

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (7-8 классы)**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами **8** заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 66.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВО-  
ЗНАНИЮ. 2023–2024 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Образование выполняет в обществе функции контроля и регулирования общественных отношений.

2) Как для трудовой, так и для игровой деятельности процесс имеет не меньшее значение, чем результат.

3) При совпадении выходного и нерабочего праздничных дней, выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

4) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.

5) Одна и та же потребность может быть как материальной, так и духовной.

6) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством.

7) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

8) Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8

**2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.**

**2.1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?**

а) беречь культурное наследие страны;

- б) заботиться о своих детях;
- в) участвовать в выборах должностных лиц государства, региона и муниципалитета;

г) получить полное среднее образование;

д) защищать Отечество.

**2.2. К полномочиям Президента РФ относится?**

а) формирование Правительства;

б) назначение высшего военного командования;

в) проведение амнистии;

г) включение в состав РФ новых субъектов федерации.

**2.3. Выберите из списка французских просветителей XVIII в.:**

А) Адам Смит;

Б) Жан-Жак Руссо;

В) Вальтер;

Г) Джон Локк;

Д) Джордж Беркли;

Е) Василий Тредиаковский.

**2.4. Выберите из списка мировые религии:**

А) синтоизм;

Б) конфуцианство;

В) джайнизм;

Г) христианство;

Д) буддизм.

**2.5. Какие уровни образования предусмотрены действующим в РФ законом?**

А) дошкольное;

Б) неполное среднее;

В) основное общее;

Г) послевузовское;

Д) среднее специальное.

**2.6. К научным дисциплинам, изучающим общество, относятся:**

- А) социология;
- Б) идеология;
- В) политология;
- Г) социальная психология;
- Д) эсхатология

1	2	3	4	5	6

**3. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

<b>Примеры социальных групп</b>	<b>Признаки выделения социальных групп</b>
А) банковские служащие	1) территориальный  2) профессиональный  3) политический
Б) петербуржцы	
В) избиратели	
Г) европейцы	
Д) демократы	

1	2	3

**4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.**

1. Товарищество, индивидуальный предприниматель, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, потребительский кооператив.

---

2. Акции, облигации, деньги, вексель, приватизационный чек.

---

3. Парламент, налоги, территория, публичная власть.

---

4. Полиция, суд, церковь, таможня, прокуратура

---

5. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Дайте определение. Какие признаки его характеризуют?



Понятие: \_\_\_\_\_

Определение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Признаки:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

