

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВО-
ЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Философия – это научная дисциплина, изучающая фундаментальные проблемы бытия человека в природной среде и социуме.

2. Доход от продажи земельного участка называется рентой.

3. В современном обществе различают институциональный, демографический, экономический, регионально-географический факторы, влияющие на риск бедности.

4. В демократическом государстве политическая культура не всегда является культурой участия.

5. Конституция Российской Федерации и действующее законодательство не разделяют права и свободы человека и права и свободы гражданина.

1	2	3	4	5
Да	Да	Нет	Нет	Да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.

Объединяются как формы организации научного знания

2. денежная эмиссия, регулирование ставки рефинансирования, изменение норм обязательных резервов, управление золотовалютными резервами.

Центральный банк.

3. Общеобязательность, системность, неперсонифицированность, неоднократность действия.

являются признаками нормы права

3. Установите соответствие:

3.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Ревальвация	А	продажа товаров на рынках других стран по ценам ниже уровня, нормального для этих стран.
2	Ротация	Б	Изменение нарицательной стоимости денежных знаков с обменом по определённому соотношению старых денежных знаков на новые денежные единицы.
3	Фракция	В	периодическое омоложение элиты, частичное изменение её состава.
4	Демпинг	Г	группа депутатов одной партии, представленная в парламенте
		Д	повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам.

1	2	3	4
<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>

3.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Г. Гегель	А	С самого начала цивилизации производство основывается на антагонизме сословий, состояний, классов, наконец – антагонизме накопленного труда и труда

			живого. Без антагонизма нет прогресса: таков закон, которому подчинялась цивилизация до наших дней.
2	А. Смит	Б	Только дух представляет собой истинное, как всеобъемлющее начало, и все прекрасное лишь постольку является истинно прекрасным, поскольку оно причастно высшему и рождено им.
3	Н.Г. Чернышевский	В	Каждому человеку, пока он не нарушает законов справедливости, предоставляется совершенно свободно преследовать по собственному разумению свои интересы и конкурировать своим трудом и капиталом с трудом и капиталом любого другого лица.
4	К. Маркс	Г	Каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого.
		Д	Индивидуум поступает так, как приятней ему поступать, руководится расчётом, велящим отказываться от меньшей выгоды и меньшего удовольствия для получения большей выгоды, большего удовольствия.

1	2	3	4
Б	В	Г	А

4. Решите логическую задачу.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Пояснение

В первом пояснении допустим, что это девочка, но это невозможно. Поскольку в ее семье уже родилась девочка-малышка, бывшего у ребенка (и) "У мамы две шесты" заведено свободно, следовательно, утверждение ребенка мальчик. В таком случае у мамы родить парализованно девочку-малышку и следовательно, что быстрая была реакция ребенка "У мамы две шесты" заведено ложно. Скажем он может явл. мальчиком.

Ответ: 4 мальчика

5. Решите правовую задачу.

Студент Юридического института при подготовке к семинару по конституционному праву решил бегло просмотреть Конституцию Российской Федерации и почитать готовые рефераты в Интернете. Когда преподаватель его спросил, он начал рассказывать, что помнил, а знания его были более чем фрагментарные. Студент ответил, что согласно Конституции Российской Федерации гарантом прав и свобод человека и гражданина является Конституционный суд Российской Федерации; основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому при достижении 6 лет; к личным правам и свободам человека и гражданина относятся право на образование, свобода совести и вероисповедания, право на пользование родным языком, право частной собственности, свобода выбора места жительства; к политическим – право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, право на свободу и личную неприкосновенность, право участвовать в отправлении правосудия; гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет;

гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству на основании заключенного международного договора; Европейский суд по правам человека является одним из органов европейского Союза по защите прав и свобод человека.

Однако преподаватель ответ оценил отрицательно. Оцените утверждения студента и исправьте ошибки в его ответе.

Пояснение.

Основными принципами правового государства являются: верховенство права, взаимная ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством, гарантия свободы прав и свобод личности, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, соответствие национальных и международных стандартов права принципам и нормам международного права. Личные права отходят у человека и право на жизнь; право на достоинство, право на свободу и личность не прикосновенность. В частности право на вос-то охрану, право на участие в гос управлении и свобода соборности, право на проведение международных мероприятий; Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.

6. Решите экономическую задачу.

