финансовый батл	10б	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова Олеся	Лехтина Л.П.	лауреат
19.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» 7-8 сезон	11б	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова Олеся	Черкасова А.В.	лауреат
	Городская олимпиада школьников и студентов средних профессиональных учреждений «Место событий 1917г в истории России», г. Новокузнецк	9б	МБОУ «СОШ №30»	Янушева Яна, Фалько Елена	Сахарова О.Ю.	участие
20.	Областной этап Всероссийской олимпиады по истории	10б	МБОУ «СОШ №1»	Разинкина М.	Филимонова В.В.	участие
21.	Областной этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	11а	МБОУ «СОШ №30»	Черкасова О.	Лехтина Л.П.	участие
22.	IV гуманитарное лично-командное первенство Кемеровской области для учащихся 8-11 классов	10	МБОУ «СОШ №1»	Учащиеся 10 классов	Филимонова В.В.	В личном первенстве Разинкина М. Диплом III степени по литературе

Конкурсное движение обучающихся и методическая работа с обучающимися

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия	ФИ участника	ОУ, класс	ФИО учителя	Результат
1	Конкурс «Наше наследие»	областной	заочная	Михайловская О.	МБОУ «ООШ 18», 8 класс	Иванова М. Н.	Диплом III степени
	Конкурс «Наше наследие»	областной	заочная	Дятлова Д.	МБОУ «СОШ №1», 11 б класс	Филимонова В.В.	Диплом участника
2.	Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	муниципальный этап областного конкурса	заочная	Фролова Арина Гребенникова Лада	МБОУ «ООШ 29», 6, 9 класс	Осипова Л.А.	Победитель Победитель
3.	Всекузбасский экологический диктант	муниципальный	заочная	Казанина Яна Шпак Марина Калинин Дмитрий	МБОУ «ООШ 29», 6, 9 класс	Осипова Л.А.	Победитель Победитель Победитель
4.	Конкурс на знание символики РФ и КО	областной	заочная	Гребенникова Лада	МБОУ «ООШ 29», 9 класс	Осипова Л.А.	III место в номинации «Эссе»
5.	Творческий конкурс художественных работ «Семья – душа России», посвященный 10-летию празднования Дня любви семьи и верности	всероссийский	заочная	Колчина Арина Рыкова Валерия	МБОУ «ООШ 29», 7, 9 класс	Осипова Л.А.	Участие
6.	Конкурс ДШО «Весенняя	муниципальный	очная	Гребенникова Лада	МБОУ	Осипова Л.А.	победители

	неделя добра»			Карсакова Анастасия	«ООШ 29», 9 класс		
7.	Конкурс видеороликов социальной направленности	муниципальный	заочная	Куликов Данил Козлов Алексей Устюжанин Степан Гребенникова Лада Попов Максим	МБОУ «ООШ 29», 9, 6 класс	Осипова Л.А.	призеры
8.	Всероссийский конкурс «Наша история»	всероссийский	Очно-заочная	Бурштыкова К. Кречетова М.	МБОУ «СОШ №1», 10, 11 класс	Филимонова В.В.	Участие в очном этапе конкурса в г. Москва
9.	Олимпис – осень 2017 г.	Международный дистанционный конкурс	заочная	Ступенькова Д.	МБОУ «СОШ №1», 7 класс	Ковалева Е.В.	Диплом 3 степени
			заочная	Терская С. Боксгорн М.	МБОУ «СОШ №1», 7, 5 класс	Филимонова В.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Анализ работы городского методического объединения

Протокол № 1

заседания городского методического объединения
учителей истории и обществознания
от 30.08.2017 г.

Присутствовало: 11 чел.
Отсутствовали: 2

Тема: «Повышение профессиональной компетентности в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

1. Анализ работы ММО за 2016-2017 учебный год
2. Выступления:
 1. Машникова Ксения Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1» Музейная педагогика: формирование патриотизма и гражданской ответственности у учащихся через работу школьного музея
 2. Щерба Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 30» Роль музейной педагогики в развитии универсальных учебных действий у учащихся, включая учащихся с ОВЗ на уровне основного общего образования
3. Рабочая программа педагога. Особенности преподавания в 2017-2018 учебном году.

Анализ работы ММО за 2016-2017 учебный год

В ММО входит 13 учителей истории и обществознания.

В течение 2016-2017 учебного года прошло 3 заседания ММО. На заседаниях ММО рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания проводились нетрадиционно, в форме круглых столов, дискуссий, практикумов, мастер-классов в тесном единстве с КРИПКиПРО с учетом современных тенденций в преподавании истории и обществознания.

