

## Всероссийская олимпиада школьников по технологии

## Муниципальный этап

7 класс

Т. - 198  
ТВ - 11  
пр - 14  

---

448

Уважаемый участник!

На первом туре олимпиады по технологии вам предложено 21 задание, из которых 20 включают вопросы, тесты. Задание 21 (кейс-задание) – творческое.

Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 120 минут.

**Задания муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
 2024-2025 учебного года  
 (профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)  
 7 класс**

**Общие вопросы**

**1. Ответьте на вопрос.** Как называется деятельность, о которой говорится в тексте? Этот вид художественно-конструкторской деятельности, возник в XX в. Его цель создание целостной эстетической среды жизни человека; проектирование предметов, в которых форма соответствует их назначению, функциональна, экономична, удобна и при этом еще и красива.

Ответ: Дизайн

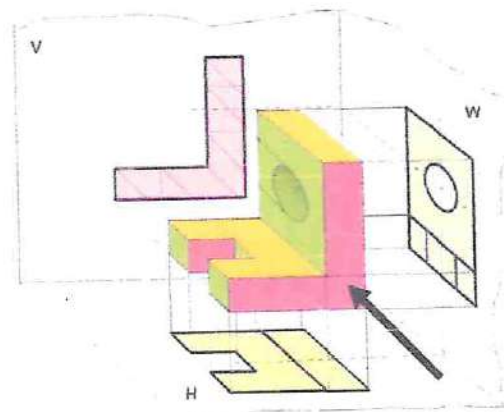
**2. Выберите все правильные варианты ответа.** К технологическим машинам относятся:

- а. эскалатор;
- б. ткацкий станок;
- в. автомобиль;
- г. токарный станок;
- д. трактор.

Ответ: б, г

**3. Выберите правильный вариант ответа.** Как называется вид чертежа, указанный на рисунке стрелкой?

- а. вид снизу;
- б. вид слева;
- в. вид сзади;
- г. вид спереди (главный вид);
- д. вид сверху;
- е. вид справа.



Ответ: е

4. Установите соответствие. Определите, к каким типам профессий (согласно классификации Е. А. Климова) относятся следующие профессии:

1. человек – человек	а. флорист-декоратор
2. человек – техника	б. микробиолог
3. человек – знаковая система	в. швея
4. человек – художественный образ	г. программист
5. человек - природа	д. менеджер

Ответ: 1. А - 2. Г - 3. Г + 4. В - 5. Б +

5. Ответьте на вопрос. О каком термине говорится в тексте? В начале 40-х годов XX века писатель-фантаст Айзек Азимов впервые упомянул этот термин в своем научно-фантастическом рассказе «Лжец». В настоящее время данный термин обозначает перспективную прикладную науку, которая разрабатывает автоматизированные системы.

Ответ: \_\_\_\_\_

Специальная часть

6. Ответьте на вопрос. Как называются волокна, о которых говорится в тексте? \_\_\_\_\_ волокна получают из полимеров, которые встречаются в природе в готовом виде. В качестве исходного сырья для производства этих волокон используют целлюлозу, хлопчатник, белок молока, сои и др.

Ответ: Целлюлозные

7. Выберите правильный ответ. Вырезанный из бумаги чертеж швейного изделия, является непосредственно инструкцией для вырезания деталей из ткани, содержит все необходимые надписи, припуски на швы, контрольные точки, маркеры для фурнитуры, складок и т.д.

- а. шаблон;
- б. лекало;
- в. чертеж;
- г. выкройка.

Ответ: Г

8. Ответьте на вопрос. Как называются мерки, которые записывают в половинном размере.

+

Ответ: полчодх вагами

9. Определите последовательность установки иглы в электрическую швейную машину:

- а. поднять и опустить иглу в отверстие игольной пластины;
- б. придерживая иглу, закрепить винт иглодержателя;
- в. ввести иглу в иглодержатель до упора;
- г. повернуть маховое колесо на себя, поднимая игловодитель в самое верхнее положение;
- д. отключить швейную машину от электросети;
- е. ослабить винт иглодержателя.

