



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2023/2024 уч. год**



**БЛАНК ЗАДАНИЙ  
7-8 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов  
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*

**Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы.  
Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов  
соответствующую цифру.  
*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.***

**Задание 1. Какое из ниже представленных событий произошло раньше остальных?**

- 1) Воцарение на Российском престоле Василия Ивановича Шуйского
- 2) Убийство Лжедмитрия II татарским князем Петром Урусовым
- 3) Выступление первого народного (земского) ополчения
- 4) Осада Тулы и окончание восстания под руководством Ивана Болотникова

**Задание 2. Какие из перечисленных ниже народов является коренным народом Кемеровской области – Кузбасса?**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) Удэгейцы | 2) Эвенки  |
| 3) Энцы     | 4) Телеуты |

**Задание 3. Какой из ниже представленных городов Западной Сибири изначально представлял собой крепость-острог?**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) Тюмень   | 2) Екатеринбург |
| 3) Костанай | 4) Красноярск   |

**Задание 4. По чьему указу был открыт Сузунский монетный двор, чеканивший «сибирскую монету» из колыванской меди?**

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) Елизавета Петровна | 2) Петр I   |
| 3) Екатерина II       | 4) Петр III |



Выберите три правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.

*За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.  
Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.*

**Задание 5. Выберите из ниже представленного списка черты, характерные для экономического развития России XVII в.**

- |   |  |
|---|--|
| 1) начало формирования всероссийского рынка     | 2) развитие ярмарочной торговли            |
| 3) появление первых частных коммерческих банков | 4) развитие железнодорожного строительства |
| 5) появление мануфактур                         | 6) прекращение чеканки серебряных монет    |

**Задание 6. Что из перечисленного можно отнести к событиям отечественной истории XIII века.?**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Липицкая битва         | 2) Дюденева рать           |
| 3) Долобский съезд князей | 4) Битва на Моравском поле |
| 5) Осада Хереса           | 6) Битва на Туговой горе   |

**Задание 7. Какими из ниже представленных направлений была представлена русская литература XVIII века?**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) классицизм | 2) футуризм       |
| 3) реализм    | 4) романтизм      |
| 5) акмеизм    | 6) сентиментализм |

**Задание 8. Какие из ниже перечисленных событий связаны с именем Василия II Темного?**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1) Автокефалия Русской православной церкви | 2) Нашествие Тамерлана              |
| 3) Восстание Степана Разина                | 4) Образование Касимовского ханства |
| 5) Строительство Грановитой палаты         | 6) Присоединение Нижнего Новгорода  |

Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто или что является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов.

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 4 балла.*

**Задание 9.** Определите по какому принципу построен логический ряд (2 балла) и что является лишним в ряду (2 балла).

Зимний дворец                      Теремной дворец                      Смольный собор  
Петропавловская крепость                      Екатерининский дворец

**Задание 10.** Определите по какому принципу построен логический ряд (2 балла) и кто является лишним в ряду (2 балла).

Д.И. Фонвизин                      М.В. Ломоносов                      А.П. Сумароков  
Ф.М. Ртищев                      Н.М. Карамзин

**Расставьте события в хронологической последовательности.**  
**Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.**  
***За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.***

**Задание 11.** Расставьте ниже представленные события в хронологической последовательности.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) Сражение на реке Воже                               | 2) Начало княжения Ивана Калиты    |
| 3) присоединение Тверского великого княжества к Москве | 4) Принятие общерусского Судебника |
| 5) Основание Троице-Сергиева монастыря                 | 6) «Стояние» на реке Угре          |

**Задание 12.** Расставьте ниже представленные договоры в хронологической последовательности.

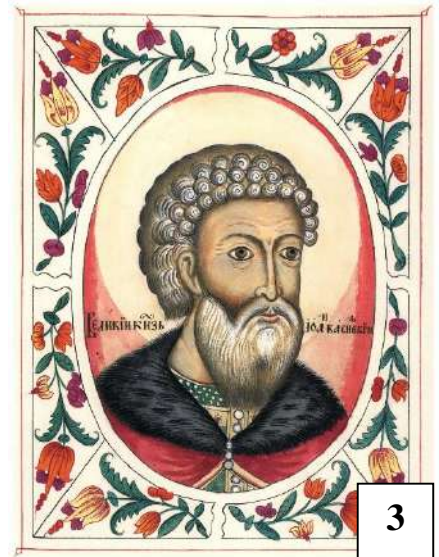
- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) Вечный мир с Речью Посполитой | 2) Ништадтский мир        |
| 3) Поляновский мир               | 4) Андрусовское перемирие |
| 5) Деулинское перемирие          | 6) Столбовский мир        |

Установите соответствие и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д 6Е).

Каждое правильное соответствие оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов.

Задание 13. Перед Вами изображения правителей России, взятые из «Царского титулярника», изданного посольским приказом в XVII в. Внимательно рассмотрите изображения, определите кто перед вами и соотнесите изображение правителя с его зарубежным современником.



### Современники

А. Христофор Колумб

Б. Людовик XIV

В. Оттон I Великий

Г. Генрих III Английский

Д. Елизавета I Тюдор

Е. Карл II Лысый

**Задание 14.** Перед вами изображения юбилейных монет, на которых изображены известные памятники архитектуры. Внимательно рассмотрите изображения, определите и сопоставьте памятник архитектуры с соответствующим ему историческим фактом.



1



2



3



4



5



6

### Исторические факты

А) Данный храм является первым каменным шатровым храмом в России

В) Данный храм был построен по поручению великого князя Владимирского в XII в.

Д) Данный храм был построен по поручению Ивана IV Грозного в честь присоединения Казанского ханства

Б) Данный памятник является первым домовым храмом московских князей и царей

Г) В этом храме состоялся Земский собор 1613 года, на котором царём был избран Михаил Фёдорович Романов

Е) Автором данного памятника является итальянский архитектор Алевиз Новый

**Внимательно прочитайте утверждения и запишите в бланк ответов номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения.**

***Каждое правильно выбранное ошибочное утверждение оценивается в 1 балл.  
Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.***

