

Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Муниципальный этап

7 класс

Уважаемый участник!

На первом туре олимпиады по технологии вам предложено 21 задание, из которых 20 включают вопросы, тесты. Задание 21 (кейс-задание) – творческое.

Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 120 минут.

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)
7 класс**

Общие вопросы

1. Ответьте на вопрос. Как называется деятельность, о которой говорится в тексте? Этот вид художественно-конструкторской деятельности, возник в XX в. Его цель создание целостной эстетической среды жизни человека; проектирование предметов, в которых форма соответствует их назначению, функциональна, экономична, удобна и при этом еще и красива.

Ответ: _____

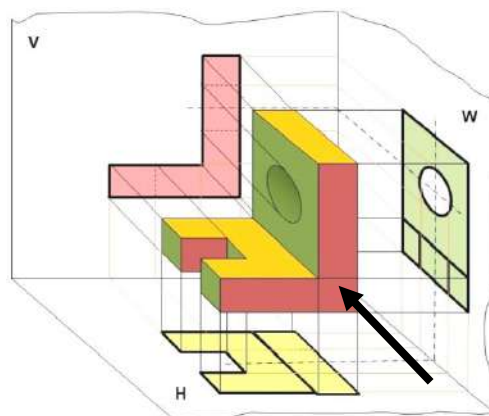
2. Выберите все правильные варианты ответа. К технологическим машинам относятся:

- а. эскалатор;
- б. ткацкий станок;
- в. автомобиль;
- г. токарный станок;
- д. трактор.

Ответ: _____

3. Выберите правильный вариант ответа. Как называется вид чертежа, указанный на рисунке стрелкой?

- а. вид снизу;
- б. вид слева;
- в. вид сзади;
- г. вид спереди (главный вид);
- д. вид сверху;
- е. вид справа.



Ответ: _____

4. Установите соответствие. Определите, к каким типам профессий (согласно классификации Е. А. Климова) относятся следующие профессии:

1. человек – человек	а. флорист-декоратор
2. человек – техника	б. микробиолог
3. человек – знаковая система	в. швея
4. человек – художественный образ	г. программист
5. человек - природа	д. менеджер

Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____

5. Ответьте на вопрос. О каком термине говорится в тексте? В начале 40-х годов XX века писатель-фантаст Айзек Азимов впервые упомянул этот термин в своем научно-фантастическом рассказе «Лжец». В настоящее время данный термин обозначает перспективную прикладную науку, которая разрабатывает автоматизированные системы.

Ответ: _____

Специальная часть

6. Ответьте на вопрос. Как называются волокна, о которых говорится в тексте? _____ волокна получают из полимеров, которые встречаются в природе в готовом виде. В качестве исходного сырья для производства этих волокон используют целлюлозу, хлопчатник, белок молока, сои и др.

Ответ: _____

7. Выберите правильный ответ. Вырезанный из бумаги чертеж швейного изделия, является непосредственно инструкцией для вырезания деталей из ткани, содержит все необходимые надписи, припуски на швы, контрольные точки, маркеры для фурнитуры, складок и т.д.

- а. шаблон;
- б. лекало;
- в. чертеж;
- г. выкройка.

Ответ: _____

8. Ответьте на вопрос. Как называются мерки, которые записывают в половинном размере.

Ответ: _____

9. Определите последовательность установки иглы в электрическую швейную машину:

а. поднять и опустить иглу в отверстие игольной пластины;

б. придерживая иглу, закрепить винт иглодержателя;

в. ввести иглу в иглодержатель до упора;

г. повернуть маховое колесо на себя, поднимая игловодитель в самое верхнее положение;

д. отключить швейную машину от электросети;

е. ослабить винт иглодержателя.

Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____.

10. Ответьте на вопрос. Подготовка швейной машины к работе состоит из четырех этапов: 1. Намотка нижней нитки на шпульку; 2. Заправка верхней нитки; 3. Заправка нижней нитки. 4. _____ Назовите четвертый этап подготовки.

Ответ: _____

11. Выберите все правильные ответы. Из предложенного списка основных признаков определения сторон ткани выберите характерные для лицевой стороны:

а. четкий и яркий рисунок;

б. поверхность с узелками и ворсинками;

в. поверхность с длинным упорядоченным ворсом;

г. «рубчик» направлен по диагонали –сверху слева, вниз направо;

д. нечеткий и бледный рисунок;

е. гладкая поверхность ткани, без дефектов.

ж. «рубчик» направлен по диагонали – снизу слева, вверх направо

Ответ: _____

12. Закончите предложение. Система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, называется _____.

Ответ: _____

13. Ответьте на вопрос. Кухонную посуду изготавливают из различных материалов. Напишите название видов посуды, представленной на рисунках, в зависимости от использованного при производстве материала:



а.



б.



в.



г.



д.



е.

Ответ: а. _____, б. _____,

в. _____, г. _____,

д. _____, е. _____

14. Установите соответствие между ингредиентом и блюдом, которое можно из него приготовить:

1. яйцо	а. уха
2. картофель	б. блины
3. рыба	в. глазунья
4. молоко	г. винегрет
5. свекла	д. драники

Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____.

15. Ответьте на вопрос. Что определяют методом погружения яйца в воду?

Ответ: _____

16. Напишите название блюда. _____ – это холодное блюдо из одного или нескольких видов овощей (фруктов), измельченных и заправленных сметаной, майонезом, растительным маслом или другими специальными заправками.

Ответ: _____

17. Определите последовательность сливного способа варки макаронных изделий:

- а. добавить макароны в кипящую подсоленную воду;
- б. переложить макароны в посуду, добавить масло и перемешать;
- в. откинуть макароны на дуршлаг, промыть и дать стечь воде;
- г. довести воду до кипения и подсолить;
- д. варить макароны на среднем огне до готовности, помешивая.

Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____

18. Выберите правильный вариант ответа. Как называется женский головной убор на рисунке?

- а. ободок;
- б. берет;
- в. кокошник;
- г. чепчик;
- д. капор;
- е. панама.



Ответ: _____

19. Ответьте на вопрос. В какой технике декоративно-прикладного искусства выполнено изделие на рисунке?



Ответ: _____

20. Закончите предложение. Стилистическое, художественное использование живых растений в интерьере помещений, называется _____.

Ответ: _____

21. Творческое задание. Вам предложена модель женского платья.

<p>Женское платье прилегающего силуэта, отрезное по линии талии. На деталях переда и спинки (лиф и юбка) талиевые выточки. Спинка со средним швом, застегивающимся на потайную застежку «молния». Рукав втачной со сборкой по окату и нижнему срезу, низ рукава с разрезом, обработан манжетой, застегивающейся на три пуговицы и обтачные петли. Вырез горловины круглый с воротником стойкой. Длина платья до колена.</p>	
	

1. Перечислите детали кроя данной модели и укажите их количество.
2. Предложите ткани и их волокнистый состав для модели.
3. Перечислите необходимое оборудование и приспособления.
4. Каким швом обработан низ платья (нарисовать схему, написать название).

Выполнение задания

1. Перечислите детали кроя блузы и их количество (2 балла):

2. Предложите ткани для данной модели (1 балл):

3. Перечислите необходимое оборудование и приспособления (1 балла):

4. Каким швом обработан низ платья (нарисовать, написать название) (1 балл):

Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Муниципальный этап

8-9 класс

Уважаемый участник!

На первом туре олимпиады по технологии вам предложено 21 задание, из которых 20 включают вопросы и тесты. Задание 21 (кейс-задание) – творческое.

Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 120 минут.

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)
8-9 класс**

Общие вопросы

1. Установите соответствие между функциями рекламы и их значением:

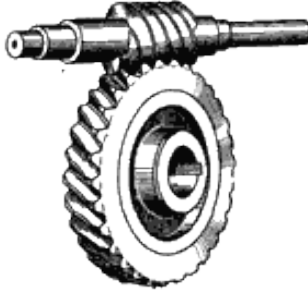
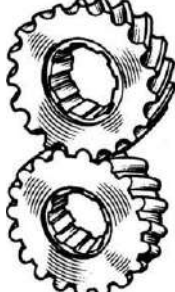

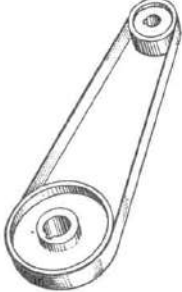
1. Экономическая	а. доставляет сообщение до потребителей
2. Социальная	б. формирует спрос
3. Маркетинговая	в. формирует общественное мнение
4. Коммуникативная	г. стимулирует сбыт

Ответ: _____

2. Закончите предложение. Машины, использующие механическую или иную энергию для преобразования формы, свойств и положения обрабатываемого материала, называются _____.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между видами механической передачи движения и их изображением:

			
1.	2.	3.	4.
а. зубчатая	б. ременная	в. червячная	г. фрикционная

Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____.

4. О какой профессии говорится? _____ – это человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях; занимаясь визуальным оформлением он создает облик различных объектов, воплощая в жизнь визуальные задумки.

Ответ: _____

5. Ответьте на вопрос. Какой тип лампы, изображен на рисунке? Укажите одно преимущество и один недостаток представленного типа лампы.

Ответ: _____



Специальная часть

6. Запишите правильный ответ. Вы купили в магазине одежды шелковую блузку, жакет из полушерстяной ткани и брюки из льняной. Дома Вы случайно срезали все ярлыки, с купленной одежды, и стали их изучать. На ярлыках была следующая рекомендация по уходу за изделиями (см. рисунки). Что означают эти условные обозначения на ярлыках? Определите, к какой одежде относятся ярлыки.

1.	2.	3.
а. блузка из шелковой ткани	б. жакет из полушерстяной ткани	в. брюки из льняной ткани

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

7. Установите соответствие между условными обозначениями мерок и их названиями:

1. Ош	2. Сб	3. Впк	4. Дтс	5. Др
а. длина спины до талии	б. длина рукава	в. обхват шеи	г. полуобхват бедер	д. высота плеча косая

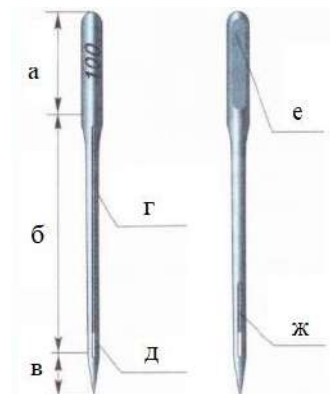
Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____.

8. Ответьте на вопрос. К какому виду одежды относятся: брюки, шорты, капри, юбка, нижняя юбка, плавки, кальсоны, леггинсы?

Ответ: _____

9. Опишите устройство машинной иглы (см. рисунок).

Ответ: а. _____,
б. _____,
в. _____,
г. _____,
д. _____,
е. _____,
ж. _____.



10. Определите типы управления швейных машин на рисунках:



Ответ: 1. _____, 2. _____,
3. _____, 4. _____.

11. Выберите все правильные варианты ответа. Найдите основные характеристики гигиенических требований одежды:

- а. соответствие одежды основным направлениям моды и сложившемуся стилевому направлению;
- б. гигроскопичность, пылеемкость и теплозащитные свойства;
- в. устойчивость к трению, сминанию, разрыву и химчистке;
- г. рациональность форм одежды;
- д. газо-, паро-, воздухопроницаемость;
- е. способность сохранять форму.

Ответ: _____

12. Напишите название продукта, о котором говорится в тексте. Для приготовления этого продукта сначала необходимо сырье пастеризовать. После этого его помещают в закрытые емкости. Для приобретения напитком необходимых органолептических качеств его подвергают в течение нескольких часов нагреву до температуры 85-99°C. Чтобы на поверхности жидкости не скапливался жир и белок, ее постоянно перемешивают.

Следующий этап приготовления – это охлаждение продукта: его оставляют в той же емкости, а температуру снижают до 40°C. При этом перемешивать не прекращают. Затем напиток разливают в тару и помещают в охладитель.

Ответ: _____

13. Выберите все правильные варианты ответа. Какие существуют виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении мясных блюд:

- а. размораживание;
- б. тушение;
- в. припускание;
- г. разделка;
- д. маринование;
- е. жарка.

Ответ: _____

14. Напишите название продукта. _____ – это кисломолочный диетический продукт, получаемый путем сквашивания сливок под действием заквасок.

Ответ: _____

15. Напишите название традиционного блюда русской кухни. Первые упоминания и рецепты этого блюда относятся к концу XVIII века. Считается, что готовить _____ придумали русские крестьяне. В состав классического рецепта блюда входят свежие овощи, вареный картофель и яйца, а также мясо или колбаса, Обязательными компонентами блюда являются квас или кефир.

Ответ: _____

16. Установите соответствие между минеральным веществом, его влиянием на организм человека и пищевыми продуктами, в которых это минеральное вещество содержится:

Кальций (Ca)	1. Регулирование водно-солевого обмена: задерживание воды в организме, участие в образовании желудочного сока	а. Морская капуста, морская рыба, рыбий жир, овощи
Натрий (Na)	2. Образование красных кровяных телец (гемоглобина), укрепление иммунной защиты организма	б. Молоко, творог, сыры, овощи, фрукты, яичный желток
Железо (Fe)	3. Входит в состав гормона инсулина, принимает участие в углеводном обмене, в процессах дыхания и размножения. Дефицит в рационе приводит к задержке роста молодого организма	в. Печень, говядина, яйца, бобовые, лесной орех
Йод (I)	4. Образование костной и зубной тканей, составная часть крови	г. Поваренная соль
Цинк (Zn)	5. Выработка гормонов щитовидной железой, которая регулирует клеточный обмен веществ, уровень холестерина и жироподобных веществ в крови, влияет на обмен витамина С, количество красных кровяных телец в крови	д. Печень, почки, икра черная и красная, яблоки, мясо, орехи, яйца, сухофрукты, овощи зеленого цвета (зеленый лук, капуста брокколи)

Ответ: _____

17. Определите последовательность механической обработки мяса:

- а. обсушивание;
- б. оттаивание мороженого мяса;
- в. разруб;
- г. обвалка;
- д. обмывание и срезание клейм;
- е. жиловка.

Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____

18. Ответьте на вопрос. Кому принадлежит высказывание «Мода приходит и уходит, а стиль – остается»?

