

Применение информационных компьютерных технологий (ИКТ) на уроках физической культуры

В общеобразовательных учреждениях структура каждого предмета разнообразна, но общий принцип, один – задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения знаниями. Применяя этот принцип к уроку физической культуры, можно отметить, что задача учителя заключается в выборе таких методов обучения, которые позволили бы каждому учащемуся в полной мере проявить свою активность, своё творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность. Специфика урока физической культуры не позволяет использовать информационно-компьютерные технологии в том объеме, в котором они используются на других уроках, так как основное направление обучения предмету — двигательная активность. Но реалии современной жизни таковы, что учащийся и учитель должны не просто уметь пользоваться компьютером, а органично вписывать работу с ним в урок, процесс подготовки к нему, либо во внеклассное мероприятие.

Первоначально, как учитель физической культуры использую одну из форм ИКТ - это составление текстовых документов в программе «MS OfficeWord»:

- Календарно – тематическое планирование;
- Годовое планирование учебного процесса и тренировочных занятий;
- Планы работ по четвертям и поурочное планирование;
- Все виды текстовых документов: заявки, отчёты, положения о соревнованиях, протоколы соревнований, объявления, поздравления, печатание грамот и др.

Следующая форма при работе на ПК – работа с таблицами в программе «MS OfficeExcel». Программа даёт возможность создавать графики и диаграммы, в которых фигурируют количественные показатели (оценки, мониторинг успеваемости и физической подготовленности, мониторинг здоровья). Excel позволяет обрабатывать статистические данные, протоколы соревнований, проводить сравнительный анализ таких данных и отображать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц и пр.

Способ накопления информации с помощью ИКТ:

- быстрый способ поиска информации через систему интернета;
- способ хранения информации;
- быстрый поиск необходимого материала.

Уроки физической культуры включают большой объём теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому применяю электронные презентации. Электронная презентация – это логически связанная последовательность слайдов, объединённая одной тематикой и общими принципами оформления.

Целью презентации может быть:

- актуализация знаний;
- сопровождение объяснения учителем нового материала;
- первичное закрепление знаний;
- обобщение и систематизация знаний.

Одной из главных задач учителя физической культуры является разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения. Наглядность играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, развития речи, мышления учащихся. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить учащегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся. Наглядность материала повышает его усвоение учащимися, т.к. задействованы все каналы восприятия ребёнка - зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Просмотр и обсуждение учебного материала увеличивает степень запоминания. Использование презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Подача учебного материала в виде презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Применяю тестирующие программы. Использование компьютерных тестов на теоретических уроках физической культуры даёт возможность:

- осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию

обучения;

- вносить обоснованные изменения в учебный процесс;
- достоверно оценивать качество обучения и управлять им.

Компьютерные тесты могут содержать неограниченное количество разделов и вопросов, что позволяет варьировать тесты под непосредственные нужды и конкретных участников тестирования. Компьютерные тесты предусматривают как работу с вариантами ответов, так и без них. Тестовый контроль и формирование умений и навыков с помощью ИКТ предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить у учащихся знание и незнание материала.

Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники базовых видов спорта (гимнастика, лёгкая атлетика, лыжные гонки, спортивные игры). Эту цель реализую через использование видео, флэш-анимации, рисунка. Просмотр школьниками техники двигательных действий спортсменов на видео, способствуют развитию абстрактного, образного мышления. Учащиеся получают возможность составлять целостные двигательные действия из отдельных

элементов, успешно переносить теоретические знания по выполнению упражнений на практику.

Технику выполнения двигательных действий иногда отслеживаю с помощью видеоаппаратуры (фотоаппаратов, сотовых телефонов). Затем вместе с учащимися веду разбор техники выполнения в данном виде спорта. Подобный метод способствует развитию у учащихся аналитического мышления, детального изучения техники двигательного действия.

Во время подготовки к творческому конкурсу Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», во время подготовки к олимпиаде, к строевому смотру, к ритмической гимнастике так же отслеживаю, ошибки с помощью видеоаппаратуры, далее совместно с учащимися разбираем и исправляем их.

Проектную деятельность учащиеся осуществляют с использованием ИКТ и цифровых технологий. В ходе исследований тем по здоровому образу жизни, в которых фигурируют количественные показатели (данные социологических опросов, процесс формирования общественного мнения и др.) информация может быть представлена графиками, таблицами и пр. Многие учащиеся защищают свой проект, применяя электронные презентации.

Учащиеся, освобождённые от уроков физической культуры, после перенесённых заболеваний готовят доклады, рефераты, сообщения, проходят компьютерные тесты. Защищая рефераты, некоторые используют электронные презентации.

ИКТ способствуют формированию творческой личности учащихся, делает урок более многогранным, интересным и ярким. Целесообразность использования ресурсов Интернет в разделе физическая культура результативен во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

Одной из наиболее массовых форм внеурочной работы по физическому воспитанию является олимпиада по предмету «Физическая культура». Основной особенностью олимпиады является тесная сопряжённость её содержания с учебным материалом школьной программы и одновременная проверка качества его освоения школьниками в жёстких условиях конкурсных испытаний. При подготовке к олимпиаде по предмету «физическая культура», использую информацию, предоставленную на портале Всероссийской олимпиады.

Таким образом, считаю, что при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, расширять общий кругозор. С помощью Информационных Компьютерных Технологий можно решать проблемы поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, отслеживать уровень физической подготовленности занимающихся.

Использованная литература:

- 1.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.1999г.
- 2.Лехтина Л.П. Модели педагогических информационно-коммуникационных технологий (электронный ресурс)
- 3.«ИТО – Ростов -2010» - Дядюшкина Т.С. Использование информационных технологий на уроках физической культуры