

Организация внеурочной деятельности в основной школе в условиях инклюзивного образования

Внеурочная деятельность - важнейший ресурс развития ребенка с ОВЗ.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ОВЗ;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, расширение представлений обучающихся о мире и о себе;
- развитие опыта творческой деятельности;
- развитие активности, способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности и навыков социального общения людей

Функции внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ:

- образовательная;
- воспитательная;
- функция социализации;
- функция самореализации.

Сегодня в России проживает около **12 миллионов человек** с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — около 8% населения.

Из них **2 миллиона - детей с ОВЗ** – а это 7% от общего числа детей в России.



В Кузбассе это соотношение примерно такое же.

На 547 тыс. детей приходится 13,5 тысяч детей с ОВЗ.

Что для России значат 2 млн.чел? Как отметила Татьяна Голикова, к 2030 году Россия столкнется с нехваткой 2 миллионов специалистов в

обрабатывающей промышленности, в транспортной и логистической сферах, а больше всего будет не хватать рабочего персонала.

С учетом таких демографических трендов не случайно **ключевыми новациями образовательной сферы становятся:**

- акцент внимания на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;
- еженедельное внеурочное занятие, посвященное профориентации;
- популяризация программ подготовки по рабочим профессиям;
- развитие функциональной грамотности;
- охват дополнительным образованием;
- цифровая трансформация образования;

И еще более десятка новаций в области воспитания и обучения...

Другими словами, перед школами стоит задача подготовить детей ко всем превратностям жизни: сформировать социальные знания, умения, навыки, что составляет основную задачу социального воспитания. При этом всем, какими бы тяжелыми ни были нарушения развития, должны предоставляться равные возможности.

В связи с этим для ребенка со статусом ОВЗ **воспитательно-образовательный процесс** мы рассматриваем как на пазл, где каждый элемент – это знания и опыт в разных сферах.

А классный руководитель – это навигатор личностного развития и обучения ребенка с ОВЗ.

Основными «пазлами» мы определили следующее:



Остановимся на некоторых подробнее.

Коллективно-творческая деятельность. Уже не первый год в воспитательной работе школы используется технология коллективной творческой деятельности (КТД).

Важное значение в развитии ребенка с ОВЗ, имеет коллективное творчество потому, что именно в процессе коллективно творческой деятельности идет становление и сплоченного детского коллектива.

Система КТД формирует у «особых» детей способность к выбору активной жизненной позиции, в противовес ограниченности ребенка **ролью** пассивного потребителя. Процент участия в учащих в общешкольных КТД составляет 100% учащихся школы.

Экскурсионная деятельность имеет огромное значение для детей с ОВЗ – потому, что расширяет кругозор, познавательную деятельность.

Обучающиеся посещают города: Новокузнецк – театр, музеи, парки отдыха; Прокопьевск – Зенковский парк; Кемерово – где приняли участие в обзорной экскурсии по городу, возложили цветы к памятнику Масалова; Томская писаница; Новосибирск – экскурсия в дельфинарий и зоопарк; п. Ашмарино – «Лесная сказка».

Развитие социальной активности происходит через **волонтерскую трудовую деятельность**. В школе действует волонтерский отряд «Сибиряк».

В летний период реализуется волонтерская смена «Эко-дружина». Летом работает трудовой лагерь (с питанием).

Летний отдых.

В основе любой профилактической работы лежит организация занятости учащихся в каникулярное время.

ЛЕТО 2023

походы:

Сплав по реке
Кондома
– 8 дней
06-12.06.2023



Поход на Орловские
скалы
пос. Мундыбаш
– 10 дней
15-25.06.2023



Лагерь с дневным пребыванием с 01 по 22.06.2023



Трудовой лагерь с 05 по 17.07.2023



Профильные смены на турбазе Осман

Профильная смена «Юнармеец»	29-31.05.2023
Профильная смена «Сыны отечества»	12-14.07.2023
Профильная смена «Исследователи природы»	1-4.06.2023



Профильные смены на базе школы

05-28.06.2023	Профильная смена «Эко-дружина»
3-14.06.2023	Профильная смена «Юный исследователь»
3-14.06.2023	Профильная смена «Школа самоката»
3-14.06.2023	Профильная смена «Моделирование в Рани 3D»
3-14.06.2023	Профильная смена «Звезды баскетбола»
3-7.06.2022	Профильная смена «Мир глазами детей»
3-7.06.2022	Профильная смена «Юный Пифагор»
24-28.07.2023	Профильная смена «Эрудит»



Активизация познавательной деятельности обучающегося с ОВЗ зависит от множества факторов, в том числе и от того, насколько наглядным и удобным для его восприятия является материал.

Открытие Точки роста дало новые возможности для воспитательно-образовательного процесса в школе. Оборудование центра мы используем в работе с детьми ОВЗ при организации внеурочной деятельности и профильных смен.