Ответ: _____

19. Установите соответствие между видами батика и способом резервирования ткани:

1. Горячий батик	а. области ткани резервируют от попадания краски посредством завязывания узелков, складывания или зашивания части ткани. После ткань опускают в раствор красителя
2. Холодный батик	б. резерв (воск или парафин) наносится на ткань в горячем (расплавленном виде) с помощью специальных инструментов – чантинга и кисти разной величины и формы. Эффект росписи достигается благодаря резервированию участков рисунка и послойному нанесению краски
3. Узелковый батик	в. ткань грунтуют соевым раствором, желатином или крахмалом. После высыхания ткани ее расписывают анилиновыми красками без эскизов
4. Свободная роспись	г. резерв (специальная густая масса на основе резинового клея) наносится специальной стеклянной трубочкой с резервуаром. Резервом обводят замкнутые контуры рисунка. После его высыхания окрашивают отдельные участки рисунка

Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

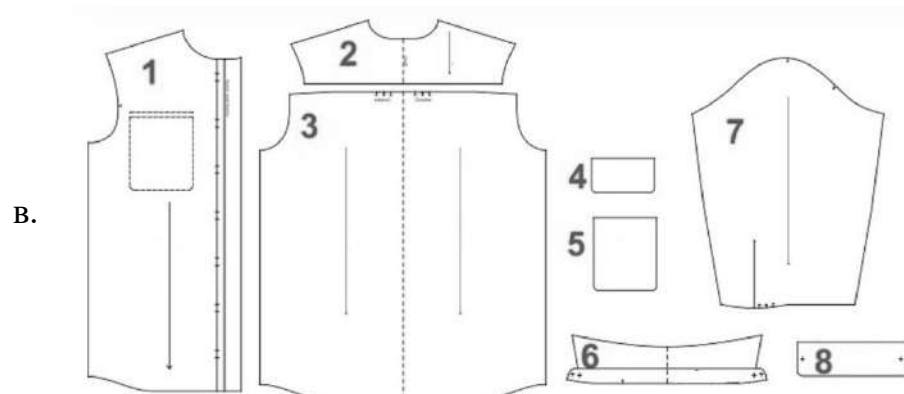
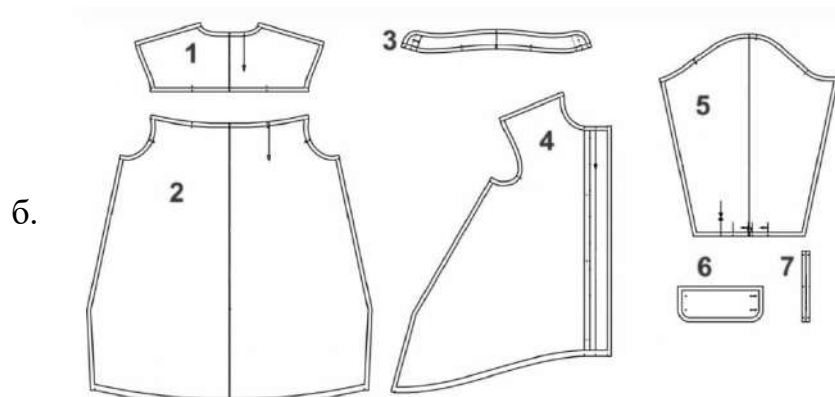
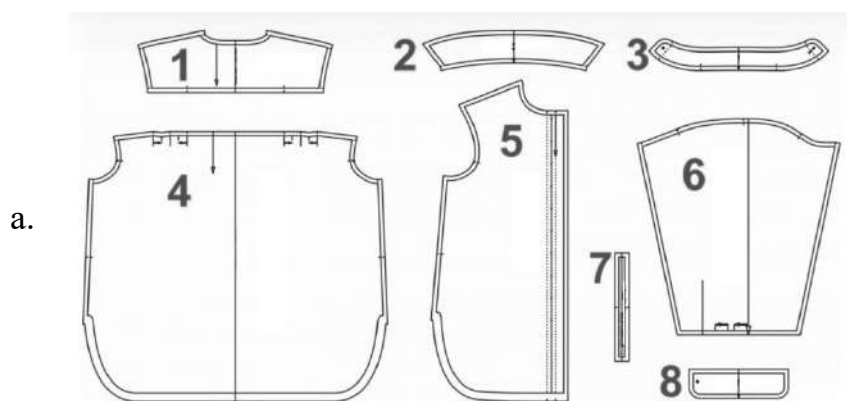
20. Напишите название вида декоративно-прикладного искусства, о котором говорится в тексте. _____ применялась для украшения одежды, предметов быта, создания декоративных панно. Узор на материале выполнялся льняными, хлопчатобумажными, шерстяными, шелковыми, металлическими нитями, бисером, жемчугом или блестками. До XVIII в. все виды этого декоративно-прикладного искусства назывались «шитьё».

Ответ: _____

21. Творческое задание. Вам предложена модель женской блузы.



1. Из представленных на рисунках ниже комплектов выкроек, выберите комплект для данной блузы:



2. Перечислите детали кроя данной модели и укажите их количество.
3. Предложите ткани и их волокнистый состав для модели.
4. Опишите модель данной блузы.

Выполнение задания.

1. Выберите комплект выкроек данной модели блузы (1 балл):

2. Перечислите детали кроя блузы и их количество (1 балл):

3. Предложите ткани для данной модели (1 балл):

4. Опишите модель блузы (2 балла):

Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Муниципальный этап

10-11 класс

Уважаемый участник!

На первом туре олимпиады по технологии вам предложено 21 задание, из которых 20 включают вопросы, тесты. Задание 21 (кейс-задание) – творческое.

Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 120 минут.

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)
10-11 класс**

Общие вопросы

1. Напишите название производственного документа, о котором говорится в тексте. _____ – это документ, содержащий описание всего технологического процесса с указанием операций и их составных частей, материалов, производственного оборудования, технологических режимов, времени и квалификации работников.

Ответ: _____

2. Выберите правильный ответ. На кинематической схеме изображают:

- а. общий вид механизма;
- б. звенья механизма и последовательность передачи движения от двигателя к рабочим органам машины;
- в. габариты изделия;
- г. последовательность передачи движения от двигателя;
- д. взаимное расположение отдельных звеньев механизма.

Ответ: _____

3. Назовите любые три вида альтернативной энергетики:

Ответ: _____

4. Закончите предложение (напишите термин). Совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара – рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату, называется _____.

Ответ: _____

5. Выберите все правильные варианты ответа. Какие отходы подходят для вторичной переработки?

- а. бумага и картон;
- б. пищевые отходы;
- в. пластик;
- г. стекло;
- д. одежда и обувь;
- е. древесина;
- ж. цветные и черные металлы;
- з. автопокрышки.

Ответ: _____

Специальная часть

6. Напишите название кроев рукавов, представленных на рисунках:



1.



2.



3.



4.

Ответ: _____

7. Ответьте на вопрос. О чем говорится в тексте? _____ – это разница между шириной (длиной) изделия и соответствующей этому участку меркой. Обеспечивает свободу дыхания, движения, образования воздушной прослойки для регулирования теплообмена.

Ответ: _____

8. Назовите всемирно известного российского модельера, который часто использовал в своем творчестве русские мотивы. За любовь к народным традициям и национальному колориту на первом рабочем месте ему объявили выговор, а на Западе его назвали «Красным Диором».

Ответ: _____

9. Установите соответствие между операцией ВТО и содержанием работы:

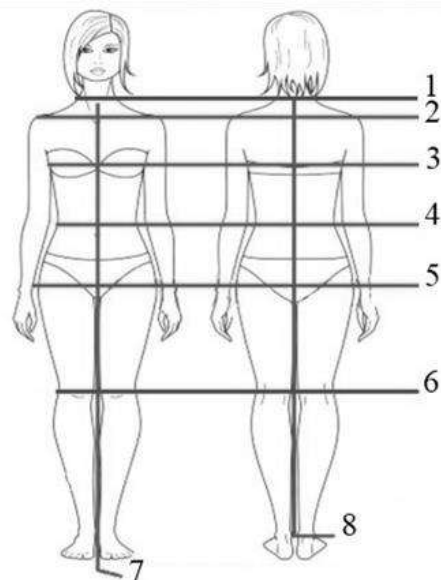
Термин	Содержание работы
1. Декотировать	а. уменьшить толщину шва или края детали
2. Сутюжить	б. обработать ткань паром для предотвращения ее последующей усадки
3. Приутюжить	в. сократить края посадки оката рукава или слабины на концах вытачек
4. Отутюжить	г. разложить припуски шва или складки в разные стороны и закрепить их в таком состоянии
5. Разутюжить	д. удалить замины на готовом изделии, выполнить окончательную ВТО

Ответ: _____

10. Назовите основные конструктивные линии, представленные на рисунке:

Ответ: 1. _____,

2. _____,
3. _____,
4. _____,
5. _____,
6. _____,
7. _____,
8. _____



11. Ответьте на вопрос. Как называется оптический эффект, позволяющий скорректировать фигуру, скрыв ее недостатки и подчеркнув достоинства?

Ответ: _____

12. Установите соответствие между дефектом ткани, его описанием и изображением:

<p>I. Утолщение нити</p>	<p>1. Перекос нитей утка по отношению к кромке, возникающий при неравномерном натяжении ткани во время печати</p>	<p>а. </p>
<p>II. Нарушение целостности</p>	<p>2. Участок с отсутствием или нечетким изображением рисунка</p>	<p>б. </p>
<p>III. Перекос рисунка</p>	<p>3. Нити основы или утка более плотные, чем остальные нити ткани</p>	<p>в. </p>
<p>IV. Дефекты печати</p>	<p>4. Полоса ткани без рисунка</p>	<p>г. </p>
<p>V. Засечка</p>	<p>5. Нити основы или утка разрушены, образовались дыры, пробоины</p>	<p>д. </p>

Ответ: _____

13. Назовите микроорганизмы, которые используется в выпечке, кулинарии и пивоварении.

Ответ: _____

14. Выберите все правильные варианты ответа. Сырьем для новых видов натуральных текстильных волокон являются:

- а. исландские водоросли;
- б. панцирь краба;
- в. листья березы;
- г. стебель лопуха;
- д. крапива.

Ответ: _____

15. Выберите все правильные варианты ответа. К признакам доброкачества рыбы относятся:

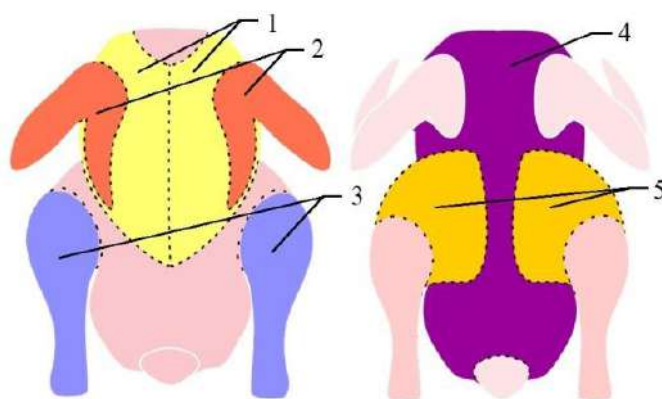
- а. глаза прозрачные, выпуклые;
- б. жабры бледного или грязно-серого цвета;
- в. чешуя гладкая и чистая;
- г. мясо рыбы плохо отделяется от костей;
- д. чешуя покрыта липкой слизью;
- е. у рыбы есть специфический запах.

Ответ: _____

16. Напишите, на какие части можно разделить тушку курицы?

Ответ:

- 1. _____,
- 2. _____,
- 3. _____,
- 4. _____,
- 5. _____



17. Напишите название блюда русской кухни. Это популярное во всем мире блюдо русской кухни, которое готовится из мелко нарезанных кусочков говядины с соусом. Получило название в честь графа А. Г. Строганова.


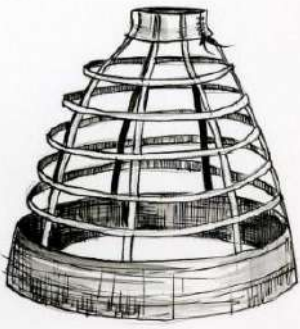


Ответ: _____

18. Ответьте на вопрос. Как называется деревянная, как правило, катушка с ручкой, на которую наматываются нитки для плетения кружева?



Ответ: _____

19. Установите соответствие между предметами женской одежды и их изображением:

			
1.	2.	3.	4.
а. фижмы	б. турнюр	в. кринолин	г. корсет

Ответ: _____

20. Выберите правильный ответ. На рисунках представлен дизайн интерьера в разных стилях. На каком рисунке изображен стиль «Лофт», для которого характерны: свободная планировка большой площади без лишних стен и перегородок, высокие потолки с балками, небрежная или незаконченная отделка стен, изобилие видимых строительных конструкций – кирпичная кладка, бетон, применение природных материалов – дерево, металл, стекло, кирпич, бетон, ткань.



а.



б.



в.

Ответ: _____

21. Творческое задание. Вам предложена модель женской юбки.

Юбка женская прямая, длиной на 10 см ниже линии колен. Переднее полотнище юбки со средним швом, в котором располагается застежкой на тесьму «молнию»; в швах соединения переднего полотнища юбки и отрезного бочка – карманы. Для обеспечения свободы движения в среднем шве переднего полотнища юбки обработана шлица. Заднее полотнище юбки с отрезной кокеткой фигурной формы и средним швом. Верхний срез юбки обработан притачным поясом, застегивающимся на петлю и пуговицу, на поясе 6 отделочных шлевок.



1. Нарисуйте и перечислите детали кроя данной модели и укажите их количество.
2. Предложите ткани и их волокнистый состав для модели.
3. Используя методы моделирования, декорирования данной модели предложите свой вариант юбки. Нарисуйте Вашу модель.

Выполнение задания.

1. Нарисуйте и перечислите детали кроя данной модели, укажите их количество и нить основы (2 балла):

2. Ткани и их волокнистый состав (1 балл):

3. Используя методы моделирования и декорирования данной модели, предложите свой вариант юбки. Нарисуйте Вашу модель (фактически проводить моделирование не нужно, необходимо только нарисовать придуманную модель) (2 балла):

Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Муниципальный этап

Теоретический тур
Профиль «техника, технологии, техническое творчество»

7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **90 минут**.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Общая часть

1. Технологическая карта разбивает процесс изготовления изделия на:

Выберите один правильный ответ.

- а) операции;
- б) этапы;
- в) очередность;
- г) виды деятельности

Ответ: _____

2. Перечислите виды топлива в том порядке, в каком человечество начало их использовать.

- а) газ;
- б) каменный уголь;
- в) нефть;
- г) дрова

Ответ: _____

3. На какой фотографии изображена филимоновская игрушка?

а)



б)



в)



г)

Ответ: _____

4. При обработке алюминиевой заготовки на токарно-винторезном металлообрабатывающем станке с применением фасонного резца можно осуществить следующую технологическую операцию:

- а) сверление
- б) точение
- в) фрезерование

Ответ: _____

5. Рассчитайте необходимое количество рулонов обоев, если размеры комнаты, длина и ширина обоев указаны в таблице (обои без стыковки рисунка).

Высота комнаты (м)	Длина комнаты (м)	Ширина комнаты (м)	Кол-во окон	Площадь окна м ²	Кол-во дверей	Площадь двери м ²	Длина рулона обоев (м)	Ширина рулона обоев (м)	Кол-во рулонов
2,5	4,5	3	2	1,5	1	1,8	10	0,5	?

- а) 5 рулонов;
- б) 6 рулонов;
- в) 7 рулонов;
- г) 8 рулонов.

Ответ: _____

Специальная часть

6. Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак. Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.



- а) знак указывает, что объект опасен для окружающей среды;
- б) знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну;
- в) знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья;
- г) знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация;
- д) знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и сдавать в специальный пункт для утилизации

Ответ: _____

7. Назовите две технологические операции, которые можно осуществить на сверлильном станке.

Ответ: _____

8. Назовите два известных Вам инструмента, позволяющие осуществить процесс долбления древесины.

Ответ: _____

9. Объясните, как скорость печати на 3Д-принтере влияет на качество печати?

