

Новое в библиотеке

1. Рекомендательная библиография «Библиогид»

Библиография процесс творческий, без нее не может функционировать современная школьная библиотека. В последнее время ширится исследовательская и проектная деятельность и педагогов, и обучающихся. Огромный поток информации требует отбора, оценки и переработки информации, поэтому назрела необходимость в разработке новых форм справочно-библиографического обслуживания, соответствующих современным требованиям. Большое внимание уделяется рекомендательным библиографическим пособиям малых форм: брошюрам, спискам, закладкам, буклетам. Тематику библиографических пособий определяют информационные запросы пользователей. Учитывая интересы читателей и наличие литературы в фонде подготовлены пособия, главное условие которых - актуальность, системный отбор и новизна информации. Большим спросом пользуется «Библиогид» - цикл рекомендательных списков литературы для всех категорий читателей. К уже имеющимся – «**Экологический калейдоскоп**», «**Профильная школа**», «**Одаренные дети**», «**Здоровьесберегающая школа**», «**Школьные конфликты и пути их разрешения**», «**Воспитание толерантной личности**», «**Информационное пространство школы**», которые систематически наполняются новыми материалами, добавились новые – «**Куда уйдем со школьного двора**» (профорентация), «**Правовое воспитание в школе**», «**Воспитание и обучение без огорчений**» (работа школы с инвалидами). Они также востребованы и педагогами и администрацией школы. В период подготовки к научно – практическим конференциям, очень актуальны индивидуальные заказы по составлению списков, в которые включены и периодика, и книги, такие как «**Мой друг-велосипед**», «**Многоликая вода**».

2. «Методическая неотложка»

Являясь руководителем городского МО, стараюсь обновлять свои знания, умения, оказывать методическую поддержку коллегам – библиотекарям, информационную - педагогам. Результатом этой деятельности являются последние методические разработки разного уровня:

«**Календарь знаменательных и памятных дат**» на 2013-2014 год – занимает прочное место в работе с педагогами. Он поможет и при составлении планов, и в подготовке к урокам, и в организации внеурочной деятельности.

«**Интернет и этикет**»: основные правила сетевого этикета - библиотечный урок о правилах поведения в сети Интернет для обучающихся 5-7 кл. Его могут использовать не только библиотекари, но и классные руководители.

«**С информацией на «Ты**»: библиотечный модуль уроков информационной грамотности, цель которого – развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге. В октябре, ноябре прошли уроки информац. грамотности в 1-х, 5-х, 7-х кл. Всего охвачено 330 обучающихся.

«**Программа развития школьной библиотеки**»: рекомендации по разработке. В условиях реализации новых ФГОС разработка программ развития школьной библиотеки становится насущной. В рекомендациях представлены нормативные и идеологические документы разного уровня, касающиеся развития образования, которые выстроены в определенной иерархической последовательности. На них в первую очередь стоит обратить внимание в процессе разработки.

«**Советы отличника**». Методическая разработка – готовый классный час или родительское собрание. Она дает ориентиры школьнику на успешное обучение, организацию умственного труда и домашней работы.

3. Актуальная выставка

Живое наглядное восприятие является началом всякого познания. Выставка в школьной библиотеке – одна из основных форм продвижения чтения. В настоящее время работают книжно-иллюстрированные выставки: «**Чтобы жить достойно**», посв. 20-летию Конституции РФ; «**Олимпиада: эстафету принимает Сочи**», «**Вечная тема – женщина – мать!**», посв. Дню матери. Очевидна воспитательная и образовательная роль выставок в формировании мировоззрения школьников. Они стимулируют познавательную деятельность.

Адресованы и педагогам, и учащимся 5-11 кл. Форма выставок – наглядно - информационная. В оформлении соблюдены основные требования: актуальность и новизна, доступность и комфортность, наглядность и эстетический вкус. Они включают комплекс специально отобран-

ных и систематизированных документов, расположенных таким образом, чтобы привлечь внимание читателя и удовлетворить его интерес. Выставки состоят из трех блоков, объединенных общей темой. Каждый блок несет свою определенную функцию. Каждая выставка сопровождается рекомендательным списком литературы. Выдано -13 экз.

4. Тематические папки – накопители

Практикую тематические папки-накопители, своего рода досье, по всем актуальным вопросам воспитания и образования. Они очень удобны и доступны. В библиотеке их великое множество. Они постоянно редактируются и пополняются новыми материалами из периодической печати и ориентированы, в основном, на педагогов. Обучающиеся также могут воспользоваться ими для подготовки научно - практических конференций, докладов и рефератов. В связи с празднованием **55- летнего юбилея г. Калтан** особенно востребованы следующие папки:

- **Калтан: страницы истории;**
- **Калтан: предприятия;**
- **Калтан: люди;**
- **«Опаленные Афганом»;**
- **История образования города Калтан;**
- **Ветераны ВОВ города Калтан.**

Они были пополнены богатыми краеведческими материалами из газеты «Калтанский вестник» за последние 3 года.

Безусловно, Интернет – одно из величайших изобретений современности, без него невозможно представить себе современный мир, но педагогов беспокоит опасность, которую несет Всемирная паутина. Исходя из запросов классных руководителей, была создана **новая тематическая папка** методических разработок «**Безопасный Интернет**», в которой можно также найти все нормативные акты, правила, инструкции, памятки, дискуссии на эту очень важную тему.

