

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Возрастная группа 7-8 классы

код/шифр

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура составляет 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный и напишите букву, соответствующую выбранному ответу;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 70 баллов.**

Желаем вам успеха!

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. «Сохранение здоровья. Основы медицинских знаний»

В повседневной жизни необходимо соблюдать режим питания. Установите соответствие между приемом пищи и объемом суточного рациона (соедините соответствующие значения стрелочками или линиями).

Полдник	25%
Завтрак	15%
Обед	25%
Ужин	35%

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 2. «Безопасность в социуме»

Впишите пропущенные слова в предложения.

Основными _____ факторами радиационных аварий являются _____ воздействие и _____.

Аварии могут сопровождаться _____ и пожарами.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 3. «Безопасность на транспорте»

Представьте, что вы находитесь в вагоне поезда и почувствовали запах гари. В первом столбце выберите и отметьте галочкой правильные безопасные действия.

Безопасные действия	Перечень действий
	Встать посередине вагона и ждать информации от проводника поезда
	Занять места ближе к аварийным и запасным выходам
	Схватиться за поручни или другие закрепленные предметы, сгруппироваться

	Двигаться к хвостовому вагону
	Немедленно сообщить проводнику о запахе гари
	Взять документы и необходимые вещи
	Подготовить простейшие средства защиты органов дыхания, смоченные водой
	Передвигаться по вагону пригнувшись к полу

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Выберите и выпишите в первый столбик номера тех действий, которые относятся к наложению жгута при артериальном кровотечении, а во второй столбик номера действий, которые относятся к наложению давящей повязки.

1. Прижать пальцем артерию ниже кровотечения.
2. Прижать пальцем артерию выше кровотечения.
3. После наложения повязку следует закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности.
4. На 3-5 см ниже раны положить вокруг конечности чистую ткань.
5. Прикрыть рану стерильной салфеткой, а на нее для увеличения давления положить сложенный в несколько раз бинт.
6. Обработать рану или артерию антисептиком или кремом, наложить салфетку и повязку.
7. Перед наложением жгута положить опорный предмет для эффективности остановки кровотечения.
8. Если нет возможности наложить повязку – максимально согнуть конечность.
9. Через каждые 10-15 минут ослаблять жгут.

Наложение жгута при артериальном кровотечении	Наложение давящей повязки

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 5. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А) Впишите в таблицу уровни террористической опасности в порядке их возрастания.

Б) Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности

Максимальный балл –6

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
Выберите один правильный ответ		
1.	Уровням погодной опасности в Российской Федерации присваиваются определённые цвета. Из перечисленных цветов лишним является: а) красный; б) зелёный; в) жёлтый; г) оранжевый; д) синий	1
2.	Укажите рекомендуемое расстояние между участниками пешего перехода водоёма зимой по льду: а) на расстоянии вытянутой руки; б) на расстоянии не менее 1 м и не более 2 м; в) на расстоянии 5–6 м; г) на расстоянии видимости	1
3.	Какой сигнал рукой должен подать велосипедист, чтобы обозначить остановку: а) вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх правая рука; б) поднятая вверх левая или правая рука; в) руки вытянуты в стороны или подняты вверх; г) вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука	1
4.	Какой основной первичный поражающий фактор определяет разрушающее действие урагана, бури или смерча: а) огромная скорость ветра; б) огромная масса сжатого воздуха; в) огромная сила воздушных масс; г) огромная концентрация напряжения	1
5.	Какие типы землетрясений существуют: а) материковые, океанские, морские, донные; б) тектонические, внутриплитовые, вулканические, обвальные; в) сейсмические, геологические, метеорологические, природные; г) природные, космические, геологические, геофизические	1

6.	Недостаток железа в пище приводит к: а) нарушению осанки; б) анемии; в) куриной слепоте	1
7.	Какой из перечисленных факторов, влияющих на здоровье, является основным по определению Всемирной организации здравоохранения: а) наследственность; б) окружающая среда; в) образ жизни; г) уровень медицинского обслуживания	1
8.	По какому принципу определяется очерёдность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего нескольких повреждений? а) начинают оказание первой помощи с видимого повреждения; б) начинают оказание первой помощи с повреждения, вызывающего сильную боль; в) начинают оказание первой помощи последовательно, начиная с головы; г) начинают оказание первой помощи с повреждения, представляющего угрозу для жизни	1
9.	Какой способ остановки кровотечения является основным при повреждении мелких артерий кистей и стоп? а) наложение кровоостанавливающего жгута; б) наложение давящей повязки; в) применение закрутки; г) максимальное сгибание конечности	1
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом в России отмечается ежегодно: а) 12 декабря; б) 3 сентября; в) 3 октября; г) 2 июня	1
11.	Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор: а) пылесос; б) утюг;	1

