

Муниципальное казенное учреждение  
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 1247

Об утверждении положения  
о муниципальной методической службе

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, государственной программой Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы, Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области – Кузбасса, муниципальной программой «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы и в целях эффективности методической деятельности муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о методической службе муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Калтанского городского округа.
2. Заведующей сектором мониторинга Кирилловой Т. М. разместить настоящий приказ на сайте МКУ УО.
3. Считать утратившим силу приказ МКУ УО от 21.08.2013 № 389 «Об утверждении положения о методическом секторе муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Калтанского городского округа».
4. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Н. В. Плюснина

**Положение  
о муниципальной методической службе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о муниципальной методической службе (далее – положение) определяет цель, задачи, направления деятельности, структуру и субъекты муниципальной методической службы (далее – ММС), организационные, содержательные, процессуальные основы деятельности ММС в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста управленческих и педагогических работников системы образования Калтанского городского округа.

1.2. Нормативная правовая база деятельности ММС:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

– Приказ Минпросвещения России от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

– Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

– Распоряжение Минпросвещения России от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной

системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

– Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

– Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014-2025 годы».

– Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.06.2020 № 976 «О реализации инновационного проекта "Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера" в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса».

– Приказ Министерства образования Кузбасса от 23.07.2021 № 2077 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области – Кузбасса».

– Приказ Министерства образования Кузбасса от 07.09.2021 № 2494 «О региональных профессиональных методических объединениях руководящих и педагогических работников»

– Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.11.2011 № 2136 «Об утверждении положения о регионально-муниципальной многоуровневой методической службе Кемеровской области».

– Положение об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных учреждениях Кемеровской области» (приказ Министерства образования Кузбасса от 10.06.2020 № 988).

– Муниципальная программа «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы.

– Иные нормативные федеральные, региональные, муниципальные документы, настоящее положение.

1.3. Работа ММС координируется муниципальным казенным учреждением Управление образования администрации Калтанского городского округа (далее – МКУ УО). Непосредственную деятельность ММС организует методический сектор МКУ УО.

1.4. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями Калтанского городского округа, учреждениями дополнительного профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

## **2. Цель, задачи, функции деятельности ММС**

2.1. Цель создания и деятельности ММС – создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

2.2. Задачи ММС:

2.2.1. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.2. Разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников.

2.2.3. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.

2.2.4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.

2.2.5. Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

2.2.6. Стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Функции ММС:

2.3.1 обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

2.3.2 предоставляет в ЦНППМ информацию о состоянии дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников;

2.3.3 обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

2.3.4 координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

### **3. Направления деятельности ММС**

3.1. Учебно-методическое направление:

3.1.1 разработка методических рекомендаций по осуществлению сетевого взаимодействия ММС с муниципальными службами образовательных организаций, с образовательными организациями по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования;

3.1.2 организация и проведение занятий для молодых специалистов-предметников с целью совершенствования деятельности по предмету;

3.1.3 методическое сопровождение и оказание помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации;

3.1.4 разработка программы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников;

3.1.5 диагностика уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

3.1.6 организация и проведение обучения по подготовке к аттестации педагогических и руководящих работников;

3.1.7 организация и проведение занятий для педагогических и руководящих работников по подготовке аттестационных документов;

3.1.8 организация и проведение тренинговых занятий для педагогических и руководящих работников по формированию умений управлять своими психическими состояниями и преодолевать психические барьеры, а также по профилактике и снятию стрессового состояния аттестуемых;

3.1.9 методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ, ОГЭ;

3.1.10 диагностика затруднений учителей школ по организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;

3.1.11 анализ прохождения учителями-предметниками, работающими в 11 классах, курсовой переподготовки по совершенствованию преподавания предмета в условиях введения ЕГЭ, ОГЭ;

3.1.12 разработка и проведение системы консультационных занятий и обучающих школьных семинаров с учителями, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;

3.1.13 методическое сопровождение подготовки педагогических работников к реализации обновленного ФГОС;

3.1.14 диагностика затруднений учителей школ по внедрению и реализации обновленного ФГОС;