На заседаниях ММО педагоги делились опытом, выступая с докладами и проводя мастер-классы. Особое внимание в работе ММО уделялось подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Как и в предыдущие годы самым популярным остается выбор обществознания для сдачи на итоговой аттестации как среди одиннадцатиклассников, так и для

девятиклассников. Члены ММО активно делились опытом подготовки к ГИА. В феврале 2017 года учителя истории и обществознания Антошкина О.А. Машникова К.А. (МБОУ «СОШ№1») провела муниципальный ВКС «ГИА как форма повышения качества знаний выпускников. Подготовка к ГИА по обществознанию», где поделились опытом подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию, а в марте учитель истории и обществознания Филимонова В.В. провела ВКС «Подготовка к ЕГЭ по истории: особенности написания исторического сочинения». Сахарова О.Ю. (МБОУ «СОШ№30») в течение года активно работала над темой «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом». Работа дает результаты: 96 баллов по истории набрала Лисенко Яна, 92 балла по обществознанию – Янина Ульяна. Средний балл по истории в Калтанском городском округе – 58 баллов (в 2016 г. – 53 балла), по обществознанию – 60 баллов (2016 г. – 59 баллов).

В форме ВКС прошла муниципальная игра по истории «Маршал на белом коне», посвященная 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова, которую разработала и провела учитель истории и обществознания Филимонова В.В.

Члены ММО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования. Учителя диссемировали опыт в семинарах и конкурсах разного уровня: от всероссийских до муниципальных. Осипова Л.А. стала слушателем областного интернет-семинара по теме «Преемственность историко-культурного образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся» и участницей экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования». Победителем областного конкурса эссе «100-летие Октябрьской революции: праздник или национальная трагедия» стал ученик МБОУ «СОШ №30» Мокрушин Максим (учитель Сахарова О.Ю.), победитель XIII Региональная научно — практическая конференция «Образ Г. К. Жукова в кинематографе» - ученица МБОУ «СОШ №30» Рыбина Дарья (учитель Сахарова О.Ю.), Осипов Вячеслав, Карсакова Анастасия, учащиеся МБОУ «ООШ №29», стали победителями в городе и регионе во Всероссийском онлайн-конкурсе гражданско-правовой грамотности «Онфим» для школьников и студентов.

Машникова К.А., Щерба Н.А. приглашались экспертами для проверки ОГЭ по обществознанию, Иванова М.Н., Петухова Л.А. – эксперты по проверке ЕГЭ по обществознанию.

Повышение квалификации учителей – одна из главных задач методического объединения. В течение 2016-2017 года продолжительные курсы по повышению квалификации прошли 4 учителя. Филимонова В.В., Машникова К.А., Антошкина О.А. (МБОУ «СОШ№1»), Черкасова А.В. (МБОУ «СОШ№30») в КРИПКиПРО г. Кемерово прошли курс «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО». Ковалева Е.В., Антошкина О.А. прошли дистанционные курсы подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение учебного года высшую квалификационную категорию получила учитель истории Машникова К.А. (МБОУ «СОШ№1»). Таким образом, 6 членов ММО имеют первую квалификационную категорию и 7 учителей - высшую квалификационную категорию, имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания.

Члены ММО стали организаторами в школе муниципальных викторин «Я должен это знать» и «Мой Кузбасс». Машникова К.А., Филимонова В.В., Ковалева Е.В., Осипова Л.А. активно используют в своей работе возможности общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Подводя итог деятельности ММО учителей истории и обществознания в течение 2016-2017 учебного года, считаю работу удовлетворительной.

Учителя истории распространяли свой педагогический опыт, принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву, во внеурочной деятельности по истории и обществознанию, конкурсном движении (результаты представлены в таблицах)

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования; создание условий обучения и воспитания, ориентированных на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования учащихся по истории, обществознанию путём внедрения новых педагогических технологий, изучая достижения передового педагогического опыта, развивая коммуникативную культуру педагога.
2. разнообразить формы проведения семинаров, конференций, проводимых в рамках ММО, включая в их содержание практическую составляющую (уроки, занятия внеурочной деятельности)
3. осуществлять целенаправленную деятельность, ориентированную на методическое сопровождение введения ФГОС ООО, в том числе координацию деятельности по созданию рабочих программ, внедрение системно - деятельностного подхода, педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС, формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП.
4. обеспечить обобщение и распространение профессионального опыта в полном объеме, в том числе в форме публикаций в профессиональных изданиях, с использованием интернет - сайтов.
5. обеспечить осуществление мониторинга достижений обучающихся через:
 - а) проведение итоговых контрольных работ по учебным предметам;
 - б) достоверную аналитическую деятельность итогов обучения: показателей освоения, качества освоения общеобразовательных программ, степени обученности обучающихся;
6. активизировать деятельность с одаренными детьми;