Ответ: 1. г+ 2. е- 3. г- 4. а- 5. д+ 6. в-

10. Ответьте на вопрос. Подготовка швейной машины к работе состоит из четырех этапов: 1. Намотка нижней нитки на шпульку; 2. Заправка верхней нитки; 3. Заправка нижней нитки. 4. \_\_\_\_\_ Назовите четвертый этап подготовки.

+

Ответ: выбор нижней нити наверх

11. Выберите все правильные ответы. Из предложенного списка основных признаков определения сторон ткани выберите характерные для лицевой стороны:

- а. четкий и яркий рисунок;
- б. поверхность с узелками и ворсинками;
- в. поверхность с длинным упорядоченным ворсом;
- г. «рубчик» направлен по диагонали –сверху слева, вниз направо;
- д. нечеткий и бледный рисунок;
- е. гладкая поверхность ткани, без дефектов.
- ж. «рубчик» направлен по диагонали – снизу слева, вверх направо

+

Ответ: а, в, г

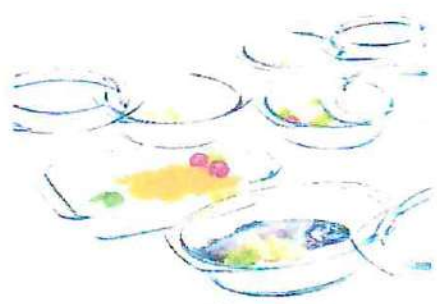
12. Закончите предложение. Система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, называется \_\_\_\_\_.

+ Ответ: САНИТАРИЯ

13. Ответьте на вопрос. Кухонную посуду изготавливают из различных материалов. Напишите название видов посуды, представленной на рисунках, в зависимости от использованного при производстве материала:



а.



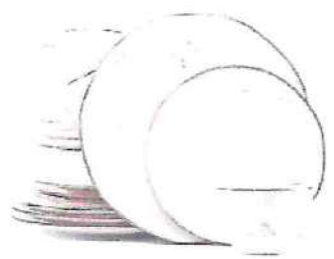
б.



в.



г.



д.



е.

Ответ: а. железная + , б. стекляная + ,  
в. алюминий - , г. металлапеском - ,  
д. керамика + , е. деревяный +

14. Установите соответствие между ингредиентом и блюдом, которое можно из него приготовить:

1. яйцо	а. уха
2. картофель	б. блины
3. рыба	в. глазунья
4. молоко	г. винегрет
5. свекла	д. драники

Ответ: 1. в + 2. д + 3. а + 4. б + 5. г +

15. Ответьте на вопрос. Что определяют методом погружения яйца в воду?

Ответ: свежесть

16. Напишите название блюда. \_\_\_\_\_ – это холодное блюдо из одного или нескольких видов овощей (фруктов), измельченных и заправленных сметаной, майонезом, растительным маслом или другими специальными заправками.

Ответ: САЛАТ

17. Определите последовательность сливного способа варки макаронных изделий:

- а. добавить макароны в кипящую подсоленную воду;
- б. переложить макароны в посуду, добавить масло и перемешать;
- в. откинуть макароны на дуршлаг, промыть и дать стечь воде;
- г. довести воду до кипения и подсолить;
- д. варить макароны на среднем огне до готовности, помешивая.

Ответ: 1. Г + 2. А + 3. Д + 4. В + 5. Б +

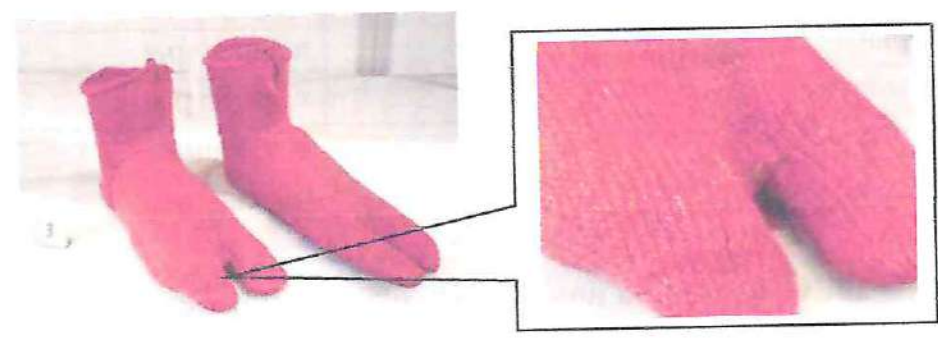
18. Выберите правильный вариант ответа. Как называется женский головной убор на рисунке?

- а. ободок;
- б. берет;
- в. кокошник;
- г. чепчик;
- д. капор;
- е. панاما.



Ответ: В

19. Ответьте на вопрос. В какой технике декоративно-прикладного искусства выполнено изделие на рисунке?

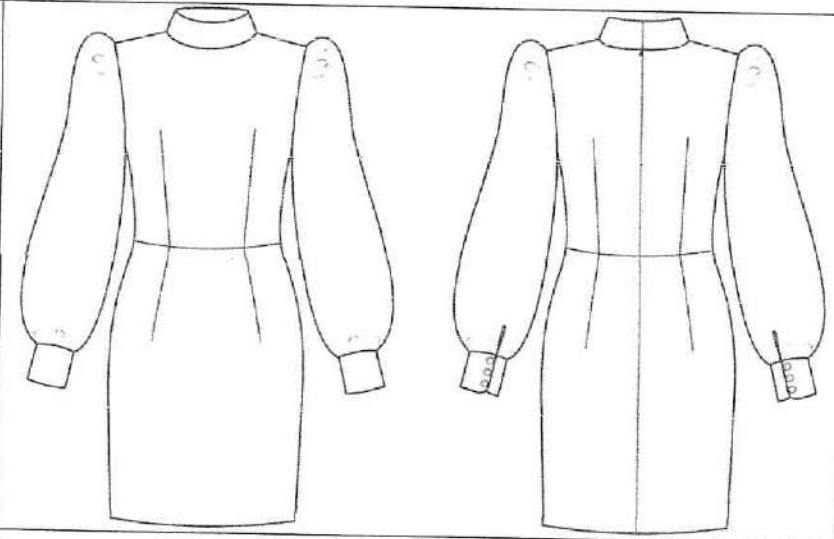


Ответ: Вязание

20. Закончите предложение. Стилистическое, художественное использование живых растений в интерьере помещений, называется \_\_\_\_\_.

+ Ответ: флорический

21. Творческое задание. Вам предложена модель женского платья.

<p>Женское платье прилегающего силуэта, отрезное по линии талии. На деталях переда и спинки (лиф и юбка) талиевые вытачки. Спинка со средним швом, застегивающимся на потайную застежку «молния». Рукав втачной со сборкой по окату и нижнему срезу, низ рукава с разрезом, обработан манжетой, застегивающейся на три пуговицы и обтачные петли. Вырез горловины круглый с воротником стойкой. Длина платья до колена.</p>	 <p>The drawing shows two views of a dress: a front view on the left and a back view on the right. The front view features a high collar, long sleeves with cuffs, and a fitted bodice with a waist seam. The back view shows a central zipper placket and a seam down the middle of the back. Numbered callouts 1 through 9 point to various parts of the garment: 1 (collar), 2 (sleeve cuff), 3 (waist seam), 4 (waist dart), 5 (back seam), 6 (zipper placket), 7 (zipper teeth), 8 (lower back seam), and 9 (cuff button).</p>
---	---

1. Перечислите детали кроя данной модели и укажите их количество.
2. Предложите ткани и их волокнистый состав для модели.
3. Перечислите необходимое оборудование и приспособления.
4. Каким швом обработан низ платья (нарисовать схему, написать название).

