

Справка – доклад о состоянии образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в МБОУ «СОШ № 1»

В современных условиях проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности является особенно актуальной. Ее решение не может сводиться только к формированию знаний и умений, необходимо применение комплексного подхода, сочетающего в себе развитие у обучающихся целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе, муниципальном образовании, меры по развитию культуры в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Обеспечение безопасности должно стать приоритетной целью и внутренней потребностью человека, социальных групп, общества. Для этого необходимо развивать новое мировоззрение, позволяющее ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления, информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность.

Преподавание ОБЖ необходимо совершенствовать, отражая повышение внимания к проблемам безопасности. Необходимость системного представления о новой ситуации в мире, стране, регионе, направленного на выполнение главного условия выживания и дальнейшего устойчивого развития цивилизации, требует решительного шага в развитии содержания образования. Всестороннее рассмотрение вопросов безопасности личности, общества, государства, а также безопасности конкретного места проживания, затрагивающее все направления человеческой жизнедеятельности - от принципов здорового образа жизни и стимулов деятельности до философии бытия.

В связи с этим обязательными условиями эффективности преподавания ОБЖ сегодня должно стало такое направления деятельности преподавателя, как внедрение в учебный процесс наглядных пособий, средств мультимедиа, Интернет и т.д. Указанные новации невозможны без наличия кабинета ОБЖ.

ОБЖ в МБОУ СОШ №1 преподается с 2 по 11 класс по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». По учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов 10-11 классы В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский.

Для закрепления изученного и развития практического навыка использования полученных знаний на уроках ОБЖ применяются практические занятия: по оказанию первой доврачебной помощи; первоначальная военная подготовка; правила поведения в условиях вынужденного автономного существования (туристический слет).

Учебная и кружковая деятельность:

- составлены рабочие программы уроков по основам безопасности жизнедеятельности для 2-11 классов;
- проведена городская олимпиада по ОБЖ;
- проведен городской конкурс «Здоровое поколение»;
- выступление на уроках ОБЖ представителей различных структур города (МЧС, госпожнадзор, ГИБДД, отдел ЗАГС, врача нарколога, инспектора ПДН, представителей военного комиссариата г. Осинники);
- школьная неделя по ОБЖ прошла с 27.01-07.02.2014 г. , в январе «Неделя безопасности», городской месячник безопасности операция «Каникулы», в феврале неделя антинаркотической компании «Факторы, влияющие на здоровье человека»;
- организована работа кружка отряда юных инспекторов дорожного движения 1-10 кл. – 38 чел.;
- отработана тематика проведения занятий по ПДД с сотрудниками ГИБДД;
- проводились рейды по улицам города с сотрудниками ГИБДД и учащимися 1-10 кл. по ПДД;
- оформлен уголок по ПДД;
- отряд ЮИД принимает ежегодное участие в городских соревнованиях 1 июня в День защиты детей «Безопасное колесо»;

В течение 2013 года учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях и показали следующие результаты:

- 1 место в выступлении агитбригад горда по правилам дорожного движения;
- городская викторина «Азбука дорожного движения» по ПДД 1 место;
- городские соревнования «Безопасное колесо» 1 место;
- областной конкурс исследовательских работ среди отрядов ЮИД 3 место (Лызова В., Ларькина Ю.);

- выступление агитбригады ЮИД для учащихся 1-5 классов.

Продолжается работа кружка «Дружина юных пожарных» 5-7 классы (12 чел. – 6 кл.).

Отряд юные друзья полиции (ЮДП) в ноябре 2013 года принимал участие в профильной смене в «Сибирской сказке».

Помимо этого, учащиеся нашей школы принимают активное участие в военно-патриотическом направлении:

- «День допризывника» октябрь 9 (1 м), 11 кл. (2м); апрель;
- «Лыжня России» 2-11 кл. 2-3 м;
- «Снежный снайпер» 8 (2 м), 11 кл. (1м);
- возложение гирлянды к обелиску на площади Победы 9-11 кл.;
- вахта памяти- 9 мая (почетный караул), легкоатлетический кросс в честь дня Победы;
- мероприятие посвященное выводу войск из республики Афганистан и торжественная встреча в ДК «Энергетик» с воинами-интернационалистами;

- участие в городских 5-дневных учебных сборах для учащихся 10-х кл. В 2013-2014 уч. году планируется провести совместные 5-дневные учебные сборы для юношей и девушек 10-х кл.

Продолжается сотрудничество с военкоматом г. Осинники с целью сбора и обработки информации по призывникам. В этом году на первоначальный воинский учет поставлены 25 человек.

Участие в тренировках: по плану школы раз в четверть проходят учебные эвакуационные тренировки. 2 тренировки – пожарная эвакуация, 2 – по антитеррору, кроме этого проводятся внеплановые тренировки в связи с событиями, происходящими в стране.

Методика преподавания ОБЖ должна отвечать на вопрос: зачем изучать опасности окружающего мира и способы защиты от них? Значит, она должна исследовать и разрабатывать цели обучения ОБЖ в школе в соответствии с уровнем социально-экономического развития общества и его социальным заказом, а также цели воспитания и развития учащихся с учетом особенностей содержания курса. Изучение курса призвано: сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; привить основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека; определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.