Выступления

№	Обсуждаемый вопрос	ФИО выступающего	Содержание выступлений	Результаты, итоги обсуждения по вопросу	Литература по обсуждаемой проблеме
1	Музейная педагогика: формирование патриотизма и гражданственности у учащихся через работу школьного музея	Машникова К.А.	<p>Огромный культурный потенциал музейных собраний содержит в себе большие возможности для образования и воспитания. Одним из важнейших направлений работы музеев является музейная педагогика.</p> <p>Направления деятельности музея:</p> <p>- <i>Поисково-сбирательское.</i> Это направление даёт возможность детям проявить себя в исследовательской работе, проявить свои исследовательские умения. В рамках исследования можно разрабатывать любую тему, интересующую детей. На подготовительном этапе начинается изучение темы по литературе, по материалам, уже имеющимся в музее.</p> <p>- <i>Экспозиционное (оформительское).</i> Специфика музейной экспозиции заключается в том, что то или иное событие, природное или социальное явление отражается в ней с помощью не только музейных предметов, но и художественных и технических средств. И поэтому над музейной экспозицией работает большой коллектив – научные работники, художники, дизайнеры, техники.</p> <p>- <i>Экскурсионное.</i> Музейная экскурсия – форма культурно-образовательной деятельности музея. Особенностью музейной экскурсии является сочетание показа и рассказа при главенствующей роли зрительного восприятия, которое дополняется впечатлениями и моторного характера: осмотр с разных точек зрения, на различном расстоянии. Экскурсоводом может быть каждый, кто любит музей, умеет интересно</p>	<p>Музейная педагогика позволяет обогатить новым содержанием такие традиционные формы образовательной деятельности, как лекции, экскурсии, дидактические выставки, семинары, включить в образовательный процесс современные видео и мультимедийные технологии.</p> <p>Школьный музей – это большой образовательный потенциал. Формы, методы, приемы и особенности музейной педагогики полностью отвечают требованиям ФГОС и позволяют повысить качество образовательного процесса и выполнить задачи воспитания подрастающего поколения. В музейной педагогике четко прослеживается и системно-деятельностный, и личностно-ориентированный подход, а обучение является неформальным, эмоциональным, наглядным, образным, демократичным, а разнообразные творческие задания, инновационные формы и методы, применяемые в музейной педагогике, создают социокультурное образовательное пространство школьника; помогают преодолеть присущие сегодняшнему поколению иронию, недоверие, апатию; расширить сферу интересов, поставить вопросы, побудить думать и реализовать себя как творческую личность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Гнедовский М.Б. Музей и образование: материалы для обсуждения // М.Б.Гнедовский, Н.Г.Макарова, М.Ю.Юхневич – М.: ВНИК «Школа». 1989. А.Н. Морозова «Музейная педагогика» М.: Сфера 20 Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. – М.: Академия, 2004. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М.: Высшая школа, 2004. Фомина Н.Н. «Научная школа А. В. Бакушинского в современной педагогике искусства // Научные школы в педагогике искусства. – М.:Издательский Дом РАО. 2GG8.

			<p>рассказывать, стремится к новым знаниям.</p> <p>- <i>Культурно-массовые мероприятия</i>, дела. Одним из основных критериев в оценке работы музея является разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы: проведение экскурсий и уроков по экспозиции, встреч с участниками Великой Отечественной войны, выдающимися деятелями науки, культуры и искусства, работа с местным населением. Музей должен органично вписываться в план работы всего общеобразовательного учреждения.</p>		
2	Роль музейной педагогики в развитии универсальных учебных действий у учащихся, включая учащихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	Щерба Н.А.	<p>Преподавание истории в школе надомного обучения требует от учителя особого индивидуального подхода учетом малого количества учебных часов по истории, перед учителем стоит нелегкая задача максимально эффективного и содержательного проведения урока. Наиболее приемлемыми технологиями для использования в учебном процессе являются: 1) Игровые и музейные технологии. В современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая деятельность используется в следующих случаях: в качестве самостоятельной технологии; как элемент педагогической технологии в качестве формы урока или его части, во внеклассной работе. В игровую деятельность входят игры и упражнения, формирующие умение выделять основные характерные признаки предметов, явлений, сравнивать, сопоставлять их; игры развивающие умение отличать реальные события от нереальных, воспитывающие умения владеть собой, быстроту реакции, смекалку и др. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала.</p>	<p><i>Привлечение учащихся с ОВЗ в ходе урока или экскурсии в музее к помощи в прочтении, пролистывании мультимедийной презентации</i> способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накоплению фактических знаний, а также способствует развитию информационной грамотности, облегчается процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.</p> <p>Таким образом, благодаря использованию игровой и музейной технологий, позволяющих развивать личность учащегося с ОВЗ, как субъекта познавательной деятельности, помогло облегчить достижение желаемого уровня усвоения программного содержания, приобрести некоторые необходимые универсальные учебные действия.</p>	<p>1. Программы общеобразовательных учреждений : история. Обществознание : 10-11 кл. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 88 с. – ISBN 978-5-09-016305-7, с. 67</p> <p>2. Сергеев И.С., Блинов В.И. Как реализовать компетентный подход на уроке и во внеурочной деятельности: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2010. – 132 с. (Школьное образование)</p>

