

## **Движение «Молодая Россия читает» - новая волна творческих читателей XXI века**

### *Опыт библиотечной деятельности*

Наша библиотека МБОУ «СОШ № 1» Калтанского городского округа уделяет большое внимание работе по продвижению и поддержке чтения с юными читателями. Воспитывать талантливого читателя, литературно-образованного человека необходимо с младшего школьного возраста, когда ребенок только учится читать. Именно в этом возрасте начинает складываться начитанность, поэтому от библиотекаря, педагога начальных классов, родителей зависит, какой литературный багаж приобретёт ребенок и полюбит ли он книгу.

При выборе форм проведения мероприятий помогает знание возрастной психологии. У ребенка младшего возраста познание мира и развитие личности происходит через игру, поэтому самыми доступными формами приобщения ребенка к книге, к чтению являются различные путешествия, конкурсы, викторины, совместное чтение книг, детских журналов. На таких мероприятиях ребенок принимает активное участие, получает новые знания, показывает свою эрудицию, делится накопленным опытом.

Особое внимание уделяется первому знакомству ребенка с библиотекой. Традиционно в октябре в нашей школьной библиотеке для первоклассников проходят дни открытых дверей «Дом, где живут книги». На таких мероприятиях обязательно присутствует литературный герой. Королева Книга знакомит будущих читателей с Книжным царством, с его жителями-книжками, с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой, проводит с ребятами множество веселых подвижных игр, задает шуточные вопросы, загадки. Дети становятся участниками яркого, поистине волшебного представления, в котором чувствуют себя настоящими маленькими волшебниками.

Самым понятным и самым любимым жанром произведения является сказка. В течение года в библиотеке проводятся различные мероприятия по сказкам: «Сказки водят хоровод», «В стародавние времена», «Эти старые, старые сказки», «Праздник русской сказки», «В гостях у сказки», «Сказка за сказкой».



Ребенок очень рано знакомится со сказками и к первому классу знает их в достаточном количестве, поэтому детей легко ввести в мир сказки. Опираясь на их знания, я знакомлю с видами сказок, с героями русских народных сказок, с героями зарубежных сказок. Для того чтобы дети слушали внимательно, с интересом сопереживали героям, учу произведения наизусть, работаю над четкостью, выразительностью, темпом чтения, использую визуальные опоры по тексту. В своей работе широко использую игровые формы, которые ставят каждого ребенка в активную позицию, помогают увидеть свое место и роль в игре, заставляют чувствовать ответственность. Стараюсь

всесторонне развивать маленького читателя, для этого сочетаю различные формы и методы работы, виды деятельности. Чтение переплетается с рисованием, игрой, драматизацией. Дети сами сочиняют сказки, рифмуют слова. Мероприятия всегда интересные и насыщенные.

Неотъемлемым атрибутом всех мероприятий является книжная выставка («Юбилейное ожерелье», «За страницами учебника», «Откройте книгу детям» и др.).

Каждая новая книга - это встреча для ребенка с неповторимым чудом. Она должна привлечь его



внимание, вызвать желание открыть обложку, перелистать, рассмотреть иллюстрации, узнать, что интересного написано. Поэтому я знакоблю детей с изданиями различного формата (от больших книг в твердых переплетах до книжек-малышек), с книжками-игрушками, раскладушками. Вместе с ними рассматриваю иллюстрации самых разных художников, ведь иллюстрации не только помогают воспринимать текст, но и активизируют фантазию и воображение.

Среди многочисленных форм методов работы особое место отвожу индивидуальному руководству чтением. Ненавязчиво рекомендую книги, которые учат добру, помогают понять, что такое хорошо, а что такое плохо, как живет окружающий мир.

В индивидуальных беседах с читателями узнаю, чем интересуется школьник, как читает выданные ему книги, какую литературу имеет дома. Проводя рекомендательные беседы, стремлюсь не только расширить читательские интересы ребенка, но и углубить их, постепенно направляю детей от легкого чтения к более сложному, обращаю внимание

на аннотации в каталоге, критические статьи.

Пропагандируя высокохудожественную литературу, рассказываю о книгах в вольном пересказе, показываю, что в таких книгах теряется красота произведения, смысл. Объясняю детям, что по-настоящему произведение рождается, когда оно придумывается впервые. Проводя такую работу, я уверена, что ребенок научится правильно читать книгу, сможет отличить хорошую литературу от подделки.

