

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 23.11.2020

№ 828

Об утверждении программы
по повышению качества образования
в общеобразовательных организациях,
имеющих низкие образовательные результаты,
в общеобразовательных организациях,
работающих в сложных социальных условиях,
на 2020-2021 годы

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 29.12.2017 № 2434 «Об утверждении плана мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2018–2020 годы», приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 23.10.2020 № 1721 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты, на 2020-2021 годы», в целях повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях, на 2020-2021 годы (далее – программа) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за выполнение мероприятий программы Лунцову Е. В., заведующую сектором общего образования МКУ УО.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Организовать работу по выполнению мероприятий программы.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Н. В. Плюснина

**Программа
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях, имеющих низкие образовательные результаты,
в общеобразовательных организациях, работающих в сложных
социальных условиях, на 2020-2021 годы**

Разработчики программы

Состав рабочей группы:

Азанова О. А., заместитель начальника МКУ УО

Гееб Н. Н., заведующая сектором инклюзивного образования МКУ УО

Кириллова Т. М., заведующая сектором мониторинга МКУ УО

Чистова Е. Г., заведующая методическим сектором МКУ УО

Ответственный разработчик

Лунцова Е. В., заведующая сектором общего образования МКУ УО,
муниципальный координатор

Описание проблемы, цели и задачи

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в Калтанском городском округе выявлена 1 общеобразовательная организация (МБОУ «СОШ № 30»), в которой зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

ВПр по математике (5 класс);
 ВПр по математике (6 класс);
 ВПр по русскому языку (5 класс);
 ВПр по русскому языку (6 класс);
 ОГЭ по математике;
 ОГЭ по русскому языку;
 ЕГЭ по математике (базовой);
 ЕГЭ по математике (профильной);
 ЕГЭ по русскому языку.

Итоги ВПр, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 годов МБОУ «СОШ № 30» представлены в таблице.

Таблица

Итоги ВПр, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 годов МБОУ «СОШ № 30»

ВПр МА 5 2019		ВПр МА 5 2018		ВПр МА 6 2019		ВПр МА 6 2018		ВПр РУ 5 2019		ВПр РУ 5 2018		ВПр РУ 6 2019		ВПр РУ 6 2018	
% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ
33	0	8	0	17	1	8	3	16	5	8	3	31	2	12	2

ОГЭ МА 2019		ОГЭ МА 2018		ОГЭ РУ 2019		ОГЭ РУ 2018		ЕГЭ МА 2019		ЕГЭ МА 2018		ЕГЭ РУ 2019		ЕГЭ РУ 2018	
% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	% «2»	% ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ
0	4	0	5	0	42	2	36	5	45	0	0	0	27	0	21

Мониторинг муниципальной системы общего образования в части результатов национальных исследований 2018, 2019 годов позволил сделать следующие выводы:

– практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-50% и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

– анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов, что позволяет связать результаты обучения школьников МБОУ «СОШ № 30» с условиями реализации

учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Кроме того, школа, расположенная в п. Малышев Лог, – МБОУ «ООШ № 29» имеет статус школы, работающей в сложных социальных условиях. Общее количество обучающихся 225 человек, школа имеет по 1 классу в каждой параллели классов. Здесь сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями оказало существенное влияние на снижение качества образования. Это свидетельствует о том, что определенные группы обучающихся обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другие группы находятся в неблагоприятной стартовой ситуации.

Таким образом, констатируем, что в Калтанском городском округе устойчиво низкие результаты обучения МБОУ «СОШ № 30» и МБОУ «ООШ № 29» вызывают необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2020/2021 учебный год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижения обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

В соответствии с [планом мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»](#) на 2018–2020 годы, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 29.12.2017 № 2434, [Дорожной картой по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты](#), на 2020-2021 годы, утвержденной, приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 23.10.2020 № 1721, *общая цель* настоящей программы – сокращение разрыва в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования в школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в неблагоприятных условиях, за счет перевода данных школ в режим эффективного развития.

Существующие в настоящее время трудности в обеспечении качества образования в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении образовательного процесса в этих школах по следующим ключевым направлениям:

- организация работы со школой с низкими результатами обучения и школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;
- оказание методической помощи школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

В направлении *цели* организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для достижения общей цели программы требуется решение следующих *задач*:

- 1) проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);
- 2) обеспечение ресурсной поддержки образовательных организаций;
- 3) разработка школьных программ повышения качества образования.

Основными характеристиками функционирования школ являются кадровые ресурсы.