3. В рамках августовских мероприятий работников образования в г. Кемерово, 15-18 августа, 2017 года, состоялся областной семинар «**Региональная система оценки качества образования: анализ результатов и перспективы развития**». Учитель истории МБОУ «СОШ №30» Черкасова Алена Викторовна выступила на открытом заседании РПМО и ассоциаций для учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла с докладом

Мероприятия:

В целях приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества в план включен календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Весь период реализуются тематические мероприятия, посвященные:

особо охраняемых природных территорий в РФ (2017 год);

экологии (2017 год);

70-летия Дня шахтера (2017 год);

Василия Дмитриевича Федорова (2018 год);

Году Солженицына (2018 год);

Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях».

1. 205 лет со дня Бородинского сражения 08.09.2017
2. Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области (заочная онлайн-викторина) – 02 - 31.10.2017
3. 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника 04.10.2017
4. Муниципальная викторина «Мой Кузбасс» (октябрь, ноябрь, декабрь 2017)
5. **Межшкольная олимпиада, посвященная 205-летию Отечественной войны 1812 года, для учащихся 8 классов-24 октября 2017 г.**
6. День народного единства – 04.11.2017
7. 100 лет революции 1917 года в России – 07.11.2017
8. Муниципальный этап областного заочного «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» до 20.11.2017
9. День неизвестного солдата – 03.12.2017
10. День Конституции «Овеянные славою герб наш и флаг» – 12.12.2017
11. Слет-отчет поисковых отрядов «75 лет Кемеровской области» - 19.01.2018
12. Уроки мужества «Нерушимый Сталинград» к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 22.01- 02.02.2018

13. Международный день памяти жертв Холокоста 27.01.2018
14. Муниципальный интерактивный форум «Организация патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях – 01-29.02.2018
15. «Школьный университет – 2018» - 27 февраля 2018
16. Гагаринский урок «Космос – это мы» - 12.04.2018
17. День памяти аварии на Чернобыльской АЭС – 26.04.2018
18. День Победы -09.05.2018

Решение ММО учителей истории

1. Принять к сведению опыт учителей истории:
 - в целях формирования патриотизма и гражданственности у учащихся привлекать музейную педагогику, организовать экскурсии в школьный музей МБОУ «СОШ №1» для учеников школ города (руководитель музея Машникова К.А.);
 - рекомендовать использовать в практике преподавания истории приемы и методы работы с историческими источниками, предложенные учителем истории МБОУ «СОШ №30» Черкасовой А.В.
 - рекомендовать использовать музейную педагогику в развитии универсальных учебных действий у учащихся, включая учащихся с ОВЗ на уровне основного общего образования, признать положительным опыт учителя МБОУ «СОШ№30» Щербы Н.А.
2. Продолжить переход на линейную систему обучения по истории;
3. Начать в школах реализацию Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»;
4. Провести муниципальные пробные экзамены по истории 21 апреля 2018 г., по общественному 14 апреля 2018 г. с предоставлением отчета руководителю ММО Филимоновой В.В.

Протокол № 2
заседания городского методического объединения
учителей истории и обществознания
от 01.11.2017

Присутствовало: 10 чел.
Отсутствовали: 3

Тема: «Конструирование урока с целью достижения метапредметных и личностных результатов»

Повестка:

1. Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ОО. (Филимонова В.В.)
2. Разработка урока на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС. (Филимонова В.В.)
3. Самоанализ современного урока. (Воробьева Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»)
4. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву.

