

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад №37  
«Семицветик»

**Мастер-класс  
«Сказки-шумелки как  
инновационная форма работы  
с детьми с ОВЗ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
ПЕТРОВИЧЕВА СВЕТЛАНА  
ИВАНОВНА

- ▶ **Сказка-шумелка** – это повествование **сказки** с использованием **музыкальных** и **шумовых** инструментов и звукоподражания.



**сказка-  
шумелка**

слуховое  
восприятие

мелкая  
моторика

слуховая  
память

творческая  
фантазия





► Попав в руки робкого ребенка **музыкальный инструмент**, помогает ему стать более смелым и решительным, преодолеть неуверенность в себе.



- ▶ Цель: развитие слухового восприятия, творческого воображения, коммуникативных навыков у детей
- ▶ Задачи:
  - ▶ Развитие чувства ритма, слухового восприятия, мелкой моторики рук.
  - ▶ Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на ударно-шумовых музыкальных инструментах.
  - ▶ Развитие у детей дошкольного возраста воображения, фантазии, коммуникативных навыков, природных способностей.

Инновационный подход в работе со сказками - шумелками:

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

- ▶ Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
- ▶ Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
- ▶ Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.
- ▶ Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
- ▶ Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

## алгоритм работы со сказкой

знакомство со сказкой

выбор инструментов

выделение пауз

распределение  
инструментов

озвучивание сказки





Для таких сказок предполагается использование шумовых инструментов и различных звуков.





# «Весенняя сказка»

Девочка Катя собралась на прогулку: надела куртку, шапку, резиновые сапоги и пошла на улицу.



Вышла на крылечко, а там светит нежное и ласковое солнышко.



Дует теплый, легкий ветерок





С крыш капает – звенит капель, сосульки тают на солнце..



По земле журчат, бегут ручейки..



На деревьях начали лопаться набухшие почки и скоро появятся зеленые липкие листочки.





Как хорошо!

(ВДОХ) на ВЫДОХЕ АХ!



Катя пошла в парк



и очень удивилась переменам. Всю зиму в парке было тихо и спокойно, а сегодня шумно и весело:

Белка переделалась в рыжую шубку и наводит порядок в гнезде, грызет орешки





Возле пня сонный еж шуршит прошлогодней  
листвой.



В скворечнике весело поет скворец.





Задумалась Катя, что же произошло с природой.»  
А вы, догадались???





