

Карта самоанализа оценки качества дошкольного образования

Наименование ДОО _____
 ФИО педагога (руководителя, заместителя руководителя) _____
 Возрастная группа _____
 Дата _____

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ				
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО И ПРАКТИКА				
1.1	Разработана (общая образовательная программа образовательной организации ООП ДОО), содержащая сформулированную философию, миссию и задачи образования ДОО и направлена на обучение и развитие детей.			
Показатель критерий «Разработана ООП ДОО» (сумма оценок воспитателей)				
1.2	На основе утвержденной ООП разработан			
1.2/1	Годичный образовательный план, который предусматривает обучение и развитие каждого ребенка.			
1.2/2	На основе утвержденной ООП разработан ежеквартальный образовательный план, который улучшает обучение и развитие каждого ребенка.			
1.2/3	На основе утвержденной ООП разработан еженедельный образовательный план, который улучшает обучение и развитие каждого ребенка.			
1.2/4	На основе утвержденной ООП разработан ежедневный образовательный план, который улучшает обучение и развитие каждого ребенка.			
Показатель критерий «На основе утвержденной ООП разработан» (сумма оценок воспитателей)				
1.3	Программа основывается на психолого-педагогических методах, используемых таким образом, чтобы максимально проявились возможности для обучения и развития каждого ребенка			
1.3/1	Развиваются связи с сообществом, ребенок испытывает состояние благополучия, уверенности в своих силах и получает навыки эффективной коммуникации со сверстниками.			
1.3/2	Формируются необходимые знания, идеи, культурные способности			
1.3/3	Учитываются интересы и индивидуальные особенности каждого ребенка			
Показатель критерий «Программа основывается на психолого-педагогических методах, используемых таким образом, чтобы максимально проявились возможности для обучения и развития каждого ребенка» (сумма оценок воспитателей)				
1.4	В ДОО реализуются механизмы, позволяющие ребенку делать выбор и принимать решения, а также влиять на события			
1.4/1	Участие в мероприятиях, прописанных в программе ОО			
1.4/2	Делать выбор и принимать решения, влиять на события и на свой мир			
1.4/3	Педагоги реагируют на идеи детей, реализуют их в процессе воспитания и обучения			
1.4/4	Игровая деятельность детей осуществляется активно во всех формах: сюжетно-ролевые; театрализованные; подвижные; дидактические и др.			
1.4/5	Используется сертифицированные ИКТ, но не в ущерб игре и не в ущерб знакомству с природой и естественной окружающей среде			
Показатель критерий «В ДОО реализуются механизмы, позволяющие ребенку делать выбор и принимать решения, а также влиять на события» (сумма оценок воспитателей)				
1.5	Документация к программе и данные о достижениях каждого ребенка предоставляется семьям в виде:			
1.5/1	консультаций			
1.5/2	выставок детских работ			
1.5/3	портфолио			
1.5/4	на сайте ДОО			
1.5/5	на информационном стенде			
1.5/6	в соцсетях			
1.6	Для реализации ООП регулярно используется оценка качества			

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
	образования.			
Показатель критерий «Документация к программе и данные о достижениях каждого ребенка предоставляется семьям» (сумма оценок воспитателей)				
2. ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ				
2.1	В помещениях ДОО созданы условия для развития детей			
2.1/1	Материалы и оборудование, используемые в ДОО, соответствуют современным стандартам безопасности и экологии			
2.1/2	В ДОО представлены работы детей всех возрастных групп			
2.1/3	Все помещения в группе находятся в безупречном рабочем состоянии			
2.1/4	Помещение группы привлекательно оформлено и побуждает ребёнка к деятельности			
2.1/5	В группе предусмотрено место для уединения ребёнка			
Показатель критерий «В помещениях ДОО созданы условия для развития детей» (сумма оценок воспитателей)				
2.2	На территории ДОО созданы условия для развития детей			
2.2/1	В ДОО имеется территория для ежедневных прогулок и игр			
2.2/2	На территории ДОО имеется растительность (почвопокровные растения, кустарники, деревья, клумбы)			
2.2/3	Благодаря наличию игрового оборудования (качели, горки, песочницы и т.д.) и выносного материала (спортивный инвентарь, игрушки и т.д.) на участках групп у детей есть возможность для игры			
Показатель критерий «На территории ДОО созданы условия для развития детей» (сумма оценок воспитателей)				
2.2/4	У детей есть возможность в особых зонах разбивать собственные грядки и клумбы и ухаживать за растениями			
2.3	Окружающая развивающая среда является всеобъемлющей, способствует развитию компетентности, поддержке детской инициативы и обучению посредством игры.			
2.3/1	В ДОО активно используются игровые формы и создаются необходимые условия для игровой деятельности.			
2.3/2	Созданы условия для технического творчества, включая робототехнику.			
2.3/3	Созданы условия для естественнонаучного творчества, включая эколого-биологическое.			
Показатель критерий «Окружающая развивающая среда является всеобъемлющей, способствует развитию компетентности, поддержке детской инициативы и обучению посредством игры» (сумма оценок воспитателей)				
2.4	Квалифицированные и опытные педагоги и администраторы, специалисты, сотрудники поощряют активное участие детей в мероприятиях ООП			
2.4/1	Отношения между педагогом и ребенком поддерживаются в любое время пребывания ребенка в детском саду			
2.4/2	Каждого ребенка поддерживают, чтобы он мог чувствовать себя уверенно.			
2.4/3	Каждого ребенка поддерживают, чтобы он мог создавать и поддерживать отношения с другими детьми и взрослыми.			
2.4/4	Каждому ребенку оказывается поддержка, чтобы играть, учиться и помогать другим детям в процессе обучения			
Показатель критерий «Квалифицированные и опытные педагоги и администраторы, специалисты, сотрудники поощряют активное участие детей в мероприятиях ООП» (сумма оценок воспитателей)				
2.5	Достоинство и права каждого ребенка отстаиваются и поддерживаются в любое время (пребывания ребенка в детском саду)			
2.5/1	Каждый ребенок создает проекты и представляет их результаты			
2.5/2	Дети представляют свои достижения в различных областях своим сверстникам, педагогам и родителям			
2.5/3	Все родители помогают своим детям в реализации проектов и представлении их результатов			
Показатель критерий «Достоинство и права каждого ребенка отстаиваются и поддерживаются в любое время (пребывания ребенка в детском саду)» (сумма оценок воспитателей)				
2.6	В работе ДОО предусмотрено время для детского творчества и презентации его результатов			