№	Обсуждаемый вопрос	ФИО выступающего	Содержание выступлений	Результаты, итоги обсуждения по вопросу	Литература по обсуждаемой проблеме
1	Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ОО	Филимонова В.В.	Как спроектировать урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты, чтобы он соответствовал требованиям ФГОС? На помощь приходят новинки методической литературы, статьи в методических журналах, семинары, мастер-классы, обмен опытом.	Использование современных образовательных технологий на уроках позволяет сформировать умения и навыки работы с информацией: <ul style="list-style-type: none">• находить,осмысливать,	1). Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. - М.: Просвещение, 2002. 2). Ларина В.П., Ходырева Е.А., Окунев А.А. Лекции на занятиях творческой лаборатории «Современные педагогические технологии».- Киров: 1999 – 2002.

			<p>Каждый учитель прошел дистанционно-очные курсы повышения квалификации по теме ФГОС.</p> <p>выделяют 9 этапов урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Этап организации направленного внимания на начало учебного занятия. ◦ Этап целеполагания. ◦ Этап актуализации знаний. ◦ Этап объяснения. ◦ Этап применения и первичного закрепления теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач. ◦ Этап формирования УУД. ◦ Этап, посвященный контролю результатов деятельности учащихся или хода усвоения нового материала. ◦ Этап рефлексии. ◦ Этап физической разрядки. <p>Общая идеология стандарта, нацеленность учебного процесса на достижение основных ожидаемых результатов образования налагает особые требования и на отбор образовательных технологий. Отвечают особенностям новых стандартов следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно- 	<p>использовать нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков. • сравнивать исторические явления и объекты, при этом самостоятельно выявлять признаки или линии сравнения; • выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять возможные пути решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации. <p>Современный урок это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это организованная учителем активная познавательная деятельность учащихся. 2. Это учебное сотрудничество. 3. Это активные и интерактивные формы работы. 	<p>3).Петрусинский В.В Игры - обучения, тренинг, досуг. Новая школа, 1994</p> <p>4). Громова О.К. «Критическое мышление- как это по-русски? Технология творчества. //БШ № 12, 2001</p> <p>http://yandex.ru/yandsearch?text=проектная%20технология&clid=1882611&lr=2</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>деятельностного подхода</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения • технологии, основанные на создании учебных ситуаций • технологии, основанные на реализации проектной деятельности • технологии, основанные на «встроенности» системы текущего, промежуточного и итогового оценивания в учебный процесс • ИКТ. 	<p>4. Самостоятельность и самодеятельность ученика (постановка цели урока, определение проблемы урока и путей её решения, отбор способов и средств достижения цели, самоанализ и самоконтроль, самооценка и оценка достигнутых результатов).</p> <p>5. Это хорошо спланированная организаторская роль учителя (учитель-консультант).</p> <p>6. Это достижение планируемых результатов. Традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга.</p>	
2	Разработка урока на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС	Филимонова В.В.	<p>Практика внедрения ИОМ предусмотрена ФГОС. И первоочередная задача таких маршрутов — профильная направленность. Но методику ИОМ в школе используют и для других целей, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для отстающих учеников — восполнить пробелы в знаниях по определенной теме; • помочь в обучении детям с ослабленным здоровьем (быстрой утомляемостью, сниженной работоспособностью); • для слабоуспевающих — 	<p>Использовать ИОМ для коррекции несоответствия между уровнем, который задают нормы образовательной программы, и личностными особенностями ребенка.</p>	

			<p>такие ИОМ предусмотрены для детей с низкой мотивацией, для тех, у кого нет интереса к учебе, кто не может правильно сформировать свою учебную деятельность и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • для одаренных учащихся с индивидуальными особенностями характера (гиперактивность, повышенная эмоциональность, трудности в общении и пр.); • для детей, опережающих развитие. <p>В этих случаях главная цель ИОМ — коррекция несоответствия между уровнем, который задают нормы образовательной программы, и личностными особенностями ребенка. В соответствии с целью ИОМ и строится современный урок.</p>		
3	Самоанализ современного урока	Воробьева Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»	<p>Изменения, связанные с введением ФГОС, касаются не только деятельности педагога на уроке, содержания, структуры урока, но и его самоанализа.</p> <p>В самоанализе современного урока необходимо сочетать традиционные и принципиально новые аспекты: формулировка цели, учебных задач (с указанием направленности на личностные, предметные и метапредметные результаты), позиции учителя и учеников, создание подготовленной информационно-образовательной</p>	Взять за основу самоанализа урока предложенный план.	