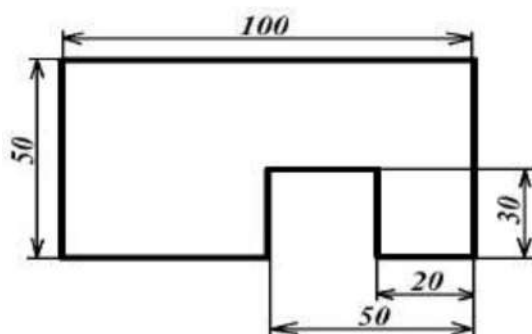
Овет: _____

10. Назовите одно из перспективных направлений научно-технического прогресса, сочетающего механику, новые технологии и искусственный интеллект

Ответ: _____

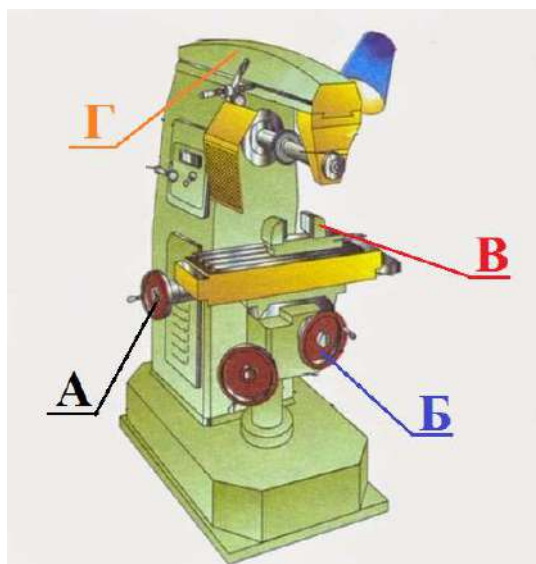
11. Ученик выпилил из фанеры толщиной 10 мм деталь (см. чертёж детали). На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Определите объём данной детали в кубических сантиметрах.

В ответ запишите только число.



Ответ: _____

12. Посмотрите на рисунок, на котором изображен станок НГФ-110Ш. Как называется узел, который обозначен буквой Г?



Ответ: _____

13. Наиболее точно дает представление об устройстве станка или механизма его _____ схема. Вставьте пропущенное слово.

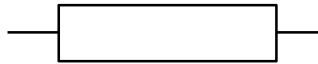
14. Рассмотрите рисунок и определите, к какому типу относится данная механическая передача.



- а) реечная передача
- б) зубчатая передача
- в) червячная передача
- г) фрикционная передача

Ответ: _____

15. Назовите элемент цепи на принципиальных электрических схемах который соответствует данному условному обозначению.



Ответ: _____

16. Как необходимо подключить три гальванических элемента питания с выходным напряжением 1,5 В каждый, чтобы получить на выходе напряжение 4,5 В?

- а) параллельно, подключая плюсовую клемму одного элемента к плюсовой клемме второго и третьего
- б) последовательно, подключая плюсовую клемму одного элемента к минусовой второго, а плюсовую клемму второго элемента к минусовой третьего
- в) любым из вышеперечисленных способов

Ответ: _____

17. Почему во многих странах мира борются против одноразовой пластиковой посуды и пластмассовых пакетов?

Ответ: _____

18. Приведите два примера использования солнечной энергии в быту.

Ответ: _____

19. Ежегодно в июле в Кузбассе отмечается День металлурга. Назовите две рабочие профессии, связанные с металлургией.

Ответ: _____

20. На конструкторско-технологическом этапе выполнения проекта применимы следующие виды проектной деятельности:

- а) выбор и обоснование темы проекта
- б) разработка экологического обоснования проекта
- в) изготовление отдельных деталей проектного изделия

Ответ: _____

21. Творческое задание

Разработайте деревянную сувенирную игрушку. (Рис. 1)

Технические условия

1. Вам необходимо, из бруска 40×40×250 мм. разработать деревянную игрушку.
2. Составьте эскиз (ГОСТ 3.1128-93 Правила выполнения эскизов) по следующим габаритным размерам:
 - 2.1. Наибольший диаметр детали 35 мм., наименьший 20 мм., длина 150 мм.
 - 2.2. Укажите все необходимые для изготовления игрушки размеры.
3. Перечислите названия технологических операций, применяемых при изготовлении данного изделия, по порядку их выполнения:

4. Перечислите оборудование, инструменты и приспособления, применяемые для изготовления данного изделия:

5. Укажите вид декоративной отделки готового изделия:

Примечание. Учитывается вид декоративной отделки и дизайн готового изделия.



Рис.1

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 уч. год**

**8-9 класс
Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»**

Теоретический тур

Уважаемый участник!

На первом туре олимпиады по технологии вам предложено 21 задание, из которых 20 включают вопросы, тесты. Задание 21 (кейс-задание) – творческое.

Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 120 минут.

Общие вопросы

1. Установите соответствие между функциями рекламы и их значением:

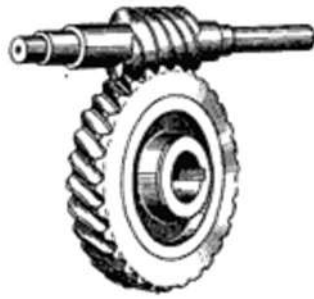
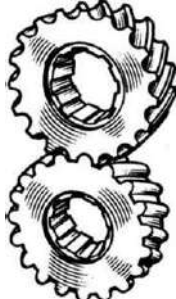
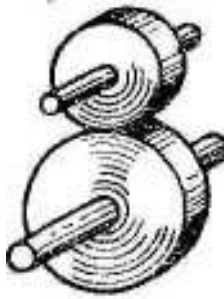
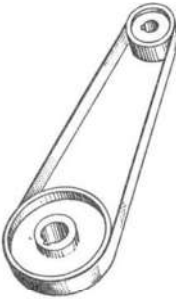
1. Экономическая	а. доставляет сообщение до потребителей
2. Социальная	б. формирует спрос
3. Маркетинговая	в. формирует общественное мнение
4. Коммуникативная	г. стимулирует сбыт

Ответ: _____

2. Закончите предложение. Машины, использующие механическую или иную энергию для преобразования формы, свойств и положения обрабатываемого материала, называются _____.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между видами механической передачи движения и их изображением:

			
1.	2.	3.	4.
а. зубчатая	б. ременная	в. червячная	г. фрикционная

Ответ: 1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___.

4. О какой профессии говорится? _____ – это человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях; занимаясь визуальным оформлением он создает облик различных объектов, воплощая в жизнь визуальные задумки.

Ответ: _____

5. Ответьте на вопрос. Какой тип лампы, изображен на рисунке? Укажите одно преимущество и один недостаток представленного типа лампы.

Ответ: _____



Специальная часть

6. Какие из перечисленных видов сечений, согласно терминологии ЕСКД, существуют?

1. Вынесенное сечение
2. Профильное сечение
3. Плоское сечение
4. Наложённое сечение
5. Диагональное сечение

7. Какой разрез из представленных на чертеже является продольным, а какой поперечным?

А)

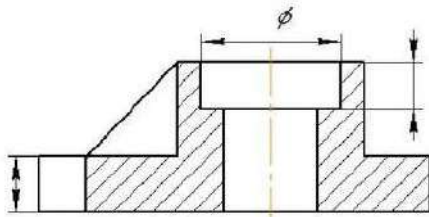


Рис. 1

Б)

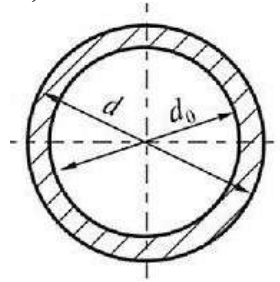


Рис. 2

8. На изображении представлен фрагмент принципиальной электрической схемы. Укажите общее количество резисторов, транзисторов и конденсаторов в данной схеме. В ответ запишите число.

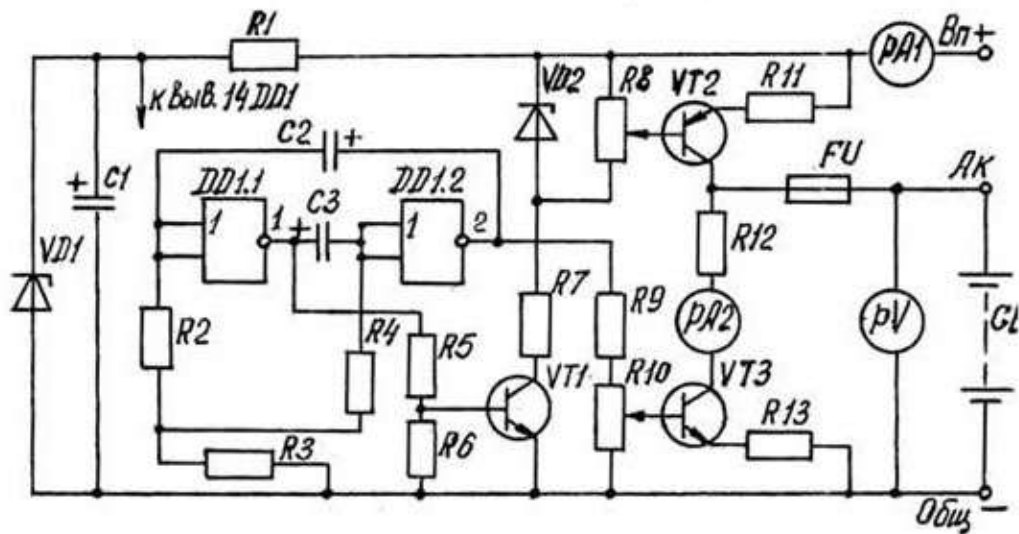


Рис. 3

9. Соотнесите условно-графическое обозначение (УГО) элемента электрической схемы с его названием, в соответствии с ЕСКД.

УГО	Термин
1)	А) Фотодиод
2)	Б) Тиристор
3)	В) Диод
4)	Г) Конденсатор

10. С помощью каких инструментов можно измерять углы деталей?
Выберите правильный ответ.

- А) Транспортир
- Б) Угломер
- В) Штангенциркуль
- Г) Кронциркуль

11. При возникновении короткого замыкания, в электрической сети снижается

- А) Сила тока
- Б) Напряжение
- В) Сопротивление
- Г) Емкость

12. Укажите правильный ответ. Толщина линии рамки чертежа составляет:

- А) 1,5 мм
- Б) 3 мм
- В) от 0,6 до 1,5 мм
- Г) от 1,5 до 2 мм

13. Рассчитайте массу древесины липы, если известно, что объем бруска составляет 1620 м^3 , а плотность 540 кг/м^3 .

14. Какой ученый является изобретателем фрезерного станка. Укажите правильный вариант ответа.

- А) М.В. Ломоносов
- Б) В. Уитни
- В) К.А. Тимирязев
- Г) Т. Эдисон

15. Как называется отрасль техники, разрабатывающая способы применения и эксплуатации разных видов энергии?

- А) Робототехника
- Б) Энергетика
- В) Электроника
- Г) Автоматика

16. Если увеличить длину проводника в 2 раза, то как изменится ЭДС индукции, возникающей в однородном магнитном поле

- А) Увеличится в 4 раза
- Б) Уменьшится в 4 раза
- В) Увеличится в 2 раза
- Г) Уменьшится в 2 раза

17. При увеличении поперечного сечения проводника в 3 раза, его сопротивление

- А) Увеличится в 3 раза

- Б) Уменьшится в 3 раза
- В) Увеличится в 9 раз
- Г) Уменьшится в 9 раз

18. Как называется часть электрической машины постоянного тока, которая является неподвижной

- А) Станина
- Б) Ротор
- В) Дополнительные полюсы
- Г) Статор

19. На изображении представлен инструмент, позволяющий строгать дерево, делая ее ровной. Инструмент состоит из рабочей подошвы и электродвигателя с вращающимися лезвиями. Также данный инструмент применяют для снятия фаски и выборки четверти. Выберите вариант ответа, в котором верно указано название инструмента.



Рис. 4

- А) Шерхебель
- Б) Фуганок
- В) Рубанок
- Г) Стусло

20. На изображении представлен фрезерный станок по металлу. Фрезерный станок – оборудование, позволяющее обрабатывать различные поверхности из металла, стали, дерева и пластика. Укажите название детали, отмеченной стрелкой.



Рис. 5

21. (5 баллов) Вам необходимо спроектировать процесс изготовления изделия «Деревянная игрушка». На рисунке представлены материалы, которые вам необходимо использовать для создания модели-образа игрушки. Определённые вами габаритные размеры, выбранные материалы, указанные технологические операции и предлагаемые компоненты технологии изготовления должны обеспечивать возможность изготовления предлагаемого изделия выбранным способом и его дальнейшее применение в качестве безопасной детской игрушки.

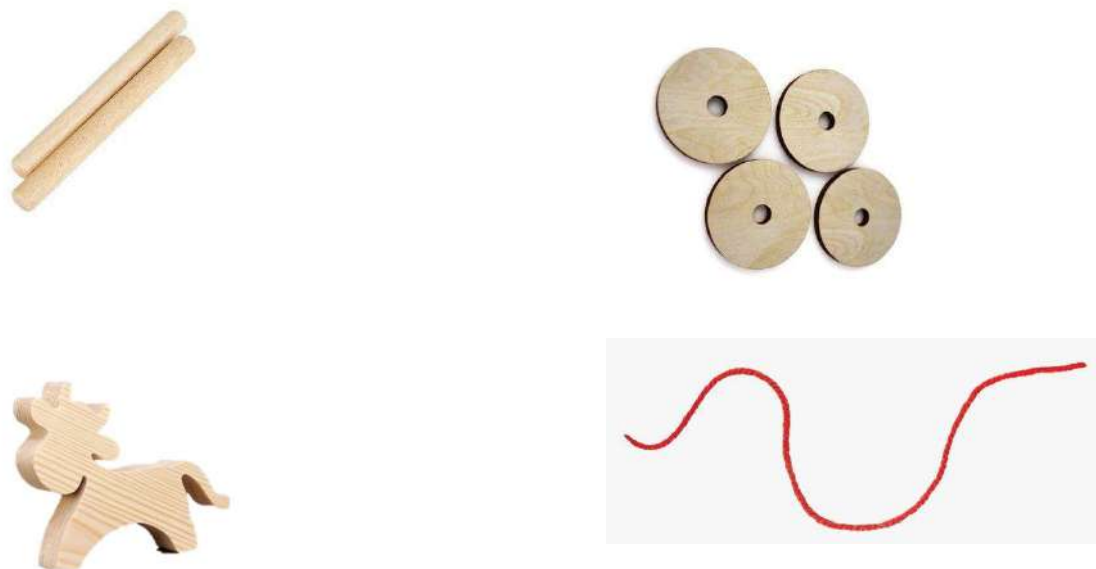


Рис. 6

- 1) Укажите габаритные размеры изделия.
- 2) Укажите материал изготовления и его характерные свойства (конкретизируйте породу древесины и свойства).
- 3) Укажите применяемые для разметки и измерения изделия инструменты.
- 4) Укажите применяемые инструменты для соединения представленных материалов между собой.
- 5) Укажите выполняемые технологические операции.
- 6) Укажите предлагаемый Вами вид декоративной отделки данного изделия.

Соблюдайте нумерацию пунктов ответа. Напишите сначала номер пункта, затем ответ.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 уч. год**

**10-11 класс
Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»**

Теоретический тур

Уважаемый участник!

На первом туре олимпиады по технологии вам предложено 21 задание, из которых 20 включают вопросы, тесты. Задание 21 (кейс-задание) – творческое.

Задача участника – внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оцениваются в 1 балл, Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 120 минут.

Общие вопросы

1. Напишите название производственного документа, о котором говорится в тексте.

