

Справка-доклад о состоянии образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности

В нашем образовательном учреждении во 2-9 классах проводятся уроки ОБЖ, в 1-х классах уроки основ безопасности жизнедеятельности реализуются через организацию внеурочной деятельности. Разработана программа кружка «Азбука дорожного движения», которая имеет положительную рецензию на муниципальном уровне (рецензия ОГИБДД МО МВД России «Осинниковский» от 01.09.2011).

Выбрав для использования на своих уроках информационные, эвристические и логические-ориентированные виды современных педагогических технологий, из всего их разнообразия учитель ОБЖ стремится использовать на своих уроках следующие из них:

1. Информационные
 - конспект-лекция
2. Эвристические
 - урок-мозговой штурм
 - урок-исследование
 - урок-моделирование
3. Личностно-ориентированные
 - урок-диспут
 - урок-игра
 - урок-разбор текста

Все уроки ОБЖ – это не традиционное теоретическое изложение материала, а моделирование ситуации, отработка практических навыков в различных условиях в содружестве с сотрудниками ГО и ЧС, полиции, МЧС.

В 2011 году в школе была построена автоплощадка, где отрабатываются практические знания в вождении велосипеда, соблюдении правил дорожного движения. В преподавании предмета используются разнообразные формы, методы, приёмы обучения: интерактивные уроки, уроки-расследования, деловые игры, круглые столы, дистанционные уроки с применением компьютеров. Интерактивный комплекс позволяет разрабатывать компьютерные проекты «Безопасная дорога от школы до дома», «Город как среда обитания», «Азбука ДЮП», «Азбука дорожного движения». С помощью обучающего курса «Сам себе МЧС», учащиеся закрепляют полученные знания на уроке. Учебные тренировки с участием сотрудников МЧС и экскурсии в пожарную часть позволяют учащимся иметь представление не только о марках огнетушителей, но и правилах их эксплуатации. Инспекторы МЧС и ГИБДД проводят с учащимися беседы, лекции, круглые столы. На таких занятиях учащийся занимает роль участника ситуационной игры, познают все виды деятельности профессии «спасатель» и «инспектор ГИБДД».

Разработан цикл уроков с использованием ИКТ по разделам школьного курса ОБЖ, в том числе оказанию доврачебной помощи, Гражданской обороне, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В течение нескольких лет наблюдается стабильное качество знаний учащихся по итогам школьного мониторинга: в 2011/2012 уч. г. – 98 %; в 2012/2013 уч. г. – 98 %.

Учащиеся 7-9 классов принимают активное участие в олимпиадном движении по ОБЖ (ежегодно становятся победителями и призёрами, принимают участие в региональном этапе) и научно-практических конференциях с проектами «Азбука дорожного движения», «Безопасная дорога от школы до дома», «Город как среда обитания». Число участников растёт с каждым годом, ежегодно учащиеся становятся победителями и призёрами.

Каждый урок – урок проект, где ребята строят макеты пожарных машин, светофоров, дорожных знаков и действующих вулканов, защищают доклады с использованием презентаций и анимационных картинок. На каждом уроке ОБЖ, особенно в старших классах, разъясняется новый, для учащихся материал с максимальным его наполнением гражданственным и патриотическим составляющими. Решить такие задачи невозможно в рамках уроков ОБЖ, предусмотренных учебным планом школы. Поэтому возникла необходимость организации внеурочной работы по предмету. В настоящее время в школе созданы отряды: «Дружина юных пожарных», «Спасатель», «Юные инспектора дорожного движения», «Живая легенда».

Кабинет ОБЖ, совмещённый с компьютерным классом оборудован современными компьютерами и интерактивным комплексом, что позволяет проводить уроки ОБЖ с

использованием презентационных заданий, видеосюжетов, интернета. Учащиеся могут участвовать в дистанционных уроках, делиться своим опытом с другими школьниками. В школе выпускается электронный «Дневник безопасности», где учащиеся располагают свои фотографии, видеоролики и видеосюжеты. Комплекс учебников и рабочих тетрадей по ОБЖ позволяет учащимся разрабатывать памятки, странички для любознательных, графические чертежи и знаки безопасности, планы эвакуации, записные походные книжки.

Разработан ряд уроков по ГО и ЧС с привлечением медицинских работников, тренажёров для выполнения практических занятий. В фойе первого этажа оборудованы стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Совместно с ГАОУ ДОД КО «ОЦДЮТЭ» ежегодно организуются и проводятся пешие многодневные походы с учащимися 5-9 классов в Кузнецкий Алатау, Хакасию, Таштагол. В течение учебного года по выходным еженедельно организуются однодневные туристические походы в Мундыбаш, Кузедеево, Осман.

Более глубокому усвоению практических и теоретических знаний способствует участие учащихся в областных и Всероссийских оборонно-массовых мероприятиях: игра «Зарница», военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны», соревнования команд ДЮП, «Юный спасатель» на которых учащиеся демонстрируют свои знания и умения в подтягивании, отжимании, стрельбе из пневматического оружия, оказании первой медицинской помощи, строевой подготовке, одеванию противогаза, развёртыванию пожарного рукава, переносу пострадавшего. Всё это способствует росту числа участников этих мероприятий.

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного освоения знаний и практических умений по безопасности жизнедеятельности.