		<p>среды, эффективность содержания, направленность используемых видов деятельности на формирование УУД (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия).</p> <p>Чтобы проанализировать современный урок, за основу берём самоанализ урока в инновационном режиме и критерии технологической компетентности.</p> <p>План самоанализа современного урока в рамках ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика класса. 2. УМК, предметная область, тип урока, тема урока (место данной темы в тематическом планировании). 3. Цель, и учебные задачи (соответствие теме, сотворчество с учащимися, наличие учебных задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов). 4. Содержание, виды заданий (соответствие программе, УМК, теме, цели, задачам урока, описание содержания, его эффективность, формируемые УУД при выполнении соответствующих видов заданий). 5. Методы и приёмы (использование активных, интерактивных методов и приёмов обучения). 6. Формы организации 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>(соответствие цели и задачам урока, целесообразность, наличие традиционных и интерактивных форм).</p> <p>7. Современные образовательные технологии (наличие технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, ТДМ, ТРИЗ, РКМЧП и т.д., соответствие цели и задачам, целесообразность, оптимальность).</p> <p>8. Позиции и роли учащихся (чтец, информатор, мыслитель, творец, регистратор, зритель, слушатель и т.д.).</p> <p>9. Позиции учителя (организатор, консультант – фасилитатор, лектор – эксперт). Стиль общения.</p> <p>10. Виды активности (познавательная, социальная, физическая активность, разнообразие и взаимозависимость).</p> <p>11. Информационная предметно-развивающая среда. Организация выбора (партнёров, центров активности, источников информации, видов деятельности и т.д.)</p> <p>12. Индивидуализация, дифференциация (целесообразность, оптимальность, способы организации).</p> <p>13. Учёт принципов безотметочного обучения,</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			использование приёмов контрольно-оценочной деятельности. 14. Подведение итогов урока (в академическом, личностном и эмоциональном плане, рефлексия).		
4	Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию 2016/2017 учебного года.	Филимонова В.В.	Ознакомление с требованиями к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию 2016/2017 учебного года	Принять к сведению и выполнять требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию 2016/2017 учебного года.	Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2016/2017 учебного года Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016/2017 учебного года

Решение:

- Для конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО активно применять следующие современные образовательные технологии, отвечающие особенностям новых стандартов:
 - технологии *лично-ориентированного развивающего* образования на основе *системно-деятельностного подхода*
 - технологии, основанные на *урвневой дифференциации* обучения
 - технологии, основанные на создании *учебных ситуаций*
 - технологии, основанные на реализации *проектной деятельности*
 - технологии, основанные на «*встроенности*» системы текущего, промежуточного и итогового *оценивания* в учебный процесс
 - ИКТ*.
- Для коррекции несоответствия между уровнем, который задают нормы образовательной программы, и личностными особенностями учащихся рекомендовать выстраивать индивидуальные учебные маршруты для отстающих и слабоуспевающих учеников, для детей с ослабленным здоровьем, для одаренных учащихся с индивидуальными особенностями характера (гиперактивность, повышенная эмоциональность, трудности в общении и пр.) и для детей, опережающих развитие.

3. В самоанализе современного урока сочетать традиционные и принципиально новые аспекты: формулировка цели, учебных задач (с указанием направленности на личностные, предметные и метапредметные результаты), позиции учителя и учеников, создание подготовленной информационно-образовательной среды, эффективность содержания, направленность используемых видов деятельности на формирование УУД (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия).
4. Подготовку к олимпиадам вести с учетом требований к муниципальному этапу.

Протокол № 3

заседания городского методического объединения
учителей истории и обществознания
от 28.03.2018

Присутствовало: 11 чел.
Отсутствовали: 3

Тема: «**Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации**»

1. Формирование УУД средствами игровых педагогических технологий.
2. Технология развития критического мышления на уроке с целью формирования познавательных УУД.
3. Эффективные формы и методы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
4. Анализ муниципального этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву.

№	Обсуждаемый вопрос	ФИО выступающего	Содержание выступлений	Результаты, итоги обсуждения по вопросу	Литература по обсуждаемой проблеме
1	Формирование УУД средствами игровых педагогических технологий	Иванова М.Н.	Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению основных предметов Любая игра — одно из средств воспитания умственной активности	Построение занятий с применением игровых технологий с целью поддержания познавательной инициативы ребенка, ведет к развитию его познавательных интересов, успешному формированию УУД.	