_____ – это документ, содержащий описание всего технологического процесса с указанием операций и их составных частей, материалов, производственного оборудования, технологических режимов, времени и квалификации работников.

2. Выберите правильный ответ. На кинематической схеме изображают:

- а. общий вид механизма;
- б. звенья механизма и последовательность передачи движения от двигателя к рабочим органам машины;
- в. габариты изделия;
- г. последовательность передачи движения от двигателя;
- д. взаимное расположение отдельных звеньев механизма.

Ответ: _____

3. Назовите любые три вида альтернативной энергетики:

Ответ: _____

4. Закончите предложение (напишите термин).

Совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара – рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату, называется _____.

5. Выберите все правильные варианты ответа. Какие отходы подходят для вторичной переработки?

- а. бумага и картон;
- б. пищевые отходы;

- в. пластик;
- г. стекло;
- д. одежда и обувь;
- е. древесина;
- ж. цветные и черные металлы;
- з. автопокрышки.

Ответ: _____

Специальная часть

6. Соотнесите термин и определение?

Термин	Определение
1) Документ	А) Совокупность конструкторских документов, содержащих данные, необходимые для проектирования (разработки), изготовления, контроля, приемки, поставки, эксплуатации, ремонта, модернизации, утилизации изделия
2) Конструкторский документ	Б) Документ, который в отдельности или в совокупности с другими документами определяет конструкцию изделия и имеет содержательную и реквизитную части, в том числе установленные подписи.
3) Бумажный конструкторский документ	В) Конструкторский документ, выполненный на бумажном или аналогичном по назначению носителе (кальке, микрофильмах, микрофишах и т. п.).
4) Конструкторская документация	Г) Зафиксированная на материальном носителе информация, обладающая признаками, позволяющими ее идентифицировать
5) Графический документ	Д) Конструкторский документ, содержащий в основном графическое изображение изделия и/или его составных частей, отражающее взаимное расположение и функционирование этих частей, их внутренние и внешние связи.

7. Чем разрез на чертеже отличается от сечения?

- А) Ничем, это одно и то же
- Б) При проведении сечения на полученном изображении окажется только рассекающая плоскость, а при разрезе – видна и плоскость и то, что за ней

В) При проведении разреза на полученном изображении окажется только рассекающая плоскость, а при сечении – видна и плоскость и то, что за ним

Г) Разрез делается только для мелких деталей, сечение необходимо для крупных деталей

8. На изображении представлен фрагмент принципиальной электрической схемы. Укажите общее количество транзисторов, конденсаторов и диодов в данной схеме. В ответ запишите число.

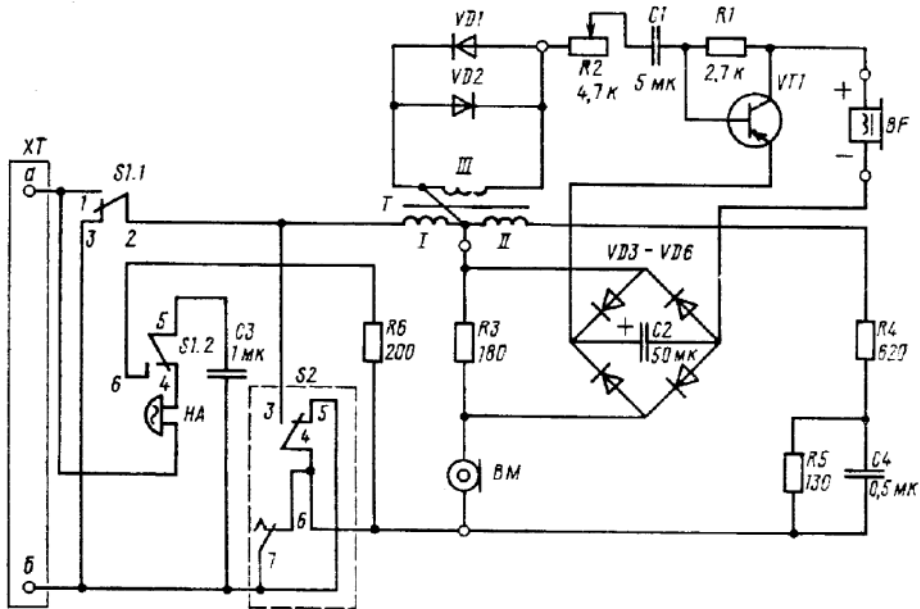


Рис. 1

9. На изображении представлен токарный станок. Укажите название детали станка, которое отмечено стрелкой.

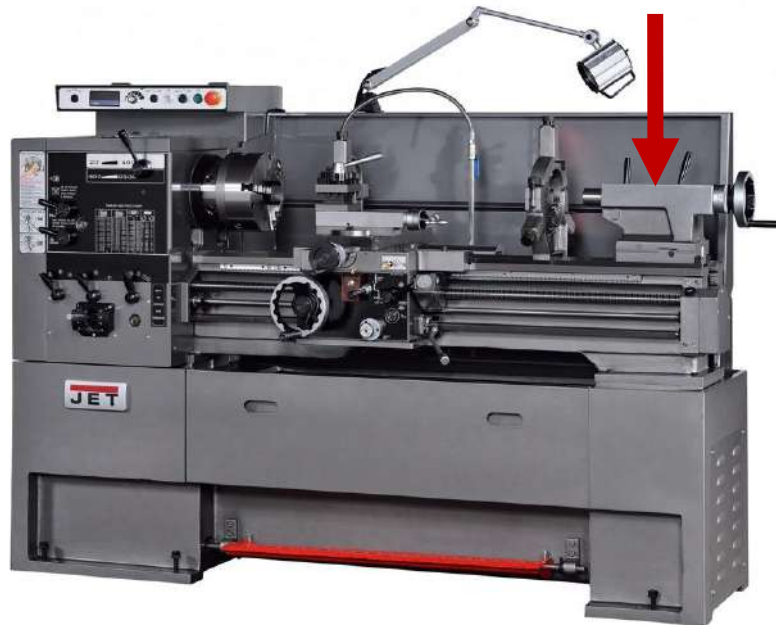


Рис. 2

- А) Станина
- Б) Шпиндель
- В) Коробка передач
- Г) Суппорт
- Д) Задняя бабка

10. На изображении представлен прибор, который предназначен для коммутации нагрузки в сети переменного тока. Запишите название прибора.



Рис. 3

11. Явление сверхпроводимости было открыто в 1911 году голландским физиком и инженером Камерлинг-Оннесом. Он был первым, кому удалось создать мощную холодильную установку и достичь рекордно низкой, по тем временам, температуры кипения гелия-4 (He_4), которая равна 4,2 К. Помещая в криостат различные вещества, Камерлинг Оннес и измеряя зависимость сопротивления от температуры Камерлинг-Оннес обнаружил, что у некоторых металлов при определенной температуре сопротивление довольно резко обращается в ноль. Укажите номер верного графика зависимости сопротивления сверхпроводника от температуры.

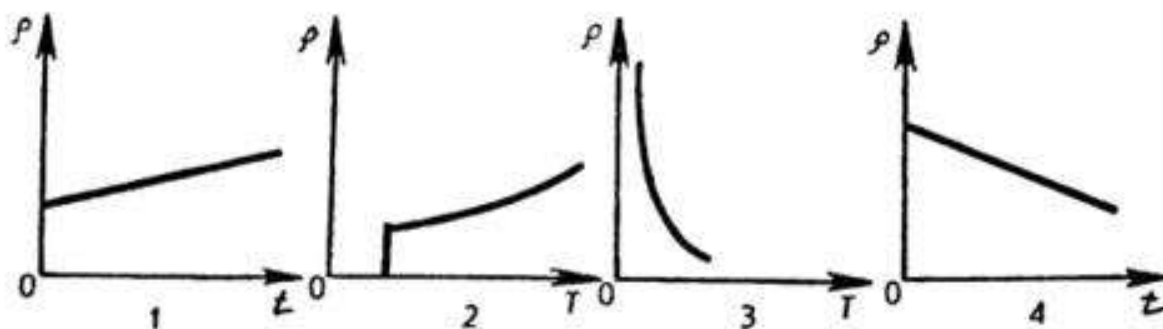


Рис. 4

12. На изображении представлен фрезерный станок по металлу. Фрезерный станок – оборудование, позволяющее обрабатывать различные поверхности из металла, стали, дерева и пластика. Выберите варианты ответа, какие работы можно делать на данном станке



Рис. 5

- А) Сверление
- Б) Фигурная вырезка по дереву
- В) Создание пазов и канавок
- Г) Резка и распиловка

13. Рассчитайте сопротивление проводника из меди, если его длина составляет 100 м, площадь поперечного сечения 10мм^2 , а удельное сопротивление $0,017\text{ Ом}\cdot\text{мм}^2/\text{м}$.

14. Распределите на две группы технологические и механические свойства металлов. Ответ запишите в таблицу.

- 1) прочность
- 2) твердость
- 3) упругость
- 4) пластичность
- 5) вязкость
- 6) ковкость
- 7) свариваемость
- 8) обрабатываемость резанием

Механические свойства	Технологические свойства

15. Установите соответствие между названием технологического приспособления и его назначением.

Название инструмента	Технологическая операция
1) Стусло	А) Выборка небольших углублений в древесине, зачистки пазов и снятия фасок
2) Циркулярная пила	Б) Быстрое пиление по прямой линии

3) Стамески	В) Ручное распиливание заготовок
4) Рашпиль	Г) Склеивание кусков дерева
5) Столярный клей	Д) Опиливание мягких металлов, древесных и пластмассовых материалов

16. Какие полезные ископаемые используют для выплавки металлов. Выберите правильный вариант ответа

- А) Руды черных металлов (Fe, Mn, Cr, Ti, V)
- Б) Руды цветных металлов (Al, Mg, Ni, Co, Cu, Pb, Zn, Sn, W, Mo, Bi, Hg, Sb)
- В) Руды редких металлов (Li, Rb, Cs, Be, Zr, Hf, Nb, Ta, Sc)
- Г) Только руды редкоземельных металлов (Li, Rb, Cs, Be, Zr)

17. В деревообработке необходимы различные инструменты. На изображении представлен ручной фуганок – столярный инструмент, предназначенный для окончательной обработки древесины. Каким из представленных ниже характеристик обладает фуганок. Выберите правильный вариант ответа.



Рис. 6

- А) Дешевизна
- Б) Небольшой вес
- В) Сложный для работы и обработки дерева ввиду большого веса
- Г) Невозможно обрабатывать длинные заготовки
- Д) Можно обрабатывать деревянные заготовки неограниченной длины и ширины

18. Маркировка сталей содержит буквенное и цифровое значение, которое отражает химический состав и назначение. Какой легирующий компонент добавлен в состав стали, если в маркировке имеется буква «Х», например 12Х2Н4А?

- А) Хром
- Б) Кремний
- В) Магний
- Г) Молибден

19. Укажите легкие металлы, которые добывают на территории РФ.

- А) Алюминий, олово, цинк
- Б) Уран, плутоний, радий
- В) Железо, висмут, ванадий
- Г) Титан, вольфрам, молибден

20. Сколько в данной схеме узлов и ветвей. В ответ запишите число.

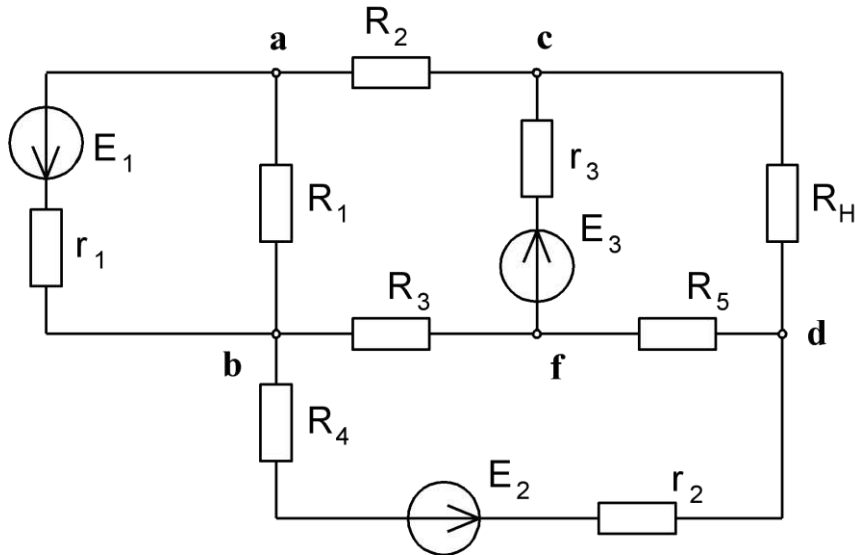


Рис. 7

21. Ниже представлены задачи, которые необходимо выполнить для технологической обработки детали. Вам нужно разработать технологический процесс обработки детали, представленной на рисунке.



Рис. 8

Задачи:

- 1) Выбрать заготовку
- 2) Разработать маршрут обработки
- 3) Рассчитать припуски
- 4) Выбрать режимы резания
- 5) Выбрать оборудование, приспособление, инструмент, с помощью которого будет производиться обработка.
- 6) Рассчитать время, необходимое на выполнение одной из операций

На основе представленных задач расставьте нумерацию разработки технологического процесса в правильной последовательности:

А - Выявить необходимую технологическую оснастку для выполнения каждой операции и разработать требования, которым должен отвечать каждый вид оснастки.

Б - Обосновать выбор технологических баз и установить последовательность обработки поверхностей заготовки.

В - Изучить по чертежам служебное назначение детали. Проанализировать соответствие служебному назначению технических требований и норм точности.

Г - Разработать другие варианты технологического процесса изготовления детали, рассчитать их себестоимость и выбрать наиболее экономичный вариант.

Д - Выбрать технологический процесс получения заготовки, если неэкономично или физически невозможно изготавливать деталь непосредственно из полуфабриката.

Е - Выявить число деталей, подлежащих изготовлению в единицу времени, наметить вид и форму организации производственного процесса.

Ё - Разработать технические задания на конструирование нестандартного оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Ж - Выбрать способы обработки поверхностей заготовки и установить число переходов по обработке каждой поверхности исходя из требований к качеству детали.

З - Оформить чертёж заготовки.

И - Выбрать режимы обработки, обеспечивающие требуемое качество детали и производительность.

Й - Пронормировать технологический процесс изготовления детали.

К - Выбрать полуфабрикат, из которого должна быть изготовлена деталь.

Л - Рассчитать припуски и установить межпереходные размеры и допуски на отклонения всех показателей точности детали.

М - Выполнить размерный анализ технологического процесса.

Н - Сформировать операции из переходов и выбрать оборудование для их осуществления.

О - Оформить технологическую документацию.

В ответ запишите правильную последовательность буквами.

