

Карта анализа качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО

Наименование ДОО _____

Эксперт ФИО _____

Дата _____

Время начала наблюдения _____

Время окончания наблюдения _____

Режимные моменты _____

Максимально возможное число детей в группе _____

Максимальное число детей во время наблюдения _____

Степень соответствия:

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

| | | Параметры соответствия | | Степень соответствия (%) | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|---|---|---------------------|---|---|
| | | | | начало учебного года | | | конец учебного года | | |
| | | | | В | С | Н | В | С | Н |
| Основная часть | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | | | | |
| | | | Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание | | | | | | |
| | | | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | | | |
| | | | Формирование основ безопасности | | | | | | |
| | | «Познавательное развитие» | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | | | | | | |
| | | | Приобщение к социокультурным ценностям | | | | | | |
| | | | Формирование элементарных математических представлений | | | | | | |
| | | | Ознакомление с миром природы | | | | | | |
| | | «Речевое развитие» | Речевое развитие | | | | | | |
| | | | Художественная литература | | | | | | |
| | | «Художественно – эстетическое развитие» | Приобщение к искусству | | | | | | |
| | | | Изобразительная деятельность | | | | | | |
| Конструктивно – модельная деятельность | | | | | | | | | |
| Музыкальная деятельность | | | | | | | | | |
| «Физическое развитие» | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | | | | | | |
| | Физическая культура | | | | | | | | |
| Вариативная часть | Компонент ДОО (региональный, климатический, приоритетное направление) | | | | | | | | |
| | Национально-культурный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционный раздел | Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей с ТНР (для групп, реализующих АООП ДО) | | | | | | | | |