Анализ кадрового потенциала школ показал, что из 100 педагогических работников 15% составляют педагоги пенсионного возраста. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет только 7%. Наряду с этим доля педагогов, имеющих стаж от 0 до 3 лет составляет 10%. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 84%, что ниже регионального целевого показателя (85%). Только 78% педагогов имеют действующий документ о прохождении курсов повышения квалификации, добровольную сертификацию не прошел ни один педагог.

Значительное количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов может негативно повлиять на удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Данные показатели свидетельствуют о необходимости развития кадрового потенциала общеобразовательных организаций.

В направлении *цели* совершенствования предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, поставлены следующие *задачи*:

- 1) проведение диагностики профессиональных дефицитов и уровня предметных компетенций педагогических работников;
- 2) организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- 3) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

Механизмом методической поддержки образовательных организаций должна стать адресная помощь через организацию консультационного сопровождения со стороны управления образования, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.

Анализ организации методической деятельности в общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях, выявил отсутствие такого вида работы, как планирование методической деятельности, программа развития методической служба датирована 2014 годом.

В связи с этим в направлении *цели* оказания методической помощи школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, определены следующие *задачи* программы:

- организация научно-методического сопровождения деятельности школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующей в сложных социальных условиях, на постоянной основе;
- повышение качества организации методической деятельности в общеобразовательных организациях.

Результаты анализа социального паспорта школ, показали, что в каждой школе обучаются дети, которые воспитываются в социально-неблагоприятных условиях. Доля детей, проживающих в неблагоустроенных помещениях составляет – 50%; воспитывающихся в неполных семьях – 36%, в многодетных семьях – 24%, в семьях, где оба родителя являются безработными – 7%. Удельный вес обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекциях по делам несовершеннолетних составляет 4%. В школе, работающей в сложных социальных условиях, затруднено взаимодействие с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, что обусловлено отдаленностью

населенных пунктов, в которых работает школе, от центра городского округа. Это не позволяет обеспечить разностороннее развитие обучающихся.

В настоящее время большое значение имеет вовлечения общественности в стратегическое управление образовательной организацией с целью обеспечения роста качества и доступности образовательных услуг.

В направлении *цели* осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями требуется решение следующих *задач*:

- 1) создание условий для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем образовательных результатов;
- 2) содействие усилению роли родительской общественности в деятельности школ;
- 3) развитие форм государственно-общественного управления.

Реализация настоящей программы будет содействовать:

– совершенствованию системы управления качеством обучения в школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;

– повышению качества методического сопровождения образовательной деятельности в школах;

– повышению мотивации участников образовательных отношений к достижению положительных результатов обучения.

