

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2023–2024 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 класс

68. 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Образование выполняет в обществе функции контроля и регулирования общественных отношений.
- 2) Как для трудовой, так и для игровой деятельности процесс имеет не меньшее значение, чем результат.
- 3) При совпадении выходного и нерабочего праздничных дней, выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.
- 4) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
- 5) Одна и та же потребность может быть как материальной, так и духовной.
- 6) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством.
- 7) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.
- 8) Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8
НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА
1	1	—	1	1	—	1	1

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- а) беречь культурное наследие страны;

- б) заботиться о своих детях;
- в) участвовать в выборах должностных лиц государства, региона и муниципалитета;
- г) получить полное среднее образование;
- д) защищать Отечество.

2.2. К полномочиям Президента РФ относится?

- а) формирование Правительства;
- б) назначение высшего военного командования;
- в) проведение амнистии;
- г) включение в состав РФ новых субъектов федерации.

2.3. Выберите из списка французских просветителей XVIII в.:

- А) Адам Смит;
- Б) Жан-Жак Руссо;
- В) Вальтер;
- Г) Джон Локк;
- Д) Джордж Беркли;
- Е) Василий Тредиаковский.

2.4. Выберите из списка мировые религии:

- А) синтоизм;
- Б) конфуцианство;
- В) джайнизм;
- Г) христианство;
- Д) буддизм.

2.5. Какие уровни образования предусмотрены действующим в РФ законом?

- А) дошкольное;
- Б) неполное среднее;
- В) основное общее;
- Г) послевузовское;
- Д) среднее специальное.

2.6. К научным дисциплинам, изучающим общество, относятся:

- А) социология;
- Б) идеология;
- В) политология;
- Г) социальная психология;
- Д) эсхатология

128.

1	2	3	4	5	6
а, з, д	б, г, а	б, в	г, д	а, в	а, г
/ /	//	//	//	//	//

3. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп	Признаки выделения социальных групп
А) банковские служащие	1) территориальный 2) профессиональный 3) политический
Б) петербуржцы	
В) избиратели	
Г) европейцы	
Д) демократы	

58.

1	2	3
б, г	а	д, в
//	/	//

25.

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Товарищество, индивидуальный предприниматель, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, потребительский кооператив.

Индивидуальный предприниматель, т.к. в остальных случаях совместно

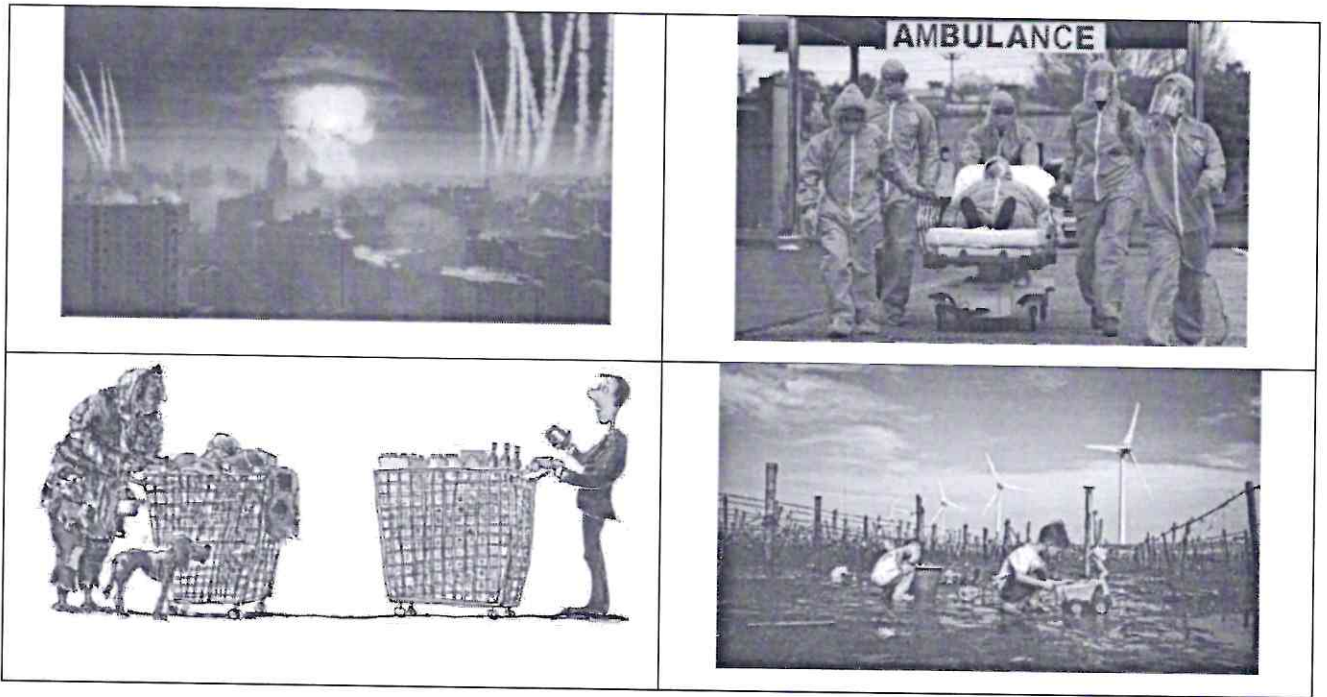
2. Акции, облигации, деньги, вексель, приватизационный чек.