### Выполнение задания

1. Перечислите детали кроя блузы и их количество (2 балла):

-

9

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Предложите ткани для данной модели (1 балл):

+

хлопок

---



---



---

3. Перечислите необходимое оборудование и приспособления (1 балла):

+

швейная машинка, ножницы, игла, ткань,

---



---



---



---



---



---



---

4. Каким швом обработан низ платья (нарисовать, написать название) (1

балл):

СТАЗНОЕ

---



---

с закрытым  
кроем



+




**Практическое задание для муниципального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
 2024-2025 учебного года  
 (профиль «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)  
 7 класс  
 Моделирование фартука  
 (45 минут)**

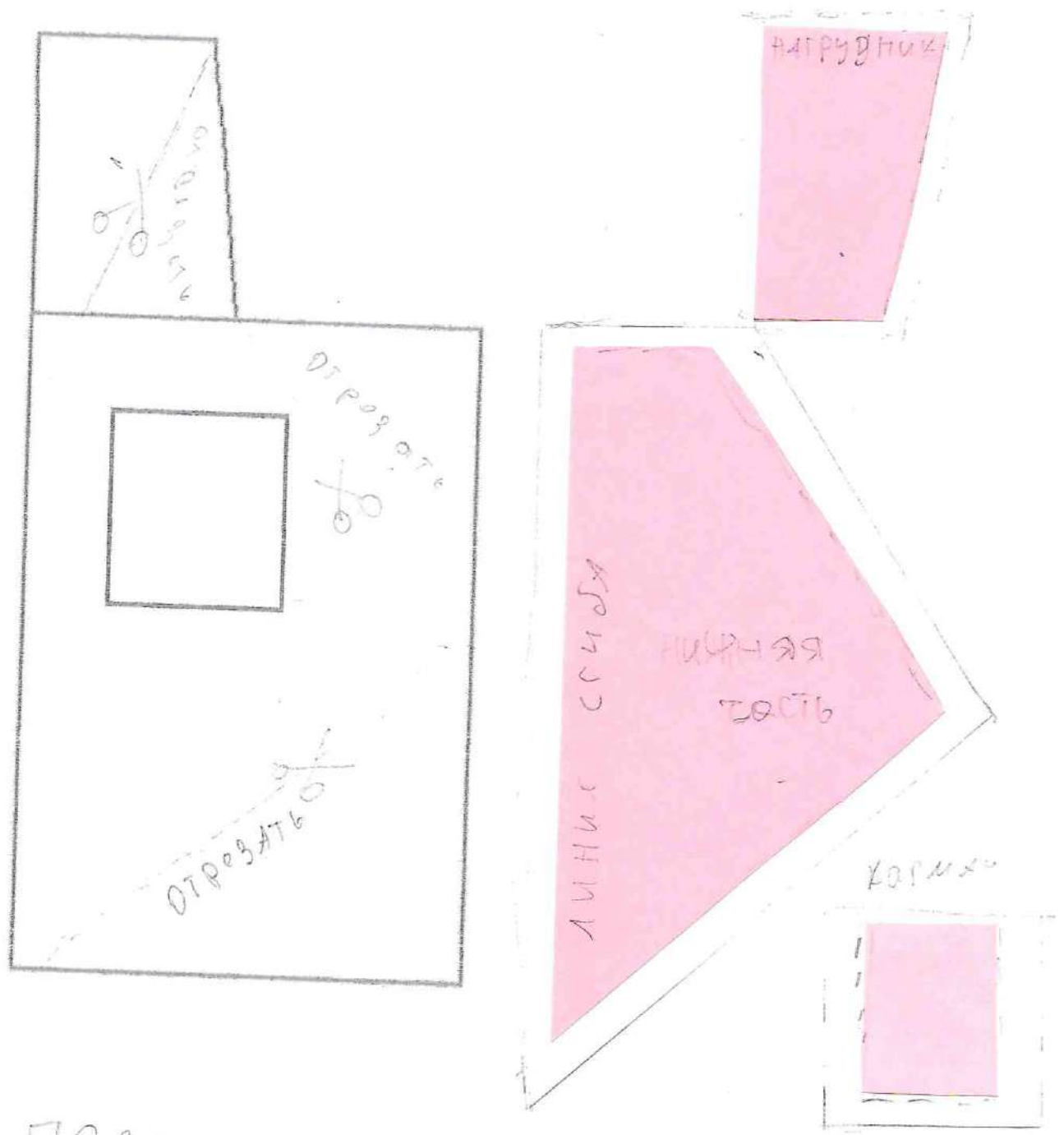
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

