

Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
администрации Калтанского городского округа

**Протокол № 14**  
**заседания коллегии Управления образования**

г. Калтан  
ул. Калинина, 44

**14 декабря 2020 года**  
**Время начала заседания: 13:30**  
**Время окончания заседания: 15:00**

**Повестка**

1. О рассмотрении результатов мониторинга повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях.

**Слушали:**

**Вопрос 1.**

Анализ результатов мониторинга. Наименование мониторинга: школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

*Луцову Екатерину Владимировну, заведующую сектором общего образования.*

**Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Сроки проведения: 01.09-30.11.2020

Источники:

Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО);

РИС ГИА-9;

РИС ГИА-11.

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в Калтанском городском округе выявлена 1 общеобразовательная организация (**МБОУ «СОШ № 30»**), в которой зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);

ВПР по математике (6 класс);

ВПР по русскому языку (5 класс);

ВПР по русскому языку (6 класс);

ОГЭ по математике;

ОГЭ по русскому языку;

ЕГЭ по математике (базовой);

ЕГЭ по математике (профильной);

ЕГЭ по русскому языку.

Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 годов МБОУ «СОШ № 30» представлены в таблицах:

ВПР МА 5 2019		ВПР МА 5 2018		ВПР МА 6 2019		ВПР МА 6 2018		ВПР РУ 5 2019		ВПР РУ 5 2018		ВПР РУ 6 2019		ВПР РУ 6 2018	
" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов
33	0	8	0	17	1	8	3	16	5	8	3	31	2	12	2

ОГЭ МА 2019		ОГЭ МА 2018		ОГЭ РУ 2019		ОГЭ РУ 2018		ЕГЭ МА 2019		ЕГЭ МА 2018		ЕГЭ РУ 2019		ЕГЭ РУ 2018	
" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов
0	4	0	5	0	42	2	36	5	45	0	0	0	27	0	21

Мониторинг системы общего образования в части результатов национальных исследований 2018, 2019 годов позволил сделать следующие выводы:

практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-50 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

В 2019 году ВПР по русскому языку написали 122 обучающихся 5-х классов МБОУ «СОШ № 30». Больше половины принявших участие получили оценку «3» (57,4 %), оценка «4» - у 22,1 %, оценка «5» - у 4,9 %. Процент обучающихся, получивших «2» составил 15,6 %. Средний балл – 3,16.

В 6-х классах результаты по русскому языку хуже: из 103 обучающихся «двойки» у 32 человек (31,1 %); на «5» написали 1,9 %, на «4» - 14,6 %, на «3» - 52,4 %. Средний балл составил 2,87.

ВПР-2019. Русский язык. 5 класс							ВПР-2019. Русский язык. 6 класс						
К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл
122	15,6	57,4	22,1	4,9	27	3,16	103	31,1	52,4	14,6	1,9	16,5	2,87

При написании проверочных работ по математике «4» и «5» получили 20,8 % и 3,3 % пятиклассников. У 42,5 % обучающихся оценка «3», у 33,3 – оценка «2». Средний балл – 2,94, всего участников – 120.

По математике в 6-х классах на 102 участника средний балл составил 3,06 при следующих отметках: «3» - у 61,8 % обучающихся, «4» - у 20,6, «2» - у 16,7 %, «5» - у 0,98 %.

ВПР-2019. Математика. 5 класс							ВПР-2019. Математика. 6 класс						
К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл
120	33,3	42,5	20,8	3,3	24,10	2,94	102	16,7	61,8	20,6	0,98	21,58	3,06

Итоговая аттестация для выпускников 9-х классов в 2019 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Русский язык писали 90 девятиклассников МБОУ «СОШ № 30». По результатам экзамена 40 % участников получили оценку «5», 36,7 % – оценку «4», на «тройки» написали 23,3 %. Средний балл составил 4,17.

По результатам ОГЭ по математике 67,8 % из 90 выпускников получили оценку «4», оценку «3» - 27,8 %, а количество «5» составило 4,44 % от общего числа сдававших. Средний балл – 3,77.

ОГЭ-2019. Русский язык							ОГЭ-2019. Математика						
К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл	К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл
90	0	23,33	36,7	40	76,67	4,17	90	0	27,8	67,8	4,44	72,22	3,77

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году проходила в форме единого государственного экзамена.

22 выпускника МБОУ «СОШ № 30» приняли участие в ЕГЭ по русскому языку. У большинства участников (64,64 %) результат экзамена составляет от 50 до 79 %, у 27,27 % – от 80 до 99 %, у двоих выпускников – от 24 до 49 %. Средний балл – 69,5.