С начала учебного года в библиотеке начал работать клуб любителей чтения «Фантазеры». Участники клуба на занятиях знакомятся с лучшими произведениями мировой литературы, помогают проводить мероприятия для ребят начальных классов, где играют персонажей сказок.



Предлагаю вашему вниманию сценарий одного из мероприятий.

### **Сценарий мероприятия к Международному дню детской книги. «Карусель сказок»**

**Цель:** Прививать любовь к чтению, к книге.

**Ведущий.**

2 апреля Международный день детской книги, этот день считается государственным праздником. Ежегодно, в дни весенних каникул, начиная с 1943 года, в нашей стране проводится Неделя детской книги. Впервые «Книжкины именины» прошли в военном марте по инициативе

известного детского писателя Льва Абрамовича Кассиля. Он и дал этому празднику такое веселое название.

Участники первой Недели детской книги вспоминают: «Ранним утром 26 марта 1943г. из станций метро, трамваев и троллейбусов выбегали девчонки и мальчишки в стоптанных башмаках, заплатанных валенках и стареньких курточках. Позади – вторая военная зима, и бледные лица ребят – еще одно свидетельство тяжелой поры. Но глаза ребячьи светились. Прямо у входа в известнейшее здание в Москве (в Колонном зале Дома Союзов) их встречают мужчина и женщина – оба в военной форме. Майор с орденом Красной Звезды – директор детского издательства Людмила Викторовна Дубровина. И Лев Абрамович Кассиль в командирском морском кителе с орденом Знак Почета». Так начиналась первая Неделя детской книги. Активное участие в празднике приняли Самуил Маршак, Сергей Михалков, Агния Барто, Михаил Пришвин. И с тех пор в детских библиотеках проходят встречи с писателями, различные литературные утренники, игры.

Вот и мы сегодня с вами проведем мероприятие посвященное книге.

Книги встречают нас в самом раннем детстве и сопровождают нас всю жизнь. Но для того чтобы по-настоящему услышать голос писателя, надо учиться читать. Русская пословица гласит: Кто много читает, тот много знает!. И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире в котором мы живем. Книги помогают понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, вдумчиво, бережно. Детские писатели написали для вас много интересных стихов, рассказов, сказок.

**Ведущий.**

Я буду читать четверостишье, а вам надо отгадать сказочных персонажей.

**I. Отгадай сказочных персонажей.**

1. Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке  
Девочка спала. (**Дюймовочка**)
2. Многим долго неизвестный,  
Стал я каждому дружкойм.  
Всем по сказки интересной  
Мальчик-луковка знаком. (**Чипполино**)
3. Так случилось, в самом деле  
С неба вдруг кусок упал.  
И на шляпу голубую  
Не случайно он попал.  
А под шляпою большой  
Наш любимый, озорной,  
Дерзкий, смелый, удалой. (**Незнайка**)
4. С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется сам мальчишка? (**Буратино**)
5. Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ... (**Айболит**)

**Баба Яга.**

Чую беленьких, румяньких, жирненьких, чистеньких детишек. Ух, я вас всех! Съем и жарить не буду! (Баба Яга подходит к ребенку, трогает лоб)

Ты чавое-то сам не свой не румяный, неживой?

А ли съел чаво не надо, а ли болен головой?

Съешь осиновой коры и взбодрись до поры.  
Леший мне его надрал, в ней природный минерал.  
Вот из плесени кисель, чай не пробовал до сель,  
Дак испей – враз забудешь про мирскую карусель.  
Спробуй заячий помет, он ядреный он проймет.  
Он на вкус хотя и крут и с него бывают, мрут,  
Но какие выживают, те до старости живут.

**Ведущий.**

Да что ты, старая, так разъярилась? Спала бы себе в избушке!

**Баба Яга.**

Как же мне не злиться? Как же мне не разъяриться? Про меня и не вспомнили! Случайно мимо летела, да что-то ступу заело, я около вас и села. Слышу про сказки говорят, а про меня и речь не ведут! А про нас Бабушек Ягушек, милых старушек, ни слова ни пол слова!

**Ведущий.**

Ну, извини нас, пожалуйста! Чтобы тебя задобрить, вспомним всех твоих друзей!

**Баба Яга.**

И родственников, и соседей.

**Ведущий.**

Для этого отгадайте представителей нечистой силы и сказочных героев. Начнем?

