

Положение

Конкурса на разработку дополнительных общеобразовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся с акцентом на активные методы обучения АНО «Институт отраслевого питания»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса на разработку дополнительных общеобразовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся с акцентом на активные методы обучения (далее - Конкурс), а также порядок его организации и проведения.

1.2. Организатором проведения Конкурса является АНО «Институт отраслевого питания».

2. Основные цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является активизация деятельности общеобразовательных учреждений по развитию процесса просвещения по вопросам питания и выявления общеобразовательных учреждений, достигших высоких результатов в воспитании позитивного отношения и практик здорового питания среди учащихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование общеобразовательных учреждений к внедрению дополнительных общеобразовательных программ по формированию культуры здорового питания с акцентом на активные методы обучения;
- содействие обеспечению целостности и системности в организации воспитания культуры здорового питания в общеобразовательных учреждениях;
- обобщение и распространение передового опыта воспитания и пропаганды культуры здорового питания среди обучающихся общеобразовательных учреждений;
- привлечение внимания общественности к организации воспитания культуры здорового питания в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Методика дополнительной общеобразовательной программы
- Активные методы занятий на тему здорового питания (игры, мастер-классы, и т.д.)
- Визуальные средства (видеоролик, плакат и т.д.)

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Размещение настоящего Положения о Конкурсе на сайте Организатора Конкурса – с 1 августа 2014 г.

3.2. Прием заявок на участие в Конкурсе – с 15 августа по 1 ноября 2014 г.

3.3. Утверждение состава Конкурсной комиссии – 14 августа 2014 г.

3.4. Обработка заявок и определение 5 лучших дополнительных общеобразовательных программ – 20 января 2015 г.

3.5. Проведение демонстрационных уроков 5 участников – до 1 марта 2015г.

3.6. Подведение итогов и определение Победителей Конкурса – 1 апреля 2015 г.

4. Участники и порядок проведения Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей Российской Федерации и иностранных государств, при соблюдении требований на разработку дополнительных общеобразовательных программ, изложенных в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.2. Организатор Конкурса осуществляет следующие функции:

- Разрабатывает и утверждает Положение о конкурсе и размещает информацию о проведении на открытых ресурсах;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;
- утверждает состав Конкурсной комиссии
- координирует процесс рассмотрения заявок Конкурсной комиссией;
- координирует работу со СМИ в целях освещения Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и проводит церемонию награждения победителей.

4.3. Для оценки конкурсных материалов и выбора победителей создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается организаторами Конкурса.

4.4. Для участия в Конкурсе общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей в адрес Организатора представляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение №1 к настоящему Положению);
- Дополнительная образовательная программа по формированию культуры здорового питания обучающихся с акцентом на активные методы обучения в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г № 06-1844) (Приложение №2 к настоящему Положению)
- Демонстрационный видеоролик (продолжительностью до 15 минут)

4.5. Заявка участника Конкурса, заполненная по прилагаемой форме, Программа и видео-ролик высылаются в электронном виде по адресу: info@orgpit.ru. Каждой заявке присваивается регистрационный номер.

4.6. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса в целях распространения опыта работы педагогов.

4.7. По результатам Конкурса конкурсная комиссия определяет 1 победителя Конкурса в каждой номинации, участников занявших 2 и 3 места в каждой номинации, а также 3 лауреатов специальных премий.

4.8. Все участники Конкурса получают Сертификат участника.

4.9. Победители Конкурса и участники, занявшие 2 и 3 места будут награждаться Дипломами. Победителям Конкурса получают специальный приз от организатора Конкурса.

4.10. Итоги открытого Конкурса размещаются на официальном сайте АНО «Институт отраслевого питания».

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Актуальность: в программе должны быть отражены теоретические и практические основы современных представлений о здоровом питании и рациональных пищевых привычках с учетом взаимосвязи между характером питания, технологией производства пищевых продуктов и здоровьем человека. Программа должна давать детям возможность понять на опыте и получить позитивную установку в отношении важности здоровых пищевых привычек на протяжении всей жизни.

5.2. Целостность, логичность: четкость и ясность формулировок целей и задач, отражение в них направленности программы, взаимосвязь целей и задач с содержанием образования, методами обучения, формами организации и характером деятельности обучающихся, планируемыми результатами, а также преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательного учреждения.

5.3. Качество и полнота методического обеспечения программы, в том числе обоснованность применяемых методов, методик и технологий дополнительного образования по вопросам здорового питания.

5.4. Практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике), техническое оснащение программы (степень обеспеченности образовательного процесса, оправданность использования).

5.5. Результативность: описание предполагаемых и достигнутых результатов, а также критериев их оценки и диагностического инструментария.

5.6. Соответствие структуры программы и ее оформления современным требованиям.

Приложение № 1
к Положению о Конкурсе на разработку
дополнительных общеобразовательных программ по
формированию культуры здорового питания
обучающихся с акцентом на активные методы обучения

Заявка

на участие в Конкурсе на разработку дополнительных общеобразовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся с акцентом на активные методы обучения

Страна/ Субъект Российской Федерации

Наименование дополнительной образовательной Программы	
Категория детей – участников Программы	
Количество учебных часов Программы	
Фамилия, имя, отчество автора образовательной Программы (полностью)	
Дата рождения	
Образование, ученая степень, награды	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Адрес образовательного учреждения	
Телефон образовательного учреждения	
E-mail образовательного учреждения	
Телефон автора образовательной Программы	
E-mail автора образовательной Программы	
Телефон, e-mail контактного лица	

**Приложение к письму
Департамента молодежной
политики, воспитания и
социальной поддержки детей
Минобрнауки России
от 11.12.2006 № 06-1844**

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к программам дополнительного образования детей**

Нормативно-правовой аспект.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), согласно пункту 1 статьи 17 Закона.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 Закона).

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Содержание дополнительных образовательных программ.

Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение.

6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.

6. Список использованной литературы.