

## **Сетевое взаимодействие образовательных организаций как способ формирования профессиональной компетентности обучающихся**

### *Опыт работы школы*

Для качественной организации профориентационной работы среди учащихся оправдано использование ресурсов организаций профессионального и высшего образования, дополнительного образования, центров занятости населения и предприятий города. Одним из способов формирования профессиональной компетентности учащихся является сетевое взаимодействие.

Так, в нашей школе в 2018-2019 учебном году партнерами по сети выступили:

- Детская школа искусств № 37 (организация дополнительного образования);
- Модельная библиотека семейного чтения (п. Малиновка, с. Сарбала);
- Дом детского творчества (п. Малиновка, г. Калтан);
- Кемеровский государственный университет (КемГУ) филиал г. Новокузнецк (образовательная организация высшего образования);
- ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум» КаМТ (профессиональные образовательные организации);
- Выставочный зал-музей г. Калтан;
- Центр занятости населения (ЦЗН г. Осинники);
- Предприятия поселка (ст. ОАО РЖД; котельная; больница; пожарная часть).

Анализ педагогической практики показывает, что, несмотря на использование общеобразовательными учреждениями города различных организационных моделей профориентационной работы, недостаточно используется потенциал каникулярного времени. В связи, с чем нами разработана программа профильных каникул «Путевка в профессию», которая реализуется в каникулярное время учащихся, что позволяет оптимизировать их нагрузку в учебное и каникулярное время, а также без отрыва от учебной деятельности принимать участие в мероприятиях, организованных учреждениями сети, избегать перегрузки учащихся и с пользой организовывать их досуг.

Целью организации профильных каникул с сетевым взаимодействием является оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

Программа профильных каникул рассчитана на учащихся 8-11 классов. Сетевое взаимодействие в профориентационной работе со школьниками позволяет учащимся более углубленно познакомиться с многообразием профессий, непосредственными трудовыми функциями работников, с учебными заведениями, правилами поступления в учебные заведения, а также изучить свои психологические особенности и сравнить их с требованиями, предъявляемыми профессией к работнику. В рамках организации профильных каникул с сетевым взаимодействием для учащихся 8-11 классов в осенний и зимний периоды 2018-2019 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- игровая познавательная викторина «ПРОФИ-тест», проведенная библиотекарем Модельной библиотеки семейного чтения п. Малиновка и с. Сарбала;

- акция «Рейтинг профессий», где учащиеся составляли рейтинг востребованных профессий в нашем поселке по результатам опроса жителей;

- тренинг по «Тайм-менеджменту», в ходе которого ребята познакомились с понятием «Тайм-менеджмент», узнали, что значит уметь организовывать свое время. Выполняя групповую работу, учащиеся составили коллажи «День по расписанию» и «День без расписания», отметили «+» и «-» каждого из приведенных стилей жизни. Затем группам было дано задание, составить список профессий, в которых приветствуется один из данных стилей жизни. Ребята активно защищали свои мини-проекты, отстаивая свою точку зрения;

- встреча со специалистом Центра занятости населения г. Осинники, на которой ребята познакомились с видеопрофессиограммами некоторых профессий: инженер по телевизионным коммуникациям, инженер электронной техники, логист, маркетолог, менеджер и секретарь;

- профориентационный квест «Город профессий», где учащиеся решали различные профориентационные задачи на 8 станциях: Проспект «Ключевые слова», Бульвар «Профессии в пословицах и поговорках», Переулок «Отгадай профессию», Сквер «Пойми меня!», Проспект «Азбука профессий», Площадь «Профессиограммы», Парк «Аукцион», Улица «Группы профессий». Прохождение каждой станции отмечалось в маршрутных листах;

- консультации по формуле «Выбор профессии», беседа с учащимися об актуальных профессиях нашего региона, а также проведено экспресс тестирование «Я в профессии»;
- мастер-классы по следующим направлениям: «Основы риторики», «Экология здоровья», «Профессия кондитер», «Профессия продавец –кассир» и «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- экскурсия в выставочный зал- музей г. Калтан для знакомства с профессией экскурсовод;
- экскурсии на железнодорожную станцию п. Малиновка и с. Сарбала, «Городскую больницу № 2» п. Малиновка, пожарную часть п. Малиновка.

В данных мероприятиях приняли участие 362 учащихся. Для учащихся состоялись профессиональные мини-пробы по профессиям: флорист, мастер маникюра, дежурный по станции, приемосдатчик груза и багажа, механик сигнализации, централизации, блокировки, составитель поездов, спасатель, полицейский, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству подготовленные педагогами ДДТ. Итогом каждого этапа профильных каникул является защита проектов, над которыми учащиеся работают самостоятельно, а также в завершении работы на профильных каникулах учащиеся подводят итоги с помощью упражнения «открытый микрофон», где каждый учащийся получает возможность высказать свое мнение и пожелания.

Посещение учащимися 8-11 классов ярмарки учебных мест на базе КемГУ, ярмарки профессий в г. Осинники, участие в проведении профессиональных мини-проб по педагогике, психологии и экономике. С целью поиска профессии учащиеся ездили на день открытых дверей «Фестиваль профессий» на базе СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка и «Калтанского многопрофильного техникума» г. Калтан.

Внедрение сетевого взаимодействия для формирования профессиональной направленности обучающихся позволяет оказать влияние на личностно-ориентированное развитие обучающихся; на развитие творческих способностей, развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей, профессиональную ориентацию через развитие его умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности. Это подтверждается в результативности участия учащихся нашей школы в конкурсном движении на различных уровнях. В муниципальном конкурсе «Я выбираю профессию», который проходит среди учащихся 8-х классов, наша школа является победителем (2018 г.). В

областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Я выбираю рабочую профессию» ученица 10 класса заняла 1 место (2019 г.). Педагоги школы регулярно участвуют в областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2018». В номинации «Лучшее мероприятие для обучающихся» дипломами отмечены педагоги нашей школы.

Сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями является способом формирования профессиональной направленности обучающихся, и направлено на развитие коммуникативных, творческих и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и творческой деятельности. В 2019-2020 учебном году продолжается данная работа.