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) за последние несколько лет фиксирует повышение цен на бензин на российском рынке. Причем в регионах цены изменяются по-разному. Средние потребительские цены на бензин автомобильный и дизельное топливо в субъектах Российской Федерации представлены в таблице.

Год		Средние потребительские цены на бензин автомобильный и дизельное топливо
2020 г.	Российская Федерация	47,41 руб.
	Центральный федеральный округ	47,48 руб.
	Северо-Западный федеральный округ	47,79 руб.
	Южный федеральный округ	48,41 руб.
	Северо-Кавказский федеральный округ	47,87 руб.
	Приволжский федеральный округ	46,47 руб.
	Уральский федеральный округ	47,17 руб.
	Сибирский федеральный округ	45,80 руб.
	Дальневосточный федеральный округ	50,08 руб.
2023 г.	Российская Федерация	54,71 руб.
	Центральный федеральный округ	55,03 руб.
	Северо-Западный федеральный округ	54,82 руб.
	Южный федеральный округ	56,71 руб.
	Северо-Кавказский федеральный округ	56,03 руб.
	Приволжский федеральный округ	53,18 руб.
	Уральский федеральный округ	53,04 руб.
	Сибирский федеральный округ	52,69 руб.
	Дальневосточный федеральный округ	58,98 руб.

В некоторых случаях в ситуацию были вынуждены вмешаться регулирующие органы. При этом Россия является экспортером нефти, что свидетельствует о превышении уровня добычи над величиной спроса потребителей внутри страны.

Используя обществоведческие знания, объясните причины сложившейся ситуации?

Пояснение.

7. Решите кроссворд.



15

По горизонтали

1. процесс выделения отдельных частей из единого целого, разделения на различающиеся элементы.

4. способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц; принятие решения на основе общего согласия.

5. малая группа и социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций.

9. способ разрешения конфликта, при котором третья сторона выступает в роли судьи.

10. распоряжение банку произвести платёж.
11. безусловное письменное долговое денежное обязательство.
13. должностное лицо по защите прав человека от нарушений со стороны органов власти.

По вертикали

1. изменение нарицательной стоимости финансовых инструментов.
2. единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства.
3. условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.
4. документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, удостоверяющий право собственности на отгруженный товар.
6. контракт на продажу актива по определенной цене с отсрочкой платежа.
7. выбор гражданства при изменении государственной границы.
9. уклонение от участия в выборах, референдумах.
12. долгосрочная аренда машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения.

8. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Образование создает разницу между людьми» Д. Локк «Общество не может освободить себя, не освободив каждого отдельного человека». Фридрих Энгельс</p>
Экономика	<p>«Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» А. Рогов «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь». Ф. Найт</p>
Социология	<p>«Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами». А. Фаржд «Молодость – это время для усвоения мудрости». Ж.-Ж. Руссо</p>

Политология	«Государство – территория власти». А. Круглов «Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы». У. Черчилль
Правоведение	«Договор дороже денег». Русская поговорка «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеций

Образование - это неотъемлемая часть человеческой жизни, но развития и формирования личности. С момента появления человека образовательная и системного подхода к обучению. Именно образование стало инструментом, с помощью которого формируются социальные, экономические и культурные различия между людьми. Кроме всего прочего хочется отметить, что образование влияет на возможности, которые открываются перед человеком. Люди с высоким уровнем образования, как правило, имеют доступ к лучшим возможностям, образованию, работе, большому количеству денег на отдыхе, комфорте, разнообразии форм и видов отдыха. Однако образование не только создает материальное различие, но и формирует мировоззрение. Люди с высоким уровнем образования, как правило, более высокие уровни образования, критическое мышление и способность к обучению. Это открывает новые возможности в науке, искусстве и новых технологиях (которые будут в будущем). Важно отметить, что образование создает реальное различие между людьми, но важно помнить, что эта функция не является окончательной. Различия в образовании и опыте могут служить не только

источником образования и нравства но и особь
 для получения бакалавров и магистерских степеней
 гражданского общества. Образование имеет ценность
 не только для получения профессии, но и для формирования,
 способствую общественной ответственности и развитию
 демократии. В современном обществе, рынок не может
 обеспечить потребности этому процессу, цена
 образования как инструмента, предоставляющего
 квалификацию, расширяет возможности и меняет
 общество с лучшей стороны.

0
 0
 2
 2
 1
 1
 2
 2

10