**Практическое задание для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)
7 класс
Моделирование фартука
(45 минут)**

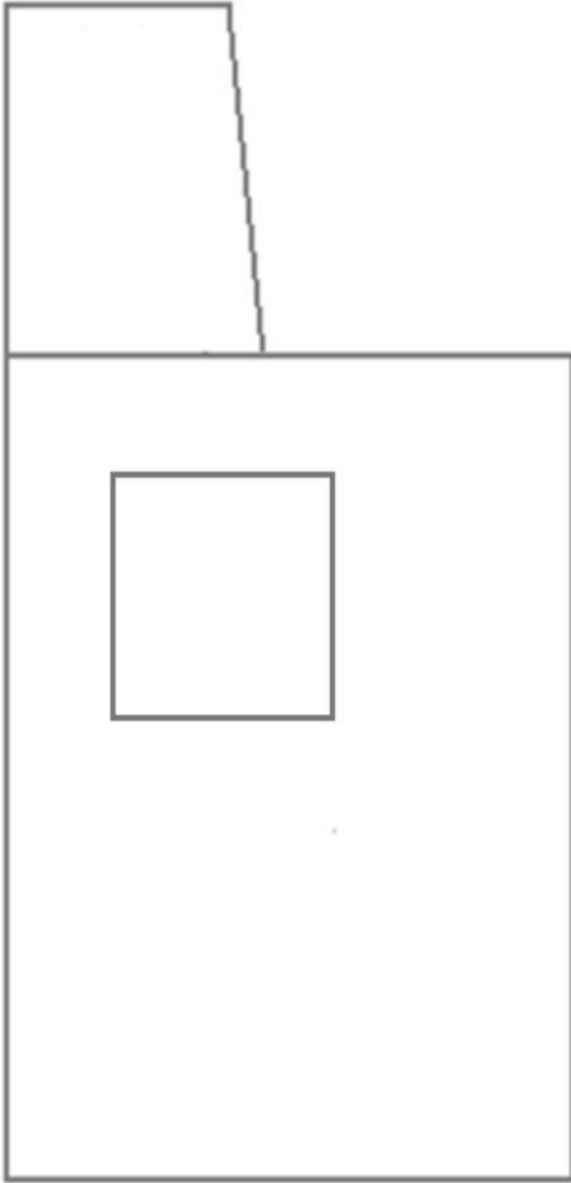
Внимание! Лист для вырезания необходимо распечатать на листе формата А4.

Задание

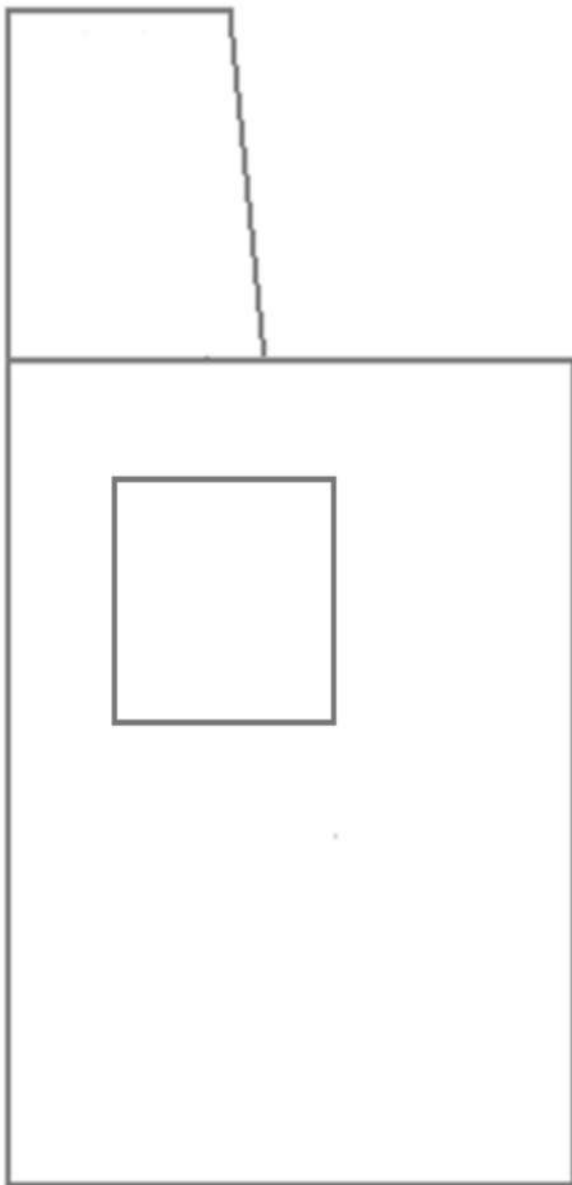
1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз основы фартука с нагрудником.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы фартука с нагрудником.
3. На бланке ответов (бланк № 1) «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука с нагрудником (обведите шаблон).
4. На обведённом чертеже основы фартука с нагрудником нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
6. На бланке ответов (бланк № 2) «Результат моделирования» разложите все детали с учётом сгиба ткани и направления долевой нити и приклейте.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Фартук из хлопчатобумажной ткани с отделкой в виде аппликации на нагруднике и кружева по всему контуру фартука. Нагрудник заужен к низу, нижняя часть фартука собрана мягкими складками на поясе и имеет в нижней части форму в виде угла, длина выше колен. На нижней части фартука накладной квадратный карман. Фартук завязывается сзади на пояс, бретель притачивается к верхней части нагрудника.</p>

Базовый чертеж основы фартука для моделирования



**Базовый чертеж основы фартука для моделирования
(бланк ответов № 1)**



**Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)
(бланк ответов № 2)**

Карта пооперационного контроля
7 класс
«Моделирование фартука»

№	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
I	Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк ответов № 1)	10	
1	Нанесение знака разделения нагрудника и нижней части фартука	1	
2	Нанесение линии низа (наличие значков, надписей)	1	
3	Нанесение линии изменения нагрудника	1	
4	Нанесение линий оформления нижней части фартука	2	
5	Наличие на чертеже значков «разрезать»	1	
6	Нанесение линии расположения карманов	1	
7	Нанесение линий расположения аппликации	1	
8	Наличие полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций (нагрудник, нижняя часть фартука, аппликация, 1 карман, пояс, бретель, кружево для отделки нагрудника и нижней части фартука)	2	
II	Подготовка выкройки к раскрою (бланк ответов № 2)	10	
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	1	
2	Наличие надписи названия основных деталей фартука	1	
3	Наличие надписи названия деталей кармана, пояса, бретели, аппликации	1	
4	Указание количества основных деталей фартука	1	
5	Указание количества деталей кармана, пояса, бретелей, аппликации	1	
6	Оформление линии низа	1	
7	Наличие направления нити основы на основных деталях фартука, кармане, поясе, бретелях.	1	
8	Припуски на обработку основных деталей фартука	1	
9	Припуски на обработку пояса, карманов, бретелей	1	
10	Указание линии сгиба на основных деталях фартука	1	
Итого:		20	

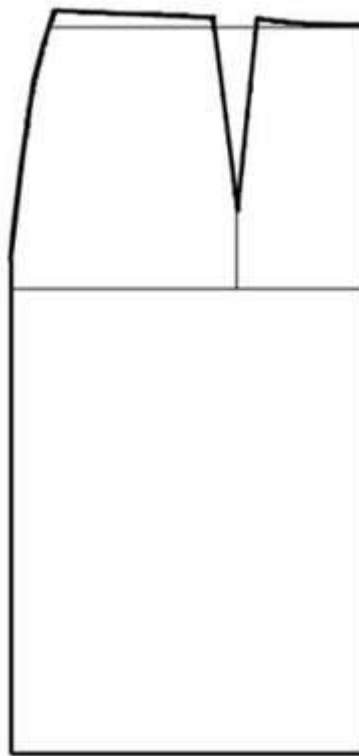
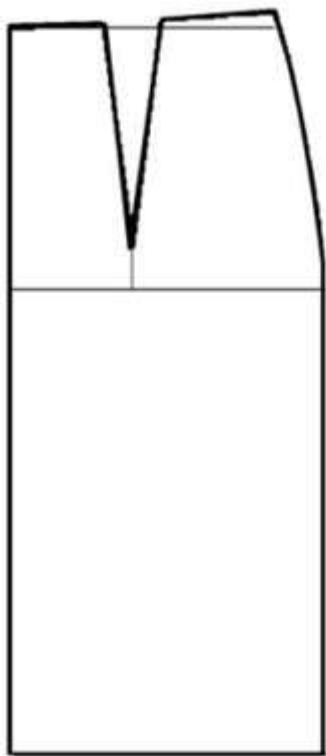
**Практическое задание муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)
8-9 класс
Моделирование юбки
(45 минут)**

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией прямой юбки (см. лист «Чертеж основы прямой юбки»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список, алгоритм действий и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

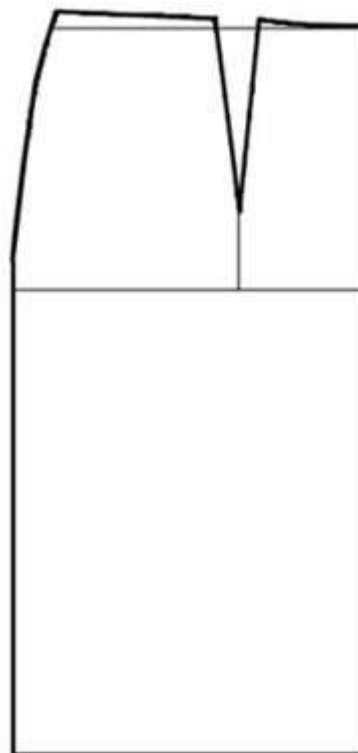
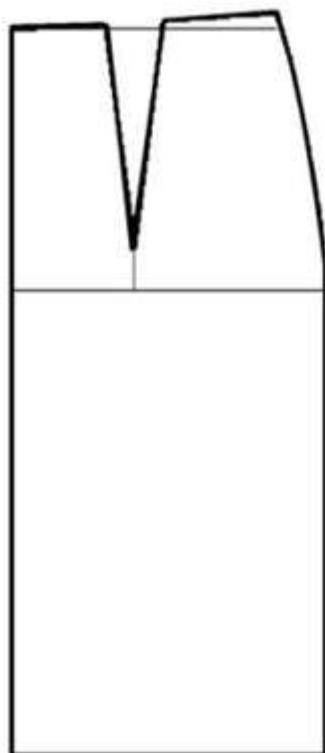
Эскиз	Описание модели
	<p>Расклешённая юбка из плотной ткани на основе выкройки прямой юбки.</p> <p>На переднем и заднем полотнищах юбки, по центру, встречные складки, талиевые вытачки переходят в вертикальный шов. Боковая часть юбки имеет подрезы, которые располагаются по середине под небольшим углом. В боковой верхней части переднего полотнища юбки находятся вертикально расположенные прорезные карманы, обработанные планкой.</p> <p>В среднем шве заднего полотнища – застежка на тесьму «молния». Все части юбки расклешены.</p> <p>Верхний срез юбки обработан притачным поясом.</p>

Чертеж основы прямой юбки (цветной лист бумаги)



**Контроль практического задания
«Моделирование прямой юбки»**

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы.



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

**Карта пооперационного контроля к практической работе
«Моделирование прямой юбки»**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	По факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы прямой юбки	8	
1	Оформление встречной складки на переднем полотнище юбки	1	
2	Оформление встречной складки на заднем полотнище юбки	1	
3	Оформление среднего вертикального шва на переднем полотнище юбки	1	
4	Оформление среднего вертикального шва на заднем полотнище юбки	1	
5	Оформление боковых подрезов (нанесение значков и надписей)	1	
6	Оформление кармана (наличие надписей или значков)	1	
7	Оформление пояса	1	
8	Оформление планки и мешковины	1	
	Подготовка выкройки юбки к раскрою	12	
7	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие намеченным линиям и модели, соблюдение пропорций и масштаба (5 баллов): - моделирования заднего полотнища (1 балл) - моделирования переднего полотнища (1 балл) - оформления боковых разрезов, с оформлением линии подреза и места под карман (2 балла) - оформления пояса (1 балл)	5	
8	Название деталей	1	
9	Количество деталей	1	
10	Направление долевой нити деталей	1	
11	Сгибы деталей, линии середины деталей	1	
12	Наличие метки под застежку на тесьму «молния»	1	
13	Припуски на обработку каждого среза	1	
14	Аккуратность выполнения моделирования	1	
		20	

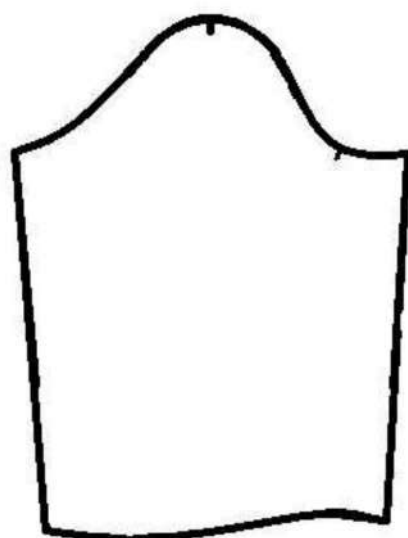
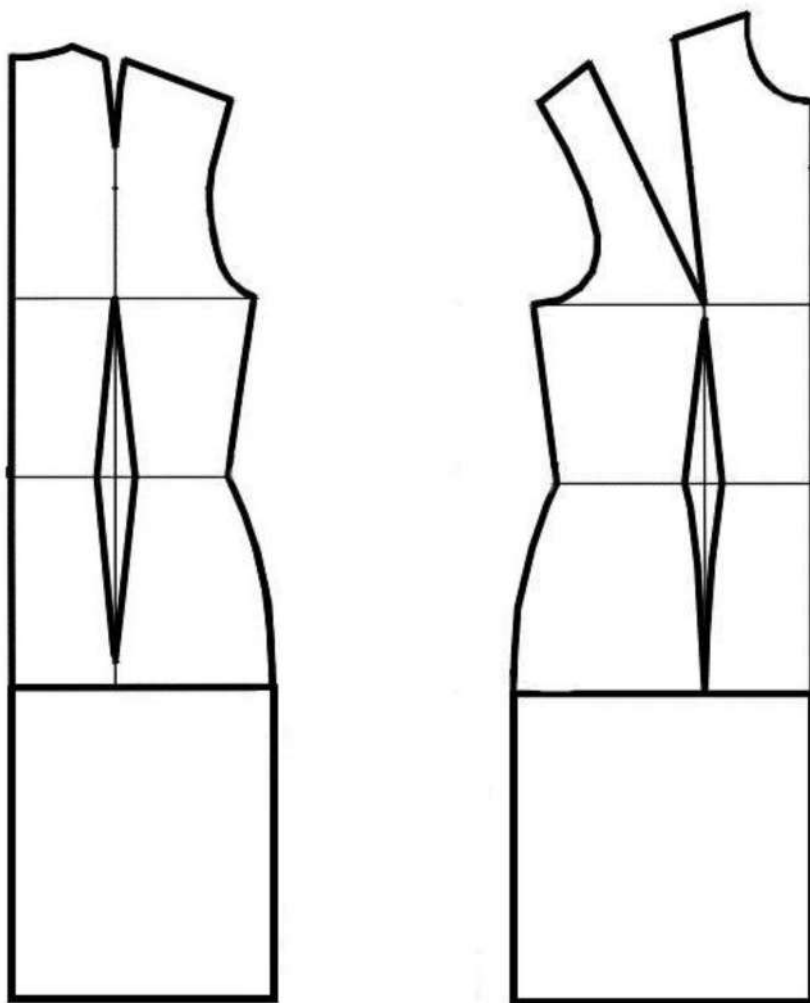
**Практическое задание муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)
10-11 класс
Моделирование платья
(45 минут)**

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Контроль практического задания «Моделирование платья»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.
8. Длительность практического тура (моделирование) составляет 45 минут

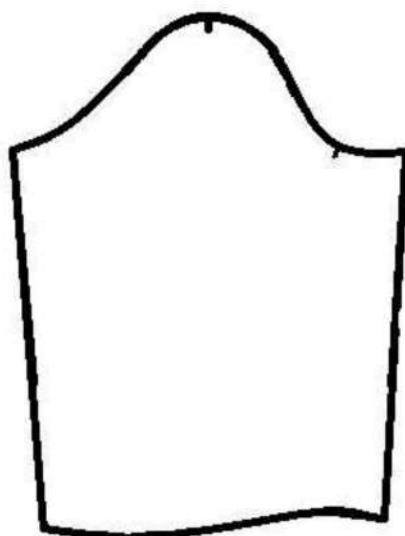
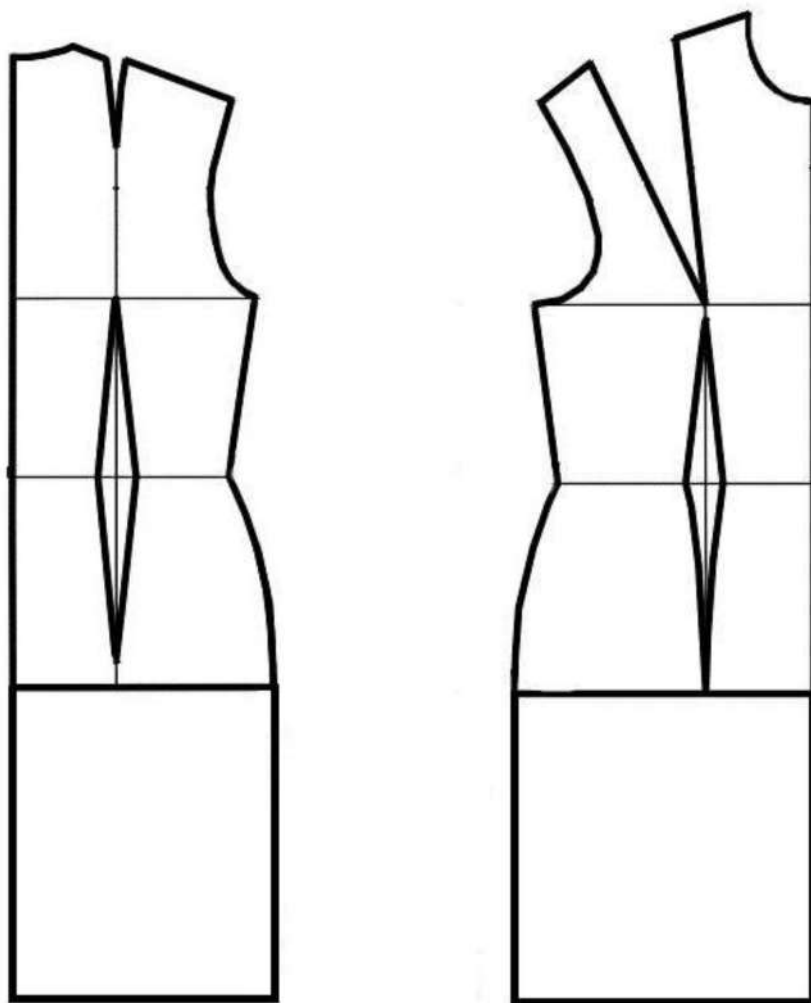
Эскиз	Описание модели
	<p>Платье из легкой ткани, приталенного силуэта, расширенное по боковым и рельефным швам от бедра, длиной ниже колен на 20 см. Длина рукава до локтя.</p> <p>Вырез горловины овальный на полочке и V-образной формы на спинке. Линии горловины обработаны обтачками.</p> <p>Нагрудные вытачки на полочке перенесены в талиевые, на спинке рельеф, выходящий из проймы.</p> <p>Нижние передняя и задняя части платья с рельефными швами на продолжении талиевых вытачек имеют расширение.</p> <p>На передне предусмотрены два кармана в горизонтальных швах чуть ниже линии талии.</p> <p>Застёжка на тесьму-молнию расположена в среднем шве спинки. На талии по спинке расположен декоративный пояс-бант, который вставлен в планку и вшитый в боковой шов.</p>

Контроль практического задания «Моделирование платья».
Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования
чертежа основы платья.



**Базовый чертеж основы прилегающего платья с втачными рукавами
для моделирования**

Лист из цветной бумаги для вырезания деталей выкроек.



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

Карта пооперационного контроля
10-11 класс
«Моделирование платья»

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья	10	
1	Увеличение линии низа полочки и спинки	1	
2	Оформление расширения линии низа по боковым линиям	1	
3	Работа с вытачками спинки (наличие надписей, значков)	1	
4	Работа с вытачками полочки (наличие надписей, значков)	1	
5	Оформление горловины полочки	1	
6	Оформление выреза спинки	1	
7	Оформление нижнего рельефного шва спинки	1	
8	Оформление нижнего рельефного шва полочки	1	
9	Оформление линии рукава	0,5	
10	Оформление кармана и мешковины кармана	1	
11	Оформление планки для пояса и пояса-банта	0,5	
	Подготовка выкройки к раскрою:	10	
12	Грамотное оформление переноса вытачек полочки	1	
13	Грамотное оформление переноса вытачек спинки	1	
14	Наличие обтачки для обработки горловины полочки	1	
15	Наличие обтачек для обработки выреза спинки	1	
16	Оформление рукава	0,5	
17	Название деталей моделирования	1	
18	Количество деталей	1	
19	Наличие меток под застежку «молния» и кармана	0,5	
20	Направление долевой нити на деталях, сгибы деталей, линии середины деталей	1	
21	Припуски на обработку каждого среза	1	
22	Аккуратность выполнения моделирования, приклеивание деталей с соблюдением нити основы	1	
	Итого:	20	

**Практическое задание муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)
7 класс**

**«Изготовление мешочка для подарка»
(время выполнения задания 45 минут)**



Задание: изготовить и декорировать мешочек для подарка.


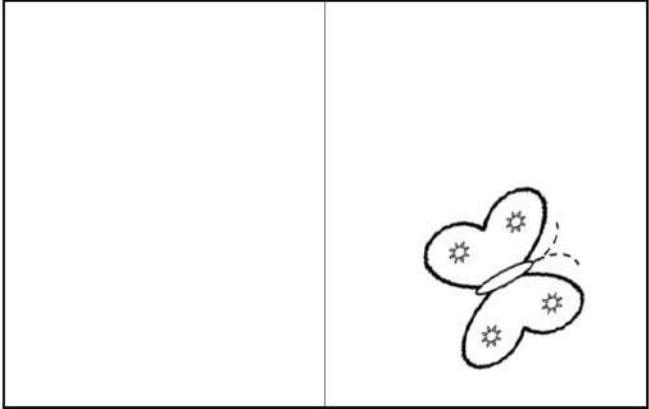
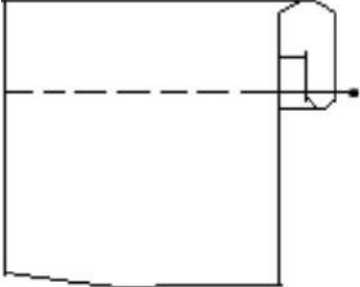
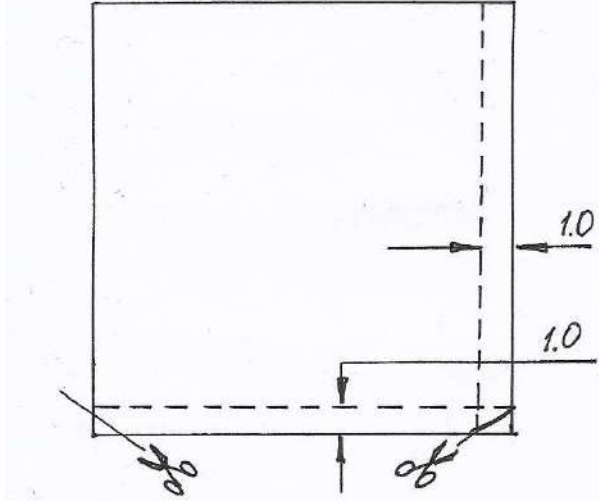
Материалы и инструменты:

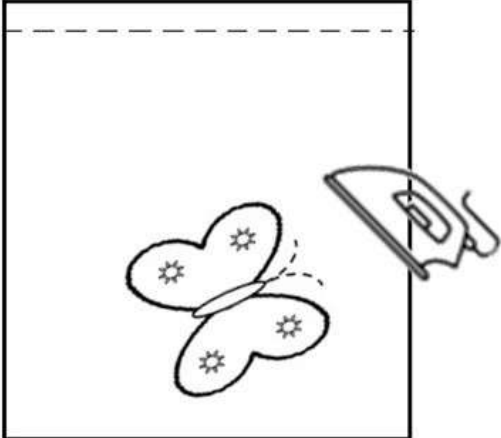
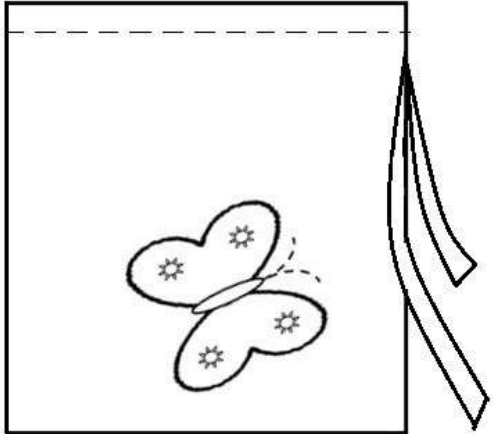
1. Хлопчатобумажная однотонная ткань размером 24x19 см.;
2. Фетр 10x10 см.;
3. Нитки;
4. Иглы швейные ручные, булавка, английские булавки;
5. Наперсток;
6. Ножницы;
7. Мел портновский;
8. Линейка.

Оборудование:

1. Швейная машина;
2. Утюг;
3. Утюжильная доска.

Инструкционно-технологическая карта «Изготовление мешочка для подарка»

№ п.п.	Описание операции	Графическое изображение
1	<p>Выкроить детали мешочка указанных размеров (основная деталь – 24,0х15,0 см. Припуски на швы уже учтены. Для завязки приготовить отрезок тесьмы длиной 25 см</p>	
2	<p>Наметить мелом на выкроенной детали линию середины. На одной половине детали выполнить декорирование элементами из фетра (форма элементов выполняется по задумке участника; возможно применение, как машинной строчки, так и ручных стежков).</p>	
3	<p>Застрочить верхний срез мешочка, швом вподгибку с закрытым срезом (верхний срез подогнуть на изнаночную сторону: сначала на 0,5 см., затем на 1,0 см.). Приутюжить шов.</p>	
4	<p>Сложить основную деталь пополам лицевой стороной внутрь. Стачать основную деталь по боковому и нижнему срезам. Ширина шва – 1,0 см. Высечь уголки в нижнем шве мешочка.</p>	

5	<p>Мешочек вывернуть и приутюжить.</p>	
6	<p>Отметить от верхнего края мешочка 2,5 см., со стороны бокового шва и прочертить от этой точки линию вниз равную 1,0 см.</p> <p>Сложить завязку пополам и закрепить ее на боковом шве по намеченной линии.</p>	

Самоконтроль:

- машинные строчки должны быть ровными и аккуратными, должны иметься машинные закрепки;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должно соблюдаться качество ВТО;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования;
- максимальная оценка: 15 баллов.

Карта пооперационного контроля практической работы
«Изготовление мешочка для подарка»

№ п.п.	Критерии оценки	Баллы	Балл по факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие специальной одежды	1	
2	Определение лицевой стороны ткани	1	
3	Детали выкроены с учетом направления нити основы	1	
4	Величина припусков на обработку соответствует техническим условиям	1	
5	Длина и ширина мешочка соответствует техническим условиям (10,0х12,5 см.)	1	
6	Качество обработки верхнего, бокового и нижнего срезов – ширина шва, соответствуют техническим условиям, строчки ровные	2	
7	Оригинальность элементов декора	2	
8	Качество декорирования мешочка – расположение элементов, качество применяемых стежков и строчек, аккуратность	2	
9	Наличие закрепок в начале и конце швов	1	
10	Качество настрачивания завязки – правильно определена середина завязки, завязка настроена строго в боковой шов мешочка, закрепка выполнена качественно	2	
11	Наметочные стежки удалены. ВТО готовой детали	1	
12	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований	1	
Итого:		15	

**Практическое задание муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)
8-9 класс**

**«Обработка накладного кармана»
(время выполнения задания 45 минут)**



Задание: выполнить обработку накладного кармана и настроить карман на основную деталь.

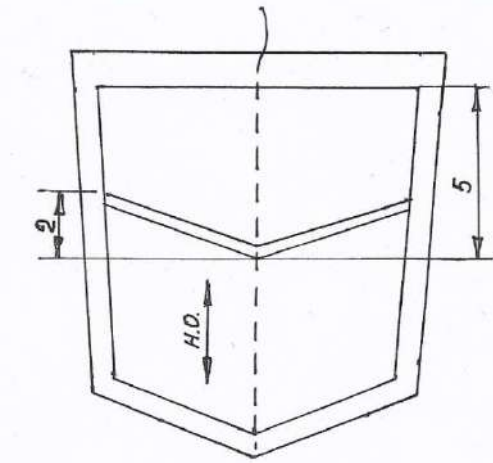
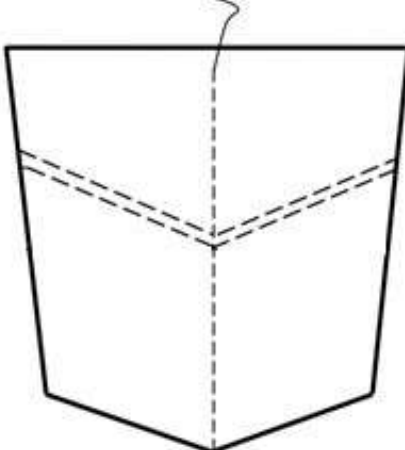
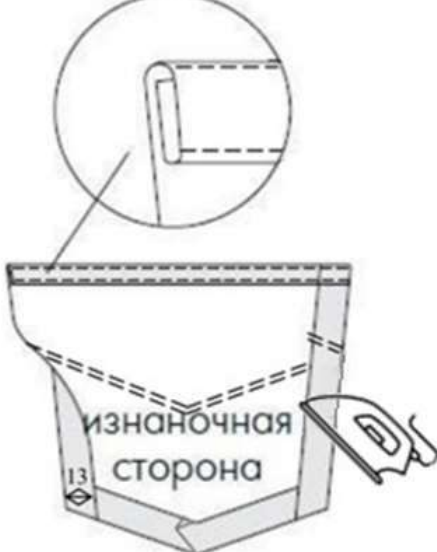
Материалы и инструменты:

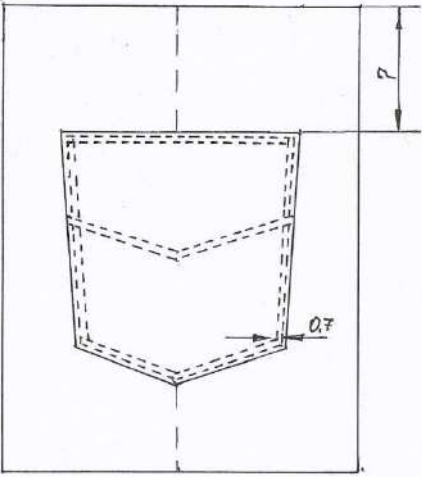
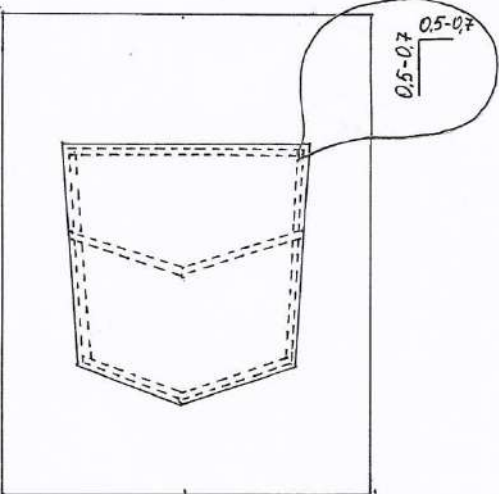
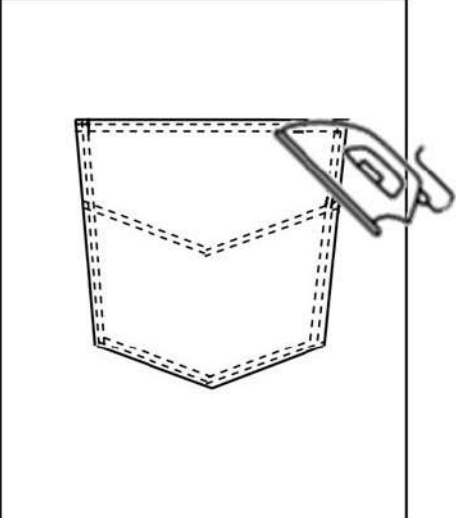
1. Деталь из х/б ткани размером 50х20 см. (нить основы проходит по большей стороне прямоугольника ткани);
2. Нитки;
3. Иглы швейные ручные и булавки английские;
4. Наперсток;
5. Ножницы;
6. Мел портновский;
7. Линейка.
- 8.

Оборудование:

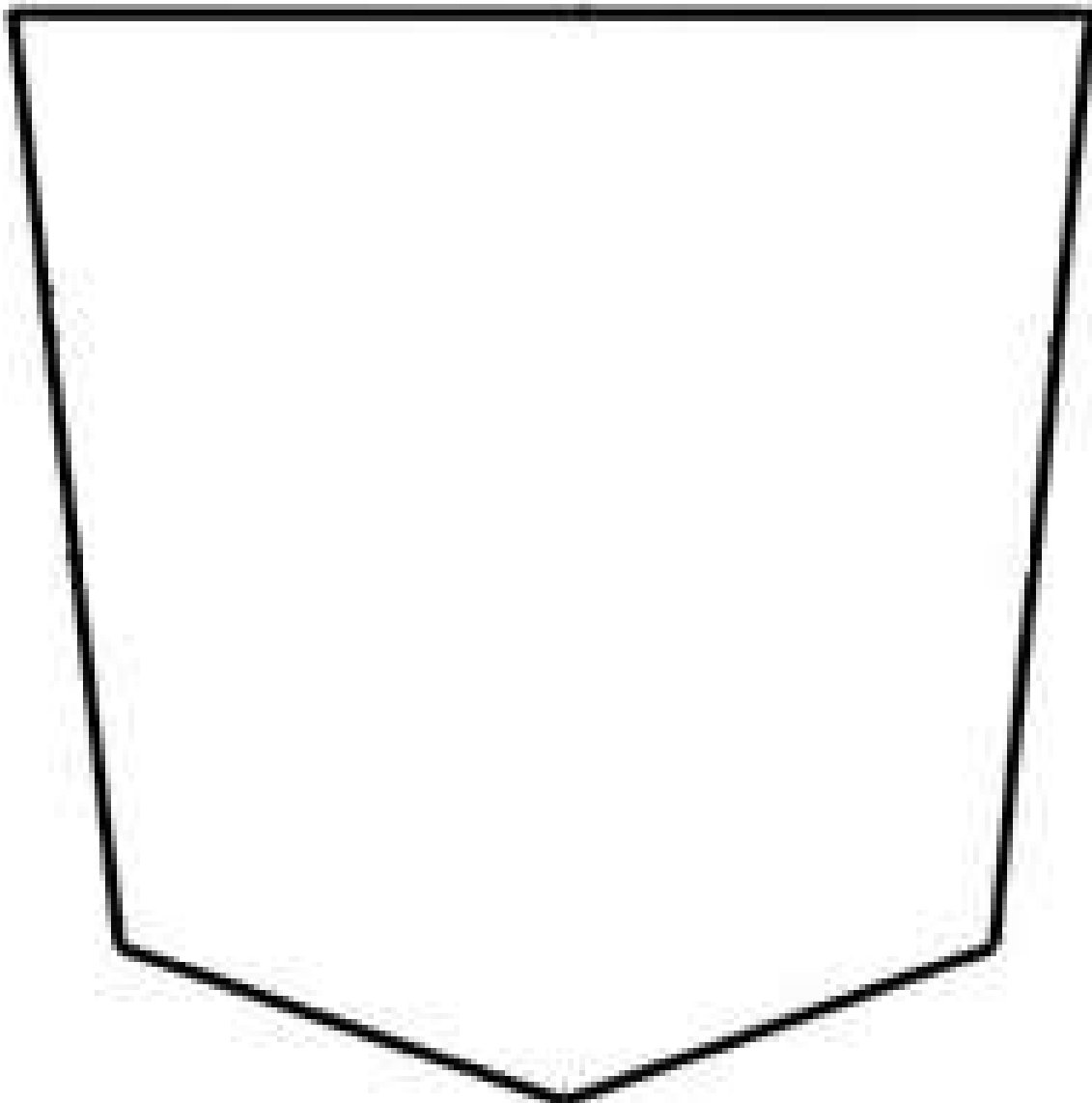
1. Швейная машина;
2. Утюг;
3. Утюжильная доска.

**Инструкционно-технологическая карта
«Обработка встречной складки»**

№ п.п.	Описание операции	Графическое изображение
1	<p>Раскроить карман, соблюдая направление долевой нити. Припуски на обработку: боковые и нижний срезы по 1,5 см., верхний срез кармана – 2,0 см.</p> <p>Проложить контрольную линию прямыми стежками по линии середины кармана.</p> <p>Произвести разметку фигурной отделочной строчки кармана (образец на рисунке).</p>	 <p>The drawing shows a trapezoidal pocket with a vertical center fold line. Dimensions are indicated: a top width of 2 cm, a bottom width of 5 cm, and a height of H.C. (control line). A decorative curved line is shown along the bottom and side edges.</p>
2	<p>Проложить фигурную отделочную строчку по намеченной линии. Расстояние между отделочными строчками 0,7 см.</p> <p>Приутюжить с изнаночной стороны.</p>	 <p>The drawing shows the pocket with a dashed line indicating the decorative stitching path along the bottom and side edges.</p>
3	<p>Удалить нить контрольной линии.</p> <p>Обработать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Проложить двойную отделочную строчку, шириной шва от края 0,1-0,2 см.</p> <p>Приутюжить верхний срез кармана.</p> <p>Заутюжить боковые и нижние срезы кармана.</p>	 <p>The drawing shows the pocket with a finished top edge. A circular inset provides a close-up of the top edge stitching. The text 'ИЗНАНОЧНАЯ СТОРОНА' (Reverse side) is written on the pocket, and the number '13' is in a small circle at the bottom left.</p>

4	<p>Наметить место расположения кармана на основной детали (образец на рисунке).</p> <p>Приколоть карман к основной детали, наметать и настрочить. Ширина шва – $0,1 \div 0,2$ см.</p> <p>Проложить вторую строчку на расстоянии $0,7$ см.</p>	
5	<p>В верхних углах кармана выполнить дополнительные усиливающие закрепки (в виде буквы «Г») длиной $0,5 \div 0,7$ см.</p>	
6	<p>Выполнить окончательную влажно-тепловую обработку образца накладного кармана.</p>	

Лист выкройки кармана (без учета припусков на обработку)



Самоконтроль:

- машинные строчки должны быть ровными и аккуратными, должны иметься машинные закрепки;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должно соблюдаться качество ВТО;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования;
- максимальная оценка: 15 баллов.

Карта пооперационного контроля практической работы
«Обработка накладного кармана»

№ п.п.	Критерии оценки	Баллы	Балл по факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие специальной одежды	1	
2	Определение лицевой стороны ткани (соединение деталей проведено с учётом лицевых сторон тканей)	1	
3	Детали выкроены с учетом направления нити основы	1	
4	Величина припусков на обработку соответствует техническим условиям	1	
5	Форма кармана соответствует графическому изображению (ширина кармана в готовом виде: в верхней части 15,0 см., в нижней части – 13,0 см., длина кармана по середине – 15,0 см.	2	
6	Симметричность кармана и его уголков, соответствие формы его нижнего угла	1	
7	Расположение кармана на основной детали соответствует техническим условиям (симметрично, с соблюдением размерных характеристик)	1	
8	Качество обработки образца накладного кармана: обработка верхнего среза, настрачивание на основную деталь – ширина шва, расстояние между строчками соответствуют техническим условиям, строчки параллельны	2	
9	Фигурная отделочная строчка симметрична, ровная, параллельная, с качественно оформленным мысом	1	
10	Наличие закрепок в начале и конце шва стачивания	1	
11	Качество дополнительных усиливающих закрепок (строчки аккуратные – в виде буквы «Г», длина – 0,5÷0,7 см., нити подрезаны, закрепки не выходят за края кармана)	1	
12	Наметочные стежки удалены. ВТО готовой детали	1	
13	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований	1	
Итого:		15	

**Практическое задание муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2024-2025 учебного года
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)
10-11 класс**

**«Изготовление декоративного накладного воротника»
(время выполнения задания 45 минут)**

История накладных воротников началась в Древнем Египте, где мужчины носили круглые накладные воротники-оплечья. У знатных египтян оно состояло из стеклянных бусин и драгоценных камней. Военные отличались красными полосками.



На Руси существовало украшение – оплечье, или бармы в виде небольшой пелерины, которая была принадлежностью княжеского или царского рода. Оплечье-барма богато украшалась вышивкой, жемчугом и драгоценными камнями, оно было съёмным и застегивалось на пуговицы.

Современные накладные съёмные воротники-украшения



Задание: изготовить накладной съёмный воротник и декоративный элемент «цветок».

Материалы и инструменты:

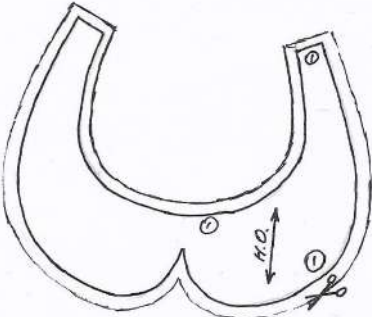
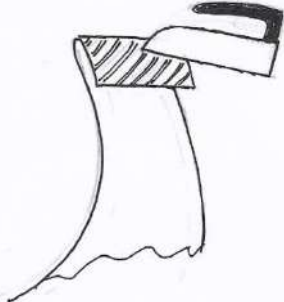
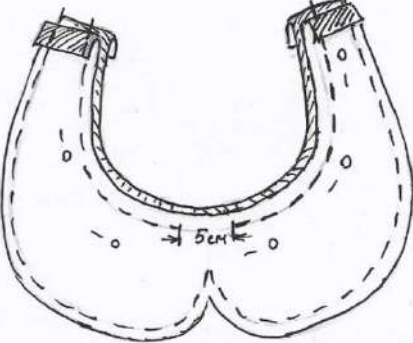
1. Деталь из х/б ткани размером 40x25 см. (нить основы проходит по большей стороне прямоугольника ткани);
2. Тесьма или атласная лента 80 см. (ширина ленты 0,5см или 1см)
3. Декоративная пуговица;
4. Нитки;

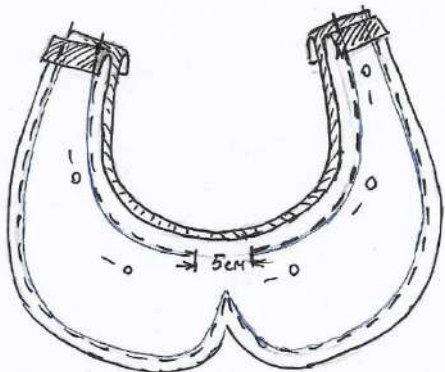
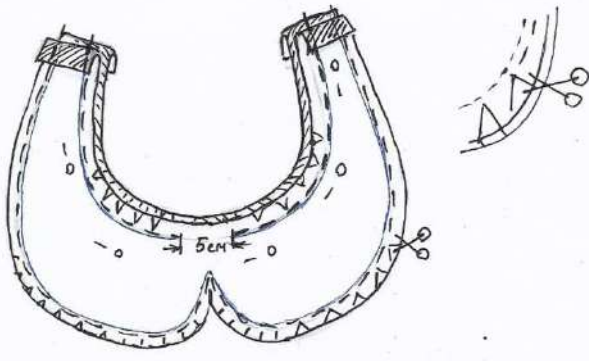
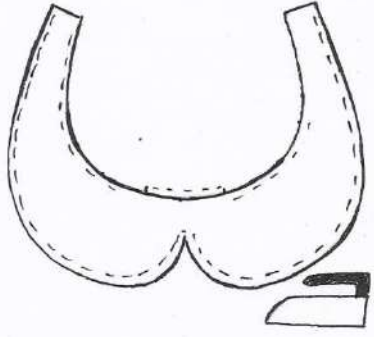
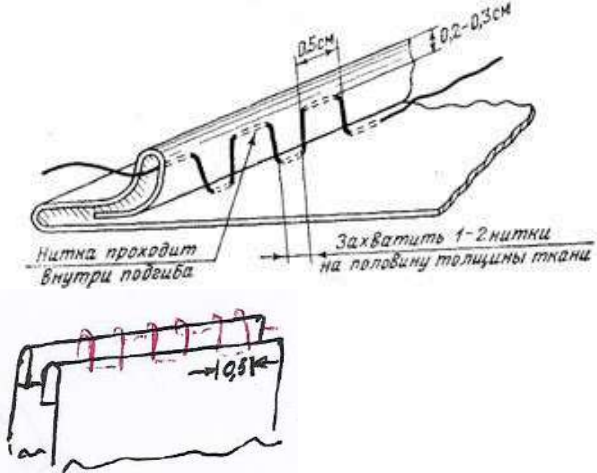
5. Иглы швейные ручные и булавки английские;
6. Наперсток;
7. Ножницы;
8. Мел портновский;
9. Линейка.

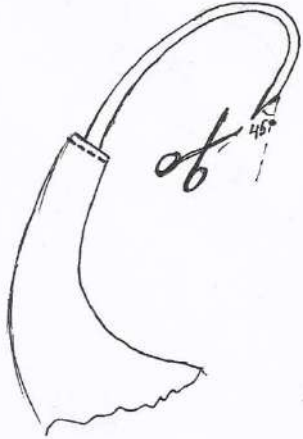
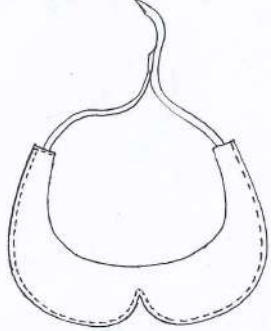

Оборудование:

1. Швейная машина;
2. Утюг;
3. Утюжильная доска.

