

Карта анализа качества основных психолого-педагогических условий

Наименование ДОО _____
 Эксперт (ФИО) _____

Дата _____
 Время начала наблюдения _____
 Время окончания наблюдения _____
 Режимные моменты _____
 Максимально возможное количество детей в группе _____
 Максимальное число детей во время наблюдения _____

Степень соответствия:

- 0 – не соответствует требованиям
- 1 – соответствует в меньшей степени
- 2 – соответствует в большей степени
- 3 – соответствует в полном объеме

| № п/п | Параметры соответствия | Степень соответствия | | | |
|----------|---|----------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. | | | | |
| 2. | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей). | | | | |
| 3. | Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. | | | | |
| 4. | Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. | | | | |
| 5. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. | | | | |
| 6. | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. | | | | |
| 7. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия. | | | | |
| 8. | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. | | | | |
| | Итоговая оценка: | | | | |