**Задание 15. Выпишите номера ошибочных утверждений.**

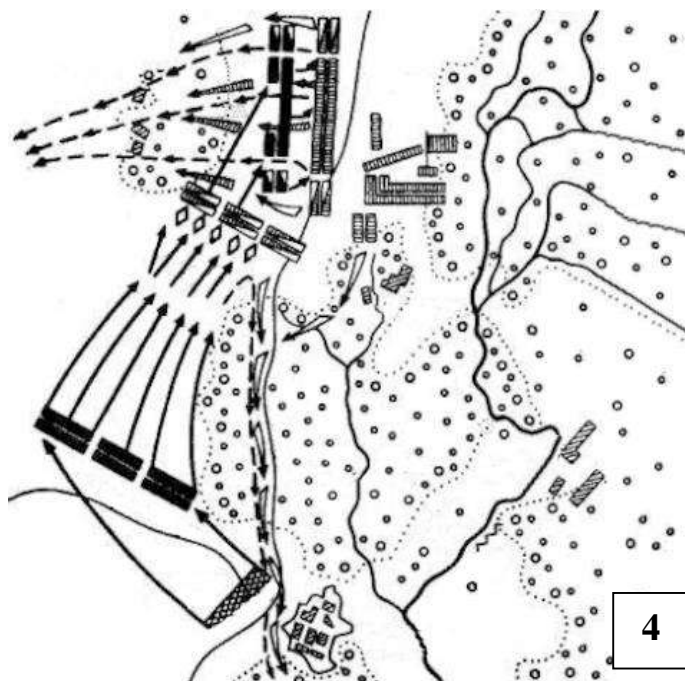
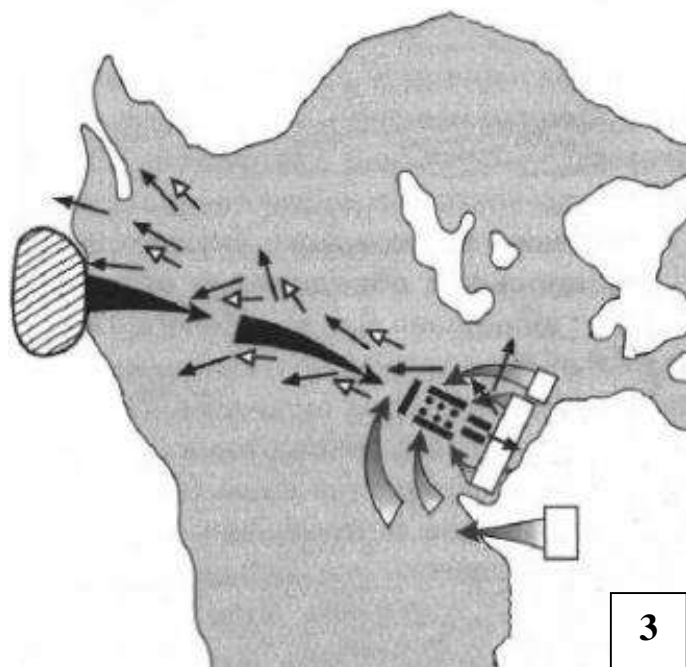
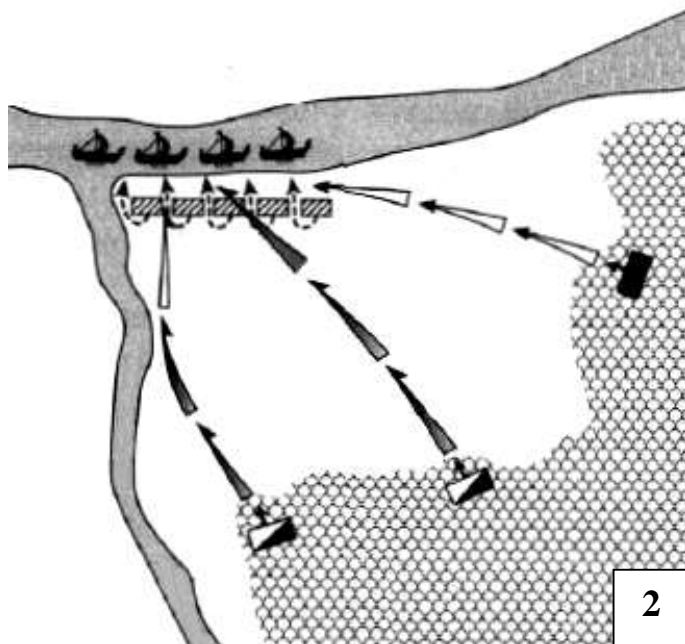
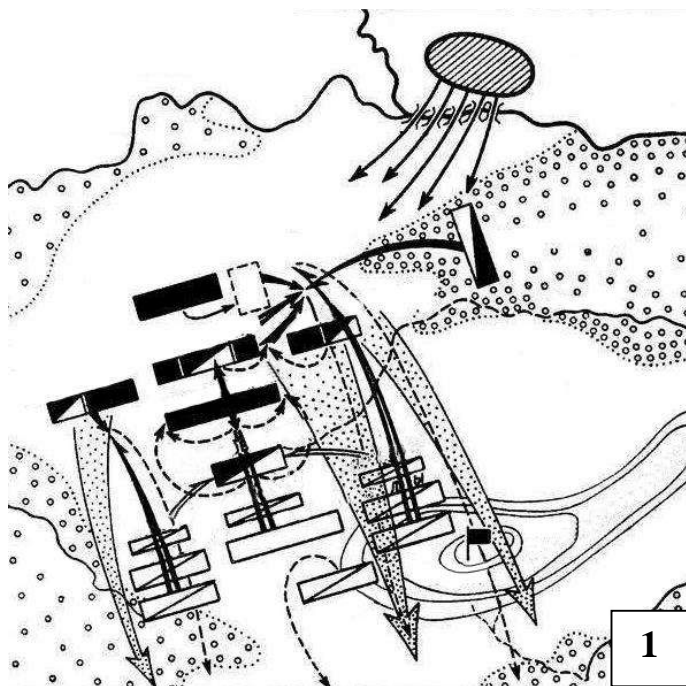
№	Утверждение
1	Автором «Слово о законе и благодати» является первый русский по происхождению киевский митрополит Иларион Киевский.
2	Храм Покрова на Нерли был построен при Иване IV Грозном в память о любимом сыне, царевиче Иване.
3	Произведения «Повесть о разорении Рязани Батыем» и «Слово о погибели Русской земли» относят к литературным памятникам XIII в., центральной темой которых является борьбы с монголами.
4	По проекту Аристотеля Фиораванти в Московском Кремле была построена Грановитая палата – место для проведения торжественных обедов, заседаний и церемониальных приёмов.
5	В 1586 г. русский литейщик, пушечных и колокольных дел мастер Андрей Чохов отлил «Царь-пушку» – самое большое для своего времени артиллерийское орудие.
6	В 1709 г. в ознаменование победы в Полтавской битве Сенат и Синод решили преподнести Петру I титул Императора Всероссийского.
7	2 января 1703 г. был издан номер первой печатной российской газеты «Ведомости».
8	В период правления Михаила Федоровича Романова на Никольской улице была открыта первая высшая школа – Славяно-греко-латинская академия.

Внимательно рассмотрите изображения, выполните задания и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г).

*Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.*

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.*

Задание 16. Ниже представлены схематические изображения планов сражений. Внимательно рассмотрите изображения, определите, что за сражение перед вами и сопоставьте план сражения с его описанием.