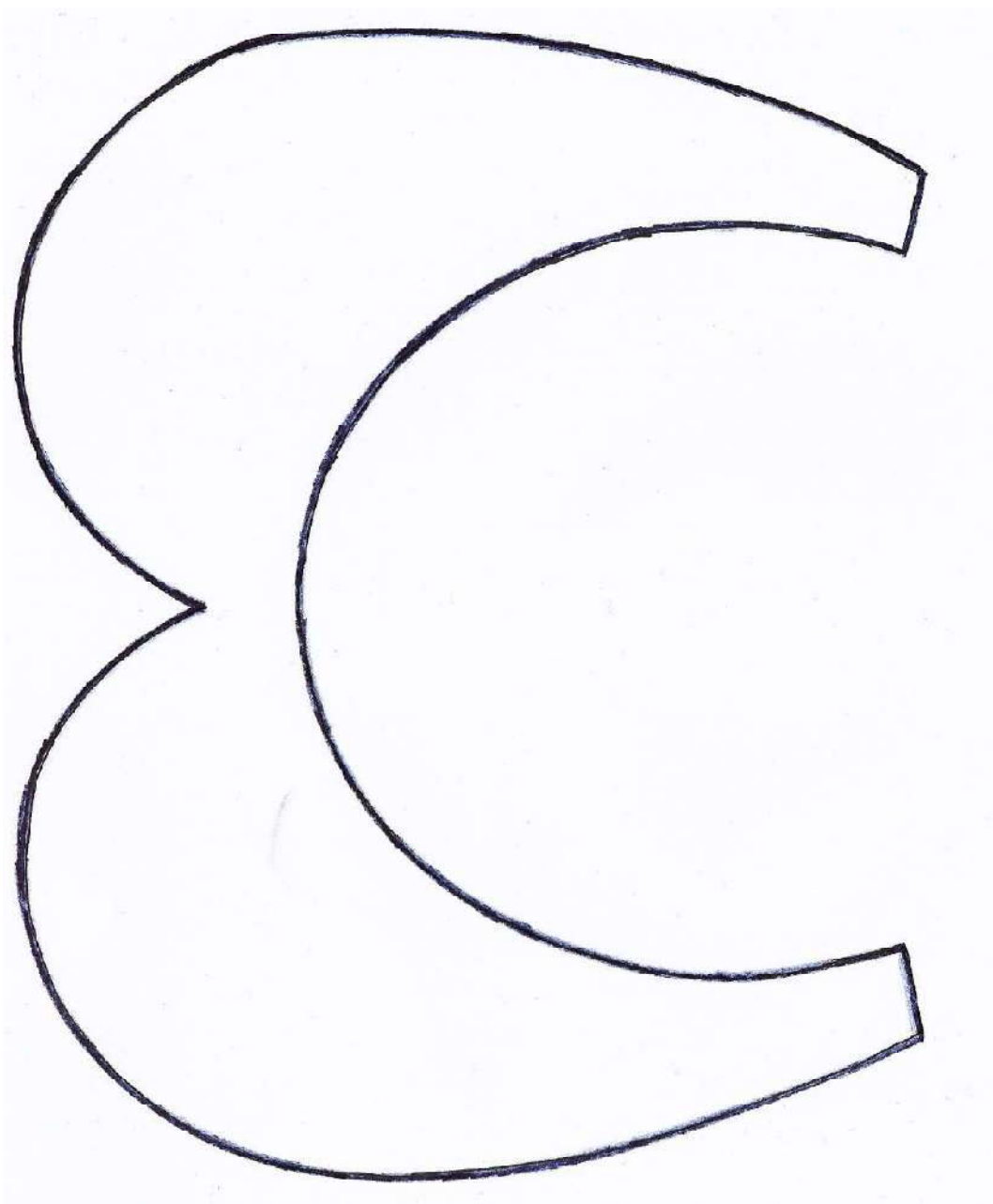
**Инструкционно-технологическая карта
«Изготовление накладного воротника»**

№ п.п.	Описание операции	Графическое изображение
1	Раскроить две детали воротника, соблюдая направление долевой нити. Припуски на обработку: внешнего и внутреннего среза по 0,7-1,0 см., верхний срез «завязки» короткие концы – 1,0 см.	
2	Заутюжить припуски коротких концов на изнаночную сторону (1,0 см)	
3	Сложить две детали воротника лицевой стороной внутрь. Сколоть булавками и сметать по внешнему и внутреннему контуру детали воротника, оставляя в середине свободное место для выворачивания длиной 5-6 см.	

4	<p>Стачать, детали воротника по внешнему срезу на расстоянии 0.7 см, делая закрепки в начале конце строчки.</p> <p>Стачать по внутреннему контуру деталей.</p>	
5	<p>Сделать надсечки посередине внешнего среза воротника и овальным линиям через 1,5-2 см., для устранения натяжения этих линий. Удалить сметочные стежки.</p>	
6	<p>Вывернуть воротник на лицевую сторону. Хорошо расправить места надсечек. Выметать по внешней части воротника в «рамку». Пропутюжить воротник, аккуратно заправив припуски в месте для выворачивания внутрь детали.</p>	
7	<p>Зашить место для выворачивания потайными стежками (пример выполнения потайного стежка приведен на рисунке)</p>	 <p>Нитка проходит внутри подгиба</p> <p>0.5 см</p> <p>0.2-0.3 см</p> <p>Захватить 1-2 нитки на половину толщины ткани</p>

8	<p>Завязку (тесьму) детали по 25 см вставить в концы воротника и закрепить их машинной строчкой на расстоянии 0,3 см от края детали. Концы завязок срезать под углом 45.</p>	
9	<p>Выполнить окончательную отделочную строчку на расстоянии 0,5 см от внешнего края воротника (отлетного). Удалить нити временного крепления материала.</p> <p>Выполнить влажно-тепловую обработку образца накладного воротника.</p>	
7	<p>Из атласной ленты, обрезков ткани и пуговицы изготовить декоративный элемент и закрепить его на воротнике. Примеры на фото</p>	

Лист выкройки воротник (без учета припусков на обработку)



Самоконтроль:

- машинные строчки должны быть ровными и аккуратными, должны иметься машинные закрепки;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должно соблюдаться качество ВТО;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования;
- максимальная оценка: 15 баллов.

**Карта пооперационного контроля практической работы
«Обработка накладного воротника»**

№ п.п.	Критерии оценки	Баллы	Балл по факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие специальной одежды	1	
2	Определение лицевой стороны ткани (соединение деталей проведено с учётом лицевых сторон тканей)	1	
3	Детали выкроены с учетом направления нити основы	1	
4	Величина припусков на обработку соответствует техническим условиям	1	
5	Форма воротника соответствует графическому изображению (ширина воротника в готовом виде 18,0 см., в высоту – 14,0 см., погрешность в 0,5 см)	2	
6	Симметричность воротника и его концов, соответствие формы его внешних и внутренних линий	1	
7	Качество закрепления завязок строчкой на концах накладного воротника, расстояние от края воротника 0,3 см	1	
8	Качество выполнения потайной строчки на линии горловины.	1	
9	Отделочная строчка ровная, от внешнего края изделия 0,5см, наличие закрепок.	1	
10	Закрепление концов завязок (срез на уголок или закрепление стежками)	1	
11	Наличие декоративного элемента для воротника из ленты, тесьмы, обрезков ткани и пуговицы	2	
12	Наметочные стежки удалены. ВТО готового изделия	1	
13	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований	1	
Итого:		15	

Практическое задание муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2024-2054
учебного года

(номинация «Техника, технологии и техническое творчество»)

Ручная деревообработка
7 класс

По чертежу изготовить игрушку «Спиннер».

Технические условия:

1. Материал изготовления – фанера 150×150×4;
2. Предельные отклонения размеров готового изделия ± 1 мм.
3. Позиции «А» разработать самостоятельно.
4. Отверстие диаметром 20 мм. выпилить ручным лобзиком.
5. Все острые ребра с двух сторон на изделии притупить. Чистовую (финишную) обработку изделия выполнять шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.
6. Декоративную отделку выполнить выжиганием или росписью.

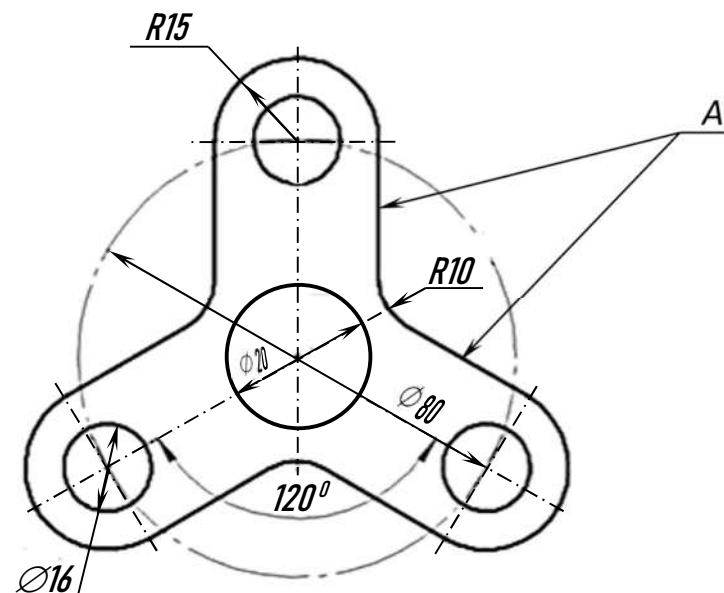


Рис. 1. Образец

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	К-во баллов	Кол-во баллов, выставленных членами жюри
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
3.	Технология изготовления изделия:	26	
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(6)	
	- технологическая последовательность изготовления изделия	(6)	
	- разметка и сверление отверстий;	(2)	
	- разметка и выпиливание контура;	(4)	
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом;	(4)	
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(4)	
4.	Оригинальность и дизайн готового изделия	4	
5.	Уборка рабочего места	1	
6.	Время изготовления – 150 мин.	1	
	Итого:	35	

Председатель:

Члены жюри:

Возрастная группа: 8-9 класс

Ручная обработка древесины

Изготовить деталь опоры с ушком (далее – опора с ушком) по чертежу.

Технические условия:

1. Материал изготовления – фанера березовая, шлифованная 150×100×4 мм.
2. По чертежу изготовить опору с ушком (рис. 1).
3. Предельные отклонения на все размеры готового изделия ± 1 мм.
4. Все углы заготовки скруглить на 1–2 мм, в зависимости от месторасположения.
5. Все острые ребра с двух сторон на изделии притупить. Чистовую (финишную) обработку изделия выполнять шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.
6. Декоративную отделку выполнить, с одной стороны, гуашевыми красками.

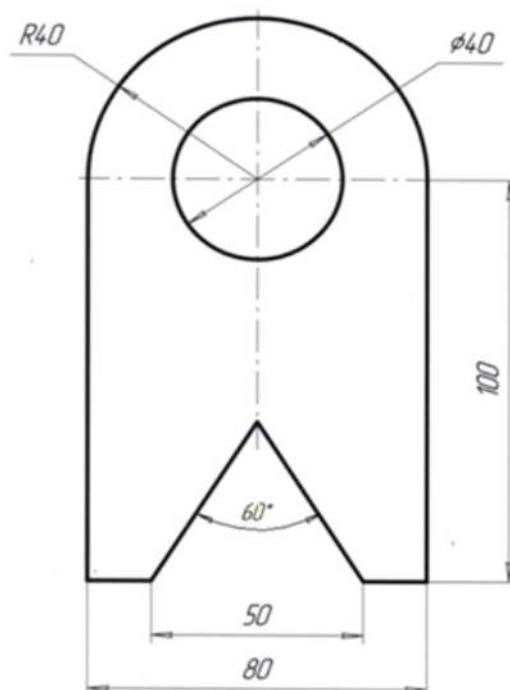


Рис. 1. Деталь боковая стенка

Карта пооперационного контроля для участников и жюри

Ручная деревообработка (8-9 классы)

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Балл участника</i>
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2	Соблюдение правил техники безопасности	2	
3	Соблюдение порядка на рабочих местах. Культура труда	1	
4	Технология изготовления изделия: <ul style="list-style-type: none">• разметка заготовки в соответствии с чертежом• технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом• скругление углов на 1-2 мм• отсутствие острых ребер с двух сторон• точность изготовления детали в соответствии с чертежом и техническими условиями• качество и чистовая (финишная) обработка детали.	28 (5) (7) (2) (2) (9) (3)	
5	Декоративная отделка	2	
6	Уборка рабочего места	1	
	ИТОГО:	35	

Председатель:

Члены жюри:

Практический тур

Ручная обработка древесины 10-11 класс

Подставка для телефона

Краткое описание работы.

Подставка для телефона — это удобный аксессуар, который позволяет комфортно расположить телефон на столе во время просмотра видео или общения по видеосвязи. Подставка может быть выполнена из различных материалов, но дерево является одним из самых популярных и экологичных вариантов. Подставка для телефона актуальна для всех, кто проводит много времени за экраном смартфона. Она помогает снизить нагрузку на шею и глаза, а также предотвращает скольжение телефона по поверхности стола. Кроме того, подставка может стать стильным элементом интерьера и подчеркнуть индивидуальность владельца. Разработайте такую подставку для телефона, чтобы свободно расположить на ней смартфон классических габаритов (пример - 147×72×8 мм). Подставка для телефона выполняется из листа фанеры. Разметка на заготовке производится чертежным инструментом. Выпиливание производится ручным лобзиком на выпиловочном столике. Для выполнения необходимых в работе отверстий использовать сверлильный станок и набор сверл по дереву. Для зачистки и шлифования необходимо использовать шлифовальную наждачную бумагу средней зернистости на тканевой основе. Во время работы соблюдать технику безопасности и находиться в спецодежде.



Алгоритм действий:

1. Разработать чертёж ручки подставки для телефона.
2. Перенести чертеж на заготовку.
3. Выпилить изделие.
4. Выполнить чистовую (финишную) обработку изделия.
5. Выполнить декоративную отделку.

Технические условия:

1. Материал изготовления фанера.
2. Максимальные габаритные размеры рабочей заготовки 180×130×4(6) мм.
3. Предельные отклонения на все наружные и внутренние размеры ± 1.0 мм.
4. Использование клея при выполнении работы запрещено.
5. Чистовую (финишную) обработку изделия выполнить шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе.

Карта пооперационного контроля для участников и жюри

Ручная деревообработка (10-11 класс)

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Балл участника</i>
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2	Соблюдение правил техники безопасности	2	
3	Соблюдение порядка на рабочих местах. Культура труда	1	
4	Разработка чертежа в соответствии с ЕСКД	5	
5	Технология изготовления изделия: <ul style="list-style-type: none">• разметка заготовки в соответствии с чертежом• технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом• точность изготовления детали в соответствии с чертежом и техническими условиями• качество и чистовая (финишная) обработка детали.	23 (5) (6) (9) (3)	
6	Декоративная отделка	2	
7	Уборка рабочего места	1	
	ИТОГО:	35	

Председатель:

Члены жюри: