

Карта самоанализа оценки качества системы администрирования ДОО

Наименование ДОО _____
 ФИО педагога (руководителя, заместителя руководителя) _____
 Дата _____

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
СИСТЕМА АДМИНИСТРИРОВАНИЯ				
1. УПРАВЛЕНИЕ ДОО				
1.1	В управлении образовательным процессом ДОО активно используются административные платформы.			
Показатель критерий «Использование административных платформ» (сумма оценок воспитателей)				
1.2	Для обеспечения эффективной работы ДОО используются различные электронные системы:			
1.2/1	Электронная база данных очередности в ОО			
1.2/2	Зачисление в ОО			
1.2/3	Учет движения контингента, посещаемости детей			
1.2/4	Учет воспитанников – подсистема, содержащая всю необходимую информацию о воспитанниках ДОО			
1.2/5	Учет кружковой работы			
1.2/6	«Генерация расписания» - система автоматически создает расписание			
1.2/7	Кадровый учет – подсистема, обеспечивающая ведение кадрового учета в организации			
1.2/8	Составление штатного расписания организации			
1.2/9	Подготовка различных видов отчетности			
1.2/10	Информационная платформа «Проход и питание»			
1.2/11	«Вход/Выход» – позволяет фиксировать время входа/выхода на территорию ДОО			
1.2/12	«Электронная библиотека» – позволяющая вести учет имеющихся в наличии и списанных книг, подавать заявки на их приобретение			
1.2/13	Учет товарно-материальных ценностей образовательной организации			
1.2/14	Организация взаимодействия с внешними базами данных			
1.2/15	Обеспечение безопасности «Видео-охрана»			
1.2/16	Иные платформы, используемые в ДОО			
1.3	Записи и информация (в том числе и электронная) хранятся надлежащим образом для обеспечения конфиденциальности, доступны и поддерживаются в соответствии с требованиями законодательства РФ			
1.4	Управляющий совет уведомляется о любых соответствующих изменениях в работе ДОО, серьезных инцидентах и любых жалобах, которые отмечают нарушения (в том числе законодательных актов) законодательства.			
1.5	Созданы механизмы для обеспечения того, чтобы все жалобы были рассмотрены, расследованы справедливо и задокументированы своевременно.			
Показатель критерий «Для обеспечения эффективной работы ДОО используются различные электронные системы» (сумма оценок воспитателей)				
2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ				
2.1	Здоровье и благополучие каждого ребенка обеспечивается и поддерживается, учитывая потребности каждого ребенка.			
2.2	Наличие индивидуального плана, укрепляющего здоровье для каждого ребёнка.			
2.3	Внедряются и продвигаются современные и инновационные методы здоровьесбережения.			
2.4	Принимаются меры для борьбы с распространением инфекционных заболеваний.			
2.5	Проводится работа по внедрению системы контролируемых рисков (создание условий для предотвращения травм).			
2.6	Физическая активность планируется с учетом возможностей каждого			

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
	ребенка.			
2.7	Продвигаются принципы здорового питания.			
2.8	Напитки и фрукты, предоставляемые соответствующей службой, являются питательными и подходят для каждого ребенка.			
Показатель критерий «Обеспечение комфорта и безопасности» (сумма оценок воспитателей)				
2.9	Каждый ребенок защищен:			
2.9/1	Существует система охраны помещений ДОО и территории с привлечением профессиональной службы			
2.9/2	Исполняются инструкции по обеспечению жизнедеятельности и здоровья детей			
2.9/3	Дети постоянно находятся под присмотром воспитателя, помощника воспитателя, сотрудников ДОО			
2.9/4	Принимаются разумные меры предосторожности для защиты детей от вреда и опасностей, которые могут нанести ущерб их здоровью			
2.9/5	Планы по эффективному управлению инцидентами в чрезвычайных ситуациях разработаны и утверждены совместно с МЧС			
2.9/6	Педагоги, администраторы и сотрудники ДОО знают, как действовать в случае ЧС			
2.10	Совместно с педагогами руководство разрабатывает варианты и стратегии сокращения нагрузки для создания здоровой производственной среды.			
2.11	Оборудован центр для релаксации			
Показатель критерий «Безопасность ребенка» (сумма оценок воспитателей)				
2.12	Информационный комфорт:			
2.12/1	информированный персонал (педагогический, административный и вспомогательный), готовый ответить на любой вопрос не только об ОО, но и о районе, о городе			
2.12/2	система указателей и пиктограмм (специальных значков), призванная помочь ориентироваться в стенах ОО. Указатели должны быть информативными и располагаться в необходимых местах			
2.13	Обеспечение конфиденциальности информации и авторских прав педагога на инновации и технологии в образовательной организации.			
2.14	Создание экономического комфорта для благоприятной экономической среды образовательной организации, увеличения оборота, за счет расширения сегмента дополнительных образовательных услуг для удержания интереса каждой семьи.			
Показатель критерий «Информационный комфорт» (сумма оценок воспитателей)				
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ				
3.1	Педагоги стремятся к активному поиску путей решения существующих в дошкольном образовании актуальных проблем.			
3.2	Педагогический коллектив стремится повысить качество предоставляемых населению образовательных услуг, сделать их более разнообразными и тем самым сохранить конкурентоспособность ДОО.			
3.3	Педагоги считают, что нововведения улучшат деятельность всего коллектива.			
3.4	Педагоги стремятся реализовать полученные знания после окончания педагогических вузов, курсов повышения квалификации в практику ДОО.			
3.5	Организованная деятельность, направленная на формирование высокой коммуникативной компетентности, и дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.			
Показатель критерий «Обеспечение инновационного развития» (сумма оценок воспитателей)				
3.6	Инновационный потенциал в ДОО			
3.6/1	Интеллектуальные ресурсы. Потребность педагога в профессиональном росте, к нововведениям, в желании познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность.			
3.6/2	Финансовые ресурсы. Помогают правильно оценить качества сотрудников, распределять материальные поощрения среди коллектива (надбавка педагогам за работу в экспериментальном режиме, возможность оплаты самокупаемых курсов			