Профильную математику сдавали 13 одиннадцатиклассников. Результаты 76,92 % выпускников составляют от 50 до 79 %, у 23,08 % – от 27 до 49 %. Средний балл составил 60,54.

ЕГЭ-2019. Русский язык							ЕГЭ-2019. Математика профильная						
К-во уч-ков	% 0-Min	% Min-49	% 50-79	% 80-99	% 100	Ср. балл	К-во уч-ков	% 0-Min	% Min-49	% 50-79	% 80-99	% 100	Ср. балл
22	0	9,091	63,6	27,3	0	69,5	13	0	23,1	76,9	0	0	60,54

Базовую математику на «4» и «5» сдали по 33,3 % выпускников, оценка «3» у 22,2 %, «2» – у 11,1 %. Средний балл – 3,89.

ЕГЭ-2019. Математика базовая						
К-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности	Ср. балл
9	11,1	22,2	33,3	33,3	66,67	3,89

Таким образом, по итогам проведения оценочных процедур в МБОУ «СОШ № 30» низкие результаты зафиксированы у обучающихся 5-х классов по математике, у обучающихся 6-х классов по русскому языку.

Преподавание в МБОУ «СОШ № 30» учебных предметов «Русский язык» в 6 классе и «Математика» в 5 классе требует пересмотра используемых образовательных технологий.

**Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций**

Сроки проведения: 01.07-30.11.2020

Источник:

Сайт ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» (<https://dppo.edu.ru/#login>).

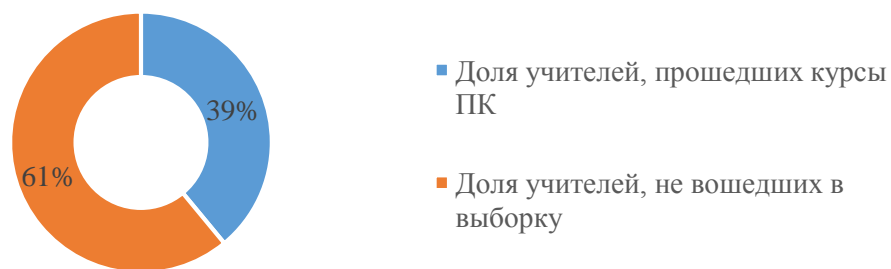
В Калтанском городском округе по результатам оценочных процедур выявлены школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. В число школ с низкими результатами обучения вошло муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова». В число школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вошло муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29».

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» по программе повышения квалификации для педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (русский язык, математика, физика, химия, биология) федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» организовано заочное обучение с применением дистанционных технологий в объеме 112 часов.

Программа повышения квалификации включает в себя:

- 1) вводный модуль;
- 2) предметный модуль;
- 3) методический модуль;
- 4) модуль «Развитие таланта»;
- 5) итоговое тестирование по оценке предметных компетенций.

Слушателями курсов стали учителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова». 18 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии от общего количества учителей-предметников (46 человек) прошли обучение согласно выборке (рис. 1, 2).



**Рис. 1.** Охват учителей МБОУ «СОШ № 30» курсами повышения квалификации



**Рис. 2.** Участие учителей МБОУ «СОШ № 30» в курсах повышения квалификации, по категориям, %

В ходе курсов повышения квалификации:

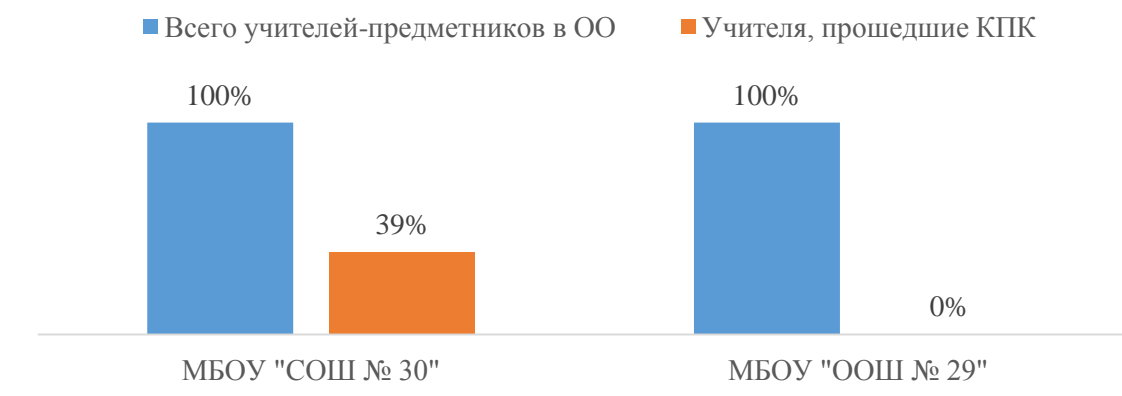
- 100% учителей прошли модуль по изучению современных технологий и методов в области проектирования урока, использованию упражнений с практическим контекстом по образцу международных исследований качества образования (PISA);
- 100% учителей прошли модуль по изучению методов предупреждения и преодоления неуспешности обучающихся, актуализации имеющихся знаний по предметному содержанию, теории и методике подготовки к ГИА;
- 100% учителей прошли модуль по изучению новых технологий и ресурсов, возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций по развитию талантов каждого школьника;
- 100% учителей прошли тестирование по оценке предметных компетенций.

