

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Образование и воспитание без огорчений

Рекомендательный список литературы на тему
«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

Составитель:
Кутукова Галина Кузьминична,
заведующая библиотекой

Калтанский ГО
2013

В настоящее время возникло особое направление в педагогике – «инклюзивное образование». Мир состоит из разных людей, - разных по национальности, религии, уму, характеру, состоянию здоровья. Последним особенно трудно. Но всем нам суждено жить на одной планете, и, несмотря на наши отличия, мы должны уметь понимать и уважать друг друга. Помочь детям – инвалидам не стать изгоями в обществе – одна из основных задач школы.

Литература, включенная в данный рекомендательный список, поможет составить свое мнение о каждом из нас по нашим поступкам по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья. Всегда ли мы сердечны, чутки, деликатны и корректны с ними? Этому надо учиться. Перечень книг и статей адресован всем, кто призван обучать и воспитывать таких детей: руководителям образовательных учреждений, педагогам – предметникам, классным руководителям, педагогам – психологам, социальным педагогам, валеологам.

Книги

1. Конституция РФ [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – Новосибирск: Сибирское универ. изд – во, 2002. – 48с.
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Текст]. – М.: 2002. – 23с.
3. Декларация прав ребенка [Текст]. – М.: 2002. – 24с.
4. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» [Текст]: принят 29 дек. 2012 года // Вестник образования. - 2013. - №3-4.- С.2 – 79
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Текст] //Практика административной работы. – 2012. - №3. – С.3-16
6. Астахов, П.А. Права ребенка [Текст]: новейший юридический справочник /П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 176с.
7. Зайцева, И.А. Коррекционная педагогика [Текст]: учеб. пособие /И.А. Зайцева. – М.: Март, 2004. - 351с.
8. Защита прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: сборник нормативных документов. – СПб.: Виктория плюс, 2002. – 93с.
9. Никольская, О. Ребенок с аутизмом в обычной школе [Текст] /О. Никольская. – М.: Чистые пруды, 2006. - 31с.
10. Райнпрехт, Х. Воспитание без огорчений [Текст] /Х. Райнпрехт. – М.: Семья и школа, 2002. – 254с.
11. Состояние детского движения в России и перспективы его развития [Текст]:сборник материалов к парламентским слушаниям (декабрь 2012 г.) М.: Русская шк. библиотечная ассоциация, 2012. - 342с.
12. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы [Текст]. – М.: Издательский сервис, 2004. – 478с.
13. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога [Текст] /Т.А. Шишковец. – М.: ВАКО, 2005. – 207с.

Статьи

1. «О создании условий для дистанционного образования детей – инвалидов, нуждающихся в обучении на дому в субъектах РФ» [Текст]: справка //Вестник образования. – 2013. - №2. – С.47-51
2. Акулина, Ю.Н. Социально – реабилитационный центр «Подросток»: организация помощи семье и детям [Текст] /Ю.Н. Акулина //Соц. пед. – 2012. - №4. – С.95-99
3. Байбородова, Л.В. Здесь все помогают друг другу: дети с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе [Текст] /Л.В. Байбородова //Народное образование. – 2012. - №7. – С.189-194
4. Боброва, Л.В. Нетрадиционные уроки технологии для слабовидящих детей [Текст] /Л.В. Боброва //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2002. - №6. – С.23-31
5. Бурмакина, В. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями: опыт московских педагогов [Текст] /В. Бурмакина //Директор школы. – 2004. - №10. – С.23-30
6. Варданян, Н.А. Дистанционное обучение в школе [Текст] /Н.А. Варданян //Образование в совр. школе. – 2012. - №5. – С.40 48