			<p>учащихся. Выбор игры определяется учебно-воспитательными целями урока. Кроме того, игра должна быть доступна для учащихся, соответствовать их потребностям и интересам. Опираясь на данные концептуальные положения, определяем цель применения технологии игровых форм обучения — развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразные игровые формы обучения. Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: игра является одним из современных средств обучения и воспитания, обладающим образовательной, воспитательной и развивающей функциями, которые действуют в органическом единстве.</p>	<p>При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдение следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие игры учебно-воспитательным целям урока; 2) доступность для учащихся данного возраста; 3) умеренность в использовании игр на уроках. 	
2	Технология развития критического мышления на уроке с целью формирования познавательных УУД	Филимонова В.В.	<p>Технология развития критического мышления основана на такой системе обучения, которая побуждает к активной самостоятельной деятельности учащихся, позволяет использовать творческий подход для решения поднимаемой на уроке проблемы, способствует формированию познавательных УУД, определённых ФГОС.</p> <p>Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).</p> <p>Актуальностью данной технология является то, что она позволяет проводить уроки в оптимальном режиме, у детей повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в</p>	<p>Приемы и методы технологии развития критического мышления способствуют формированию универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, коммуникативных и особенно познавательных учебных действий школьников.</p> <p>В результате использования данной технологии будут формироваться такие познавательные УУД: искать, получать и использовать информацию; осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; фиксировать информацию разными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; пользоваться</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заир С.И. – Бек, И.В.Муштавинская. Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004. 2. Загашев И.О., С.И.Заир – Бек. Критическое мышление: технология развития: Пособие для учителя – СПб; Альянс «Дельта», 2003. 3. Проект. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 4. Кафедра Открытых Образовательных Технологий. - http://www.oot-kaf.ru/archives/175 5. Сеть творческих учителей- http://www.it-n.ru/

процессе постоянного поиска.
Структура этой технологии стройна и логична. Вызов, осмысление, рефлексия

Этап урока	Используемые приемы
Вызов	<ul style="list-style-type: none"> • мозговой штурм • Прием «Поясните цитату» • Прием «Как вы объясните народную мудрость» • Прием «Вы согласны с этим высказыванием?» • Прием «Как бы вы прокомментировали эпитафию» • Постановка проблемы на примере сопоставления фактов или приведения в пример интересных статистических данных • Прием «Верите ли вы, что...» • Прием «З-Х-У» («знаю-хочу узнать-узнал») • Прием «Что это...» (своеобразный «черный ящик»)
Осмысление	<ul style="list-style-type: none"> • Прием инсерт (пометки на полях) • Прием «Бортовой журнал» (заполнение таблицы, состоящей из двух столбцов: известная информация, новая информация) • Прием «Сводная таблица» • Прием «Тонкие и толстые вопросы» • Прием «Мое мнение» • Прием «Мозговой штурм» <p>Прием «Что? Где? Когда?» (заполнение таблицы из трех столбцов: что?, где?, когда?)</p>

различными словарями, справочниками, имеющимися в учебнике; находить в них нужные сведения; выполнять логические действия с учебным материалом: проводить анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение; подводить под понятие, доказывать, делать выводы и т.д.

			<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексивный экран вопросов • Сформулируйте 3 вопроса по сегодняшней теме • Можете ли вы добавить что-то новое к своим прежним мнениям (прием «Мое мнение») • Что нового вы узнали на уроке • «Давайте пошушукаемся». Ключевая фраза: «Прошепчите соседу о том, как вы себя чувствуете» • «Барометр настроения» • «Точка зрения» • «Неоконченное предложение» 		
3	Эффективные формы и методы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.	Кельмяшкина С.В. Иванова М.Н. Филимонова В.В. Сахарова О.Ю. Ковалева Е.В. Черкасова А.В.	Диссеминация опыта подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по истории и обществознанию.	1.Принять к сведению и использовать в работе опыт учителей школ города по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по истории и обществознанию.	
4	Анализ и итоги Всероссийской олимпиады школьников	Филимонова В.В.	Анализ и итоги муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2017-2018 учебном году: успехи и неудачи	Обратить больше внимание на подготовку учащихся к олимпиаде по истории, праву как вызвавшей наибольшее количество затруднений у учащихся	

Решение:

1. Систематически использовать методы критического мышления в учебном процессе, что способствует формированию познавательных УУД. В результате использования данной технологии будут формироваться такие познавательные УУД: искать, получать и использовать информацию; осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; фиксировать информацию разными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; пользоваться различными словарями, справочниками, имеющимися в учебнике;

находить в них нужные сведения; выполнять логические действия с учебным материалом: проводить анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение; подводить под понятие, доказывать, делать выводы и т.д.