	<p>в) газовая плита;</p> <p>г) холодильник</p>	
12.	<p>Для чего проводится дезактивация:</p> <p>а) для обработки поверхностей от вирусов;</p> <p>б) для удаления вредных микроорганизмов;</p> <p>в) для удаления отравляющих веществ;</p> <p>г) для удаления радиоактивных веществ с зараженной территории</p>	1
13.	<p>Прибор для измерения атмосферного давления называется:</p> <p>а) флюгер;</p> <p>б) нивелир;</p> <p>в) барометр;</p> <p>г) компас</p>	1
14.	<p>Если при грозе запаздывание звука грома растёт, то грозовой фронт:</p> <p>а) приближается;</p> <p>б) удаляется;</p> <p>в) двигается по кругу;</p> <p>г) стоит на месте</p>	1
15.	<p>Как называются ожоги, вызванные ионизирующим излучением:</p> <p>а) лучевые;</p> <p>б) химические;</p> <p>в) ионные;</p> <p>г) термические</p>	1
Выберите все правильные ответы		
16.	<p>Простейшими приёмами обезболивания при травме конечностей являются:</p> <p>а) создание покоя повреждённой конечности в максимально удобном положении;</p> <p>б) наложение повязки;</p> <p>в) местное применение холода;</p> <p>г) местное применение тепла</p>	2

17.	Какие действия необходимо выполнить для оказания первой помощи при носовом кровотечении? а) запрокинуть голову назад; б) наклонить голову вперёд; в) приложить холод к переносице; г) промыть нос фурацилином	2
18.	Какие из перечисленных ниже заболеваний относятся к четырём основным неинфекционным заболеваниям по определению Всемирной организации здравоохранения? а) хронические респираторные болезни и сахарный диабет; б) сердечно-сосудистые болезни и гастрит; в) врождённые пороки сердца и сахарный диабет; г) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания	2
19.	Какие из перечисленных природных явлений относятся к метеорологическим: а) сильные морозы; б) обвалы; в) бури; г) извержения вулканов; д) засуха	2
20.	Что из нижеперечисленного является основанием для прекращения сердечно-лёгочной реанимации: а) отсутствие признаков жизни после 4–6 минут реанимации; б) появление признаков жизни; в) множественные травмы; г) прибытие скорой медицинской помощи; д) перелом 2–3 рёбер	2
ИТОГО:		25

Максимальный балл – 25

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Возрастная группа 9 класс

код/шифр

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура составляет 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; если потребуется корректировка варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальное количество баллов – 70.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. «Безопасность на транспорте»

Соотнесите, где наиболее опасные места в различных видах общественного транспорта.

Автобус	Первый вагон
Вагон метро	Первые два вагона от головы поезда (сомнутся при ударе «В лоб» и сойдут с рельс) и хвостовой (сильно пострадает, если столкновение произойдет с ним); верхние полки
Автомобиль	Рядом с водителем
Пароход	Нижние каюты
Самолет	Первые ряды передней части лайнера
Вагон поезда	Первые два ряда сидений, все боковые места возле окна, задний ряд

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Известно, что чем более разнообразен рацион, тем больше необходимых организму веществ получает человек. Ниже приведен перечень некоторых минеральных веществ и перечислены продукты питания, в которых они содержатся. Нужно определить соответствие минеральных веществ и продуктов питания, в которых они содержатся.

- | | |
|-----------|---|
| 1. железо | «А» - в поваренной соли |
| 2. калий | «Б»- в картофеле, капусте, петрушке, укропе, абрикосах |
| 3. фосфор | «В»- в морской капусте и рыбе, хурма, салат |
| 4. йод | «Г» - в яичных желтках, мясе, яблоках, грецких орехах, салате |
| 5. натрий | «Д» - в мясе, горохе, овсяной крупе, пшенице, яичных желтках |
| 6. цинк | «Е» - в тыквенных семечках |

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 3. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Прочитайте предложенные признаки (симптомы) разных видов травм. Определите каждый из этих признаков в предложенные категории, обозначив буквами:

«ушиб» – У

«разрыв связок» – Р

«вывих» – В

Признаки	Категории
Боль, усиливающаяся при движении	
Гематома	
Изменение формы сустава	
Кровоподтек	
Нарушение функции конечности	
Необычное положение конечности, изменение ее длины	
Повышение температуры сустава	
Постепенное нарушение функции конечности	
Припухлость	
Резкая боль	
Увеличение поврежденного сустава в размере	

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 4. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Национальная безопасность – это состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации.

