

Справка – доклад о состоянии образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности

Заявление или высказывание о том, что жизнь полна опасностей, сегодня, наверное будет звучать банально - кому это неизвестно! И тем не менее факт остается фактом: количество угроз человеку как и обусловленных ими жертв действительно чрезвычайно велико.

Обеспечение личной безопасности и сохранение своего здоровья, пожалуй, одна из важнейших сторон практических интересов человечества с древних времен до наших дней. Человек всегда существовал в окружении различных опасностей. На ранних стадиях своего развития это были, в основном, естественные, природные опасности. С развитием цивилизации к ним постепенно добавлялись многочисленные опасности техногенного и социального характера. В условиях современного общества вопросы безопасности жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека, т.е. «остаться в живых, уцелеть, уберечься от гибели».

Не проходит и дня, чтобы газеты, радио и телевидение не принесли тревожные сообщения об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии, социальном конфликте или криминальном происшествии, повлекшими за собой гибель людей и громадный материальный ущерб. Так, в Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных опасностей ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч становятся инвалидами, миллионы теряют здоровье, подвергаются насилию. Страна несет огромный моральный и экономический ущерб соизмеримый с национальным доходом.

Сейчас, когда в любую минуту может остро встать вопрос : «Жить или не жить?», главная задача учителей ОБЖ видится в том, чтобы дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных; правильных действий в случае природных и техногенных катастроф, адекватного поведения в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях, в том числе с оружием в руках, защищать свое Отечество. Школа призвана стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

ОБЖ в МБОУ «ООШ №29» преподается с 1 по 4 класс в рамках «Окружающего мира» (авторы Г.В.Трофимова, О.Н. Федотова), с 5 по 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников).

Учебный план выполняется в полном объеме, качество обучения составляет 80-97%, успеваемость учащихся -100%.

Для закрепления изученного и развития практического навыка использования полученных знаний на уроках ОБЖ применяются практические занятия: по оказанию первой доврачебной помощи; первоначальная военная подготовка; правила поведения в условиях вынужденного автономного существования (туристический слет).

Учебная, внеурочная деятельность:

- составление рабочих программ;
- школьная и городская олимпиады по ОБЖ;
- городской конкурс «Здоровое поколение»;
- выступление на уроках ОБЖ представителей различных структур города (МЧС, госпожнадзор, ГИБДД, отдел ЗАГС, врача нарколога, инспектора ПДН, представителей военного комиссариата г. Осинники);
- проведены мероприятия в рамках «Месячника безопасности», операции «Каникулы»;
- организована работа кружка отряда ЮИД 5 кл – 15 чел.;
- отработана тематика проведения занятий по ПДД с сотрудниками ГИБДД;
- проводятся рейды по улицам города с сотрудниками ГИБДД и учащимися;
- оформлен уголок по ПДД;
- отряд ЮИД принимает ежегодное участие в городской викторине «Азбука дорожного движения», городских соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах агитбригад, «Дорожный знак на Новогодней елке» (Куртукова Светлана);

- участие в областной профильной смене активистов движения ЮИД «Содружество ради жизни» (в сборной команде от города);

- участие в областных соревнованиях «Безопасное Колесо» (1 место Чинников Сергей).

В 2013 2014 уч. году учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях и показали следующие результаты:

- 3 место в конкурсе агитбригад «Давай дружить, дорога!»;

- 1 место в городской игре «Азбука дорожного движения» по ПДД;

- 1 место в городских соревнованиях «Безопасное колесо»(2012-2013 уч.год);

- выступление агитбригады ЮИД для учащихся 1-6 классов.

Организована работа кружка «Дружина юных пожарных» 5-7 классы -12 чел. Ребята участвуют в городских соревнованиях отрядов ДЮП, выпускают листовки, участвуют в городских и областных конкурсах по пожарной безопасности.

Помимо этого, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности:

- «День допризывника» октябрь, апрель – обучающиеся 8- 9 кл (1 место);

- «Лыжня России» Белослюдов А. (1 место), Болатаева П. (3 место), Рошупкин Д. (3 место);

- участие во Всероссийской акции "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам" Осипов В (муниципальный этап);

- «Снежный снайпер»;

- возложение гирлянды к обелиску на площади Победы 8-9кл;

- вахта памяти- 9 мая (почетный караул), легкоатлетический кросс в честь дня Победы;

- мероприятие посвященное выводу войск из республики Афганистан и торжественная встреча в ДК «Энергетик» с воинами-интернационалистами.

В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе "Страна Без Опасности" награждены Дипломами Колчина П. (7 класс), Пасмурова С. (4 класс), Аверченко К. (3 класс), Колчина А. (3 класс), Савенко Д. (5 класс).

Продолжается сотрудничество с военкоматом г. Осинники с целью сбора и обработки информации по призывникам.

В школе по плану проходят учебные эвакуационные тренировки. 2 тренировки – пожарная эвакуация, 2 – по антитеррору, кроме этого проводятся внеплановые тренировки в связи с событиями происходящими в стране.

Курс ОБЖ помогает ответить на вопрос: зачем изучать опасности окружающего мира и способы защиты от них? Именно поэтому от правильных действий в условиях опасных ситуаций во многом зависит не только обеспечение личной безопасности, но и спасение тех, кто оказался рядом. Умение правильно и безопасно вести себя в повседневной жизни, а также в опасных ситуациях определяет степень защищенности человека и характеризует его уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности, формируемой в процессе освоения программного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе