

Вниманию классных руководителей!

Современный школьник – это признают сегодня все: и родители, и педагоги, и сами учащиеся – книг читают очень мало или не читают вовсе. Все общество озабочено низким уровнем чтения в России. «Эта проблема становится общегосударственной, так как наступает кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением», - говорится в Национальной Программе поддержки и развития чтения.

Аудиовизуальная культура, формируемая телевидением и компьютером, уводят ребенка от текстовой книги. Наблюдаются негативные тенденции с чтением детей в семье. Конечно, от родителей в первую очередь зависит формирование круга чтения, интереса и предпочтений на раннем этапе читательского развития. Ведь именно они призваны читать ребенку первые книги, рассматривать вместе с ним картинки, покупать ему книги, формировать домашнюю библиотеку, советовать, что читать. А дальше?

Как живая вода из русской сказки, книга способствует развитию личности ребенка, будит воображение, формирует интеллект. Книга - источник мотивации на исследование, творчество и успех. Вот почему так важно донести это до наших обучающихся. Сделать это призваны педагоги в сообществе родителей и библиотечкарей, ведь открывая книгу детям, мы открываем им путь не только к информации, но и к критическому мышлению и восприятию окружающего мира.

Как научить ребенка любить и понимать книгу, расширить их читательский кругозор? Думаю, помогут библиотечные уроки. Школьная библиотека предлагает цикл библиотечных уроков, посвященных книге, чтению и формированию информационной культуры личности.

Целью этого цикла является привлечение внимания обучающихся к книге и чтению как важным факторам формирования информационной и внутренней культуры личности.

Основные задачи цикла:

- Развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге.
- Создание образовательного и информационного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.
- Позиционирование школьной библиотеки как интеллектуального и информационного центра в школе.

**Библиотека приглашает педагогов, детей и их родителей
к сотрудничеству!**

«Книга щедро расплачивается за любовь к ней. Книга учит даже тогда, когда вы этого и не ждете, и, может быть, не хотите. Власть книги огромна»

Н.П. Смирнов - Сокольский

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

С информацией на Ты

Цикл библиотечных уроков для учащихся 1-9-х классов

Составитель:
Кутукова Галина Кузьминична,
зав. библиотекой МБОУ «СОШ №1»

Калтанский ГО
2012

1-4 классы

1.	«Путешествие в царство, книжное государство» - день открытых дверей для первоклассников (знакомство с библиотекой, правилами пользования, заповедями читателя)	1 кл.	Сент.
2.	«Чудо, имя которому – книга» (о значении книги в жизни человека. О книге домашней и библиотечной)	2кл.	Окт.
3.	Откуда книга к нам пришла (краткая история изобретения).	2кл.	Ноябрь
4.	С книгой мы растем (о гигиене чтения).	3кл.	Дек.
5.	Книжкина одежда (структура книги)	3кл.	Янв.
6.	Как работать с книгой (справочный аппарат книги)	4кл.	Февр.
7.	Страна «Журналия» (периодич. издания для мл. шк. возраста)	4кл.	март

5-6 классы

1.	Человек и книга. Человек в мире информации.	5кл.	Окт.
2.	Найди себе друга (научно – популярная литература – первый помощник в подготовке к уроку)	5кл.	Дек.
3.	Сто любимых книг нашего детства (о книгах, которые читали ваши мамы, папы, бабушки и дедушки)	5 кл.	Янв.
4.	Продлите книге жизнь (о бережном отношении к учебникам, простые приемы ремонта книг)		
5.	Что скажут словари? (о справочно-энциклопедических изданиях)	6 кл.	Февр.
6.	Библиофил и букинист (понятия, примеры, люди)	6кл.	март
7.	Культура чтения. Что, как и зачем читать	6кл.	Апр.
8.	Страна «Журналия» (периодика для ср. шк. возраста)	5-6 кл.	май

7-8 классы

1.	Жанры художественной литературы. Фантастика-это серьезно!	7 кл.	Окт.
2.	Разница между художественным и познавательным текстом	7 кл.	ноябрь
3.	Техника чтения	7кл.	Дек.
4.	Добываем информацию сами. Этапы поиска информации	8 кл.	Янв.
5.	Школьный реферат: как его писать	8 кл.	Февр.
6.	Анатомия книги (структура книги)	7 кл.	март
7.	Словари разные и нужные (об универсальных и отраслевых словарях)	8 кл.	Апр.
8.	Книги на все времена (русская и зарубежная классика)	8 кл.	май

9 кл.

1.	Информационная грамотность-азбука нового времени	9 кл.	Окт.
2.	Информационный поиск-путь от запроса до презентации полученных источников информации	9 кл.	ноябрь
3.	Образовательный потенциал подростковой периодики	9 кл.	
4.	Найди свою книгу (о системе тематического поиска информации)	9 кл.	Дек.
5.	Разрешите представить...(о справочно-библиографическом аппарате библиотеки: каталогах, картотеках)	9 кл.	Янв.
6.	Библиография-искусство описывать книгу. Составление библиографического списка использованной литературы для реферата	9 кл.	Февр.
7.	Библиотека и выбор профессии: консультации	9 кл.	март
8.	Книги, помогающие жить: рассказ о своей любимой книге	9 кл.	Апр.