А) «... <этот год> принес полное изменение положения на севере: упадок, чтобы не сказать уничтожение <государства>, которое так часто приводило в трепет весь север и не раз заставляла дрожать австрийский дом, и необычайное возвышение другой державы, доселе известной лишь по названию и никогда не влиявшей на другие страны, за исключением своих ближайших соседей»

В) «Наличие в русском войске сурожан в качестве проводников даёт основание предполагать о намерении командования русской рати осуществить поход вглубь степей, в которых кочевали татары. Но победу ... не удалось закрепить полным разгромом ... Для этого не было ещё достаточных сил. Учтя большие потери русской рати и опасность похода вглубь степей с небольшими силами, командование приняло решение возвратиться в Москву»

Б) «... Хотя сражаться братья умели  
И бились храбро, их одолели.  
Часть дерптцев вышла из боя.  
Они ушли, в этом спасение нашли,  
И не вправе их осуждать я.  
Было убито двадцать братьев,  
Шестеро братьев в плен угодили,  
Такими итоги битвы были.  
Князь Александр торжествовал,  
Ибо победу он одержал...»

Г) «Новгородцы со своим князем действовали как богатыри, да и само сражение похоже было на богатырскую схватку. В пылу сражения молодой ... князь бросился в середину врагов, желая сразиться с самим начальником шведов.  
<Он> догнал его и возложил своим острым мечом печать на лицо его ... »

**Задание 17. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски. Пропущенные даты и слова впишите в бланк ответов в именительном падеже.**

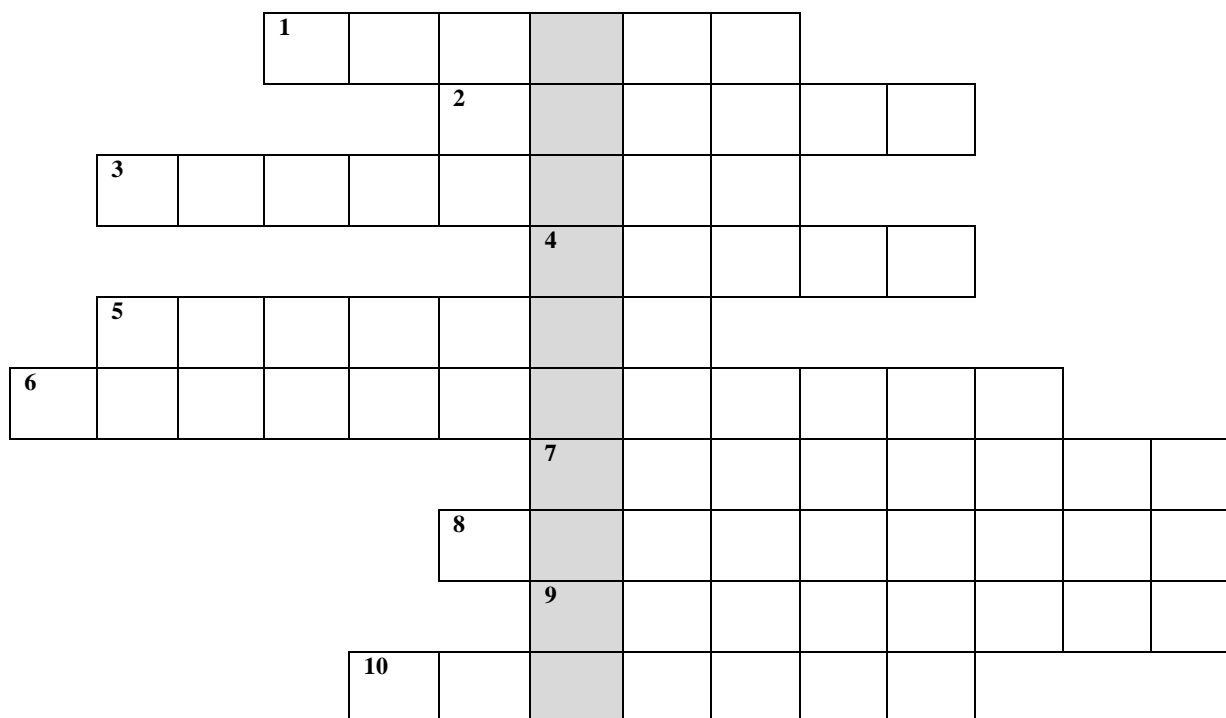
**Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла.**

**Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.**

«Весной 1760 г. \_\_\_\_\_ (1 – имя и фамилия), организовал новый поход на Волгу, имевший характер уже открытого восстания. Он рассылал \_\_\_\_\_ (2 – название документа), в которых призывал на свою сторону всех ищущих воли и желающих служить ему. Он не собирался свергнуть царя \_\_\_\_\_ (3 – имя и фамилия), однако объявил себя врагом всей официальной администрации – воевод, дьяков, представителей церкви, обвинив их в «измене» царю. Во всех занятых разинцами городах и крепостях вводилось казачье устройство, представителей центральной власти убивали, канцелярские бумаги уничтожались. Купцов, следовавших по Волге, задерживали и грабили. Продвигаясь по Волге на север и захватив \_\_\_\_\_ (4 – город), Царицын, Саратов и \_\_\_\_\_ (5 - город), а также ряд второстепенных крепостей, <он> не смог осенью успешно завершить осаду \_\_\_\_\_ (6 - город). Между тем царь направил для подавления восстания 60-тысячное войско.»



**Задание 18. Решите кроссворд. Получившиеся слова впишите в бланк ответов.  
 Каждое правильно отгаданное слово оценивается в 1 балл.  
 Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 11 баллов.**



1. Тип фортификационного сооружения, появившийся на Руси в XII в.
2. Генерал и адмирал XVII в., ближайший сподвижник Петра I.
3. Центральный орган отраслевого управления, созданный в XVIII в.
4. Казачий атаман, покоривший Сибирское ханство в XVIIв.
5. Даровой принудительный труд зависимого крестьянина в хозяйстве земельного собственника
6. Активная государственная экономическая политика, направленная на создание преобладания вывоза товаров из страны над ввозом с целью накопления денежных средств внутри
7. Название сводов законов Российского государства, создававшихся в XV-XVI вв. в целях систематизации норм права
8. Фамилия монаха Чудова монастыря, вошедшего в истории России под именем Лжедмитрия I
9. Имя киевского князя, за свои деяния прославленного в лике святых как равноапостольный
10. Первая русская печатная книга, изданная в XVI в.

**По вертикали:** временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха

**Задание 19.** Внимательно прочитайте фрагмент исторического источника и кратко ответьте на ниже приведенные вопросы. Ответ запишите в бланк ответов.

*Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.*

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.*

*«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена. После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год.*

*Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачами денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах. За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек...»*

**19.1.** Определите событие, описанное в представленном выше отрывке из исторического источника (1 балл), и датировать его (1 балл).

**19.2.** Укажите имя и фамилию русского царя, в правление которого произошло данное событие (1 балл), а также годы его правления (1 балл).

**19.3.** Что позволяет вам определить, что речь идёт именно об этом событии? Сформулируйте свой ответ и найдите в тексте два подтверждения своей позиции (2 балла за каждое подтверждение).



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2023/2024 уч. год**

**БЛАНК ЗАДАНИЙ  
9 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов  
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*



**Часть 1. В данной части Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы. Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов соответствующую цифру.**

***Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.***

**Задание 1. Какой из представленных ниже городов был присоединен к Московскому княжеству первым?**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Псков  | 2) Ярославль |
| 3) Ростов | 4) Тверь     |

**Задание 2. Какое событие произошло позже других?**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) Стояние на реке Угре        | 2) Битва на реке Шелонь                      |
| 3) Приятие Судебника Ивана III | 4) Присоединение Новгорода Великого к Москве |

**Задание 3. В каком году Кемеровская область была выделена из состава Новосибирской области?**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 1941 год | 2) 1943 год |
| 3) 1945 год | 4) 1950 год |

**Задание 4. Какой город Кузбасса в период с 1932 по 1961 гг. назывался Сталинск?**

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1) Ленинск-Кузнецкий | 2) Мыски       |
| 3) Новокузнецк       | 4) Прокопьевск |

**Задание 5. Какие из перечисленных ниже народов не являются коренным народом Кемеровской области – Кузбасса?**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) Удэгейцы | 2) Шорцы      |
| 3) Телеуты  | 4) Кумандинцы |

Выберите четыре правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.

*За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.  
Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 4 балла.*

**Задание 6. Кто входил в состав Верховного Тайного Совета при императрице Екатерине I?**

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Адашев Алексей Фёдорович    | 2) Апраксин Фёдор Матвеевич     |
| 3) Вяземский Афанасий Иванович | 4) Годунов Борис Фёдорович      |
| 5) Головкин Гавриил Иванович   | 6) Меншиков Александр Данилович |
| 7) Мстиславский Фёдор Иванович | 8) Остерман Андрей Иванович     |

**Задание 7. Какие памятники русской архитектуры были созданы в XV – XVI вв.?**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) Грановитая палата           | 2) Дом Пашкова                               |
| 3) Золотые ворота во Владимире | 4) Новодевичий монастырь                     |
| 5) Храм Василия Блаженного     | 6) Церковь Покрова на Нерли                  |
| 7) Церковь Покрова в Филях     | 8) Церковь Вознесения Господня в Коломенском |

**Задание 8. Кто из представленных личностей был современником Александра II?**

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) Горчаков Александр Михайлович | 2) Джордж Вашингтон             |
| 3) Лефорт Франц Яковлевич        | 4) Людовик XVI                  |
| 5) Менделеев Дмитрий Иванович    | 6) Меншиков Александр Данилович |
| 7) Милютин Дмитрий Алексеевич    | 8) Наполеон III                 |

Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто или что является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов.

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 2 балла.*

**Задание 9.** Определите по какому принципу построен логический ряд (1 балла) и кто является лишним в ряду (1 балла).

П.А. Строганов

В.П. Кочубей

Д.А. Милютин

А.Е. Чарторыйский

Н.Н. Новосильцев

**Задание 10.** Определите по какому принципу построен логический ряд (1 балла) и какая битва является лишней в ряду (1 балла).

Цусимское сражение

Бой у Чемульпо

Мукденское сражение

Сражение при Ляояне

Синопское сражение

**Расставьте события в хронологической последовательности.**  
**Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.**  
***За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.***

**Задание 11.** Расставьте ниже представленные события в хронологической последовательности.

1) Сражение на реке Воже

2) Битва на реке Шелонь

3) Куликовская битва

4) Поход хана Тохтамыша на Москву

5) «Стояние» на реке Угре

6) Сражение на реке Пьяне

**Задание 12.** Расставьте ниже представленные события в хронологической последовательности.

1) I съезд РСДРП

2) Проведение С.Ю. Витте денежной реформы

3) Создание Государственной думы

4) Сражение под городом Ляоян

5) Цусимское сражение

6) Убийство П.А. Столыпина

Установите соответствие и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д 6Е).

*Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл.*

*Максимальное количество баллов за одно задание – 6 баллов.*

**Задание 13. Установите соответствие между войнами и названиями мирных договоров**

**Война:**

- |                    |                          |                         |
|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1) Ливонская война | 2) Северная война        | 3) Семилетняя война     |
| 4) Крымская война  | 5) Русско-японская война | 6) Тридцатилетняя война |

**Мирный договор:**

- |                                 |                                |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| А) Парижский мирный договор     | Б) Портсмутский мирный договор | В) Петербургский мирный договор |
| Г) Ям-Запольский мирный договор | Д) Ништадтский мирный договор  | Е) Вестфальский мирный договор  |

**Задание 14. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски. Пропущенные даты и слова впишите в бланк ответов в именительном падеже.**

*Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.*

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов*

Этот выдающийся русский издатель, журналист, публицист \_\_\_\_\_ (1 – имя и фамилия) был видным представителем \_\_\_\_\_ (2 – название идейного течения). Его первый научный труд был посвящен поэзии \_\_\_\_\_ (3 – имя и фамилия поэта). Уже в 1850–1855 гг. он редактировал газету «Московские ведомости», при этом был крайне оппозиционно настроен в отношении императора \_\_\_\_\_ (4 – имя императора). В 1856 г. он основал журнал «Русский вестник, который стал ведущим печатным органом русских либералов и привлек на свои страницы таких писателей, как И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Н.С. Лесков. Однако события, связанные с \_\_\_\_\_ (5 – название события) 1863 года, вызвали значительную эволюцию взглядов редактора. Теперь он прославился на всю Россию как защитник ее национальных интересов во внешней и межнациональной политике. Еще больше популярности придали ему смелые выступления против А.И. Герцена, издававшего свой \_\_\_\_\_ (6 – название журнала) в Лондоне, после которых влияние того в России сошло на нет. К моменту своей смерти в 1887 году он стал признанным отцом-основателем русской журналистики и издательского дела нового, пореформенного типа.