1. Пожилая колдунья, которая передвигается по воздуху в необычном летательном аппарате?

**(Баба Яга)**

2. Сказочный житель леса, помощник старухи, имя которой вы только что отгадали? **(Леший)**

3. Носатая тетка, к имени которой всегда добавляют слово «болотная»? **(Кикимора)**

4. Рогатое существо с длинным хвостом, которое только и думает, как бы навредить людям?

**(Черт)**

5. Тощий старик, который прятал секрет своего бессмертия в сундуке? **(Кощей бессмертный)**

6. Девушка необычной красоты, но с хвостом, которая живет в озере? **(Русалка)**

7. Огромный зверь или ящер с множеством голов? **(Змей Горыныч)**

8. Как зовут большого начальника в подводном царстве? **(Водяной)**

9. Милый старичок, который живет в каждом доме и охраняет его? **(Домовой)**

**Ведущий.**

Ну, как Баба Яга всех твоих друзей мы вспомнили? Теперь ты не будешь злиться?

**Баба Яга.**

Ну, нет уж, пусть выполняют еще одно задание! Вот здесь я перепутала имена, расставьте их правильно.

## **II. Перепутались имена.**

Василиса - Царевна

Старик - Волк

Оле - Дурачок

Лягушка - Птица

Иванушка - Хоттабыч

Жар Премудрая

Серый Лукойе

**Ведущий.**

Вот видишь, какие у нас начитанные дети, всех героев сказок знают.

**Баба Яга.**

Как у вас здесь все интересно, я наверно останусь.

**Ведущий.**

Садись, послушай, как дальше будут отвечать дети на мои вопросы.

### III. Конкурс вопросов

1. Какая рыба может исполнять желания? (**Щука.**)
  2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (**Печку.**)
  3. Кто сломал теремок? (**Медведь.**)
  4. Кого в русских народных сказках называют кумушкой? (**Лису**)
  5. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (**Три.**)
  6. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы-Яги? (**«Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.»**)
  7. На чем летает Баба-Яга? (**В ступе и на метле.**)
  8. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (**Гуси-лебеди.**)
  9. Кто сумел прогнать из заячьей лубяной избушки лису? (**Петух.**)
  10. Что случилось, когда Василиса Премудрая стала плясать с костями в одном рукаве и вином в другом? (**Махнула левым рукавом — появилось озеро, махнула правым рукавом — поплыли по озеру белые лебеди.**)
  11. Какие реки в сказках текут? (**Молочные.**)
  12. Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? (**На волчий хвост.**)
  13. Без кого репку бы не вытянули? (**Без мышки.**)
  14. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать?  
(**Можно стать козленочком.**)
  15. Кому удалось съесть колобка? (**Лисе.**)
  16. В какой русской народной сказке есть слова: «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?»  
(**«Морозко»**)
- (Баба Яга за правильные ответы дарит детям шуточные подарки: шишки, скрепки, гвозди и др.)

### IV. Дополни имя.

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь.

- Елена... (Прекрасная)  
Сестрица...(Аленушка)  
Василиса... (Премудрая)  
Крошечка ... (Хаврошечка)  
Марья...(Искусница)  
Кощей... (Бессмертный)  
Мальчик... (с пальчик)  
Братец... (Иванушка)  
Иван... (Царевич)  
Змей... (Горыныч)

### V. Сказочные загадки.

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (**Емеля**)  
У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят. (**Гуси-лебеди**)  
Был друг у Ивана немного горбатым,  
Но сделал счастливым его и богатым (**Конек-Горбунек**)  
Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнем,  
И светло в ночи, как днем. (**Жар-птица**)  
Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,  
Что сама собой она  
Вкусных кушаний полна. **(Скатерть-самобранка)**  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети? **(Семеро козлят)**  
Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в печали слезы льет. **(Федора)**  
Он сумел поймать волчишку,  
Он поймал лису и мишку,  
Он поймал их не сачком,  
А поймал он их бочком. **(Бычок – смоляной бочок)**

#### **VI. Инсценирование сказки Репка.**

Детям выдаются маски собаки, мышки, кошки; шапку - деду, платок -бабке, шарфик - внучке.  
**Ведущий.**

Наше мероприятие подошло к концу. Вы все молодцы! Хорошо знаете сказки. Я всех вас и нашу гостью Бабу Ягу приглашаю к столу попить чаю.