Сроки реализации

Программа реализуется в период 2020-2021 гг.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационное сопровождение		
1.	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях, и утверждение ее состава	Сентябрь 2020 года	МКУ УО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Назначение муниципального координатора, курирующего общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами, общеобразовательные организации, работающие в сложных социальных условиях, и ответственного специалистов, курирующих данный вопрос в общеобразовательных организациях	Октябрь-ноябрь 2020 года	МКУ УО МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29»
3.	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании	Октябрь-ноябрь 2020 года	МКУ УО
4.	Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих оценку качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами	Октябрь-декабрь 2020 года	МКУ УО
5.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «О результатах оценочных процедур текущего года»	Ноябрь 2020 года	Школы городского округа
6.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Октябрь-ноябрь 2020 года	МКУ УО
7.	Анализ внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Октябрь-ноябрь 2020 года	МКУ УО
8.	Анализ муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Октябрь-ноябрь 2020 года	МКУ УО
9.	Анализ информации по блокам: Кадры образовательных организаций	Октябрь-ноябрь	МКУ УО МБОУ «СОШ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Воспитательно-образовательная деятельность Информатизация Материально-техническая база Удовлетворенность качеством образования родителей Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических кадров ОО Вовлеченность руководящих и педагогических кадров ОО в мероприятия по непрерывному образованию	2020 года	№ 30» МБОУ «ООШ № 29»
10.	Анализ реализации программы и планирование работы на 2022-2023 годы	Декабрь 2021 года	МКУ УО
Сопровождение участия в оценочных процедурах			
11.	Участие в совещании МОиНК с руководителями общеобразовательных организаций «О ходе подготовки к участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA»	Ноябрь 2020 года, февраль 2021 года, апрель 2021 года	МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29»
12.	Проведение региональных мониторинговых исследований качества образования и ВПР	Апрель 2021 года	МКУ УО
13.	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, НИКО, PISA и др.) с целью получения объективных данных	в соответствии с графиком проведения	МКУ УО
Сетевое взаимодействие			
14.	Адресная поддержка школ на основе договоров о сотрудничестве	Ноябрь 2020 года	МБОУ «СОШ № 30»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	(партнерстве) с КРИПКиПРО		МБОУ «ООШ № 29»
15.	Закрепление тьюторов из числа наиболее опытных учителей школ городского округа за учителями школ, показавших низкие результаты	Октябрь-ноябрь 2020 года	Муниципальные методические объединения
16.	Закрепление наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Октябрь-ноябрь 2020 года	Муниципальные методические объединения
17.	Привлечение МАОУ «СОШ № 2» к проведению муниципальных мероприятий по демонстрации опыта достижения высоких образовательных результатов	Февраль 2021 года	МАОУ «СОШ № 2»
18.	Участие в региональных семинарах/вебинарах по повышению качества образования для: специалистов управления образования управленческих команд педагогов школ	В течение учебного года	МКУ УО МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29»
19.	Участие педагогических и руководящих работников школ в региональных практико-ориентированных семинарах, круглых столах по вопросам повышения эффективности деятельности школ; в проведении онлайн консультаций для определения образовательных маршрутов педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня профессиональной компетентности (на основе совместного анализа кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности)	В течение учебного года	МКУ УО МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29»
20.	Участие в мероприятиях для школьных команд, проводимых КРИПКиПРО, с целью поддержки позитивной мотивации при работе в ОО	В течение учебного года	МКУ УО МБОУ «СОШ № 30»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			МБОУ «ООШ № 29»
21.	Участие в семинарах, вебинарах, тренингах по профилактике профессионального выгорания, консультирование педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей), проводимых ГОО Кузбасский РЦППМС	В течение учебного года	МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29»
22.	Методическая поддержка проведения социально-психологического тестирования (СПТ) в ОО, планирования деятельности по результатам СПТ	В течение учебного года	Служба психолого-педагогического сопровождения
23.	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями среднего профессионального и высшего образования	В течение учебного года	МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29»
24.	Участие в проекте «Волонтеры образования»	В течение учебного года	МКУ УО школы городского округа
25.	Участие в совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций «Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок»	В течение учебного года	МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «ООШ № 29»
26.	Проведение муниципальных совещаний по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования и ВПР; участия в проведении региональных совещаний по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования и ВПР	Июнь 2021 года	МКУ УО школы городского округа

Целевые показатели

Целевые показатели разработаны в соответствии с целями и задачами программы, представляют собой параметры для оценивания количественных и качественных результатов реализации программы.

№	Цели программы	Показатели
1.	Выявление динамики образовательных результатов	
	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах
		Положительная динамика образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР
2.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	
	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
		Доля педагогических работников, прошедших оценку уровня предметных компетенций
3.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	
	Повышение качества организации методической деятельности в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие различных форм методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на постоянной основе
		Наличие сетевого взаимодействия школ с разным уровнем образовательных результатов

Оценка эффективности

Оценка эффективности реализации программы осуществляется посредством мониторинга.

В процессе проведения мониторинга осуществляется сбор и обработка данных, сбор отдельной информации и ее обработка осуществляется с использованием информационной системы.

На основании полученных данных проводится анализ. Целями анализа является установление качества реализации программы и выявление факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа, утвержденным приказом МКУ УО от 19.01.2018 № 22, и Положением о муниципальной системе оценки качества образования Калтанского городского округа, утвержденным приказом МКУ УО от 25.08.2020 № 590.

Организация проведения мониторинга по целевым показателям

Целевой показатель	Выявление динамики образовательных результатов
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из ГИС ГИА-11, ФИС ОКО. Аналитика
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям и методом кластерного анализа по многомерным группировкам – учебным предметам. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня

Использование ИС для сбора информации	ГИС ГИА-11 ФИС ОКО. Аналитика
Целевой показатель	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических и информационных данных учета сектора общего образования управления образования
Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по модулям. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» https://dppo.edu.ru в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
Целевой показатель	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Методы сбора информации	Проводится методом сбора статистических и информационных данных учета сектора общего образования управления образования

Методы обработки информации	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям и методом кластерного анализа по многомерным группировкам – по видам методической деятельности. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам
Алгоритм/ порядок сбора информации	Проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня
Использование ИС для сбора информации	не используется

Управление программой

Управление реализацией программой и контроль за ходом ее исполнения осуществляет начальник МКУ УО.