3.1.15 анализ прохождения учителями-предметниками курсов повышения квалификации по совершенствованию преподавания предмета в условиях реализации ФГОС;

3.1.16 разработка и проведение системы консультационных занятий и обучающих школьных семинаров с учителями, испытывающими затруднения в условиях внедрения ФГОС;

3.1.17 формирование информационной культуры педагогических работников;

3.1.18 организация семинаров для педагогов с по использованию информационных технологий и сети Интернет в образовательном процессе

3.2. Научно-методическое направление:

3.2.1 разработка программ развития муниципального образования;

3.2.2 проведение рецензирования и экспертизы концепций, программ развития, проектов образовательных практик, программно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций;

3.2.3 научная поддержка деятельности инновационных образовательных организаций, программно-методическое обеспечение инновационных процессов

3.2.4 подготовка предложений и соответствующих материалов для открытия муниципальных инновационных площадок, организация деятельности и научное сопровождение инновационной деятельности;

3.2.5 научно-методическое сопровождение опорно-методических площадок;

3.2.6 поддержка и развитие инновационных процессов в муниципальной системе образования;

3.2.7 организация методической работы по повышению квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;

3.2.8 проведение конференций по проблемам развития образования;

3.2.9 разработка критериев и показателей результативности деятельности системы образования городского округа, образовательных учреждений;

3.2.10 организация социологических исследований по проблемам образования;

3.2.11 проведение мониторинговых исследований качества образовательных практик и эффективности работы педагогов;

3.2.12 анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

3.2.13 организация методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

3.2.14 организация работы временных творческих коллективов по актуальным проблемам развития педагогической теории и практики;

3.2.15 мониторинг удовлетворенности педагогических работников качеством методической деятельности.

3.3. Информационно-методическое направление:

3.3.1 разработка планов и выпуска научной, учебно-методической литературы и документации, их реализация;

3.3.2 подготовка и издание информационных сборников, газет для педагогов и обучающихся;

3.3.3 информирование педагогических работников о ходе и результатах развития муниципального образования, о достижениях и проблемах, об исследованиях и разработках в области образования;

3.3.4 создание единого информационного пространства, организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных организаций;

3.3.5 создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности, библиотечное обслуживание педагогических работников;

3.3.6 создание банка нормативной правовой документации по вопросам образования, по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности и др.;

3.3.7 распространение опыта работы муниципальной системы образования на региональном и федеральном уровнях;

3.3.8 ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

3.3.9 ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

3.3.10 информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных документах;

3.3.11 оказание информационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в построении программы самообразования;

3.3.12 обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы общеобразовательных учреждений;

3.3.13 планирование, организация и проведение диагностики образовательных и информационных потребностей и затруднений педагогических работников.

3.4. Организационно-методическое направление.

3.4.1 организация работы сети муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений, включая сетевые объединения;

3.4.2 прогнозирование, планирование, оказание информационно-методической помощи, организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

3.4.3 организация обобщения и распространение передового педагогического опыта;

3.4.4 организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

3.4.5 организация работы с кадровым резервом;

3.4.6 организация предметных олимпиад, предметных конкурсов, конференций и др. форм внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений;

3.4.7 организация фестивалей, творческих конкурсов, выставок и др. форм внеучебной деятельности обучающихся образовательных учреждений;

3.4.8 взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального образования;

3.4.9 организация индивидуальных стажировок на базе муниципальных опорных методических площадок;

3.4.10 оказание консалтинговых услуг по заявкам образовательных учреждений и отдельных педагогов;

3.4.11 организация разработки проектов нормативных правовых документов, направленных на обеспечение функционирования и развития системы образования городского округа и образовательных услуг;

3.4.12 планирование, организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников;

3.4.13 организация проведения выставок, конференций муниципального уровня.

#### **4. Финансирование, материальная база**

4.1. Деятельность ММС финансируется МКУ УО согласно муниципальной программе «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы.

4.2. ММС имеет помещение, оснащенное оборудованием и автоматизированными рабочими местами.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом МКУ УО.

5.2. В случае изменения нормативных правовых документов положение может быть изменено (дополнено). Дополнения и изменения вводятся в действие приказом МКУ УО.