Определите стратегические приоритеты национальной безопасности. Если определение соответствует заданию, отметьте галочкой в столбце «Да», если не соответствует – в столбце «Нет».

«Да»	Основные понятия	«Нет»
	Это одна из форм разрешения конфликтов	
	Экономический рост	
	Равноправное стратегическое партнерство	
	Повышение качества жизни российских граждан	
	Оборона страны	
	Национальная безопасность – как вид безопасности	

	Наука, технологии и образование	
	Наращивание количества группировок войск постоянной готовности	
	Государственная и общественная безопасность	
	Внутренние и внешние угрозы	

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Восстановите определение, запишите перечнем букв:

«а» - органами местного самоуправления;

«б» - связанные с утрашением населения;

«в» - и (или) иными формами;

«г» - идеология насилия и практика;

«д» - воздействия на принятие решения;

«е» - противоправных насильственных действий;

«ж» - органами государственной власти;

«з» - терроризм;

«и» - или международными организациями

Максимальный балл – 6

МОДУЛЬ 2

№	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
1.	<p>Укажите направление, в котором должен идти пешеход при движении по краю проезжей части?</p> <p>а) навстречу движению транспортных средств б) по ходу движения транспортных средств на расстоянии не менее 1 метра от края проезжей части в) по ходу движения транспортных средств г) навстречу движению транспортных средств на расстоянии не менее 1 метра от края проезжей части</p>	1
2.	<p>Какой буквой на компасе обозначается север:</p> <p>а) S б) N в) W г) E</p>	1
3.	<p>По какому из перечисленных запахов, исходящему от незнакомого предмета, можно предположить наличие взрывного устройства?</p> <p>а) по характерному запаху грецкого ореха б) по характерному запаху миндаля в) по характерному запаху кумина г) по характерному запаху карри</p>	1
4.	<p>При покупке средства бытовой химии вы в первую очередь изучите:</p> <p>а) инструкцию по применению б) адрес изготовителя в) общую информацию г) состав средств</p>	1
5.	<p>Что из перечисленного может являться радиационно-опасным объектом?</p> <p>а) предприятие или организация, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества б) предприятие или организация, на котором выращивают, производят, добывают радиоактивные вещества в) предприятие или организация, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют химически опасные вещества г) предприятие или организация, на котором активируют, обрабатывают, обезвреживают или обогащают радиоактивные вещества</p>	1
6.	<p>На каких объектах может возникнуть чрезвычайная ситуация техногенного характера?</p> <p>а) канализационных, туннельных, паводковых, парковых, метрополитенных, учебных б) водных, лесоперерабатывающих, мукомольных, угольных, военных, земле перерабатывающих в) металлопрокатных, космических, природных, вулканических, горных, степных</p>	1

	г) радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных, газо- и нефтепроводов, транспорта, гидротехнического сооружения, коммунального хозяйства	
7.	Сколько степеней бывает у лучевой болезни? а) 2 степени; б) 4 степени; в) 3 степени; г) 5 степеней	1
8.	Для характеристики малоподвижного образа жизни используется понятие «гиподинамия». Что оно означает? а) пониженную двигательную активность; б) повышенную двигательную активность; в) понижение мышечных усилий; г) повышение мышечных усилий	1
9.	Сбалансированное питание предполагает определенное соотношение белков, жиров и углеводов. Укажите правильное их суточное соотношение для подростка 12–16 лет: а) 1:2:3 б) 1:1:2 в) 1:3:6 г) 1:1:4	1
10.	Укажите основной приём первой помощи при обмороке: а) открыть окно б) дать прохладное питьё в) уложить на спину, приподнять ноги на 30-45 см г) побрызгать холодной водой на лицо пострадавшего	1
Определите все правильные ответы		
11.	Какими признаками характеризуется последняя стадия обезвоживания организма человека? а) шок б) кожа человека начинает синеть и становится холодной на ощупь в) пересыхает во рту г) сухость в глазах д) учащенное сердцебиение	2
12.	По каким пешеходным переходам пешеходы должны переходить дорогу: а) подземным б) комбинированным в) надземным г) закрытым д) магистральным	2
13.	Для чего предназначен курвиметр: а) для измерения длин отрезков кривых линий на топографических картах б) для измерения длин отрезков извилистых линий на топографических картах в) для определения направления по азимуту на топографических картах г) для вычерчивания тушью и карандашом окружностей на топографических картах	2

	д) для вычерчивания тушью и карандашом кривых линий на топографических картах	
14.	<p>Как вы поступите, если вы пошли к лифту и увидели возле кабины лифта незнакомого человека?</p> <p>а) спрошу, на какой этаж и к кому он едет, и только после этого войду в лифт</p> <p>б) спрошу, на какой этаж и к кому он едет, и войду в лифт, не поворачиваясь к нему спиной</p> <p>в) сделаю вид, что мне нужно вернуться и, не поворачиваясь к нему спиной уйду из лифтовой обратно</p> <p>г) дождусь, когда незнакомец уедет на лифте, и поеду только по возвращению лифта</p> <p>д) дождусь, когда незнакомец уедет на лифте, и только потом воспользуюсь другим лифтом или пойду по лестнице</p>	2
15.	<p>Что необходимо предпринять, если проживаете в непосредственной близости от радиационно-опасного объекта?</p> <p>а) по возможности получить более подробную и достоверную информацию об объекте, выяснить способы и средства оповещения при аварии</p> <p>б) изучить инструкцию о порядке действия при радиационной аварии, создать и иметь определённый запас необходимых герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия и воды</p> <p>в) иметь необходимый запас моющих средств, спиртосодержащих напитков, индивидуальных средств защиты, медицинских препаратов, известить МЧС России, что Вы находитесь рядом с опасным объектом</p> <p>г) уточнить в территориальном управлении ГО ЧС о предотвращении угрозы радиационной аварии и получить инструкцию о порядке действия</p> <p>д) позвонить в пожарную охрану и уточнить адрес возможной радиационной аварии, подготовить запас воды и продуктов питания</p>	2
16.	<p>Укажите основные составляющие фильтрующего противогаза ГП-7:</p> <p>а) лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, узел клапана вдоха, переговорное устройство (мембрана)</p> <p>б) узел клапана выдоха, обтюратор, наголовник (затылочная пластина), ляжки оголовья</p> <p>в) корпус, фильтрующий баллон, очковый узел, сумка, лобная ляжка, пряжки, тесёмки</p> <p>г) клапан вдоха, клапан выдоха, плечевые ремни, наголовник с ляжками оголовья, баллон с кислородом</p> <p>д) загубник, очки, панорамная маска, фильтрующий клапан, обтюратор, переговорное устройство</p>	2
17.	<p>По каким признакам определяются виды эвакуации?</p> <p>а) по видам населённого пункта, по опасным производствам, по радиационнохимической и экологической обстановке, по упреждающей эвакуации</p> <p>б) по длительности проведения, по времени начала проведения</p> <p>в) по скорости распространения, по локальности, по локализации, по химически опасным объектам</p> <p>г) по региональным, по муниципальным, по городским, по сельским</p> <p>д) по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости</p>	2

	безопасного района	
18.	Здоровье, по определению Всемирной организации здравоохранения, подразделяется на три составляющие. Укажите их: а) физическое и психологическое благополучие б) финансовое и социальное благополучие в) душевное и социальное благополучие г) физическое и материальное благополучие д) материальное и душевное благополучие	2
19.	Воздушно-капельным путем распространяются инфекции: а) гепатит А; б) парагрипп; в) столбняк; г) педикулез; д) корь	2
20.	Укажите правила применения кровоостанавливающего жгута при ранении: а) накладывается выше раны б) накладывается ниже раны в) накладывается с указанием времени г) накладывается без указания времени д) может накладываться и выше и ниже раны	2
ИТОГО:		30

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Возрастная группа 10-11 классы

код/шифр

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура составляет **90 минут**.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте тестовое задание и определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем:

- при оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 70 баллов.**

Желаем успеха!

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Установите соответствия между терминами и определениями

Термины	Определения
1. Военная угроза	А. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения
2. Военный конфликт	Б. вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
3. Военная безопасность РФ	В. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальную возможность возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию)
4. Военная опасность	Г. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы
5. Вооруженный конфликт	Д. Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 2. «Безопасность на транспорте»

Согласно пункту 1.2 ПДД «Средство индивидуальной мобильности является транспортным средством». Это означает, что все пункты правил дорожного движения, в которых используется термин «транспортное средство», относится и к СИМ.

В правилах дорожного движения есть как общие требования ко всем транспортным средствам, так и специальные к определенному виду транспортного средства, вводящие дополнительные преимущества или ограничения.

Впишите основные позиции ПДД.

П. 24.8. Велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов запрещается:

- ✓ управлять велосипедом, мопедом и средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), _____;
- ✓ перевозить груз, который выступает _____ по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- ✓ перевозить пассажиров, если это не предусмотрено _____ велосипеда или средства индивидуальной мобильности;
- ✓ пересекать дорогу по _____.

П. 17.3. При выезде из жилой зоны водители и лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, _____ другим участникам дорожного движения

П. 19.1. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на движущемся транспортном средстве должны быть _____:

П. 19.5. В светлое время суток на всех движущихся транспортных средствах (кроме велосипедов) с целью их обозначения должны _____.

П. 16.1. На автомагистралях запрещается:

- движение пешеходов, _____.

Во всех случаях совмещенного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы _____.

Максимальный балл - 9

ЗАДАНИЕ 3. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Установите соответствие:

Возникает в результате перенесенной инфекционной болезни или после вакцинации		Врожденный иммунитет
Грипп, дифтерия, коклюш		Инфекции наружных покровов
Это передаваемая по наследству система защиты человеческого организма от воздействия негативных факторов (вирусов, бактерий, чужеродных тел).		Инфекции дыхательных путей
Ботулизм, сальмонеллез, дизентерия		Приобретенный иммунитет
Сыпной тиф, чума, весенне-летний энцефалит		Кровяные инфекции
Сибирская язва, трахома, ящур		Кишечные инфекции

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 4. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Установите соответствие между терминами и определениями:

кровотечение	ссадины	рана	царапина	перелом	вывих

1. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
2. Нарушение целостности кости, трещина в кости.
3. Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.
4. Поверхностное повреждение, нанесенное острым предметом в виде тонкой линии.

5. Неглубокие раны с повреждением только поверхностных слоев кожи или слизистой оболочки, нанесенные плоским предметом на большом протяжении.

6. Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 5. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Выберите способы использования сети Интернет террористами. Впишите способы, предложенные ниже в соответствующую строку.

1. _____ с целью шантажа, создания паники;

2. _____ для планирования терактов;

3. _____ для поддержки террористических движений;

4. _____ о террористических движениях;

5. _____ к террористической деятельности соучастников;

6. _____ открытых и зашифрованных инструкций.

Варианты ответов: сбор денег; информационно-психологическое воздействие; распространение агитационно-пропагандистской информации; сбор информации; вербовка и анонимное привлечение; размещение в открытом доступе и рассылка; иллюстрирование и описание.

Максимальный балл – 9

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, обведя кружком правильные ответы.
Максимальный балл означает количество правильных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1.	Что не является задачей в области гражданской обороны а) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий; б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; в) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы; г) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты	1	
2.	Лесной пожар называется низовым, если горит: а) лес снизу доверху; б) крона деревьев; в) торф; г) трава, лесная подстилка, валежник	1	
3.	При авариях на промышленных холодильных установках возможны острые отравления: а) азотом; б) фтором; в) хлором; г) аммиаком	1	
4.	Международным отличительным знаком гражданской обороны является: а) оранжевый круг на зеленом фоне; б) равносторонний красный треугольник на синем фоне; в) равносторонний синий треугольник на оранжевом фоне	1	

5.	<p>Укажите первый российский орден, имеющий девиз «За веру и верность»:</p> <p>а) орден Святого Владимира; б) орден Святого апостола Андрея Первозванного; в) орден Святого Георгия; г) орден «За военные заслуги»</p>	1	
6.	<p>В каком году был создан Национальный антитеррористический комитет (НАК):</p> <p>а) в 2005 г.; б) в 2006 г.; в) в 2007 г.; г) в 2004 г.</p>	1	
7.	<p>Какое воинское звание ВМФ соответствует войсковому званию майор:</p> <p>а) капитан-лейтенант; б) капитан 2-го ранга; в) капитан 3-го ранга; г) капитан 1-го ранга</p>	1	
8.	<p>В семейном кодексе РФ прописан брачный возраст и максимальный предел его снижения:</p> <p>а) 16 лет; на 2 года, т.е. составляет 14 лет; б) 17 лет; на 2 года, т.е. составляет 15 лет; в) 18 лет; на 2 года, т.е. составляет 16 лет</p>	1	
9.	<p>Причиной асфиктического утопления является:</p> <p>а) попадание воды (жидкости) в дыхательные пути и легкие человека, что препятствует поступлению воздуха; б) спазм мышц гортани (ларингоспазм) при попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости, которая в легкие не поступает; в) внезапная остановка сердцебиения и дыхания</p>	1	
10.	<p>При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:</p> <p>а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье; б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу; в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли</p>	1	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
11.	<p>Определите помещения, относящиеся к основным для убежищ:</p> <p>а) медпункт; б) фильтровентиляционные камеры; в) отсеки для размещения людей; г) помещение для дизельной электростанции; д) станции перекачки фекальных вод</p>	2	

12.	Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 не защищает от: а) хлора, сероводорода; б) окиси углерода; в) аммиака, нитробензола; г) проникающей радиации	2	
13.	Для защиты от радиоактивного йода необходимо использовать: а) ПДФ-2Ш; б) ГП-7; в) ГП-5; г) Лепесток; д) Респиратор Р-2; е) ОЗК	2	
14.	Исходя из содержания огнетушащего вещества огнетушителя, электроустановки под напряжением следует тушить: а) пеной; б) углекислотой; в) водой; г) порошком	2	
15.	К бактериальным заболеваниям человека относятся: а) дифтерия, б) описторхоз; в) ветряная оспа; г) коклюш; д) лихорадка Эбола	2	
16.	Что необходимо делать при возникновении в толпе беспорядков и паники: а) принять в них самое активное участие; б) крепко держаться на ногах, стараясь не упасть; в) согнуть руки в локтях и прижать их к телу; г) сопротивляться движению толпы	2	
17.	На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы? а) парадной деятельности; б) боевой деятельности; в) повседневной деятельности; г) гарнизонной и караульной служб; е) боевой учёбы	2	
18.	Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех: а) мичманов; б) сержантов; в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов	2	

19.	<p>К запрещенным средствам ведения боевых действий относятся:</p> <p>а) разрушение памятников, культурных ценностей, религиозных объектов;</p> <p>б) принуждение граждан противника участвовать в боевых действиях против их страны;</p> <p>в) мины, срабатывающие от излучения миноискателя или не обнаруживающиеся при его помощи</p>	2	
20.	<p>Каким путем <u>не передается</u> вирус иммунодефицита человека:</p> <p>а) при половом контакте с инфицированным человеком;</p> <p>б) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;</p> <p>в) бытовым путем;</p> <p>г) при переливании инфицированной крови;</p> <p>д) через укусы насекомых</p>	2	

Максимальный балл – 30

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
2024/2025 учебный год**

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **30 баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время:

для девушек – 20 минут;

для юношей – 20 минут.

По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение. За невыполненные задания баллы не начисляются.

За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т. д.).

В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш! »;

- секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или в момент прекращения выполнения участником заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

ЗАДАНИЕ 1. Виды костров

Условия: перед участником разложены карточки (вниз лицом) с названием костров и необходимый материал для сборки костра. Участник вытягивает карточку с названием костра, определяет к какому типу он относится, затем раскладывает костер на подготовленном месте. Необходимо вытянуть поочередно 5 карточек и собрать 5 видов костров, соответствующих названию в карточке.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник выбирает карточку и читает название костра.
2. Называет, к какому типу костров относится данный костёр и для чего он используется
3. Выбирает места для костра (время года – лето) и объясняет свой выбор.
4. Затем раскладывает костер в течение 1 минуты.
5. Необходимо выложить 5 видов костров за 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 2. Подача сигналов бедствия

Условия: перед участником разложены белые листы (карточки) с изображенными на них сигналами бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия, подаваемых с земли). Участнику даётся карточка с текстом, в котором описывается ситуация:

*«Вы попали в экстремальную ситуацию, связанную с крушением корабля. Вам необходимо передать спасателям сигналы бедствия в виде знакового кода на земле. С помощью представленных сигналов бедствия сообщите спасателям следующее: **Я не способен двигаться; у меня серьезная травма, нужен врач; мне также нужны медикаменты; ещё нужна пища и вода; вашему спасательному вертолёту здесь можно безопасно совершить посадку**».*

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник читает задание.
2. Выбирает необходимое количество сигналов.
3. Складывает сигналы в порядке очередности, данной в задании (слева направо).

Время выполнения задания 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности

Условия: перед участником на столе лежат карта местности, магнитный компас (цена деления 2 градуса), линейка, транспортир, карандаш, бумага для записи. Необходимо определить азимут контрольной точки двумя способами:

- при помощи транспортира,
- при помощи магнитного компаса.

Алгоритм выполнения задания:

1. Член жюри определяет контрольные точки.
2. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник определяет азимут от контрольной точки сначала на один объект с помощью транспортира. Затем участник определяет азимут от контрольной точки на другой объект с помощью магнитного компаса.

Время выполнения задания 3 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

ЗАДАНИЕ 4. Порядок оказания первой помощи пострадавшему

Условия: необходимо установить последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Перед участником моделируется ситуация дорожно-транспортного происшествия (далее ДТП) с пострадавшими:

«Вы стали свидетелем ДТП. Водитель на скользкой дороге не справился с управлением и наехал на пешеходов. Имеются трое пострадавших разной степени тяжести. Опишите последовательность ваших действий при оказании первой помощи на месте происшествия».

Статисты выполняют следующие роли:

1. водителя, сидящего на переднем сиденье, в сознании, с обильным кровотечением из носа;
2. первого пешехода, сидящего рядом с машиной и громко кричащего, без видимых травм и кровотечения;
3. второго пешехода, лежащего рядом с машиной на спине без сознания, самостоятельное дыхание сохранено.

Алгоритм выполнения задания:

1. На выполнение задания даётся 5 минут.
2. Участнику необходимо провести осмотр места происшествия и определить состояние пострадавших.

3. Определить порядок оказания первой помощи в зависимости от тяжести состояния.
4. Оказать первую помощь из подручных средств.
5. Вызвать на место происшествия бригаду скорой помощи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая **не должна превышать 30 баллов.**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
возрастной группы (9 класс) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины
2024-2025 учебный год

Возрастная группа 9 класс

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 30 баллов.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений). Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается участником олимпиады на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается участником олимпиады самостоятельно после выполнения всех заданий или в момент прекращения выполнения заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

ЗАДАНИЕ 1. Придание пострадавшим оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием

Условия: на судейском столе находятся карточки с заданиями, пострадавшие лежат на земле. Участнику необходимо придать двум пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием, указанными в карточках с заданиями.

Контрольное время выполнения задания:

- для девушек – 1 минута 20 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует. Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину, ноги приподнимаются (подкладывается валик из подручных средств)		
1.1.	Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты	
1.2.	Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени)	
2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены Выполнение задания: пострадавший переводится в устойчивое боковое положение		
2.1.	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	
2.2.	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	
3. Пострадавший с одышкой (затруднением дыхания), в сознании Выполнение задания: пострадавший переводится в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)		
3.1.	Пострадавший не переведён в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)	
3.2.	Пострадавший переведён в положение полусидя, но опора для спины не создана	
4. Пострадавший с травмой живота, в сознании Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину с валиком под коленями и под головой (или только под коленями)		

4.1.	Пострадавший не переведён в положение на спине с валиком под коленями и головой (или только под коленями)	
4.2.	Пострадавший переведён в положение на спине, но валик под колени не подложен	
Общие ошибки		
5.1.	Задание не выполнялось	
5.2.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Определение расстояния между ориентирами

Условия: участнику необходимо не выходя за пределы площадки 5×5 м определить расстояние от одного ориентира указанного в карточке с заданием до другого. Полученный результат записать в технологическую карту. Расстояния от контрольной точки до указанных в задании ориентиров известны. Выход за пределы площадки до конца выполнения задания не допускается.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при измерении расстояния более чем на 10%	
2.	Ошибка при измерении расстояния более чем на 20%	
3.	Выход за пределы площадки до внесения результатов измерения в технологическую карту	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Надевание боевой одежды пожарного