**Задание 15. Определите по изображению историческую личность (главу русского государства определенного периода) и соотнесите с памятником архитектуры. Укажите имя исторической личности и название памятника архитектуры. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.**

*За каждое правильный вариант (полностью заполненная строка в таблице) – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов.*



1



2



3



4



5



6



7



8



А



Б



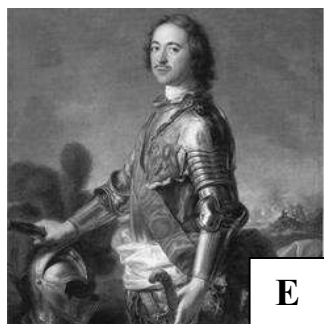
В



Г



Д



Е



Ж

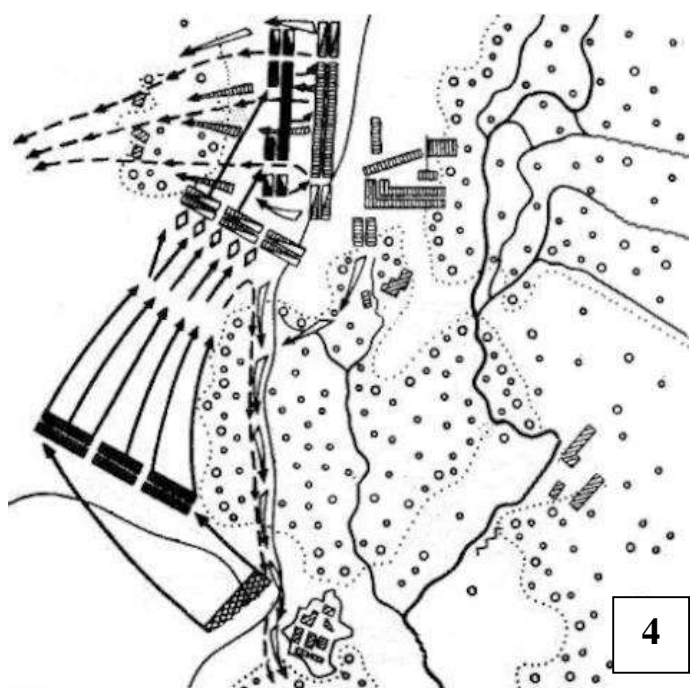
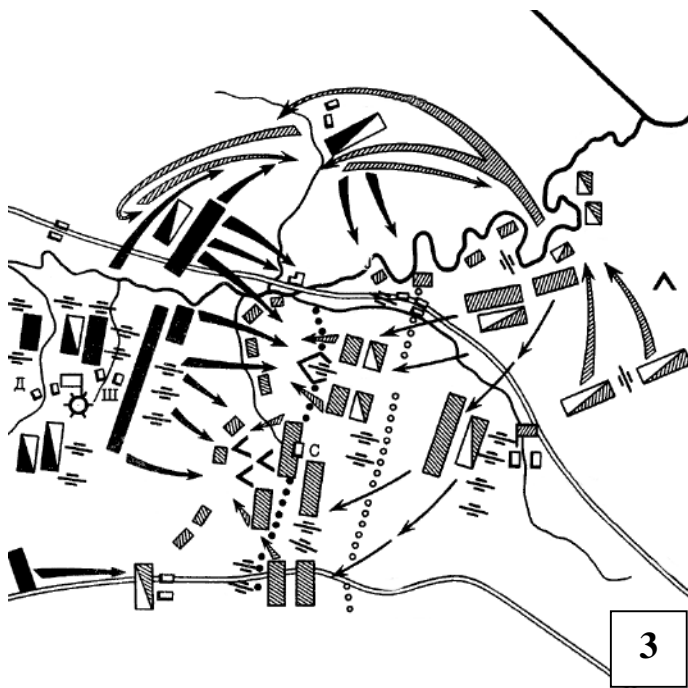
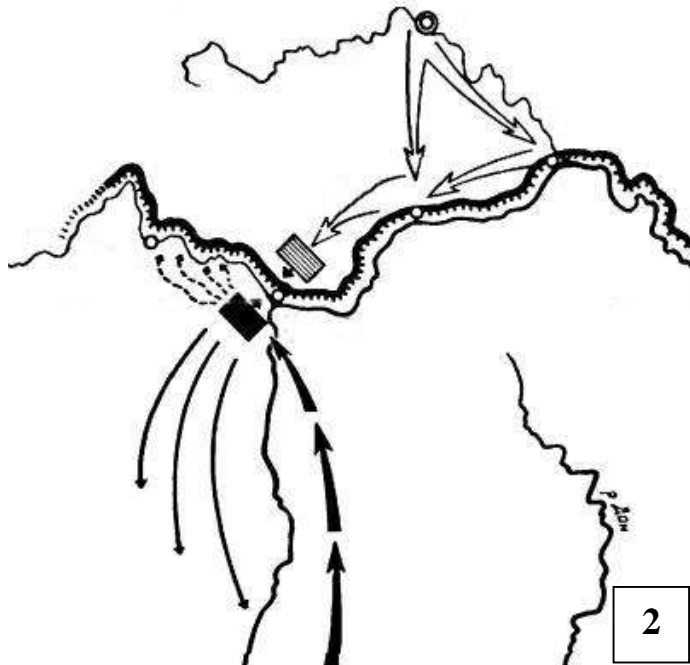
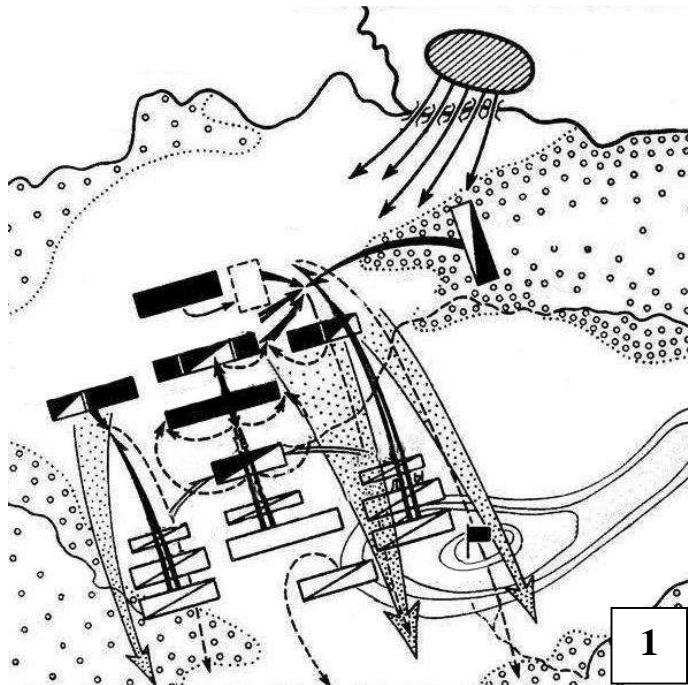


З

Задание 16. Ниже представлены схематические изображения планов сражений. Внимательно рассмотрите изображения, определите название сражение, вспомните имя и фамилию русского полководца, руководившего войсками в данной битве, а также год сражения. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.

*Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.*

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов*





**Задание 17. Внимательно прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории. Ответ запишите в бланк ответов.**

**Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.**

*«Патриарх <...> являлся исключительной фигурой среди прочих церковных иерархов. Отец царя, он естественным образом принял на себя бремя «соправления» ему. В особенности далеко распространялась его власть, пока царь – сын был юн. Все обращения и челобитные, подававшиеся царю, писались одновременно и на его имя. В них он именовался «Великим Государем, Святейшим Патриархом». Отъезжая из Москвы, царь препоручал своему отцу все государственные дела, вплоть до приёма иностранных послов. Распоряжения верховной власти выходили от имени обоих великих государей; обоим делались доклады, обоим представлялись иностранные послы. Великий государь Патриарх был постоянным пособником и руководителем великого государя царя во всех государственных делах. При этом, делея с сыном государственную власть, Патриарх <...> не ослаблял авторитета царя перед лицом бояр, а напротив, способствовал его укреплению. В собственно же церковных делах он был не столь сведущ, как в государственных, что и понятно, ведь и пострижение <...> и его возвышение до Патриаршества во многом случайны. По рождению своему к подобному служению он не готовился. Младший современник Патриарха архиепископ Астраханский Пахомий вспоминал о нём так: «Сей <...> возрасту и сану был среднего, Божественные писания отчасти разумел, нравом опальчив и мнителен, а владетелен таков был, яко и самому царю бояться его. Бояр же и всякого чина царского синклита зело точаше заточениями необратными и теми наказаниями. До духовного же чина милостив был и не сребролюбив <...>».*

**17.1. Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте (1 балл).**

**17.2. Назовите пропущенное в тексте имя патриарха (1 балл) и укажите царя, чьим соправителем был данный патриарх (1 балл).**

**17.3. Какие причины привели к тому, что патриарх, имя которого пропущено в тексте, играл столь значительную роль в жизни Российского государства в описываемый период? Укажите любые три причины и подкрепите свою позицию цитатой из текста (1 балл за каждую верно указанную причину).**

**Часть 2. Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.**

**Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:**

1. Ознакомиться с предложенными темами;
2. Определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
3. Осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
4. Сформулировать свое отношение к высказыванию;

5. Определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
6. Отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
7. В краткой форме, не более одного листа, изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

***Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.***

**При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.  
Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.***

#### **Темы эссе**

1. *«Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией» (А. Сахаров).*
2. *«Желая узаконить новый порядок престолонаследия и отнять у враждебных князей всякий предлог к смуте, Василий ещё при жизни своей назвал старшего сына Иоанна великим князем, объявил его соправителем... Василий Тёмный не только благословляет старшего сына своего отчиною, великим княжением, но считает великое княжение Владимирское неразрывно соединённым с Московским, вследствие чего Владимир и другие города этого княжества смешивает с городами московскими» (С.М. Соловьёв).*
3. *«Судебник Ивана III не только не урезал свободу крестьянского передвижения, он ее законодательно защищал от тех самых «уловок», которыми пытались удержать крестьян помещики» (А. Янов).*
4. *«Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства» (Р. Скрынников).*
5. *«Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).*
6. *«Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е. Толмачев).*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2023/2024 уч. год**

**БЛАНК ЗАДАНИЙ  
10-11 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов  
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*



**Часть 1. В данной части Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы. Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов соответствующую цифру.**

*Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.*

**Задание 1. Как называлась областная газета, которая издавалась в Кузбассе в годы Великой отечественной войны?**

- 1) «В бой за уголь»                      2) «Сталинский путь»                      3) «Кузбасс»  
4) «Пролетарии всех стран соединяйтесь»                      4) «Кузбасский рабочий»

**Задание 2. Кто является скульптором монумента «Память шахтерам Кузбасса?»**

- 1) Евгений Вучетич                      2) Вера Мухина                      3) Эрнст Неизвестный  
4) Александр Матвеев                      5) Николай Томский

**Выберите три правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.**

*За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.*

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.*

**Задание 3. Какие из перечисленных храмов входят в архитектурный ансамбль Московского кремля?**

- 1) Архангельский собор                      2) Спас на Крови                      3) Успенский собор  
4) Благовещенский собор                      5) Троицкий собор                      6) Дмитриевский собор  
7) Церковь Покрова на Нерли                      8) Софийский собор                      9) Никольский собор

**Задание 4. Какие из перечисленных ниже операций относятся к знаменитым «Десяти сталинским ударам»?**

- 1) Яско-Кишеневская                      2) Арденнская                      3) Белорусская  
4) Саарская;                      5) Нормандская                      6) Туапсинская  
7) Норвежская                      8) Восточно-Карпатская                      9) Вяземская

**Расставьте события в хронологической последовательности.**  
**Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.**  
**За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 5 баллов.**

**Задание 5. Ниже представлены события из истории Кузбасса. Расставьте данные события в хронологической последовательности.**

- 1) Основание Кузнецкого острога
- 2) Создание «Автономной индустриальной колонии Кузбасс»
- 3) Образование Кемеровской области
- 4) Открытие Д. Поповым месторождения серебряной руды в Салаире
- 5) Обнаружение месторождения каменного угля в «горелой горе» правобережья реки Томь

**Задание 6. Ниже представлены «Великие реформы», осуществленные в период царствования императора Александра II. Расставьте данные реформы в хронологической последовательности.**

- 1) Военная реформа
- 2) Отмена крепостного права
- 3) Реформа цензуры
- 4) Финансовая реформа
- 5) Реформа городского самоуправления

**Задание 7. Ниже представлены события из всеобщей истории. Расставьте данные события в хронологической последовательности.**

- 1) «Славная революция» в Англии
- 2) Великая Французская революция
- 3) Гражданская война в США
- 4) Начало Реформации в Европе
- 5) Объединение Германской империи

**Задание 8. Перед вами отрывки из мирных договоров, заключенных Российским государством по итогу военных конфликтов. Ваша задача: определить год их подписания. Ответ запишите в бланк ответов.**

*Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл.*

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 5 баллов.*

**1.** *«Таким же образом, также и великий государь божьей милостью король польский и великий князь литовский Стефан во время мира не должен со своим войском вести войну против великого государя нашего, царя и великого князя Ивана Васильевича, его земли и владений, посылать своих советников и воевод и, наконец, захватывать области во владениях великого государя нашего и причинять какие-либо обиды и ущерб пограничным [областям], не воевать и не делать помех всей земле московской и Великому Новгороду с волостями и всем ему принадлежащим, не должен вести войну и опустошать города».*

**2.** *«Вопросы, по которым не последовало бы соглашения, должны быть покончены третейским решением России и Австро-Венгрии. Впредь же, если произойдут спор или столкновение, за исключением случаев, возникающих из-за территориальных требований, Турция и Черногория предоставят разрешение своих несогласий России и Австро-Венгрии, которые совместно будут постановлять третейское решение».*

