

Карта анализа качества основной образовательной программы ДО

Наименование ДОО _____
 Эксперт ФИО _____
 Возрастная группа _____
 ФИО педагога (полностью) _____
 Дата _____

Степень соответствия:

- 0 – не соответствует требованиям
 1 – соответствует в меньшей степени
 2 – соответствует в большей степени
 3 – соответствует в полном объеме

| № п/п | Параметры соответствия | Степень соответствия | | | |
|----------|--|----------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие ООП ДО | | | | |
| 2. | Наличие рабочих программ к ООП ДО | | | | |
| 3. | Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО | | | | |
| 4. | Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе | | | | |
| 5. | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | | | | |
| 6. | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | | | | |
| 7. | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | | | |
| 8. | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | | | | |
| | Итоговая оценка: | | | | |