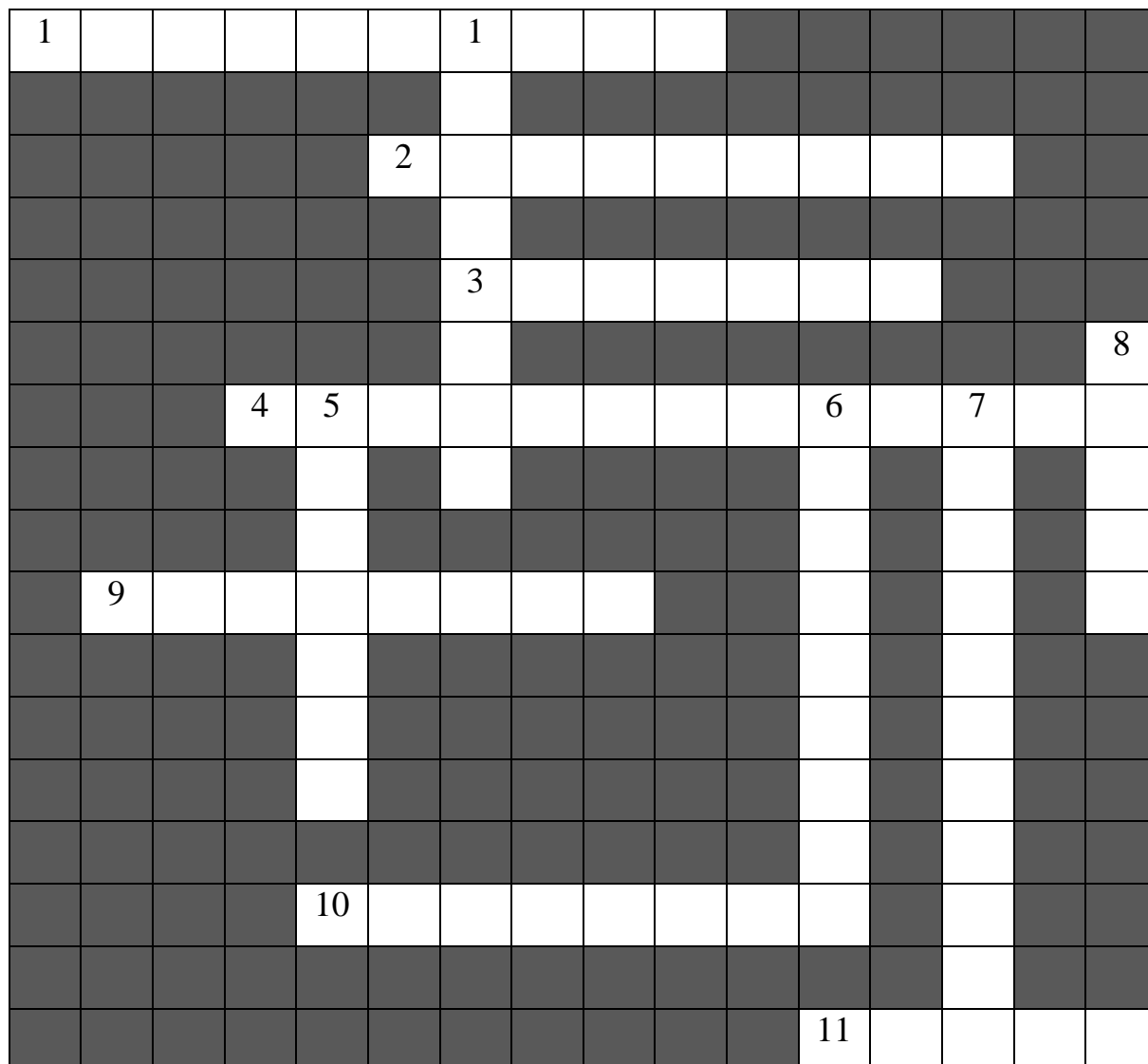
---

**6. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«\_\_\_\_\_ (1) – часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё и представляет собой сложную \_\_\_\_\_ (2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. Условно его можно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя \_\_\_\_\_ (3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же основой является \_\_\_\_\_ (4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. В то же время те же люди являются носителями форм общественного \_\_\_\_\_ (5). Таким образом, все указанные \_\_\_\_\_ (6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».



## 8. Решите кроссворд.



### По горизонтали

1. принятие индивида другими членами группы.
2. выбрать одну из многих предстоит ученику в одиннадцатом классе, а, может быть, уже и в девятом.
3. прогрессивное социальное преобразование, осуществляемое государственной властью.
4. система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека.
9. одна из сфер общественной жизни, в которой отношения складываются по поводу власти.
10. постепенные изменения общественной жизни.



11. агент социализации.

### **По вертикали**

1. общество, в котором господствует натуральное сельское хозяйство.

5. отдельно взятый представитель человеческого общества.

6. коренной переворот, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому.

7. главная проблема современности не терроризм, не загрязнение окружающей среды, а вопиющее социальное (...). Укажите пропущенное слово.

8. малая группа, основанная на родстве.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами **8** заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 74.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВО-  
ЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Философия – это научная дисциплина, изучающая фундаментальные проблемы бытия человека в природной среде и социуме.

2. Доход от продажи земельного участка называется рентой.

3. В современном обществе различают институциональный, демографический, экономический, регионально-географический факторы, влияющие на риск бедности.

4. В демократическом государстве политическая культура не всегда является культурой участия.

5. Конституция Российской Федерации и действующее законодательство не разделяют права и свободы человека и права и свободы гражданина.

1	2	3	4	5

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.

---

2. денежная эмиссия, регулирование ставки рефинансирования, изменение норм обязательных резервов, управление золотовалютными резервами.

---

---

3. Общеобязательность, системность, неперсонифицированность, неоднократность действия.