**3.** *«В вечные времена между обоими государствами границы следующие быть и остаться имеют, а именно: начинается она у северного берега синуса Финского у Вирелакса, откуда идет она с полмили от морского берега в землю и останется в расстоянии полумили от воды даже против Виллаиоки, а отсюда распространяется она немного далее в землю тако и таким образом, что когда она против островов Роголей придет, она тогда в расстоянии трех четвертей мили от морской заливы отстоит, и идет тогда прямой линией в землю даже до дороги, которая от Выборга в Лапстранд есть, расстоянием в трех милях от Выборга и тако далее»*

**4.** *«Грузы, провозимые через область Петсамо из СССР в Норвегию, а равно грузы, провозимые из Норвегии в СССР через ту же область, освобождаются от досмотра и контроля, за исключением лишь контроля, необходимого для регулирования транзитного сообщения; а также не облагаются таможенными платежами, транзитными и иными сборами.»*

**5.** *«Российской Имперской двор возвращает блистательной Порте завоеванную оным Бессарабию с крепостями Бендерами, Аккерманом, Кишиою и Измаилом, со всеми местечками, слободами, деревнями, и всем прочим, что она в себе содержит; равным образом возвращает Блистательной Порте Княжество Молдавское со всеми городами, селениями и всеми прочим, что она в себе содержит».*

**Задание 9.** Перед вами представлены отечественные ордена разных исторических периодов. Вам необходимо соотнести орден с его статутом и годом учреждения. Обратите внимание, что статутов представлено больше, чем орденов.

*За каждое правильное соотнесение (полностью заполненная строка в таблице) – 2 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.*

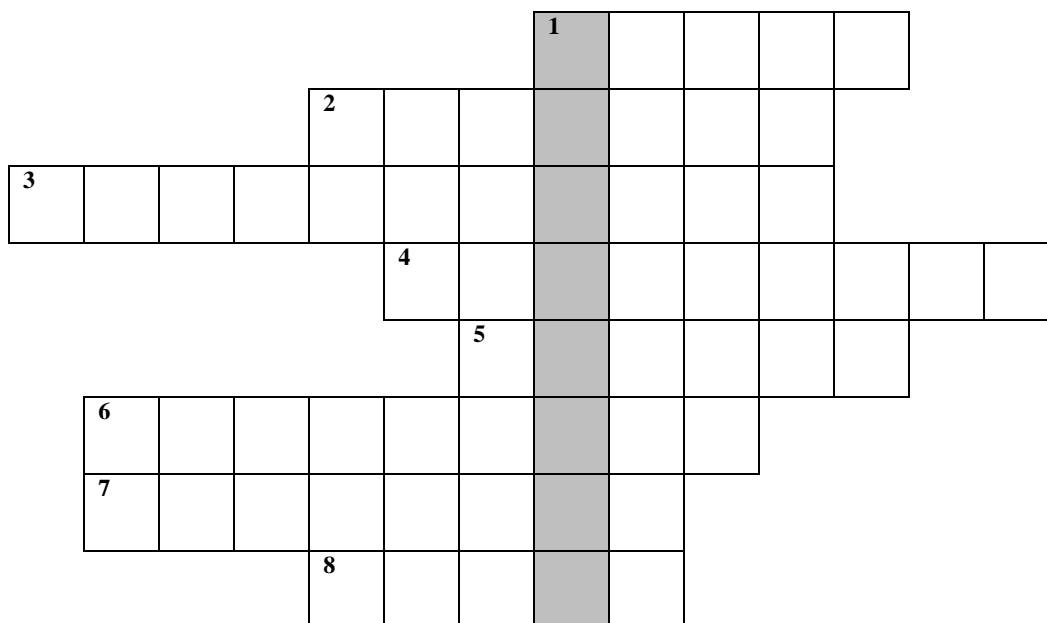


**Статуты:**

1. *«Крест большой золотой с белою с обе стороны финифтью по краям с золотою каймою, в середине которого изображён Царства Московского герб <...> Лента шёлковая о трёх чёрных и двух жёлтых полосах.»*
2. *«С каждого кавалера ордена Св. Андрея Первозванного, при пожаловании его сим орденом, взимается единовременно и доставляется в Капитул Орденов на дела богоугодные пятьсот рублей. Из сей суммы сто двадцать рублей отсылается ежегодно <...>, для вспоможения увечным, а прочие оставляются в ведении Капитула. - При пожаловании мечей к ордену Св. Андрея»*
3. *«Орденом награждаются лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях <...> храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск».*
4. *«Императорский орден Св. равноапостольного Князя Владимира установлен в награду подвигов, совершаемых на поприще государственной службы, и в воздаяние трудов, для пользы общественной подъемлемых. Орден Св. Владимира разделяется на четыре степени, из коих две первые именуется степенями большого креста»*
5. *«Знаки сего ордена суть следующие: крест золотой с красной с обеих сторон финифтью ... в середине креста, на облачном финифтяном поле, изображение на коне <...>, а на другой стороне латинский его вензель под Княжескою короною.»*
6. *«К награждению орденом <...> могут быть представлены, как правило, лица, самоотверженный труд которых ранее был отмечен другими орденами. Орден <...> вручается лицам, удостоенным звания Героя Советского Союза, а также городам и крепостям, которым присвоены соответственно звание «Город-Герой», звание «Крепость-Герой».*

**Задание 10. Разгадайте кроссворд по социальным структурам российского государства. Получившиеся слова впишите в бланк ответов.**

***Каждое правильно отгаданное слово оценивается в 1 балл. Получившиеся слово по вертикали оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 9 баллов.***



1. Категория населения по Русской Правде, крестьянин IX–XIV вв. Изначально свободный, по мере развития поместной системы был постепенно закрепощен.
2. В Древней Руси лицо, служившее землевладельцу по договору.
3. Понятие, объединяющее священнослужителей всех степеней, условно делится на белое и черное.
4. Крестьянин, вступивший в сельскохозяйственное объединение, предназначенное для ведения совместного хозяйства.
5. Представитель высшего феодального служилого сословия на Руси с XI до XVIII вв.
6. Человек в СССР, который демонстрировал высокие производственные показатели и внедрял новые методы в свою работу.
7. Павел I, отчасти руководствуясь страхом перед новым дворцовым переворотом, начал ослаблять и ограничивать в правах это сословие.
8. Автор знаменитых путевых записей, известных под названием «Хождение за три моря», Афанасий Никитин был представителем этого рода деятельности.

**Задание 11. Рассмотрите фотографии Героев Советского Союза и Российской Федерации, и выполните задания.**

*Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.*



**11.1 Укажите имя и фамилию героя. Ответ запишите в таблицу в бланке ответов (1 балл за каждое верно указанные имя и фамилию, максимальное количество баллов – 4 балла)**

**11.2 Распределите утверждения между героями. Ответ запишите в таблицу в бланке ответов в виде последовательности цифр напротив указанной ранее фамилии (по 1 баллу за два верно указанных утверждения, максимальное количество баллов – 4 баллов).**

1. После Великой Отечественной войны данный герой участвовал в военных действиях в составе группы советских военных специалистов в Корее.
2. Первую посмертную награду за совершенный подвиг данный герой получил только в середине 1960-х гг., а в 1994 г. был издан указ о присвоении звания Героя Российской Федерации.
3. За проявленную храбрость, самоотверженность, мужество и воздушные победы над противником в период операции на Курской дуге, данный герой был удостоен ордена Красного Знамени.
4. По легенде, скульптор Иван Дмитриевич Шадр, выбрал данного героя для создания одной из скульптур для Парка культуры и отдыха им. М. Горького.
5. Данный герой особо отличился при освобождении Могилёвской области.
6. Боевым заданием группы данного героя было уничтожение 10 населенных пунктов, оккупированных противником. Среди них была и деревня Петрищево, в которую группа отправилась после перехода линии фронта.
7. Первая женщина СССР, удостоенная звания Героя Советского Союза (посмертно).
8. Данный герой, несмотря на то, что окончил Военно-воздушную академию Красной Армии, был командиром стрелкового батальона 939-го стрелкового полка, в составе которого участвовал в освобождении Донбасса.



Задание 12. Перед вами девять картин знаменитых российских художников. По три картины принадлежат кисти одного художника. Вам необходимо определить художников (имя и фамилия) и соотнести с их работами. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.

*За каждого верно определенного художников прибавляется 1 балл, за каждую правильно соотнесенную картину – 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов.*



**Задание 13. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски. Пропущенные даты и слова впишите в бланк ответов в именительном падеже.**

***Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.***

***Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10 баллов.***

14 декабря 1766 г. императрица \_\_\_\_\_ (1 - имя) обнародовала манифест об учреждении в Москве \_\_\_\_\_ (2 – название органа) для формирования нового общего свода государственных законов, касающихся всех сторон жизни российского общества. Страна уже точно не могла нормально жить и развиваться по средневековому кодексу законов.

В новый орган избирались депутаты от разных сословий – дворян, горожан, однодворцев, казачества, нерусских народов Поволжья, Приуралья и Сибири. По одному депутату выделили центральные учреждения – Сенат, \_\_\_\_\_ (3 – название государственного органа), канцелярии. Лишь \_\_\_\_\_ (4 – название) крестьяне, составлявшие большинство жителей страны, были лишены права выбирать своих депутатов. Довод, с точки зрения императрицы, неоспорим – их интересы представляют \_\_\_\_\_ (5 – название сословие). Не было депутатов и от духовенства.

Торжественное открытие \_\_\_\_\_ (2 – название органа) состоялось 30 июля 1767 г. богослужением в \_\_\_\_\_ (6 – название места (словосочетание) в Кремле. <...>

И тут выяснилось, что депутатские \_\_\_\_\_ (7 – документ) своей приземлённостью, не выходящей за пределы интересов города, уезда, резко контрастировали с \_\_\_\_\_ (7 – документ) императрицыным, наполненным чудными для депутатов суждениями об устройении нового общества, о государстве в целом, о законопослушных его гражданах, о том, что есть «вольность», «равенство всех граждан» и пр., и пр.

Депутаты от родовитого дворянства во главе со своим лидером \_\_\_\_\_ (8 – фамилия) выступали за отмену тех положений «\_\_\_\_\_» (9 – название документа (словосочетание), по которым дворянское звание могли получить представители других сословий. Раздались и голоса о необходимости восстановления майората. Однако наибольший гнев дворян–\_\_\_\_\_ (4 – название) вызвали робкие призывы части своих же депутатов ограничить произвол \_\_\_\_\_ (5 – название сословие): «Надо относиться к крестьянам так, чтобы человеколюбивыми поступками предупредить грядущую беду».

Работа \_\_\_\_\_ (2 – название органа) была фактически парализована, искали только благозвучного повода для ее прекращения. И он нашёлся: в конце 1768 г. с началом \_\_\_\_\_ (10 – название) войны \_\_\_\_\_ (2 – название органа) была «временно» распущена...

## **Часть 2. Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.**

**Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:**

1. Ознакомиться с предложенными темами;
2. Определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
3. Осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
4. Сформулировать свое отношение к высказыванию;
5. Определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
6. Отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
7. В краткой форме, не более одного листа, изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

***Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.***

**При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.***

***Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.***

### **Темы эссе**

1. *«Древняя Россия погрела с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области. Владимир исправил ошибку Святослава, Ярослав Владимирову: наследники их не могли воспользоваться сим примером, не умели соединить частей в целое, и Государство, шагнув, так сказать, в один век от колыбели своей до величия, слабело и разрушалось более трехсот лет» (Н.М. Карамзин)*
2. *«Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).*
3. *«Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» — вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем,*

*будем справедливы. Рядом вехи другого пути — превращение России в огромную державу, включившую земли Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири от Ледовитого океана до Каспийского моря, реформы управления, страной, упрочение международного престижа России, расширение торговых и культурных связей со странами Европы и Азии» (А.А. Зимин)*

4. *«Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)*
5. *«Павел, Александр I и Николай I владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес, не желая и не умея понять нужд народа, не обновляя и не направляя их к целям народного блага» (В.О. Ключевский)*
6. *«Те, кто пережил лично времена Александра III, не могут себе представить резкой разницы его с эпохой Александра II. Это были как будто две различные страны. В эпоху Александра II весь прогресс, всё благо в представлении русского общества неразрывно соединялись с разрушением исторических основ страны. При Александре III вспыхнуло национальное чувство, которое указывало прогресс и благо в укреплении и развитии этих исторических основ. Остатки прежнего антинационального, европейского, каким оно себя считало, были еще очень могущественны, но, казалось, шаг за шагом отступали перед новым, национальным» (Леонтьев К.Н.)*
7. *«Аграрная политика [П.А. Столыпина] стоит в кричащем противоречии с его остальной политикой. Он изменяет экономический “фундамент” страны, в то время как вся остальная политика стремится сохранить в возможно большей неприкосновенности политическую “надстройку” и лишь слегка украшает ее фасад» (П.Б. Струве)*
8. *«Антибольшевистское движение, будучи побеждено в центре – в Петрограде и Москве, – было отброшено на периферию, где превратилось уже в Белое движение с совершенно новыми лозунгами» (Г.Н. Михайловский)*
9. *«Срыв «перестройки» в 1991 г. был результатом действий путчистов ГКЧП и тех, кто воспользовался ситуацией после путча, чтобы развалить страну» (М.С. Горбачев)*