**Задание**

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити и приклейте.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Фартук из хлопчатобумажной ткани с отделкой в виде аппликации на нагруднике и кружева по всему контуру фартука. Нагрудник заужен к низу, нижняя часть фартука собрана мягкими складками на поясе и имеет в нижней части форму в виде угла, длина выше колен. На нижней части фартука накладной квадратный карман. Фартук завязывается сзади на пояс, бретель притачивается к верхней части нагрудника.</p>

Базовый чертеж основы фартука для моделирования  
(бланк ответов № 1)



Т-75

**Карта пооперационного контроля**  
**7 класс**  
**«Моделирование фартука»**

№	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
<b>I</b>	<b>Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
1	Нанесение знака разделения нагрудника и нижней части фартука	1	1
2	Нанесение линии низа (наличие значков, надписей)	1	1
3	Нанесение линии изменения нагрудника	1	1
4	Нанесение линий оформления нижней части фартука	2	1
5	Наличие на чертеже значков «разрезать»	1	1
6	Нанесение линии расположения карманов	1	1
7	Нанесение линий расположения аппликации	1	—
8	Наличие полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (нагрудник, нижняя часть фартука, аппликация, 1 карман, пояс, бретель, кружево для отделки нагрудника и нижней части фартука)	2	1
<b>II</b>	<b>Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1	—
2	Наличие надписи названия основных деталей фартука	1	—
3	Наличие надписи названия деталей кармана, пояса, бретели, аппликации	1	1
4	Указание количества основных деталей фартука	1	—
5	Указание количества деталей кармана, пояса, бретелей, аппликации	1	—
6	Оформление линии низа	1	1
7	Наличие направления нити основы на основных деталях фартука, кармане, поясе, бретелях.	1	—
8	Припуски на обработку основных деталей фартука	1	—
9	Припуски на обработку пояса, карманов, бретелей	1	1
10	Указание линии сгиба на основных деталях фартука	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>9</b>

— —

7-75



Карта пооперационного контроля практической работы  
«Изготовление мешочка для подарка»

№ п.п.	Критерии оценки	Баллы	Балл по факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие специальной одежды	1	
2	Определение лицевой стороны ткани	1	
3	Детали выкроены с учетом направления нити основы	1	
4	Величина припусков на обработку соответствует техническим условиям	1	
5	Длина и ширина мешочка соответствует техническим условиям (10,0x12,5 см.)	1	—
6	Качество обработки верхнего, бокового и нижнего срезов – ширина шва, соответствуют техническим условиям, строчки ровные	2	
7	Оригинальность элементов декора	2	
8	Качество декорирования мешочка – расположение элементов, качество применяемых стежков и строчек, аккуратность	2	
9	Наличие закрепок в начале и конце швов	1	
10	Качество настрачивания завязки – правильно определена середина завязки, завязка настрочена строго в боковой шов мешочка, закрепка выполнена качественно	2	
11	Наметочные стежки удалены. ВТО готовой детали	1	
12	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований	1	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	(14)