### 3. Установите соответствие:

#### 3.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Ревальвация	А	продажа товаров на рынках других стран по ценам ниже уровня, нормального для этих стран.
2	Ротация	Б	Изменение нарицательной стоимости денежных знаков с обменом по определённому соотношению старых денежных знаков на новые денежные единицы.
3	Фракция	В	периодическое омоложение элиты, частичное изменение её состава.
4	Демпинг	Г	группа депутатов одной партии, представленная в парламенте
		Д	повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам.

1	2	3	4

#### 3.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Г. Гегель	А	С самого начала цивилизации производство основывается на антагонизме сословий, состояний, классов, наконец – антагонизме накопленного труда и труда

			живого. Без антагонизма нет прогресса: таков закон, которому подчинялась цивилизация до наших дней.
2	А. Смит	Б	Только дух представляет собой истинное, как всеобъемлющее начало, и все прекрасное лишь постольку является истинно прекрасным, поскольку оно причастно высшему и рождено им.
3	Н.Г. Чернышевский	В	Каждому человеку, пока он не нарушает законов справедливости, предоставляется совершенно свободно преследовать по собственному разумению свои интересы и конкурировать своим трудом и капиталом с трудом и капиталом любого другого лица.
4	К. Маркс	Г	Каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого.
		Д	Индивидуум поступает так, как приятней ему поступать, руководится расчётом, велящим отказываться от меньшей выгоды и меньшего удовольствия для получения большей выгоды, большего удовольствия.

1	2	3	4

#### 4. Решите логическую задачу.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.





## 6. Решите экономическую задачу.

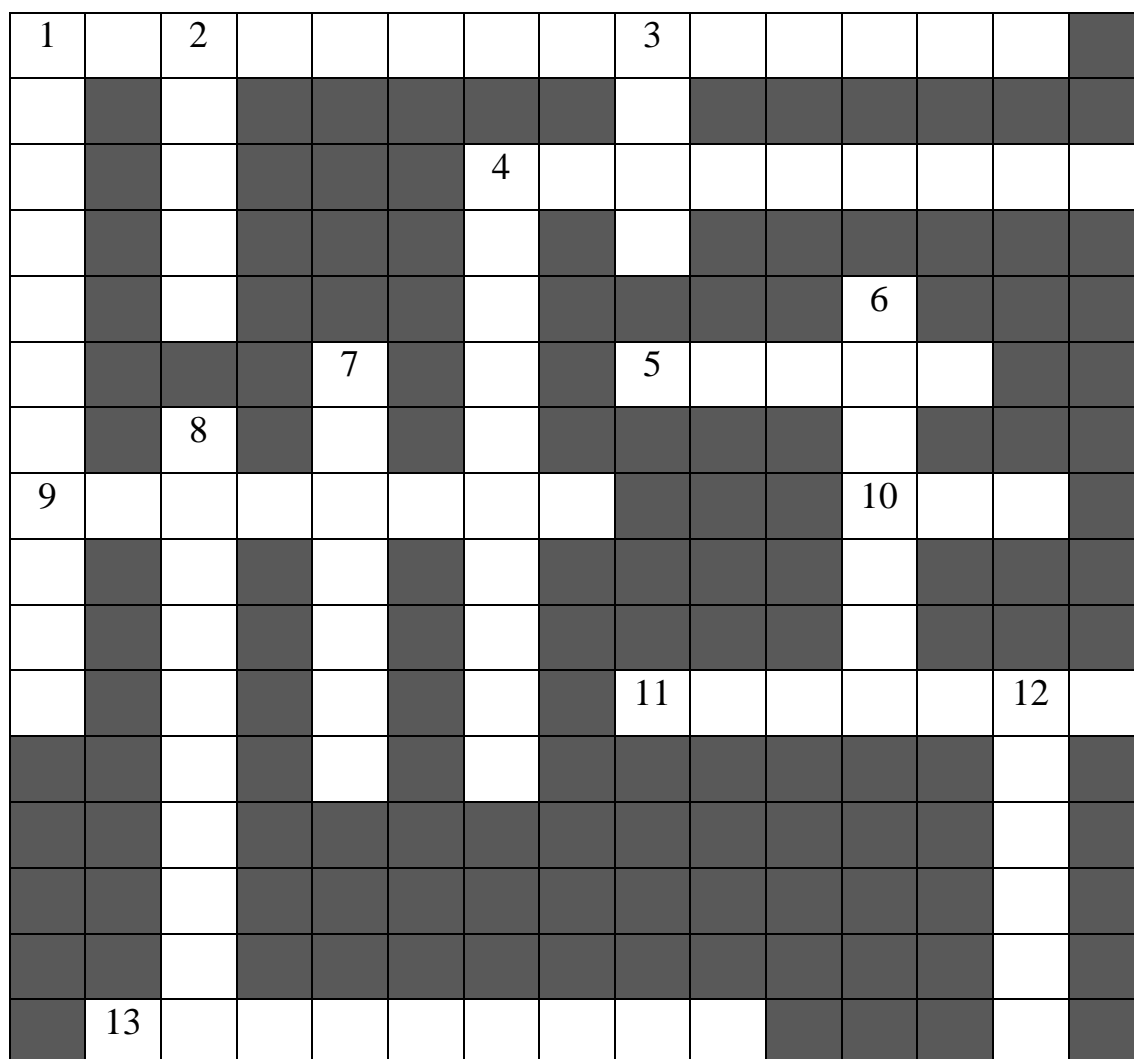
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) за последние несколько лет фиксирует повышение цен на бензин на российском рынке. Причем в регионах цены изменяются по-разному. Средние потребительские цены на бензин автомобильный и дизельное топливо в субъектах Российской Федерации представлены в таблице.