Программа повышения квалификации пройдена учителями МБОУ «СОШ № 30» в полном объеме (рис. 3).



**Рис. 3.** Участие учителей МБОУ «СОШ № 30» в курсах повышения квалификации, по модулям, %

Педагоги МБОУ «ООШ № 29» не были включены в число слушателей курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников (рис. 4).



**Рис. 4.** Соотношение учителей, прошедших КПК, по школам, %

Таким образом, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, только учителя МБОУ «СОШ № 30» обучились по программе повышения квалификации для педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе прошли диагностику предметных компетенций.

## **Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**

Сроки проведения: 01.09-30.11.2020

Источники: информация учета сектора общего образования управления образования.

Устойчиво низкие результаты обучения МБОУ «СОШ № 30» вызвали необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2020/2021 учебный год для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школы.

Приказом управления образования от 23.11.2020 № 828 утверждена программа по повышению качества образования в общеобразовательной организации Калтанского городского округа, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы.

В соответствии с программой утвержден состав рабочей группы по вопросам качества образования в МБОУ «СОШ № 30», в которую вошли:

- Азанова О. А., заместитель начальника МКУ УО;
- Гееб Н. Н., заведующая сектором инклюзивного образования МКУ УО;
- Кириллова Т. М., заведующая сектором мониторинга МКУ УО;
- Чистова Е. Г., заведующая методическим сектором МКУ УО.

Рабочей группой совместно с руководителями МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «ООШ № 29» проведен анализ внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработаны рекомендации по их совершенствованию.

Управлением образования проведен анализ муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ и разработаны рекомендации по их совершенствованию.

Осуществлен анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.



Проведен анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов. В общеобразовательных организациях используются: «Электронная школа 2.0», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Мобильное электронное образование», информационная образовательная система «Lecta», Онлайн-школа «Фоксфорд».

При организации работы обучающихся электронные образовательные ресурсы используются:

- для выбора необходимой информации;
- для изучения нового учебного материала;
- для выполнения лабораторных и практических работ;
- для написания конспектов, рефератов, проектов и т. п.;
- для отработки умений и навыков;
- для подготовки выступлений и презентаций;
- для подготовки к конкурсам, олимпиадам;
- для выполнения учебно-исследовательских работ;
- для проведения тестирования как формы контроля и самоконтроля.

Педагоги МБОУ «СОШ № 30» приняли участие в семинарах по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

1) 03.11.2020 – установочный вебинар ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы;

2) 12-13.11.2020 – всероссийский семинар по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проводимый АНО ДПО «Просвещение – столица»;

3) 18.11.2020 – вебинар КРИПКиПРО «Разработка комплекса мероприятий по повышению качества образования ОО на основе наставничества и сетевого взаимодействия»;

4) 09.12.2020 – межрегиональный методический онлайн-семинар «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: итоги реализации и перспективы развития проекта» (в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации»).

С целью получения объективных данных осуществлен контроль за проведением всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях. В соответствии с приказом МКУ УО от 07.09.2020 № 643 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа осенью 2020 года» в качестве наблюдателей привлечены представители родительской общественности.

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о недостаточной адресной методической поддержке школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, а именно:

– методическое сопровождение на постоянной основе осуществляется лишь на уровне информирования общеобразовательных организаций о проведении мероприятий для школ регионального и всероссийского уровня;

– практика сетевого взаимодействия школ с разным уровнем образовательных результатов отсутствует.

Требуется расширение форм организации методического сопровождения школ, нуждающихся в адресной поддержке.

**Предложение:** принять результаты мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Голосование:** «за» – 7 (100 % от общего количества голосовавших); «против» – 0; «воздержались» – 0.

**Решение:**

1. Принять результаты мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Заведующей сектором общего образования Лунцовой Е. В. взять на контроль в 2021 году реализацию плана мероприятий по повышению качества образования школе, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, школе, работающей в неблагоприятных социальных условиях.

Председатель коллегии  
Секретарь



Н. В. Плюснина  
О. А. Азанова