2. В среднем звене особое внимание уделять игровым педагогическим технологиям, которые являются одной из уникальных форм обучения, и позволяют сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но простое изучению учебного предмета. Занятия, пронизанные элементами игры, соревнования, содержащие игровые ситуации значительно способствуют развитию познавательных интересов и формированию УУД школьников.
3. Использовать в практике подготовки к ОГЭ и ЕГЭ эффективные методы подготовки, предложенные членами ММО: организация индивидуальной практической работы разных уровней сложности; регулярное изучение нормативных документов по ЕГЭ и ГИА; изменений, вносимых в структуру КИМов; аналитических отчетов ФИПИ по результатам экзаменов текущего года, в которых дается не только качественный анализ заданий и типичных ошибок, допущенных выпускниками, но и даются ценные методические рекомендации по подготовке к экзаменам в следующем году.
4. Подготовку к олимпиадам вести с учетом требований к муниципальному этапу, особое внимание уделить подготовке к олимпиаде по истории.

Перспективы деятельности

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе работы	Цель и задачи на 2018 - 2019 учебный год
1	Недостаточное владение педагогами методами формирования и оценивания УУД	<p>В 2018-2019 году ММО будет работать по ТЕМЕ: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования в условиях перехода на ФГОС».</p> <p>Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках истории и обществознания.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта. 2. Обеспечить ознакомление педагогов с методическим аспектом перехода к освоению программ историко-обществоведческого образования в соответствии с ФГОС ООО.

		<p>3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий в ЕМР на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС</p> <p>4. Совершенствовать технологии подготовки к ГИА выпускников основной и средней школы.</p> <p>5. Обобщить опыт работы педагогов, осваивающих инновационные технологии и предъявить результаты профессиональной деятельности в данном направлении.</p> <p>6. Направить работу на выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся с разными возможностями (одаренных, имеющих трудности в обучении, сдающих ЕГЭ по предмету).</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы ММО на 2018/2019 учебный год

В планы работы ММО на 2018-2019 учебный год внесены вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания будут проводиться нетрадиционно, в форме круглых столов, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов, экскурсий и др. в тесном единстве с КРИПКиПРО с учетом современных тенденций в преподавании истории и обществознания.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства учителей будут: участие в заседаниях ММО и городских семинарах; обучение на очно-дистанционных курсах повышения квалификации при КРИПКиПРО, взаимопосещение уроков; работы над индивидуальными методическими темами; изучение опыта работы лучших учителей города.

Дата	Заседания ММО	Мероприятия	Ответственные
27.08.2018		Педагогический форум. Выступление на секциях	Филимонова В.В.
26.08.2018	Заседание № 1 « Определение содержания работы МО учителей истории и обществознания в 2016-2017 учебном году: актуальные проблемы и направления деятельности».		Руководитель ММО Филимонова В.В., учителя истории

	<p>Анализ работы ММО за 2017 - 2018 учебный год и перспективное планирование на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>Особенности преподавания истории и обществознания в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классов.</p> <p>Рекомендации по подготовке к экзаменам 2019года.</p>		
05.11.2017	<p>Заседание №2 «Оптимизация образовательного процесса по предметам историко-обществоведческого цикла на основе применения современных образовательных технологий».</p> <p>1. Мотивационная деятельность учителя как основа высокой результативности урока истории и обществознания.</p> <p>2. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты</p> <p>3. Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания</p> <p>4. Практикум по проведению различных типов уроков.</p>		Руководитель ММО Филимонова В.В., Машникова К.А.
12.12.2018		Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню Конституции «Овеянные славою флаг наш и герб»	Учителя истории
22.11.2018		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Руководитель ММО Филимонова В.В.
25.11.2018		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Руководитель ММО Филимонова В.В.
04.12.2018		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Руководитель ММО Филимонова В.В.
09.12.2018		Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню героя России	Учителя истории
26.01.2019		Тематические мероприятия в школах, посвященные Дню рождения Кемеровской области	Учителя истории
25.01.2019		Проведение муниципальной тематической олимпиады, посвященной 310-летию победы в Полтавской битве для учащихся 8-х классов	Руководитель ММО Филимонова В.В., учителя истории

28.02.2019		XIII муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Школьный университет»	Учителя истории и обществознания
23.03.2019	<p>Заседание № 3 «Воспитательный потенциал исторического и обществоведческого образования».</p> <p>1. Формирование УУД средствами игровых педагогических технологий.</p> <p>2. Технология развития критического мышления на уроке с целью формирования познавательных УУД.</p> <p>3. Круглый стол по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.: проблемы и достижения»</p> <p>4. Инновационные учебники и обновление методической работы учителя: завершённые линии учебников разных издательств.</p>		Руководитель ММО Филимонова В.В. Учителя истории
25.03.2019		Организация и проведение репетиционного тестирования по обществознанию в КГО с целью качества подготовки выпускников 9 ^{-х} к ГИА.	Руководитель ММО Филимонова В.В. Учителя истории и обществознания

Руководитель ММО

Филимонова В.В.