7. Воронкова, Р.Г. Проблемы инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ [Текст] /Р.Г.Воронкова //Образование в совр. школе.- 2012. - №10. – С.43-48
8. Головчак, Е.В. Дистанционное обучение детей с особенностями развития [Текст] /Е.В. Головчак //Народное образование. – 2011. - №7. – С.175-179
9. Дементьева, И.Ф. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы [Текст] /И.Ф. Дементьева //Соц. пед. – 2012. - №2. – С.43-48; //Народное образование. – 2012. - №4. – С.182-185
10. Демичева, О.Г. Неспециальные проблемы инклюзивного образования [Текст] /О.Г. Демичева //Народное образование. – 2012. - №2. – С.242-245
11. Зайченко, О.М. Дистанционное обучение детей – новое явление образовательной практики [Текст] /О.М. Зайченко //Народное образование. – 2013. - №1. – С.162-166
12. Зуйкова, Г.И. Система организации индивидуального и надомного обучения [Текст] /Г.И. Зуйкова //Завуч. – 2005. - №7. – С.34-41
13. Кизима, А. Интеграция детей – инвалидов в массовую школу: преодоление психологических барьеров и особенности обучения и воспитания [Текст] /А. Кизима //Директор школы. – 2008. - №3. – С.68-75
14. Ковалев, Е. «Инклюзия» и «интеграция» - один в поле не воин [обучение детей с ограниченными возможностями здоровья] /Е. Ковалев //Директор школы. – 2010. - №9. – С.46-52
15. Коновалова, Е.Ю. Условия и механизмы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому [Текст] /Е.Ю. Коновалова //Воспитание школьников. – 2012. - №9. – С.17-23
16. Копылова, А.М. Карта ППМС – сопровождения обучающегося со сложной структурой дефекта [Текст] /А.М. Копылова //Практика административной работы. – 2012. - №7. – С.34-38
17. Кучмарева, О.В. Проблемы развития инклюзивного образования в столице [Текст] /О.В. Кучмарева //Воспитание школьников. – 2013. - №4. – С.1-7
18. Любимов М.Л. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] /М.Л. Любимов //Народное образование. – 2012. - №4. – С.186
19. Любимов, М.Л. Инклюзивное образование: помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Текст] /М.Л. Любимов //Соц. пед. – 2012. - №2. – С.48-53
20. Малинин, В.А. Организация обучения детей, находящихся на длительном стационарном лечении в детской больнице [Текст] /В.А. Малинин //Практика административной работы. – 2008. - №1. – С.40-48
21. Мастюкова, Е.М. Что является наиболее важным в воспитании в семье ребенка с детским церебральным параличом [Текст] /Е.М. Мастюкова //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2002. - №3. – С.55-63
22. Набойкина, Е. «Ресурс»: коррекционно – развивающая программа реабилитации и адаптации детей с особенностями психофизического развития [Текст] /Е. Набойкина //Школьный психолог. – 2008. - №17. – С.18-28
23. Назимова, С.И. Концепция воспитательной системы школы содействия здоровью учащихся [Текст] /С.И. Назимова //Журнал зам. директора по ВР. – 2012. - №1. – С.80-86
24. Никулина, В.Д. Программа психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с тяжелыми нарушениями зрения [Текст] /В.Д. Никулина //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2002. - №3. – С.35-43
25. Новоходская, М.В. Материалы для разработки проекта «Школа - территория здоровья» [Текст] /М.В. Новоходская //Практика административной работы. – 2012. - №1. – С.60-69
26. О внесении изменений в Закон «Об образовании». Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] //Здоровье детей. – 2007. - №20. – С.6
27. Особый ребенок: дети инвалиды и их образование [Текст]: спецвыпуск //Здоровье детей. – 2008. - №12. – С.2-36
28. Петросян, В.А. Социальная политика в интересах детей – инвалидов в Москве [Текст] /В.А. Петросян //Воспитание школьников. – 2011. - №10. – С.28-33

29. Романовская, С. Использование игры в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями [Текст]: из опыта работы /С. Романовская //Воспитание школьников. – 2002. - №8. – С.40-42
30. Савенкова, С.В. О работе команды специалистов по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями [Текст] /С.В. Савенкова //Воспитание школьников. – 2013. – 35. – С.33-38
31. Сопыряева, С.А. Образование детей с ограниченными возможностями: проблемы и перспективы [Текст] /С.А. Сопыряева //Соц. пед. – 2012. - №2. – С.43-48
32. Токарь, И.Е. Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития [Текст] /И.Е. Токарь //Соц. пед. – 2011. - №5. – С.93 – 106
33. Чебоксарова, О.А. Равный среди равных [о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья] [Текст] /О.А. Чебоксарова //Воспитание школьников. – 2013.- С.54-60
34. Чепурных, Е.Е. Состояние и перспективы психолого – педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования [Текст] /Е.Е. Чепурных //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2002. - №6. – С.3-8
35. Шинкаренко, В.И. Обеспечение прав ребенка с ограниченными возможностями на качественное образование [Текст] /В.И. Шинкаренко //Образование в совр. школе. – 2012. - №12. – С.21-26
36. Шпитальская, И.Ю. Дистанционные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] /И.Ю. Шпитальская //Пед. технологии. – 2007. - №2. – С.91-98