4.Справочно – поисковый аппарат (СПА)

СПА нашей библиотеки – это оперативный инструмент поиска информации, а подробный рубрикатор, который постоянно обновляется, раскрывает его состав и устройство. Он включает в себя:

Систему каталогов (алфавитный, систематический, педагогической литературы);

Систему картотек (газетно-журнальных статей, стихов, афоризмов, названий мероприятий, периодики, методических решений).

Каталоги и картотеки систематически наполняются новыми карточками статей из пед. журналов. Подписка полностью удовлетворяет потребности педагогов, т.к. одна публикация в журнале может быть расписана в 2-х, 3-х и более рубриках. За последний период всего было влито ок. 300 карточек.

Назрела необходимость в создании сводной «**Предметной картотеки электронных пособий**». Она включает компакт – диски по всем образовательным областям как библиотечного фонда, так и кабинетов, личных собраний педагогов. Наполняемость картотеки – 316 карточек. Новая картотека очень удобна. Каждый учитель – предметник имеет возможность обмениваться электронными метод. пособиями.

4.Работа с фондом

4.1 Анализ фонда

Фонд отражает основные информационные ресурсы библиотеки, создает ей более привлекательный имидж. Не секрет, что состояние фондов школьных библиотек оставляет желать лучшего. Назрела необходимость сделать **глубокий анализ фонда** нашей школьной библиотеки. Вот что он показал:

- Нет трудностей в составе справочно-энциклопедической литературы, которая создает условия для полноценного освоения учебного материала. Библиотечный фонд включает ок. 2000 энциклопедий, словарей, справочных изданий. Из них-84 языковых, универсальных и отраслевых словарей.
- Высока востребованность научно-популярной, развивающей, досуговой литературы. Эти отрасли знания представлены в фонде достаточно хорошо.

- Раздел «Образование. Педагогика» укомплектован удовлетворительно по всем направлениям педагогической деятельности, но проблема обеспечения учителей - предметников методической литературой стоит остро.
- Неудовлетворительно состояние фонда художественной литературы. Практически отсутствует современная художественная детская и юношеская литература. Русская классика обветшала и имеет малую экзemplарность. Недостаточно представлен фонд зарубежной классической литературы.
- В плачевном состоянии находится фонд для обучающихся начальной школы. Художественная литература для внеклассного чтения либо морально устарела, либо обветшала, либо отсутствует совсем. Практически нет познавательной, развивающей литературы. Без пополнения детского фонда невозможно успешное внедрение программ внеурочной деятельности, предусмотренной новыми обр. стандартами.
- Слабо развивается медиатека. Фонд аудиовизуальных и видео-документов представлен достаточно хорошо. Необходимо наполнение фонда медиатеки компакт-дисками.

4.2 Поступление новой литературы, учебников

За период сентябрь – декабрь поступило, обработано и отражено в каталогах – 1337 экз.

4.3 Реставрация ветхой литературы – 23 экз.

4.4 Оформление подписки – 6 экз. на сумму – 6252р. 89к.

5.Электронные пособия

Чтобы школьная библиотека заняла достойное место в образовательном и информационном пространстве школы, она должна помочь педагогу ориентироваться в многообразии информационных ресурсов. С этой целью библиотека создает **электронный каталог** книжного фонда, который в настоящее время включает раздел естественно-научной и краеведческой литературы. Полезной формой информационных услуг библиотеки считаю **«Информационный бюллетень в помощь учителю-предметнику»**, который библиотека ведет с 2010 года. За последние два месяца бюллетень пополнился методическими разработками уроков по всем предметам, сценариями классных часов и родительских собраний из журналов за 2012-2013 год. Всего – 168 статей.

6.Работа с читателями

6.1 Статистика

За период сентябрь – ноябрь библиотеку посетило – 2213 читателей. Выдано -6584 экз.

6.2 Мероприятия, библиотечные уроки

Октябрь – Дни открытых дверей для первоклассников (1а,1б,1в,1г,1д) В программе – «Путешествие в царство, книжное государство», викторины, презентации детских журналов. Всего посетило - 128 уч-ся. Выдано – 422 экз.

Ноябрь – уроки информационной грамотности по мною разработанному модулю. (5а,5в,7а,7б,7в,7г). Всего посетило – 138 уч-ся. Выдано – 374 экз.

6.3 Внеурочная деятельность в начальной школе. «Уроки общения»

В младшем школьном возрасте закладывается духовно – нравственная основа личности. Формированию моральных привычек, достойного поведения, культуры мышления посвящена моя программа «Уроки общения». Она рассчитана на 4 года обучения. Мы занимаемся 3-й год. Уроки посещают ребята 3а,3б,3г классов. Всего – 29 уч-ся. За период сентябрь-декабрь прошло – 39 уроков. Освещено – 12 тем. Выдано – 2925 экз. книг и журналов.

6.4 Индивидуальное информирование

Считаю целесообразным индивидуальное информирование с ксерокопированием наиболее важных публикаций из педагогической прессы узких специалистов: директора, педагога – психолога, социального педагога, медицинского работника, завучей. Всего – 9 статей.

6.5 Обзоры, беседы

На «Уроках общения» (в рамках программы внеурочной деятельности) всегда обращаюсь к творчеству детских писателей – юбиляров с последующим обсуждением их произведений. В ноябре – декабре мы с обучающимися 3-х классов отметили:

- 105 лет со д.р. Н.Н. Носова;
- 100 лет со д. р. В.Ю. Драгунского. Выдано – 16 экз.