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
2.6/1	В ДОО оборудованы места для реализации детских замыслов в различных видах деятельности: исследовательской, проектной, художественной, театральной, технической и т.д.			
2.6/2	В ДОО предусмотрены и регулярно проводятся систематические смотры детских достижений			
2.6/3	В ДОО проводятся мероприятия, авторами которых являются дети			
Показатель критерий «В работе ДОО предусмотрено время для детского творчества и презентации его результатов» (сумма оценок воспитателей)				
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
3.1	Наличие программ дополнительного образования, направленных на:			
3.1/1	художественно-эстетическое развитие			
3.1/2	физкультурно-спортивное			
3.1/3	социально-педагогическое			
3.1/4	туристско-краеведческое;			
3.1/5	техническое творчество, включая робототехнику;			
3.1/6	естественнонаучное, включая эколого-биологическое.			
Показатель критерий «Наличие программ дополнительного образования» (сумма оценок воспитателей)				
3.2	Платные дополнительные услуги			
3.2/1	В клубах			
3.2/2	В кружках			
3.2/3	В секциях			
3.2/4	В студиях			
3.2/5	В мастерских			
Показатель критерий «Платные дополнительные услуги» (сумма оценок воспитателей)				
3.3	Дополнительные услуги для родителей			
3.3/1	Тренинги			
3.3/2	Круглые столы			
3.3/3	Гостиные			
3.3/4	Консультации специалистов			
Показатель критерий «Дополнительные услуги для родителей» (сумма оценок воспитателей)				
3.4	Дополнительные услуги для территориального сообщества			
3.4/1	Конкурсы			
3.4/2	Фестивали			
3.4/3	Мастер – классы			
3.4/4	Олимпиады			
3.4/5	Соревнования			
Показатель критерий «Дополнительные услуги для территориального сообщества» (сумма оценок воспитателей)				
4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАДРОВ				
4.1	Все члены коллектива ДОО имеют обязательства по непрерывному совершенствованию профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.			
4.1/1	Педагог имеет специальное профессиональное образование			
4.1/2	Проходит курсы повышения квалификации			
4.1/3	Занимается самообразованием			
4.1/4	Участствует в профессиональных конкурсах			
4.1/5	Принимает участие в конференциях, форумах			
4.1/6	Выступает на педагогических советах			
4.1/7	Пишет статьи и публикации			
4.1/8	Занимается научной деятельностью			
4.1/9	Ведёт свою страничку в соцсетях			
Показатель критерий «Все члены коллектива ДОО имеют обязательства по непрерывному совершенствованию профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации» (сумма оценок воспитателей)				
4.2	Педагог соответствует профессиональному стандарту.			

№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
4.2/1	Знает специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми.			
4.2/2	Знает общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.			
4.2/3	Умеет организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.			
4.2/4	Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей.			
4.2/5	Умеет планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.			
4.2/6	Умеет планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга.			
4.2/7	Реализовывает педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми.			
4.2/8	Участствует в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды.			
	Показатель критерий «Педагог соответствует профессиональному стандарту» (сумма оценок воспитателей)			
4.2/9	Владеет методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга.			
4.2/10	Владеет методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей.			
4.2/11	Владеет ИКТ-компетенциями.			
	Показатель критерий «Педагог соответствует профессиональному стандарту» (сумма оценок воспитателей)			
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ – ДА - КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ – НЕТ – КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ – ВОЗМОЖНО			