

## Инструкция по заполнению карты самоанализа

**1 шаг.** Каждый педагог ДОО самостоятельно заполняет карту самоанализа, которую скачивают с сайта Ассоциации. Это позволяет педагогам познакомиться с главными критериями качества педагогической деятельности и определить сильные и слабые стороны в своей работе.

Заполняя карту, педагог должен оценить ситуацию своей деятельности, определить в каком объеме она соответствует содержанию критерия или насколько данный критерий реализован в ДОО.

**ОЧЕНЬ ВАЖНО!!!** Каждый педагог должен заполнять карту самоанализа самостоятельно, не обмениваясь мнениями с коллегами, потому что даже если педагоги работают на одной группе, учитываться мнение должно каждого, и именно, своей деятельности, а не действий коллеги. Оценивать важно реальную ситуацию, а не желаемую, которую вы бы хотели осуществлять в своей педагогической деятельности. Разное восприятие ситуаций педагогами могут стать важным поводом для дискуссий. И именно, ваша открытость будет способствовать планированию повышению качества вашей педагогической деятельности и дошкольной организации в целом.

**2 шаг.** После того как все педагоги сдадут заполненные карты ответственному лицу за сбор информации, необходимо подвести итоги самоанализа педагогов ДОО. Для этого ответственный делает сводную таблицу, используя незаполненную карту. Обязательно напишите, сколько работало педагогов всего над картами самоанализа. Ответственный складывает количество ответов по каждому критерию и заносит получившееся число в таблицу на сайте Ассоциации АРКАДО. Вносятся количественные показатели каждого критерия, показатель «суммы оценок воспитателей» на сайте подсчитывается автоматически. Для примера рассмотрим пункт 1.2.1 «В помещениях ДОО созданы условия для развития детей»

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
1.2.1/1	Материалы и оборудование, используемые в ДОО, соответствуют современным стандартам безопасности и экологии	17	2	1
1.2.1/2	В ДОО представлены работы детей всех возрастных групп	20	-	-
1.2.1/3	Все помещения в группе находятся в безупречном рабочем состоянии	18	2	-
1.2.1/4	Помещение группы привлекательно оформлено и побуждает ребёнка к деятельности	12	7	2
1.2.1/5	В группе предусмотрено место для уединения ребёнка	16	2	2
Показатель критерий «В помещениях ДОО созданы условия для развития детей» (сумма оценок воспитателей)		83	13	5

Таким образом, вы получаете общее представление о слабых и сильных сторонах ДОО.

Далее мы вам предлагаем обсудить с коллегами каждый критерий для определения реальной ситуации и рассмотреть дальнейшее направления повышения качества образования. В обсуждении, выяснить по каким направлениям различаются оценки критериев и выявить причины их различия, определить, что лежит в основе разногласий. Важно определить направления деятельности, в которых допустимы различия. Обратите внимание на то, чтобы обсуждение было справедливым, и никто из педагогов не подвергался критике. Все высказанные мнения во время обсуждения, должны быть записаны, это послужит появлению тем для проработки педагогами. Педагоги определяют для себя интересные вопросы для дальнейшей проработки и формулируют собственные цели работы над повышением качества образования.