Акции, т.к. всё остальное относится к деньгам/валюте/бумаге/денег.
3. Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Территория, т.к. не относится к политике.
4. Полиция, суд, церковь, таможня, прокуратура

1 Церковь, т.к. относится к духовной сфере. Всё остальное относится к политической сфере.

5. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Дайте определение. Какие признаки его характеризуют?



Понятие: Социальные проблемы/конфликты.

Определение: Социальные проблемы — это проблемы, которые волнуют весь мир, эти проблемы для всего мира. Не важно из какой страны, с этим бороться будут все.

Признаки:

Социальные проблемы или их последствия характеризуют следующие признаки:

1. Взрывы и ядерное оружие, т.к. они очень опасны для всего мира
2. Ухудшение плодотворности, т.к. земля теряет свои силы и может истощиться совсем.
3. Экология - разрушение земли химией, загрязнение воздуха и воды.
4. Экономика - людей много бедных и богатых, несправедливость между ними.

6. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

« _____ (1) – часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё и представляет собой сложную _____ (2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. Условно его можно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя _____ (3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же основой является _____ (4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. В то же время те же люди являются носителями форм общественного _____ (5). Таким образом, все указанные _____ (6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

Список слов: А) система, Б) общество, В) политика, Г) экономика, Д) сфера, Е) сознание, Ж) свобода З) человечество

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

400

1	2	3	4	5	6
Б	А	З	В	Е	Д

Handwritten red marks: a vertical line under '1', a diagonal slash under '2', and two diagonal slashes under '5'.

7. Решите правовую задачу.

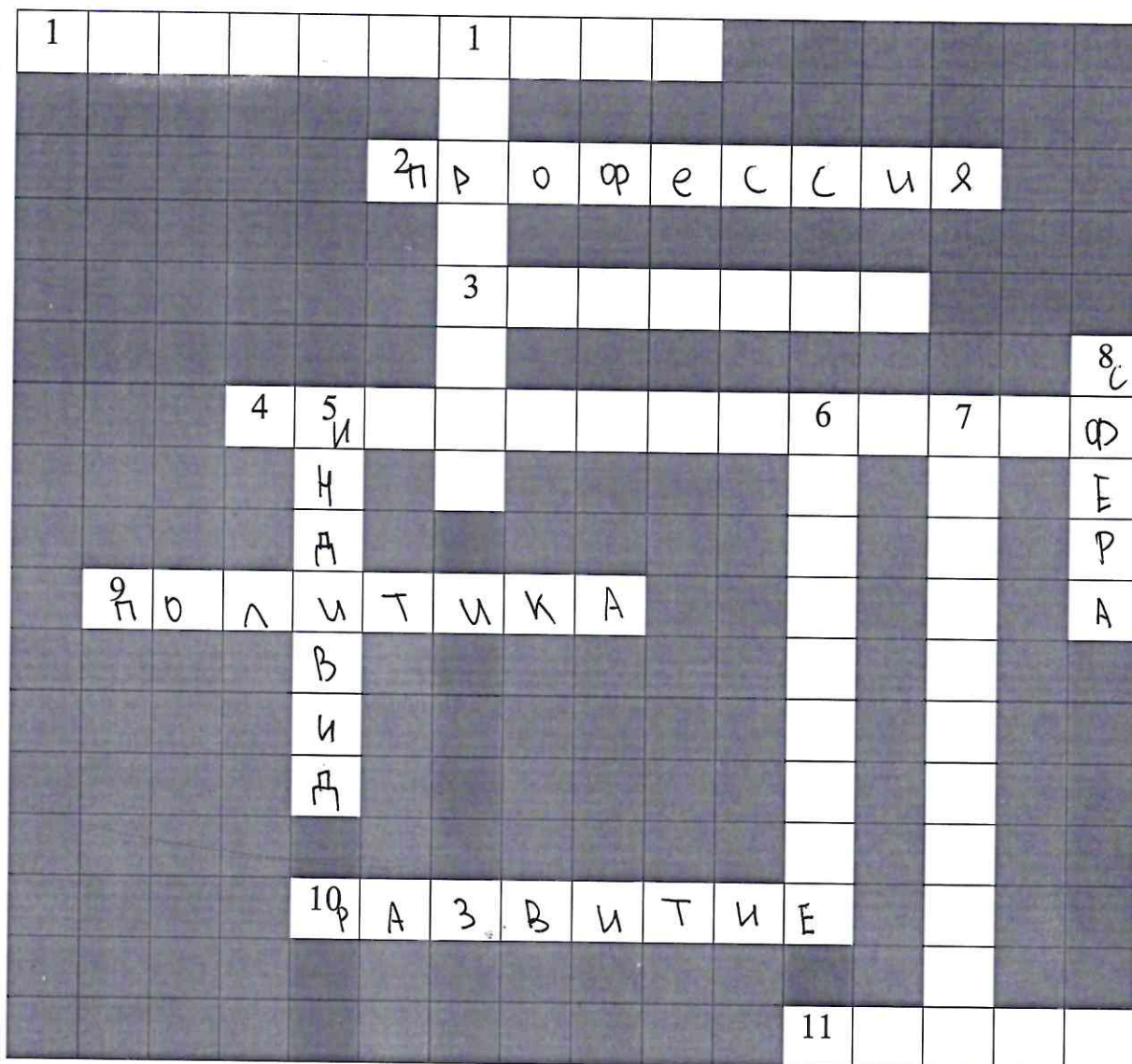
Между учениками 8-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ:

Ученик Поляков прав, т.к. президент распоряжается этим. Он может отправить в отставку Председателя, но не значит, что и других тоже. В любом случае президент может возвести другого человека Председателем. Председатель является главным заместителем Президента, не означает то, что Председатель может распоряжаться другими без спроса Президента.

8. Решите кроссворд.

38.

**По горизонтали**

1. принятие индивида другими членами группы.
2. выбрать одну из многих предстоит ученику в одиннадцатом классе, а, может быть, уже и в девятом.
3. прогрессивное социальное преобразование, осуществляемое государственной властью.
4. система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека.
9. одна из сфер общественной жизни, в которой отношения складываются по поводу власти.
10. постепенные изменения общественной жизни.

11. агент социализации.

По вертикали

1. общество, в котором господствует натуральное сельское хозяйство.
5. отдельно взятый представитель человеческого общества.
6. коренной переворот, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому.
7. главная проблема современности не терроризм, не загрязнение окружающей среды, а вопиющее социальное (...). Укажите пропущенное слово.
8. малая группа, основанная на родстве.