Год		Средние потребительские цены на бензин автомобильный и дизельное топливо
2020 г.	<b>Российская Федерация</b>	<b>47,41 руб.</b>
	Центральный федеральный округ	47,48 руб.
	Северо-Западный федеральный округ	47,79 руб.
	Южный федеральный округ	48,41 руб.
	Северо-Кавказский федеральный округ	47,87 руб.
	Приволжский федеральный округ	46,47 руб.
	Уральский федеральный округ	47,17 руб.
	Сибирский федеральный округ	45,80 руб.
	Дальневосточный федеральный округ	50,08 руб.
2023 г.	<b>Российская Федерация</b>	<b>54,71 руб.</b>
	Центральный федеральный округ	55,03 руб.
	Северо-Западный федеральный округ	54,82 руб.
	Южный федеральный округ	56,71 руб.
	Северо-Кавказский федеральный округ	56,03 руб.
	Приволжский федеральный округ	53,18 руб.
	Уральский федеральный округ	53,04 руб.
	Сибирский федеральный округ	52,69 руб.
	Дальневосточный федеральный округ	58,98 руб.





## 7. Решите кроссворд.



### По горизонтали

1. процесс выделения отдельных частей из единого целого, разделения на различающиеся элементы.

4. способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц; принятие решения на основе общего согласия.

5. малая группа и социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций.

9. способ разрешения конфликта, при котором третья сторона выступает в роли судьи.

10. распоряжение банку произвести платёж.
11. безусловное письменное долговое денежное обязательство.
13. должностное лицо по защите прав человека от нарушений со стороны органов власти.

### **По вертикали**

1. изменение нарицательной стоимости финансовых инструментов.
2. единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства.
3. условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.
4. документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, удостоверяющий право собственности на отгруженный товар.
6. контракт на продажу актива по определенной цене с отсрочкой платежа.
7. выбор гражданства при изменении государственной границы.
9. уклонение от участия в выборах, референдумах.
12. долгосрочная аренда машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения.

**8. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Образование создает разницу между людьми». <p style="text-align: right;">Д. Локк</p> «Общество не может освободить себя, не освободив каждого отдельного человека». <p style="text-align: right;">Фридрих Энгельс</p>
Экономика	«Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» <p style="text-align: right;">А. Рогов</p> «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь». <p style="text-align: right;">Ф. Найт</p>
Социология	«Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами». <p style="text-align: right;">А. Фаржд</p> «Молодость – это время для усвоения мудрости». <p style="text-align: right;">Ж.-Ж. Руссо</p>