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
	повышения квалификации, повышения разрядности)			
3.6/3	Материально-технические ресурсы.			
3.6/4	Социально-психологические факторы. Единство, взаимопонимание, поддержка педагогов друг друга в ежедневной работе и в проведении совместных мероприятиях.			
3.6/5	Научно-технический потенциал. Большая часть сотрудников имеют высшие разряды и категории, каждый сотрудник вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса.			
3.6/6	Инновационность управляющей системы. Формы стимулирования, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности.			
Показатель критерий «Инновационный потенциал в ДОО» (сумма оценок воспитателей)				
3.7	Организационно-управленческое обеспечение инновационного процесса ДОО			
3.7/1	Налаживание тесных связей с научными учреждениями, консультации со специалистами по различным вопросам			
3.7/2	Использование педагогических приемов, позволяющих результативно управлять образовательным процессом (на этой основе функционируют образовательные программы нового поколения)			
3.7/3	Организация кооперированных связей с другими ДОО по внедрению и апробированию новых моделей образовательных программ;			
3.7/4	Развитие координационного и демократического стиля управления, для которого характерны формы и методы, помогающие раскрытию способностей подчиненных, стимулирующие творчество, побудительные мотивы к новаторству, поиск новых решений, ориентированных на существенное повышение эффективности работы			
3.7/5	Оплата подготовки и переподготовки специалистов			
3.8	Созданы инновационные структурные подразделения и управление их деятельностью.			
3.7	Проводится систематический анализ результатов инновационной деятельности, что позволяет своевременно регулировать и корректировать процесс управления воспитательно-образовательным процессом.			
Показатель критерий «Организационно-управленческое обеспечение инновационного процесса ДОО» (сумма оценок воспитателей)				
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ				
4.1	Руководство детским садом уделяет внимание повышению качества.			
4.2	Руководство детского сада для оценки качества образования привлекает сторонних экспертов.			
4.3	Детский сад является членом Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО).			
4.4	Детский саду участвует в проекте «Звезды дошкольного образования».			
4.5	Педагог принимает активное участие в процессе систематического развития качества.			
4.6	Педагогический коллектив регулярно оценивает сильные стороны, а также выявляет аспекты работы ДОО, по которым необходимо повысить качество.			
4.7	Процедура самооценки проводится регулярно с использованием различных инструментов.			
4.8	Процедура самооценки используется для улучшения качества.			
4.9	Результаты самооценки обсуждаются в коллективе и используются для совершенствования работы ДОО.			
4.10.	Ответственность за выполнение задач, связанных с развитием и обеспечением качества, четко распределены между членами педагогического коллектива.			
Показатель критерий «Обеспечение оценки качества в ДОО» (сумма оценок воспитателей)				
4.11	В ДОО качество образования определяется через:			
4.11/1	Создание демократической системы образовательного процесса в ДОО,			

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
	гарантирующего необходимые условия для качественного образования на всех возрастных уровнях			
4.11/2	Индивидуализацию образовательного процесса за счет многообразия видов и форм педагогической деятельности, образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности			
4.11/3	Конкурентоспособный уровень образования, как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг			
4.12	ДОО в профессиональной сфере сотрудничает с научно – исследовательскими организациями.			
Показатель критерий «Индикаторы качества в ДОО» (сумма оценок воспитателей)				
4.13	Подготовленность выпускника ДОО определяет качество образовательной деятельности ДОО			
4.13/1	Сформированность ключевых компетентностей воспитанников ДОО для успешного обучения в школе (социальная, коммуникативная, информационная, здоровьесберегающая, когнитивная, эмоциональная)			
4.13/2	Качество учебно-познавательной деятельности будущего первоклассника			
4.13/3	Конкурентоспособность и поступление выпускников в престижные школы			
4.13/4	Достижения и динамика в учебной деятельности выпускников ДОО в начальной школе			
Показатель критерий «Подготовленность выпускника ДОО определяет качество образовательной деятельности ДОО» (сумма оценок воспитателей)				
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ – ДА - КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ – НЕТ - КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ – ВОЗМОЖНО -				