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику

необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Контрольное время для выполнения задания 3 и 4:

– для девушек – 5 минут 20 секунд;

– для юношей – 5 минут.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	
2.	Не застегнут ремешок каски	
3.	Не застегнут ремень	
4.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке (за каждый)	
5.	Не надета каска	
6.	Не надета боевая одежда пожарного	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре

Условия: пострадавший лежит на земле, не реагирует на окружающее. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Оказание первой помощи при ожоге II степени		
1.1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	
1.2	Не определена степень ожога	
1.3	Попытка провести сердечно-лёгочную реанимацию	
1.4	Попытка дать пострадавшему лекарственный препарат	
1.5	Не приложен холод к месту повреждения, повязка на рану выполнена	
1.6	Холод приложен к месту повреждения непосредственно на рану (без наложения салфетки или повязки на рану)	

1.7	Не наложена повязка (салфетка) на рану, не приложен холод	
2. Вызов скорой медицинской помощи		
2.1	Не назван адрес места происшествия	
2.2	Не сказано, что случилось	
2.3	Не названы пол и примерный возраст пострадавшего	
2.4	Не вызвана скорая медицинская помощь	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов**.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
2024-2025 учебный год**

Возрастная группа 10-11 класс

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 30 баллов.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений). Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается участником олимпиады на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается участником олимпиады самостоятельно после выполнения всех заданий или в момент прекращения выполнения заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

ЗАДАНИЕ Действия в ЧС техногенного характера

Контрольное время для выполнения задания 1.1-1.2:

- для девушек – 5 минут 20 секунд;
- для юношей – 5 минут.

ЗАДАНИЕ 1. Разбор завала

Условия: на земле образовался завал, который мешает продвижению для выполнения задания 2. Под завалом находится аптечка с набором жгутов. Участнику необходимо разобрать завал, вынести все предметы завала в место складирования мусора, достать из аптечки один жгут кровоостанавливающий и переместиться для выполнения задания 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Во время разбора завала предмет упал на участника олимпиады	
2.	Падение опасного элемента завала вне зоны складирования мусора	
3.	Не все предметы вынесены из опасной зоны	
4.	Задание не выполнялось (при данной ошибке участник не может выполнять задание 2.)	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему

Условия: на земле в ограниченном пространстве 2×3 м под электрическими проводами, натянутыми на высоте 60 см лежит пострадавший, который кричит от боли, у его ноги образовалась большая лужа крови. Возможность вызвать спасательные службы отсутствует. Необходимо соблюдая меры безопасности оказать первую помощь и извлечь пострадавшего из опасного места.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – *15 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	
2.	Не надеты медицинские перчатки (до проведения манипуляции)	
3.	Жгут наложен на голое тело	
4.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	
5.	Своевременно не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии (исчез пульс на сонной артерии)	
6.	Касание проводов участником или пострадавшим	
7.	Пострадавший не извлечён из опасного места	
8.	Пострадавший извлечён из опасного места без использования УСП	
9.	Пострадавший извлечён из опасного места до наложения жгута кровоостанавливающего	
10.	«Петля за ноги» завязана неправильно	
11.	Задание не выполнялось	
12.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 3. Поражение условного противника ручными гранатами с закрытой позиции

Условия: на площадке выполнения задания на расстоянии 1 м от забора обозначен рубеж метания гранат (контрольная линия). Мишень расположена за глухим забором на расстоянии 3 м от него. Участник должен, используя не более трёх попыток поразить мишень с закрытой позиции. Для метания использовать гранаты Ф-1. После поражения мишени первой или второй гранатой делать следующий бросок не обязательно.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	
2.	Заступ за контрольную линию	
3.	Брошенная граната упала со стороны забора, где находится участник	
4.	Задание не выполнялось	
5.	Непопадание с первой попытки	
6.	Непопадание со второй попытки	
7.	Непопадание с третьей попытки	
8.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 4. Определение азимута, обратного азимута на объект с помощью компаса

Условия. Участнику для выполнения задания предоставлены компас, линейка, черновики, карандаш, карточки с номерами объектов.

Контрольное время выполнения задания – 5 минут.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	За отклонение от азимута на каждые «+» 2, «-» 2 градуса	
2	Превышение контрольного времени	
3	Задание не выполнялось	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Количество баллов</i>	
	<i>Подпись членов жюри</i>	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**